

NOM/Prénom :



/30

Classe :

Date :

FRANÇAIS : Élaborer un tableau comparatif

/28 + Soins Orthographe : /2

A/ Prends connaissance de la présentation de « L'Encyclopédie des Rebelles » qui se trouve p 103 de ton manuel (doc.9).

1. Cite et développe 3 ressemblances/points communs qui existent entre les personnalités retenues dans cet ouvrage ?

/9

- Toutes les personnalités de cette encyclopédie ont marqué leur époque.
- Elles s'y sont opposées et ont refusé les injustices ou les limites imposés à l'art ou aux connaissances.
- Elles ont essayé de transformer le monde et l'ont fait avancer.

2. Cite une différence qui distingue certaines de ces personnes.

/1

..... hommes / femme - libres / esclaves - scientifiques / politiques / artistes

B/ Lis les deux biographies reproduites p 104-105 de ton manuel (doc.10 A-B).

/3

1. Selon toi, les personnalités présentées auraient-elles leur place dans cet ouvrage ? Détaille et justifie ta réponse en te basant sur ce que tu as répondu au point A

Spartacus et Lincoln auraient tous les deux leur place dans l'Encyclopédie des Rebelles. Tous deux s'insurgent contre l'esclavage et vont lutter contre cette injustice alors que la société ou une partie de la société dans laquelle ils vivent est esclavagiste. Leur lutte va marquer / transformer leur époque, tous deux vont fédérer des gens autour d'eux.

Activité 3 ■ Tu exprimes des comparaisons

- Dans tes documents, tu trouveras des informations sur « Comment se comporter dans certains pays ? ». Prends-en connaissance.



Document 1, A-C, p. 44

Sur la base de ces informations et de tes connaissances personnelles :

- rédige quatre énoncés comparatifs dont deux exprimeront la ressemblance.
- Tu veilleras à varier les procédés grammaticaux.
- Propose-les à la classe et discutez-en.

Exemples de réponses :

- *Tout comme en Chine où lorsqu'on trinque on boit son verre d'un trait, en Russie, la vodka doit être bue cul sec sous peine de vexer ses hôtes.*
- *En Chine, la ponctualité est de rigueur. Les Chinois s'opposent en cela aux Africains qui ont un proverbe disant : « Vous avez des montres, nous on a le temps ».*
- *En Inde, invité à un repas, il est vexant de proposer son aide à ses hôtes. Ce comportement est bien différent du nôtre.*
- *On peut opérer un rapprochement entre les pudeurs chinoise et indienne qui proscrivent les vêtements qui découvrent trop le corps.*

2 Tu élucides des expressions courantes

1. Que signifient les expressions suivantes ?

- a) « Qui se ressemble s'assemble. »

Les personnes ayant des points communs se rapprochent les unes des autres.

- b) « Soutenir la comparaison. »

Pouvoir rivaliser avec quelque chose ou quelqu'un.

- c) « Comparaison n'est pas raison. »

Une situation n'est pas l'autre : on ne peut pas tout prouver ou expliquer par une comparaison.

- d) « Mettre tout le monde dans le même panier. »

Traiter / considérer tout le monde de la même manière.

- e) « Faire un amalgame. »

Associer, rapprocher abusivement des personnes, des groupes ou des idées...

2. Dans l'énoncé « Picasso est un artiste incomparable », remplace le mot souligné par :

- a) un synonyme ;

Unique / original / remarquable...

- b) un antonyme.

Banal / commun / ordinaire...

3. On entend souvent l'expression pléonastique « Mettre tout le monde sur le même pied d'égalité ».

- a) Qu'est-ce qu'un pléonasme ?

Emploi dans un même énoncé de deux expressions ayant le même sens. Par exemple : un petit nain, au jour d'aujourd'hui, comme par exemple...

- b) Pourquoi l'expression ci-dessus est-elle pléonastique ?

Parce que « même pied » et « pied d'égalité » ont le même sens.

- c) Proposes-en une formulation correcte.

Mettre tout le monde sur le même pied ou mettre tout le monde sur un pied d'égalité.

Tu augmentes ton capital lexical

1 Tu utilises des verbes, des noms et des adjectifs qui permettent de comparer

1. Voici une série de verbes.

Verbe	// ou //	Noms	Adjectifs
Différer (de)	//	Différence	Différent
Ressembler (à)	//	Ressemblance	Ressemblant / semblable / similaire
(Se) distinguer (de)	//	Distinction	Distinctif
(S') opposer (à)	//	Opposition	Opposé / opposable
(Se) rapprocher de	//	Rapprochement	Rapproché / proche

- Remplis la deuxième colonne selon que le verbe exprime une ressemblance ou une différence.
- Dans la troisième colonne, écris le nom dérivé du verbe.
- Dans la quatrième colonne, écris l'adjectif dérivé du verbe.

2. Choisis deux verbes du tableau.

- Utilise chacun d'eux pour rédiger un énoncé comparatif.

Exemples de réponses :

- Nina et Mélis diffèrent sur bien des plans mais le plus frappant est leur chevelure.
- Émilien ressemble terriblement à son parrain Taddeo : ils ont les mêmes goûts.

- Reformule chaque énoncé en utilisant tantôt le nom, tantôt l'adjectif dérivé.

Exemples de réponses :

- La différence de chevelure entre Nina et Mélis est frappante. / La chevelure toute frisée de Mélis est bien différente de celle toute raide de Nina.
- La ressemblance entre Émilien et Taddeo est évidente : ils adorent tous les deux le cinéma. / Les goûts d'Émilien et de Taddeo sont ressemblants.

2. Complète ce tableau dans lequel :

- Tu compareras les deux personnalités de ces biographies
- Tu mentionneras 3 ressemblances // et 2 différences //

/15

OBJETS Bases de comparaison	Spartacus	Abraham Lincoln
cadre spatiotemporel X statut dans la société H	Rome, 1 ^{er} siècle av. J.-C. esclave	États-Unis d'Amérique 19 ^{ème} siècle. élu de la nation : sénateur puis président
opposants / ennemis valeurs défendues 	Le Sénat et l'armée romaine. Anti-esclavagiste : lutte pour la liberté et la dignité humaine.	Les États du Sud, esclavagistes. Abolitionniste : lutte pour la liberté et la dignité humaine.
mort 	Provoquée par ses adversaires tué au cours d'une bataille contre l'armée romaine.	Provoquée par ses adversaires : assassiné par un partisan de l'esclavagisme.
postérité 	Est devenu le symbole de la révolte des esclaves et un héros littéraire et cinématographique.	Est considéré comme un des meilleurs présidents des États-Unis.
sexe 	homme	homme.