

Anglais – Mme Landrain
2CA – Saint-Georges

Travail 3 - Unit 4
(à faire au plus tard pour le 04/05/2020)

Chers élèves,

Ayant reçu les documents de la Unit 4 par mail, voici les **consignes pour le travail 3** :

- Pour toutes les CL/CA, lisez bien les contextes, les tâches, les consignes et répondez **en français**.
- Vous avez reçu le vocabulaire de la U4, servez-vous en pour vous aider à comprendre les textes, sinon utilisez un dictionnaire (papier ou en ligne).
- Vous avez reçu la grammaire de la U4, servez-vous en pour réaliser les différents exercices (parties 'Text' et 'Exercises').
- Dès que vous avez terminé deux ou trois textes/exercices, vous m'envoyez les réponses par mail, je les corrigerai et vous les renverrai.

A/ CAN :

1) Partie « Grammar » :

- Lisez la synthèse '**CAN / CAN'T**' p 1.
- Si vous ne comprenez pas certains points dans les explications, posez-moi vos questions avant de faire les exercices.
- Si tout est bien compris dans la synthèse, vous pouvez passer aux points 2) et 3).

2) Partie « Text » :

- **Ex 2 – CL p 1 – What can you do ?** : associer les phrases et les images.
- **Ex 3 - What sport can I do ?**
 - a) **Sports** : associer les sports et les images.
 - b) **EE - About what I can or can't do** : écrire une phrase pour chaque dessin en fonction de ce que tu sais ou ne sais pas faire (can / can't), comme dans l'exemple.

- **Ex 4 – CA – What can they do ?** : Compléter les phrases: can/can't + verbe (+ complément).

3) **Partie « Exercices »** : Ex 1 et 2 p 1 et 2.

B/ MUST :

1) **Partie « Grammar »** :

- Lisez la synthèse '**MUST / MUSTN'T**' p 3.
- Si vous ne comprenez pas certains points dans les explications, posez-moi vos questions avant de faire les exercices.
- Si tout est bien compris dans la synthèse, vous pouvez passer au point 2).

2) **Partie « Text »** :

- **Ex 1 p 6 – Vocabulary - Chores & jobs at home** : associer les expressions et les images.
- **Ex 2 – EE p 7 - What must you do at home ?** : écrire 10 phrases en fonction de ce que tu dois (must) ou ne dois pas (mustn't) faire à la maison, comme dans l'exemple.

B/ COULD / COULDN'T - WAS / WASN'T - WERE / WEREN'T :

1) **Partie « Grammar »** :

- Lisez la synthèse '**COULD / COULDN'T**' p 2.
- Lisez la synthèse '**PAST SIMPLE of To Be**' p 5 et 6.
- Si vous ne comprenez pas certains points dans les explications, posez-moi vos questions avant de faire les exercices.
- Si tout est bien compris dans les synthèses, vous pouvez passer aux points 2) et 3).

2) **Partie « Text »** :

- **Ex 1 – CL p 8 – Famous people** : lire les trois exemples de personnes célèbres.
- **Ex 2 - CL/EE p 8 – Present and Past** : lire les questions et compléter les réponses (en anglais).
- **Ex 3 p 8** : répondre aux quatre questions, comme dans l'exemple (dire où tu étais à un moment dans le passé).

- **Ex 4 – CA p 9 – A conversation** : écouter et compléter la conversation avec “was – were – wasn’t – weren’t – couldn’t”.
- **Ex 5 - CL/EE p 9 – 10 – Four geniuses** :
 - a) Associer le nom des 4 génies p10 aux photos p 9
→ écrire leur nom à côté des photos.
 - b) **EE p 10** : associer les éléments des colonnes A, B et C et donner des informations sur les 3 autres génies (voir l’exemple avec Mozart).
- **Ex 6 – CL p 11 et 13 – Super kids** : lire les textes au sujet d’Alexandra et Lukas p 13 et répondre aux 10 questions, **en français**, p 11.

3) **Partie « Exercices »** :

- **Ex 1 à 10 - ‘Past Simple of To Be’ p 1 à 8**
- **Ex ‘Could-Couldn’t’ p 9**
- **Ex ‘Rappel des prépositions’ p 10**

C/ VOCABULAIRE :

- Après avoir réalisé vos exercices dans les parties ‘Text’ et ‘Exercices, **étudiez le vocabulaire** de la **Unit 4** de la page 1 à 5.
- **Verbes irréguliers : chaque semaine, vous devez connaître 10 verbes supplémentaires (50 pour le 26/04 – 60 pour le 03/05...)**

Pour m’envoyer vos travaux ou me poser vos questions, voici mon adresse mail :

christine.landrain@skynet.be

Excellent travail à tous et surtout, prenez bien soin de vous et de vos proches !

Mme Landrain