

## HOOFDSTUK 2

Chers élèves,

J'espère que vous allez tous bien !

Maintenant que vous avez revu le chapitre 1 grâce au dossier reçu en début de confinement, voici le dossier sur le chapitre 2.

Ce chapitre n'a pas été terminé puisque ma stagiaire a commencé à vous donner cours en mars, avec le chapitre 3. Je pense qu'en vocabulaire, vous serez capables de tout faire (n'hésitez pas à vous aider de votre cours, en vous repérant grâce aux titres qui sont les mêmes ici et dans votre cours).

Par contre, en grammaire, nous n'avons pas encore tout (re)vu. Les propositions relatives avec « die, dat, wie, wat » n'ont pas encore été totalement vues, l'OVT n'a pas été revu cette année mais avait été vu en 2C donc vous êtes capables de le faire en allant relire les théories dans le cours et enfin, le VTT a été vu en 2C et déjà revu cette année donc aucune excuse 😊

Bon travail,

Prenez soin de vous,

Permiganaux S.

## Leef je gezond? (woordenschat)

### 1 Complète le dialogue entre docteur Krankenstein et son patient, Mme Suikerbuick.

|   |   |
|---|---|
| <p>– ..... ? Voelt u zich niet goed, mevrouw Suikerbuick?</p> <p>• Neen, ik heb ..... en ik ..... constant.</p> <p>– Oh ja, ik zie het, .38,2. ....</p> <p>• Ah, daarom voel ik me zo zwak.</p> <p>– Ja, u hebt griep.</p> <p>• .....?</p> <p>– Het enige wat u kunt doen is ..... en veel slapen. Ik schrijf u een ..... voor tegen de hoofdpijn en een ..... tegen de hoest.</p> <p>• Wilt u mij ook iets voorschrijven tegen een ..... neus? 's Nachts adem ik slecht en daardoor kan ik niet goed slapen.</p> <p>– Geen probleem. Met deze neusdruppels met munt en eucalyptus .....</p> <p>• Dankuwel, dokter Krankenstein. Ik hoop dat ik snel .....</p> <p>– Ik wens u ....., mevrouw Suikerbuick!</p> | <p><input type="checkbox"/> verstopte</p> <p><input type="checkbox"/> u hebt griep</p> <p><input type="checkbox"/> siroop</p> <p><input type="checkbox"/> veel beterschap</p> <p><input type="checkbox"/> voorschrijven</p> <p><input type="checkbox"/> hoofdpijn</p> <p><input type="checkbox"/> zal het beter gaan</p> <p><input type="checkbox"/> U hebt koorts</p> <p><input type="checkbox"/> zal genezen zijn</p> <p><input type="checkbox"/> hoest</p> <p><input type="checkbox"/> pijnstillers</p> <p><input type="checkbox"/> in bed blijven</p> <p><input type="checkbox"/> Is het erg</p> <p><input type="checkbox"/> Wat scheelt er</p> |
|---|---|

### 2 Traduis les mots de la liste et range-les dans le tableau. N'oublie pas l'article défini.

- |                                   |                                       |                                   |                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> la gorge | <input type="checkbox"/> les oreilles | <input type="checkbox"/> le bras  | <input type="checkbox"/> le genou |
| <input type="checkbox"/> le nez   | <input type="checkbox"/> le ventre    | <input type="checkbox"/> la jambe | <input type="checkbox"/> la nuque |
| <input type="checkbox"/> les yeux | <input type="checkbox"/> le dos       | <input type="checkbox"/> le pied  |                                   |

| Het gezicht | Het lichaam |
|-------------|-------------|
| .....       | .....       |
| .....       | .....       |
| .....       | .....       |
| .....       | .....       |
| .....       | .....       |
| .....       | .....       |
| .....       | .....       |

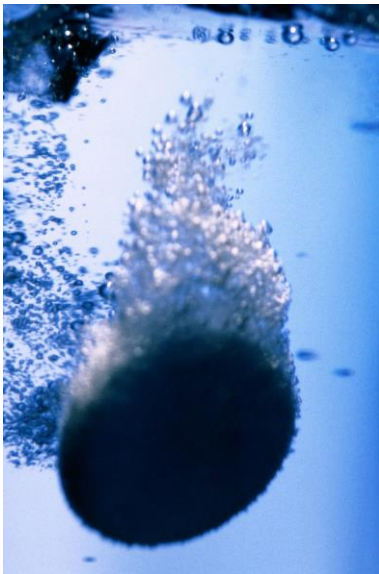
## Bij de apotheker (woordenschat)

1 Note les mots de la liste à côté des images.

de bruistablet  
 de pijnlijke  
maandstonen

de gevoelige tanden  
 het oraal gebruik

de blarenpleisters  
 de brandwonde





.....



.....

**2 Combine les traductions.**

|   |               |
|---|---------------|
| 1 | douloureux    |
| 2 | la pommade    |
| 3 | le nez bouché |
| 4 | l'ampoule     |
| 5 | l'infection   |
| 6 | le rhume      |

|   |                   |
|---|-------------------|
| a | de zalf           |
| b | de verkoudheid    |
| c | de besmetting     |
| d | de verstopte neus |
| e | pijnlijk          |
| f | de blaar          |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|   |   |   |   |   |   |

**3 Traduis les questions de la liste et place-les au bon endroit.**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ça fait combien ?                               | <input type="checkbox"/> Je peux aider ?                     |
| <input type="checkbox"/> Que puis-je faire pour vous ?                   | <input type="checkbox"/> Auriez-vous quelque chose pour ça ? |
| <input type="checkbox"/> Combien de fois dois-je prendre ce médicament ? | <input type="checkbox"/> As-tu besoin d'autres choses ?      |
| <input type="checkbox"/> Avez-vous une ordonnance ?                      |  |

- 1 - .....?
- Je moet het drie keer per dag innemen, maar best vóór het eten.
- 2 - .....?
- Neen, ik ben niet naar de dokter gegaan. Ik heb alleen wat hoofdpijn.
- 3 - .....?
- € 12,95 alstublieft.
- 4 - .....?
- Jazeker, Compeed is daar goed voor. Je zal veel minder pijn hebben als je morgen deelneemt aan de loopwedstrijd.
- 5 - .....?
- Ja, graag. Het is nogal moeilijk om uit de bus te stappen met dat gips aan mijn rechterbeen.
- 6 - .....?
- Hebt u speciale tandpasta voor gevoelige tanden?
- 7 - .....?
- Neen, dank u. Dat is alles wat ik nodig heb.

**2 Regarde les images des parties du corps et note le nom à côté.  
N'oublie pas l'article défini.**



1

.....



2

.....



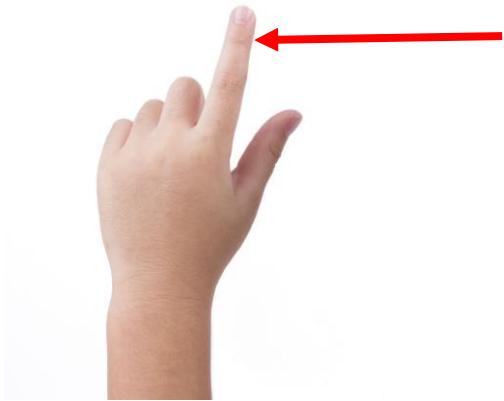
3

.....



4

.....



.....



.....



.....



.....

## Oefenen met woorden : woordspin 2 'bij de dokter'

2 Traduis d'abord les mots.

Ensuite, relie-les logiquement.

|   |                                       |   |                             |
|---|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| 1 | (tousser)<br>.....                    | a | (la fièvre)<br>.....        |
| 2 | (bouché)<br>.....                     | b | (le mal de gorge)<br>.....  |
| 3 | (le thermomètre)<br>.....             | c | (l'hôpital)<br>.....        |
| 4 | (stressé / fatigué) ..... /<br>.....  | d | (le rhume)<br>.....         |
| 5 | (la laryngite)<br>.....               | e | (le mal de ventre)<br>..... |
| 6 | (le cabinet de consultation)<br>..... | f | (être)<br>.....             |
| 7 | (vomir)<br>.....                      | g | (le nez)<br>.....           |

1-7 = .....

a-g = .....

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|   |   |   |   |   |   |   |



## Oefenen met woorden : woordspin 2 & 3 ‘bij de dokter’ en ‘bij de apotheker’

### 1 Traduis les mots de la liste et complète logiquement les phrases.

- le sirop                       l'ordonnance                       les antibiotiques                       le pharmacien  
 l'antidouleur                       la pommade                       le comprimé

1 Mama koopt haar geneesmiddelen meestal bij ..... op de hoek van onze straat.

2 In onze keuken hebben we altijd een speciale tube ..... klaarliggen, om brandwonden te verzorgen.

3 De dokter zegt dat ik snel minder zal hoesten, maar ik moet wel drie keer per dag één lepel van die ..... innemen.

4 Wat stom van me! Ik moet terug naar de dokter, want ik ben ..... verloren waarmee ik mijn geneesmiddelen moet afhalen in de apotheek.

5 Als je een ..... inneemt, zal je snel minder koorts hebben en minder hoofdpijn.

6 ..... doden slechte, maar ook veel goede bacteriën in ons lichaam. Maar, soms moet de dokter ze wel voorschrijven om bepaalde ziektes te genezen.

7 Hier is een glas water om je ..... in te nemen.

## Oefenen met zinnen MD2 ‘hoe voel je je?’

### 1 Complète le dialogue.

| Bij de dokter          | Chez le docteur                                   |
|------------------------|---|
| - Dag Sofie.<br>.....? | - Bonjour Sofie. <b>Qu'est-ce qui ne va pas ?</b> |
| • Ik ben .....         | • Je suis <b>malade</b> .                         |

|   |  |
|---|--|
| - Ik zal eens kijken. .... diep<br>..... en ..... eens.                             | - Je vais regarder. <b>Respire</b> profondément et<br><b>tousse</b> .                      |
| • Is het .....?   | • C'est <b>grave</b> ?   |
| - Je hebt een zware .....   | - Tu as un gros <b>rhume</b> .   |
| Je moet ..... en<br>.....   | Tu dois <b>rester au lit</b> et <b>prendre des</b><br><b>médicaments</b> .                 |
| Hier heb je ..... voor de apotheker.  | Voici <b>une ordonnance</b> pour le pharmacien.  |
| Binnen een kleine week zou je .....<br>moeten ..... . Anders moet je<br>terugkomen. | Dans une petite semaine, tu devrais <b>être</b><br><b>guérie</b> . Sinon, tu dois revenir. |

## Een beloning voor wie de handtas vindt

### Les propositions subordonnées relatives avec 'die' et 'dat' (grammatica)

#### 1 Complète le texte par le pronom relatif 'die' ou 'dat'.

#### Vandaag organiseren we een tuinfeestje!

- 1 De uitnodiging ..... we vorige week stuurden, vond ik heel geslaagd.
- 2 De meeste vrienden ..... ik heb uitgenodigd, komen langs.
- 3 We moeten de tafels nog dekken. Mieke, het buurmeisje ..... ging komen helpen, zal hier over vijf minuutjes zijn.
- 4 Alle stoelen ..... in de keuken staan, moeten nog naar buiten op het terras.
- 5 Het buffet ..... gemaakt is met groenten en fruit uit de tuin, ziet er heerlijk uit.
- 6 Het fruit ..... grootmoeder heeft meegebracht, hebben we ook gebruikt voor die smoothies.
- 7 Alle drankjes ..... onderaan in de koelkast staan, zijn gemaakt met fruit uit onze tuin.
- 8 In de sla ..... ik bereid heb, vind je komkommer, radijs en muntblaadjes.
- 9 Het eten ..... niet in de koelkast moet staan, mag je al buiten op tafel zetten.
- 10 Alle glazen ..... nog op tafel staan, moeten we nog afwassen.
- 11 Voor het feestje ..... na het buffet plaatsvindt, gaan we naar binnen.
- 12 Het laatste weerbericht ..... ik hoorde, was gelukkig goed: zeker zon tot 18 uur.

## Les propositions subordonnées relatives avec ‘wie’ et ‘wat’ (grammatica)

Complète par ‘wie’ ou ‘wat’.

- 1 ..... je gedaan hebt, is niet heel slim.
- 2 ..... denkt dat Boonen nog wereldkampioen kan worden, is gek.
- 3 ..... geen respect heeft voor andere culturen, zou beter niet reizen.
- 4 ..... jullie nu horen, is de laatste single van Nas.
- 5 ..... ze je verteld hebben, was een groot geheim.
- 6 ..... dat raam gebroken heeft, is een echte vandaal.

## Les propositions subordonnées relatives avec ‘die’ / ‘dat’, ‘wie’ / ‘wat’ (grammatica)


1 Complète les phrases par ‘die’, ‘dat’, ‘wie’ ou ‘wat’.

- 1 ..... je daar gezien hebt, zal nooit meer gebeuren.
- 2 De dief ..... was geen leerling van onze school.
- 3 ..... niet geïnteresseerd is in politiek, moet niet meedoen aan dat debat.
- 4 ..... ik niet wil, is dat je met vuile schoenen binnenkomt.
- 5 Het computerspel ..... ik voor mijn verjaardag kreeg, vind ik het super leuk.

## Ik heb me echt pijn gedaan!

### L'OVT (grammatica)

1 Complète les phrases à l'OVT. Tous les verbes sont réguliers.

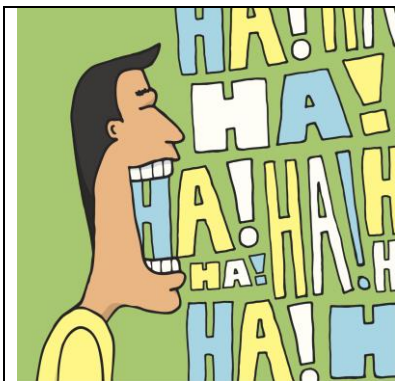
|   |  |
|---|--|
|  | <p>1 Tegen brandwonden .....<br/>(schillen) oma aardappelen. Ze ..... (leggen) de<br/>aardappelschillen op de wonde.</p> |
|---|--|



2 In oma's tijd ..... (maken) de vrouwen bouquets van muntblaadjes. Ze ..... (stoppen) ze in de kasten. Ze ..... (jagen) daarmee de insecten en motten weg.



3 Toen ze jong was, ..... (gebruiken) oma Vaseline tegen puistjes. Ze ..... (smeren) het op de puistjes. Zo ..... (groeien) er geen nieuwe puistjes.


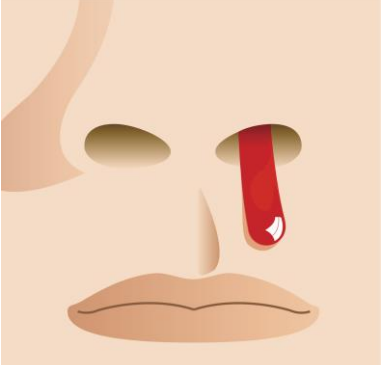



4 Oma ..... (vertellen) me dat mensen vroeger veel meer ..... (lachen). Ze ..... (geloven) dat je op die manier langer ..... (leefde). Ik denk dat ze gelijk had!

**2 Complète les phrases à l'OVT. Fais attention aux verbes irréguliers.**



1 Bij griep en verkoudheid ..... (zijn) een teentje look de meest populaire remedie. Mensen ..... (eten) dat op een geroosterde boterham. Ze ..... (kopen) toen nog niet veel geneesmiddelen.

|  |  |
|--|--|
|   | <p>2 Tegen insectenbeten .....<br/>       (drinken) oma thee van oregano. Het<br/>       ..... (helpen) tegen de pijn en de<br/>       jeuk.</p>   |
|   | <p>3 Wanneer mijn neus .....<br/>       (bloeden), ..... (houden) ze een<br/>       blokje ijs tegen mijn neus.</p>  |
|  | <p>4 Als je geen tandpasta meer in huis<br/>       ..... (hebben),<br/>       ..... (kunnen) je je tanden ook<br/>       poetsen met keukenzout. Zo .....<br/>       (blijven) je tanden mooi wit.</p> |

## Le VTT et l'emploi de 'hebben' ou 'zijn' (grammatica)

### 1 Complète les phrases au VTT. Tous les verbes sont réguliers.

1 Het koppel ..... de hele nacht ..... (dansen).

2 Ik ..... de woorden van het liedje ..... (printen) en Sam  
 ..... het al op de gitaar ..... (spelen).

3 We ..... je broertje niet ..... (herkennen). Hij .....  
 enorm ..... (groeien).

4 ..... je daar echt je grootste idool ..... (ontmoeten)? En  
 ..... je ook met hem ..... (praten)?

## 2 Transforme les phrases au VTT.

### Attention aux formes irrégulières.

1 We drinken een zelfgemaakte milkshake.

.....

2 Deze organisatie helpt ook kinderen met een handicap.

.....

3 Ik spring niet van die hoogte.

.....

4 Die oude mannetjes zaten de hele voormiddag in het park.

.....

5 Ben je bang?

.....

## 3 Complète les mini-dialogues par 'hebben' ou 'zijn'.

1 - ..... je het boek gereserveerd in de bibliotheek?

• Nee, ik ..... het vergeten.

- Let op! Vorige keer ..... het niet lang in de rekken gebleven.

2 - Wat ..... er gebeurd?

• Lars ..... van zijn skateboard gevallen.

- ..... hij zich pijn gedaan?

• Ja, ik denk het wel. Hij ..... zo veel geroepen. Ik hoop dat hij zijn arm niet gebroken .....

3 - Hoelang ..... jullie op bezoek gebleven?

• Oh, echt niet lang! We ..... na een half uurtje vertrokken.

- ..... jullie zo lang gereden voor een half uurtje bezoek?

• Ja, maar dat is geen probleem. We ..... dan verder gereden naar de stad, om boodschappen te doen.