

CORRECTIF : 3 EP 2 – 3 LM – 3 SA Néerlandais

Bonjour à toutes et à tous.

Lors de ce confinement, je suppose que vous avez eu le temps de compléter ou de noter sur feuilles de bloc les réponses aux différents exercices proposés dans le dossier envoyé en mars. Voici le correctif de ces exercices, avec pour chacun d'entre eux, la référence (matière et page concernée).

En bleu = mot traduit

En orange = remarque grammaticale

A. 1) Exercice « omdat » pages 3-4

1. Ze is boos **omdat** ze met haar vriendje ruzie heeft gemaakt (ou gemaakt heeft).
2. Ze werkt liever in haar kamer **omdat** er niet veel lawaai is.
3. De ploeg traint drie keer per week **omdat** ze de volgende match wil winnen.
4. Ze gaat naar de supermarkt **omdat** ze boodschappen moet doen.
5. De lerares wetenschappen is niet tevreden **omdat** de leerlingen niet goed hebben gewerkt (ou gewerkt hebben).
6. Vanavond gaat ze niet naar de bioscoop **omdat** ze te moe is.
7. Ze heeft een Nederlandse pen vriend **omdat** ze haar Nederlands wil oefenen.
8. Ze drinkt chocolademelk **omdat** ze niet van koffie houdt.
9. Mijn zus verzamelt prentbriefkaarten **omdat** ze van reizen houdt.
10. Mijn ouders kopen verf (peinture) **omdat** ze de woonkamer willen schilderen.

→ *En résumé :*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	h	k	f	b	c	g	j	i	d

2) Exercice « omdat » page 4.

1. Hij huilt (pleurer) **omdat** ze hem niet hebben geïnterviewd (ou geïnterviewd hebben).
2. Hij parkeert hier **omdat** hij niet ver wil lopen.
3. Hij winkelt nu **omdat** er (nu) koopjes zouden zijn.
4. De politie spoort die mensen op **omdat** ze sinds veertien dagen zijn verdwenen (ou verdwenen zijn). Opsporen = chercher, chasser
5. Hij zal luisteren **omdat** hij naar de bioscoop wil gaan.
6. Hij heeft deze twee maanden getraind **omdat** hij aan dit kampioenschap zal deelnemen.
(il manquait un E dans ce mot)

B. 1) Exercice « om ... te ... » pages 5-6

1. ... om niet moe te zijn.
2. ... om naar het nieuws te kijken.
3. ... om de vogels te bekijken. (BE n'est pas une particule séparable)
De verrekijker = les jumelles (pour observer)
4. ... om naar Griekenland te gaan.
5. ... om naar het bord te kijken.
6. ... om foto's te maken ?
7. ... om de weg te vragen. Tegenhouden = arrêter
8. ... om een telefoonnummer te krijgen. De inlichtingen = les renseignements
9. ... om frietjes te eten. De frietkraam = la friterie
10. ... om lol te maken.

2) Exercice « om ... te ... » page 6

1. Ik gebruik een **bankkaart** om nieuwe kleren te kopen.
2. Ik gebruik een **vod** om het bord schoon te maken. (schoonmaken = part. séparable !!)
het/de vod = le chiffon, le torchon
3. Ik gebruik **kaas en ham** om croque-monsieurs te maken.
4. Ik gebruik **het internet** om met vrienden te chatten.
5. Ik gebruik **shampoo** om mijn haar te wassen.
6. Ik gebruik **een vulpen** om mooi te schrijven.
7. Ik gebruik **verse groenten** om soep te maken.
8. Ik gebruik **een koptelefoon** om naar muziek te luisteren.
9. Ik gebruik **een mes** om aardappelen te schillen. Schillen = éplucher
10. Ik gebruik **een schaar** om foto's te knippen. Knippen = couper

→ En résumé :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
f	a	b	c	i	d	j	h	g	k

C. 1) Exercice OTT, OVT, VTT (tableau) page 7

Infinitif	Radical	OTT (3 ^e pers. sg)	OVT (sg)	VD (participe passé)
1. verdienen	verdien	verdient	verdiende	verdiend

2. herinneren	herinner	herinnert	herinnerde	herinnerd
3. telefoneren	telefo <u>n</u> eer	telefo ⁿ ee <u>t</u>	telefo ⁿ ee <u>de</u>	getelefo ⁿ ee <u>d</u>
4. voorstellen	stel ... voor	stelt ... voor	stelde ... voor	voorgesteld
5. verdelen	ver <u>d</u> eel	ver <u>d</u> eelt	ver <u>d</u> eede	ver <u>d</u> eeld
6. ontmoeten	ontmoet	ontmoet	ontmo <u>e</u> tte	ontmoet
7. wonen	w <u>o</u> on	woont	woonde	gewoond
8. ontdekken	ontdek	ontdekt	ontdekte	ontdekt
9. werken	werk	werkt	werkte	gewerkt
10. invullen	vul ... in	vult ... in	vulde ... in	ingevuld
11. voelen	voel	voelt	voelde	gevoeld
12. proeven	proef	proeft	proef <u>d</u> e	geproef <u>d</u>
13. herkennen	herken	herkent	herkende	herkend
14. bouwen	bouw	bouwt	bouwde	gebouwd
15. bestellen	bestel	bestelt	bestelde	besteld

- Numéros 4 et 10 = verbes à particule séparable
- N°2, herinneren : le E avant le R est prononcé E (un E muet), on ne peut donc pas le doubler. (même chose avec wandelen, luisteren, schilderen ...)
- Les 15 verbes du tableau s'utilisent avec l'auxiliaire « hebben » au passé composé (VTT)
- BE, GE, ER, HER, ONT, VER ne sont pas des particules séparables.
- N°12, proeven : V→F, donc faux F car il remplace le V, donc terminaison DE à l'OVT et D au VTT.

2) Exercice OTT, OVT, VTT (phrases) pages 8-9

1. VTT Delphine en Sylvie **hebben** de marathon van Brussel **gelopen**.
- OVT Delphine en Sylvie **liepen** de marathon van Brussel.
2. VTT Steve **is** piloot bij SN Brussels Airlines **geweest**.
- OVT Steve **was** piloot bij SN Brussels Airlines.
3. VTT Ze **heeft** veel sms'jes **gestuurd**.
- OVT Ze **stuurde** veel sms'jes.

4. VTT Ze **is** elke dag om 6 uur **opgestaan**. “Opstaan” s’utilise avec l’auxil. “zijn”.
 OVT Ze **stond** elke dag om 6 uur **op**. Particule séparable !!
5. VTT Hoelang **ben** je in Djerba **verbleven** ?
 OVT Hoelang **verbleef** je in Djerba ?
6. VTT Wie **heb** je **uitgenodigd** ? Particule séparable !!
 OVT Wie **nodigde** je **uit** ?
7. VTT Hij **is** van zijn stoel **gevallen**.
 OVT Hij **viel** van zijn stoel.
8. VTT Thuis **hebben** we niet veel zakgeld **gekregen**.
 OVT Thuis **kregen** we niet veel zakgeld.
9. VTT Ik **heb** op het strand **gelegen**.
 OVT Ik **lag** op het strand.
10. VTT We **hebben** frietjes met mayonaise **gegeten**.
 OVT We **aten** frietjes met mayonaise.

Numéros 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10 = verbes irréguliers

D. 1) Comparatif d’égalité, exercice pages 9-10

1. Ze werkt even/zo goed als haar broer.
2. De kat slaapt evenveel/zoveel als de hond. En un mot dans ce cas-ci.
3. Madrid is even/zo warm als Rome.
4. Je moeder spreekt even/zo vlot Nederlands als je vader.
5. Een Porsche is even/zo duur als een Ferrari.
6. De tuin is even/zo groot als het huis.
7. Een kilo appels is even/zo zwaar als een kilo peren.
8. Monet schildert even/zo mooi als Van Gogh.
9. Madonna zingt even/zo goed als Lady Gaga.
10. De meeuw vliegt even/zo hoog als de duif (le pigeon).

Rappel de la traduction du “que” avec les comparatifs :

- ALS pour les comparatifs d’égalité et d’inégalité
- DAN pour les comparatifs de supériorité et d’infériorité

2) Comparatif d'inégalité et d'infériorité, exercice pages 11-12

Je vous donne ici quelques exemples de phrases en rapport avec la situation donnée. Vous avez peut-être inscrit d'autres phrases qui sont aussi correctes.

1. Een pak friet is minder gezond dan een peer.
2. Een pak friet is niet zo zoet als een peer.
3. Een peer is minder vet dan een pak friet.
4. Een peer is minder zout dan een pak friet.

3) Comparatif de supériorité, exercice page 13

1. Een MP3-speler is **goedkoper** dan een computer.
2. Jouw huis is **groter** dan mijn huis.
3. Mijn vader is **jonger** dan zijn broer.
4. Mia is **serieuzer** dan haar zus.
5. China is **groter** dan Luxemburg.
6. Wiskunde is **moeilijker** dan wetenschappen.
7. Vakantie is **beter** dan school. **Irrégulier !!**
8. Clowns zijn **grappiger** dan leraars.
9. Australië is **verder** dan Italië. **Adjectif + DER !!**
10. Ze is **sympathieker** dan haar zus.

E. Le superlatif, exercice page 14

1. ... de **hoogste** toren
2. ... het **grootste** land
3. ... het **kleinste** werelddeel.
4. ... de **slimste** mens
5. ... de **langste** rivier
6. ... de **populairste** zangeres
7. De **oudste** man ...
8. ... het **rijkst**. **Attribut !!**
9. ... de **mooiste** vrouw
10. ... het **best**. **Adverbe et irrégulier !!**

F. 1) Exercice « construction de phrases » pages 15-16

1. Omdat ik de trein heb gemist (ou gemist heb).
2. Omdat mijn batterij leeg was.
3. Omdat mijn broer alle snoepjes heeft gegeten (ou gegeten heeft).
4. Omdat ik vroeg ben opgestaan (ou opgestaan ben).
5. Omdat ik slechte resultaten heb gehad (ou gehad heb).
6. Omdat ik dat hemd heb gekocht (ou gekocht heb).
7. Omdat ik geen sjaal had.
8. Omdat ik voor school moest werken. Auxiliaire de mode (moeten) + infinitif
9. Omdat hij in het water viel.
10. Omdat ik me niet goed voelde.

2) Exercice « construction de phrases » pages 16-17

1. De kinderen zwemmen het liefst.
Ik denk dat de kinderen het liefst zwemmen.
2. Marie zeilt niet even/zo goed **als** Ingrid.
Ik denk dat Marie niet even/zo goed zeilt als Ingrid.
3. Karel traint minder hard **dan** Pierre.
Ik denk dat Karel minder hard traint dan Pierre.
4. Ik surf meer **dan** jij.
Ik denk dat ik meer surf dan jij.
5. Hij voetbalt even/zo goed **als** zijn vader.
Ik denk dat hij even/zo goed voetbalt als zijn vader.
6. De dochter werkt evenveel/zoveel **als** haar moeder.
Ik denk dat de dochter evenveel/zoveel werkt als haar moeder.
7. Jan zwijgt het vlugst.
Ik denk dat Jan het vlugst zwijgt.
8. Ze telefoneert niet even/zo veel. (Elle ne téléphone pas autant)
Ik denk dat ze niet even/zo veel telefoneert.
9. Hij vertelt meer over haar.
Ik denk dat hij meer vertelt over haar (ou over haar vertelt).
10. Die oefening is niet even/zo moeilijk **als** deze.
Ik denk dat die oefening niet even/zo moeilijk is als deze.

3) Exercice « construction de phrases » pages 17-18

1. Londen is minder duur **dan** Parijs.

Ik dacht dat Londen minder duur **was** dan Parijs.

2. De auto gaat even/zo vlug **als** de trein.

Ik dacht de auto even/zo vlug **ging** als de trein.

3. De bergen zijn niet even/zo prettig **als** het strand.

Ik dacht dat de bergen niet even/zo prettig **waren** als het strand.

4. Pasta smaakt lekkerder **dan** pizza.

Ik dacht dat pasta lekkerder **smaakte** dan pizza.

5. Nederlands lijkt minder makkelijk **dan** Frans. **Makkelijk = gemakkelijk (facile)**

Ik dacht dat Nederlands minder makkelijk **leek** dan Frans.

J'espère que vos réponses étaient majoritairement correctes et que vous avez compris vos éventuelles fautes. J'espère également que les quelques remarques grammaticales vous auront aidées à comprendre l'une ou l'autre de vos erreurs.

En cas de questions ou de demande de renseignements supplémentaires sur ce correctif, envoyez-moi un mail sur mon adresse professionnelle. J'y répondrai dès que possible.

En mars dernier, un dossier à mon nom a été placé sur le site de l'école et était destiné aux élèves de 4TQ (agri, TSB, TSC). Ce dossier comprend de la matière adaptée à votre niveau.

Téléchargez et imprimez-le afin de le compléter (ou notez les réponses sur feuilles de bloc sans l'imprimer), cela vous permettra de continuer à exercer votre néerlandais 😊.

Ik mis jullie allemaal. Zorg voor jezelf en voor elkaar. Tot binnenkort.

Mevrouw Deneumoustier
deneumoustier.sabrina@agrisaintgeorges.be