

**Avril/Mai 2020**

**Langue Moderne I (ANGLAIS)**

**CAHIER DE**

**RESSOURCES EN LIGNE**

*NOM* : \_\_\_\_\_

*PRÉNOM* : \_\_\_\_\_

*CLASSE* : \_\_\_\_\_

## Introduction

Chers élèves, chers parents,

Comme vous le savez, nous voici confinés pour deux semaines supplémentaires. Les directives en matière de continuité des apprentissages sont toujours les mêmes: par souci d'équité, **nous ne pouvons pas avancer dans la matière.**

Nous vous avons déjà fourni **un premier dossier de travail** (exercices de grammaire, vocabulaire et compétences). Cependant, nombre d'entre vous ne nous ont toujours **pas renvoyé celui-ci**. Nous attendons donc de vos nouvelles. Voici, pour rappel, nos adresses e-mail afin de nous le transmettre: [vicky.rousselle3792@gmail.com](mailto:vicky.rousselle3792@gmail.com) ou [gonda.pauline@gmail.com](mailto:gonda.pauline@gmail.com)

Pour ceux qui l'ont déjà terminé, nous vous proposons ce **second dossier**, quelque peu différent. Effectivement, dans celui-ci, nous avons décidé de répertorier une petites **sélections de ressources** pour **apprendre** ou **perfectionner** son **anglais en ligne**, que ce soit au niveau de la **grammaire**, du **vocabulaire**, de la **conjugaison** ou encore, de la **culture**. En plus du lien Internet, nous vous expliquerons comment ces sites fonctionnent.

Nous espérons que vous en ferez bon usage et restons, quoi qu'il arrive, **toujours à votre disposition par mail** si vous avez la moindre question ou si vous souhaitez des exercices supplémentaires au format PDF.

Par ailleurs, n'hésitez pas à nous envoyer des photos de vos exploits en ligne!

Mais ce que nous espérons par dessus tout, c'est que **vous et votre famille vous portez bien** et que votre confinement est rempli de **petits moments de bonheur** au quotidien!

**Bon travail :-) !**



## Note sur les niveaux en anglais

Comme vous allez le voir en surfant, certains sites proposent des activités par niveau, allant de A1 (le plus facile) à C1 (le plus difficile). Voici une petite explication des différents niveaux attendus année par année. Bien sûr, ne vous référez pas uniquement à cela: si vous faites un exercice en B1 et que cela est trop compliqué pour vous, ne jetez pas simplement l'éponge mais retournez au niveau en-dessous (A2).

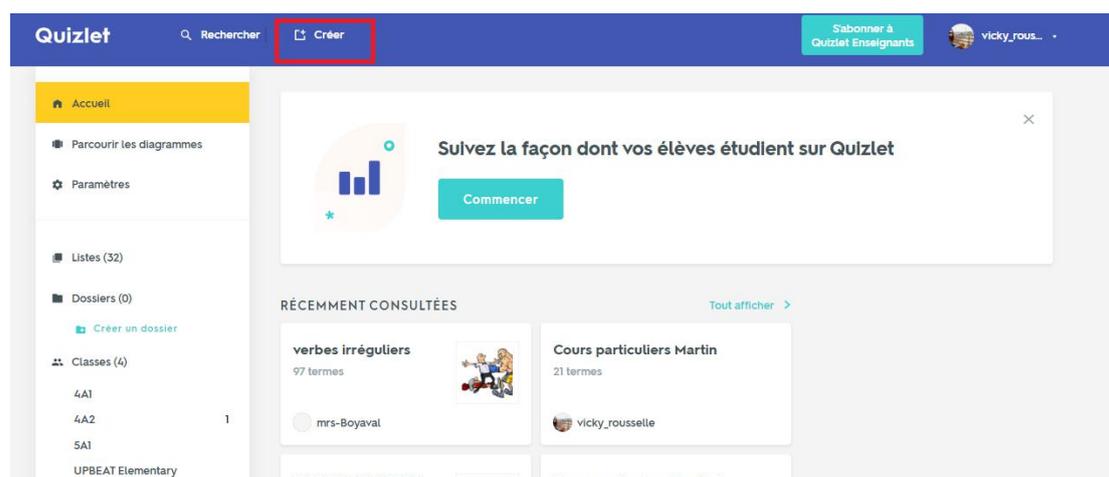
- ✓ Pour les élèves de 4<sup>ème</sup> TTR, un **niveau B1** est attendu dans toutes les compétences. N'hésitez pas cependant à travailler aussi de l'**A2**.
- ✓ Pour les élèves de 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> TTR, un **niveau B1** est attendu dans toutes les compétences, **sauf en CL** où on en attend un peu plus (**B2**).
- ✓ Pour les élèves de 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> TQ, un **bon niveau A2** est attendu dans toutes les compétences.

A nouveau, comme mentionné ci-haut, ces informations vous sont données à titre indicatif. N'hésitez pas à travailler un niveau plus bas si vous éprouvez des difficultés ou au contraire, un niveau plus haut si c'est trop facile pour vous!

Lorsque le site propose des niveaux allant de "beginners" (débutants) à "advanced" (avancés), à vous de tester et de voir ce qui vous convient. Attention, le niveau "advanced" n'est généralement pas travaillé en secondaire mais libre à vous de tester! :-)

# 1. Quizlet

La réputation de Quizlet n'est plus à faire! Ce site permet de travailler son vocabulaire de façon ludique, voici comment. Tout d'abord, il faut s'inscrire sur le site (c'est gratuit). Ensuite, vous pouvez cliquer sur l'icône "Créer". A partir de là, vous allez pouvoir créer une nouvelle liste de vocabulaire. Vous pouvez, par exemple, prendre les listes de vocabulaire que nous faisons en classe dans les différentes séquences et les recopier (à chaque fois, le mot en anglais et sa traduction en français). Si vous avez déjà vos listes sur un document Word, Excel ou autre, vous pouvez directement les importer en cliquant sur "Importe à partir de Word ...".



## Créer une nouvelle liste

Enregistrée il y a quelques secondes

Créer

La nourriture

TITRE

vocabulaire relatif à l'alimentation

DESCRIPTION

+ Importer à partir de Word, Excel, Google Docs, etc.

Visible par tout le monde  
Changer

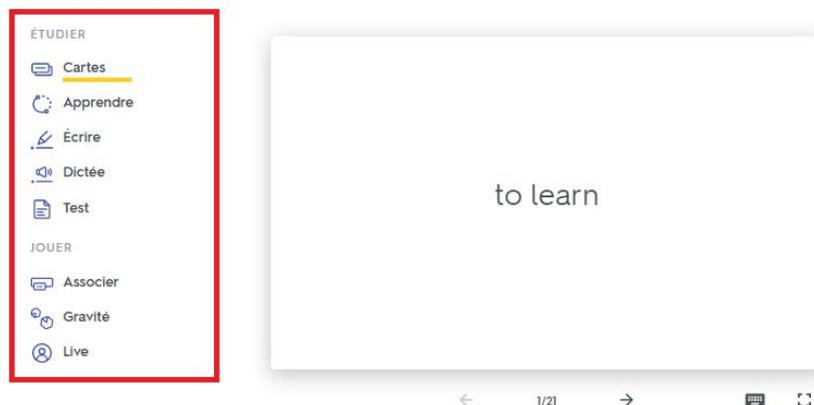
Seulement modifiable par moi  
Changer



Une fois que votre liste est établie, Quizlet va générer toute une série d'activités/jeux pour apprendre cette liste tout en s'amusant. Le site vous donne

également votre score pour chacune de ces activités. Cela vous permet donc de vous situer quant à votre connaissance du vocabulaire.

### Cours particuliers Martin



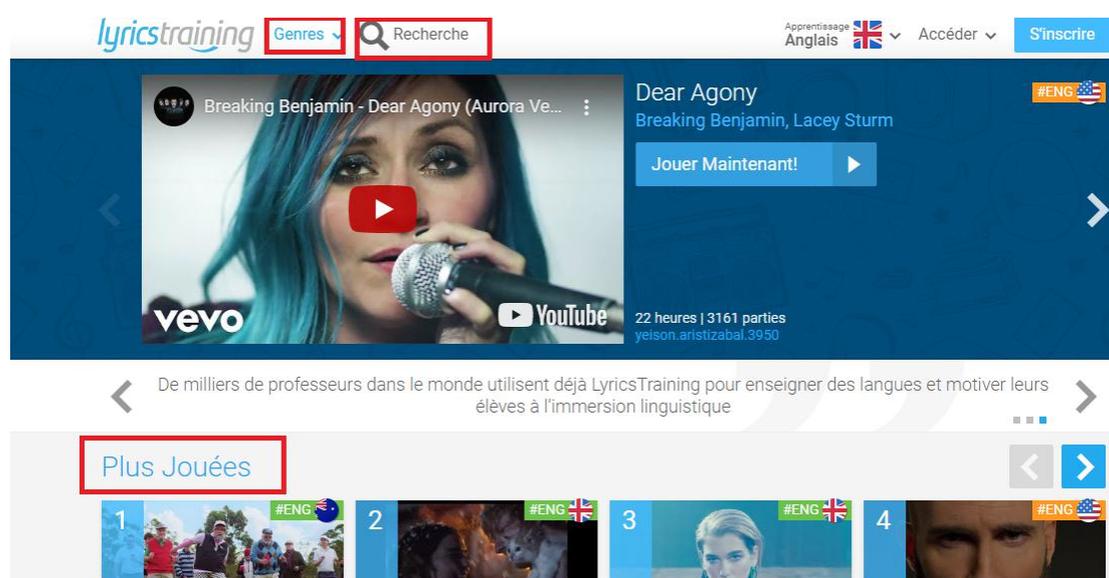
Vous avez la flemme de faire votre propre liste? Vous pouvez également jouer à des Quizlet réalisés par d'autres. De nombreux professeurs sont sur la plateforme et réalisent des listes publiques. Il vous suffit pour cela de cliquer sur l'onglet "Rechercher" et d'entrer le type de vocabulaire que vous souhaitez travailler. Par exemple, si vous voulez travailler la nourriture, tapez "Food" (toujours bien en anglais).



**LIEN:** <https://quizlet.com/>

## 2. Lyrics Training

Dingue de musique? Alors, ce site est fait pour vous! Lyrics Training vous permet d'entraîner votre anglais à l'aide de chansons. Lorsque vous arrivez sur le site, trois possibilités s'offrent à vous. Soit, vous cliquez sur "Genres" et vous voyez alors tout un répertoire de genres musicaux apparaître, soit vous cliquez sur "Rechercher" (si vous avez une idée bien précise de ce que vous voulez chanter), soit vous regardez dans "Plus jouées" (il s'agit généralement de chansons connues du moment).

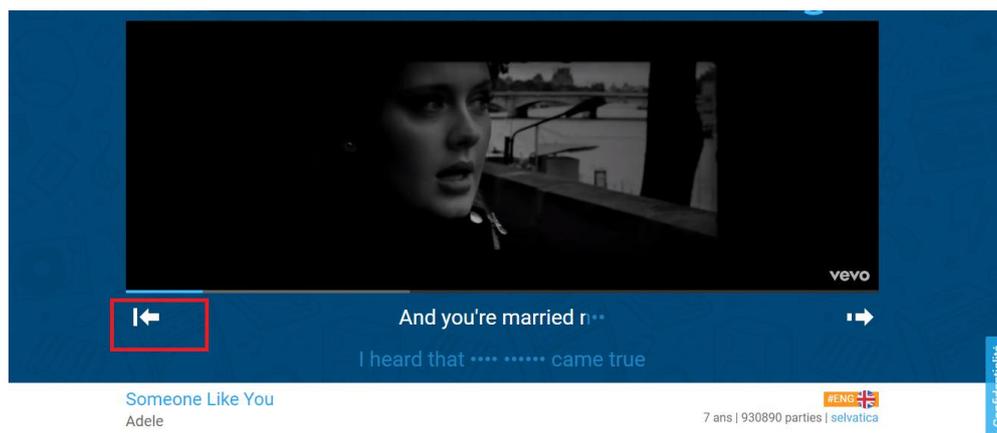


A partir de ces différents moyens, vous choisissez une chanson qui vous plaît. Pour ma part, j'ai décidé de jouer avec "Someone Like You" d'Adele. Vous devez ensuite sélectionner un niveau de difficulté.



Le site vous propose ensuite de créer un compte gratuit. A vous de voir, ce n'est pas obligatoire. Si vous ne souhaitez pas le faire, cliquez sur "Pas maintenant".

La chanson démarre et à vous de jouer: complétez les paroles au fur et à mesure. Pour réécouter l'extrait qui vient de passer, si vous n'avez pas eu le temps de noter les paroles, cliquez sur la petite flèche qui va vers l'arrière.



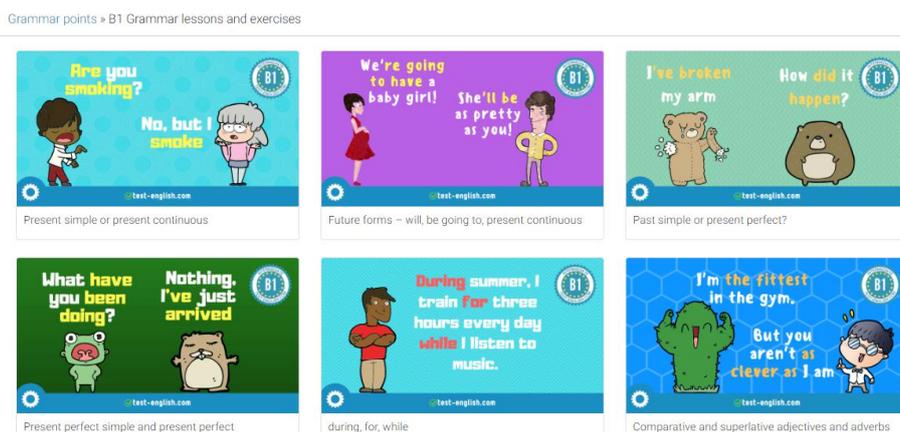
**LIEN:** <https://fr.lyricstraining.com/en>

### 3. Test English

Test English est un site qui va vous permettre de travailler la grammaire et pratiquement toutes les compétences, à l'exception de l'écrit qui est toujours en construction. A vous de choisir ce que vous voulez travailler. Pour chaque compétence ainsi que pour la grammaire, vous avez des niveaux de difficulté: de A1 (le plus facile) à B2 (le plus difficile).



Ici, j'ai cliqué sur l'onglet "Grammar Points", niveau B1. Le site me propose toute une série de tests sur différents points de grammaire au niveau choisi: present simple and continuous, future forms, past simple and present perfect, comparatives and superlatives, etc.



Je décide donc de faire des exercices sur present simple and continuous. Une fois l'exercice terminé, il suffit de cliquer sur "CHECK YOUR ANSWER" et le site corrige vos erreurs, vous donne votre score mais en plus de ça, justifie chaque

réponse. Le site propose également une petite synthèse grammaticale si vous appuyez sur l'onglet "Explication" et des exercices diversifiés si vous appuyez sur "1, 2 ou 3".

Grammar points » B1 Grammar lessons and exercises » Present simple or present continuous

Exercises Explanation

Exercises: 1 2 3

Exercise 1

Choose the present simple or present continuous to complete the sentences below.

- In Johannesburg most people  at least five languages.
- Languages  very fast. Half of world's languages will disappear by 2100.
- You can't see Tim now, he  a bath.
- Please keep quiet, I  to the radio. You know I  to the news in the mornings.
- What time ?
- I  a scarf, but today I  one because it's unusually cold.
- I finished watching the series you recommended. Now I  another one.
- What  tonight? Would you like to come and watch the game?
- Nobody  they will win the match.
- You look worried! What ?

CHECK ANSWERS

Grammar points » B1 Grammar lessons and exercises » Present simple or present continuous

Exercises Explanation

Exercises: 1 2 3

Exercise 1

Choose the present simple or present continuous to complete the sentences below.

You have completed this test.  
Correct answers: 10/10.  
Your score is 100%.  
Check your answers:

- In Johannesburg most people  at least five languages.  
 We use the **present simple** for **permanent situations** or things that are usually or often true.
- Languages  very fast. Half of world's languages will disappear by 2100.  
 We use the **present continuous** to talk about **situations that are changing or developing**.

Pour ce qui est des compétences (lecture et audition), il vous suffit de lire la consigne, regarder la vidéo ou lire le texte et de répondre au petit questionnaire de compréhension qui se trouve juste en dessous. A nouveau, le site vous donne votre score et la justification de chaque réponse.

Listening > B1 Listening Tests > 500-year-old paintings from Raphael found

Watch a video about some paintings that have been found. For questions 1 to 6, decide if the statements are true or false.



1 Raphael painted in three different rooms at the Vatican.

a.

b.

Question 1 of 7

NEXT >

Listening > B1 Listening Tests > 500-year-old paintings from Raphael found

Watch a video about some paintings that have been found. For questions 1 to 6, decide if the statements are true or false.



You have completed this test.  
Correct answers: 2/7.  
Your score is 29%.  
Check your answers:

1 Raphael painted in three different rooms at the Vatican.

a. True

b. False

Transcription  
Raphael, who painted these famous frescos in three rooms at the Vatican, began work on another room before his death.

LIEN: <https://test-english.com/>

## 4. Learn English Teens (British Council)

Ce site propose également de quoi travailler votre grammaire, votre vocabulaire et vos compétences. Les onglets entourés de rouge sont ceux qui sont les plus susceptibles de vous intéresser.



Dans la partie “Skills” (compétences), vous trouverez à nouveau les différents niveaux (A1 à C1). Une fois le niveau choisi, à vous de sélectionner un titre qui vous parle. Ici, par exemple, j’ai sélectionné le niveau A2 dans l’onglet “Listening” et voici quelques uns des titres proposés.

	<p><b>Eating out</b> Listen carefully to the conversation in a restaurant and do the exercises to practise and improve your listening skills.</p> <p>281</p>
	<p><b>Free time</b> Listen to Tyrone calling the staff at his local swimming pool and do the exercises to practise and improve your listening skills.</p> <p>271</p>
	<p><b>Giving directions</b> Do the preparation exercise before you listen. Then, look at the map and listen to the directions while you do the other exercises.</p> <p>171</p>
	<p><b>Going to the cinema</b> Listen to Mario and Tamara talking about what film they want to see and do the exercises to practise and improve your listening skills.</p> <p>230</p>
	<p><b>Shopping for clothes</b> Listen to the conversation between a customer and a shop assistant and do the exercises to practise and improve your listening skills.</p> <p>224</p>

J'ai choisi "Shopping for clothes". Je vais donc écouter la piste audio et cliquer sur "Check your understanding" pour avoir accès à des petits exercices de compréhension. J'ai également accès au tapescript (transcription écrite) de la piste audio.

► Preparation



► 0:00 / 1:25

Download  
Right-click on the link, and save the file.

- Check your understanding: grouping
- Check your understanding: gap fill

► Worksheets and downloads

► Transcript

▼ Check your understanding: gap fill

Do this exercise while you listen.

### Shopping for clothes

Write the correct answer to answer these questions. Write one word only.

6 items remaining

What size T-shirt does the customer want?

Does the shop have a medium size purple T-shirt?

What colour T-shirt does the customer try on?

Does the customer buy the red T-shirt?

How much does it cost? (e.g. 12.20)

Does the customer pay by credit card or with cash?

Finish

Try again

L'onglet grammaire n'est divisé qu'en 2 niveaux: beginner (débutant) et intermediate (intermédiaire). Le site propose une petite vidéo explicative de nombreux points de grammaire, ainsi qu'une petite synthèse écrite et des exercices. Prenons l'exemple des mots interrogatifs ....

**Question words**

It's mid morning on a Sunday. Oliver has just got up and is in the kitchen when Daisy comes home. Sophie is in Tanzania for work.

► Instructions



We use the question words *who* (for people), *what/which* (for things), *when* (for time), *where* (for places), *why* (for reasons) and *how* (for more details).

What do I need to know about question words?

I know you know the basics, but questions are quite tricky. Let's just go over the main rules.

We usually form questions by putting an *auxiliary verb*, or a *modal verb*, before the *subject*.

*Does it suit me?*  
*Has Mum called?*

Comme pour les compétences, des exercices interactifs de grammaire vous sont proposés via l'onglet "Check you grammar" et vous avez accès au tapescript.

► Check your grammar: gap fill - question words

► Check your grammar: multiple choice - question words

► Check your grammar: ordering - question words

► Worksheets and downloads

► Transcript

Topics: cinema countries around the world grammar

Language level: Elementary/A2 Intermediate/B1

Grammar: Verb: Questions > question words

Pour ce qui est du vocabulaire, vous avez le choix entre “beginner” (débutant) ou “advanced” (avancé). Dans “beginner”, le vocabulaire est classé par thème: room, accessories, animals, appearance, etc. Pour chaque thème, deux exercices sont proposés. Le premier consiste simplement à faire correspondre un mot à une image et le second, à compléter des phrases avec le bon mot.

**Technology**  
Match the words and pictures.

12 items remaining

computer<sup>↕</sup> text message<sup>↕</sup> email<sup>↕</sup> touchscreen<sup>↕</sup> screen<sup>↕</sup> Wi-Fi<sup>↕</sup> mobile<sup>↕</sup>  
 website<sup>↕</sup> laptop<sup>↕</sup> game<sup>↕</sup> keyboard<sup>↕</sup> mouse<sup>↕</sup>

▶ Check your vocabulary: matching  
▶ Check your understanding: gap fill

**Technology**  
Write the words to fill the gaps.

10 items remaining

- You use a  to write on a computer. It has letters or characters on.
- You can play a  on the computer for fun.
- Google, YouTube and Wikipedia are types of .
- A  is an electronic machine. You use it for going on the internet, storing information and playing games.
- A  is a computer that can travel with you.
- Internet connection without wires or cables is called .
- An  is an electronic letter.
- Your  is your personal telephone.
- You use a  to move and click on a computer.
- The part of your computer where you see the pictures or words is the .

▶ Finish

L'onglet “Advanced” est un peu plus compliqué. Les phrasal verbs (verbes à particules comme give up, take off, put on, etc.) y sont beaucoup travaillés.

Home » Vocabulary » Advanced vocabulary

## Best mates

Sam sees Fred's girlfriend with another boy. Should he tell Fred? How will Fred react?

▶ Instructions

0:00 / 1:45

▶ Check your understanding: reordering  
 ▶ Practise your phrasal verbs: gap fill - in context  
 ▶ Practise your phrasal verbs: reordering - form  
 ▶ Practise your phrasal verbs: gap fill - using the verbs

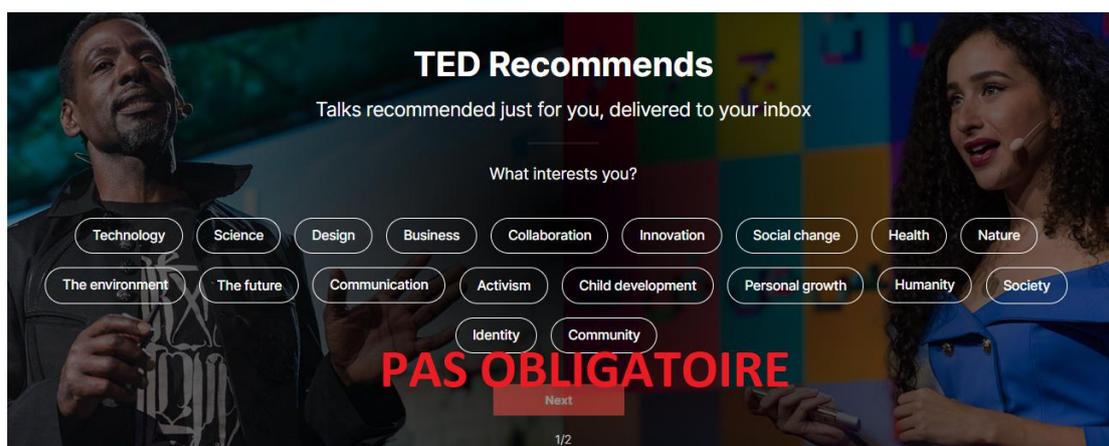
Le vocabulaire est introduit par une petite vidéo. Le site propose un petit exercice de compréhension via l'onglet "Check your understanding" et des exercices de vocabulaire via les onglets "Practise (...)".

L'onglet "UK Now" vous propose une série de textes, d'audios et des vidéos sur la culture et l'actualité britannique. Des exercices de grammaire, de vocabulaire et de compréhension vous sont également proposés.

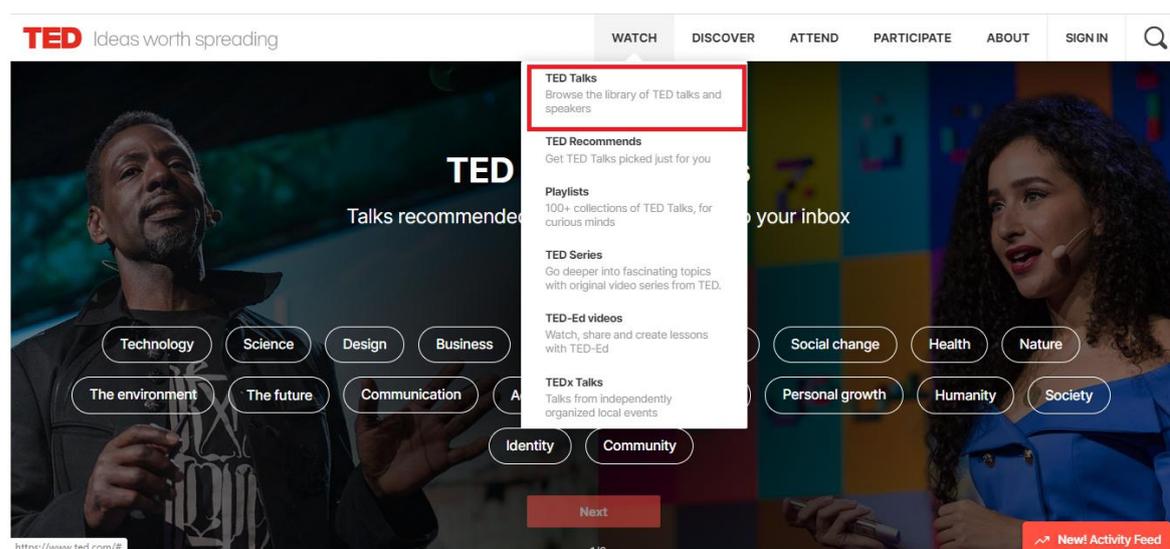
**LIEN:** <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>

## 5. TED Talks

TED Talks est un site très intéressant qui propose des conférences ou des pites vidéos animées sur des thèmes d'actualité et des sujets de société. Le site vous demande de sélectionner des thèmes qui vous intéressent et de vous inscrire MAIS ce n'est pas nécessaire.



Ce que vous pouvez faire, c'est cliquer sur l'onglet "Watch" et puis "Ted Talks", comme ceci.



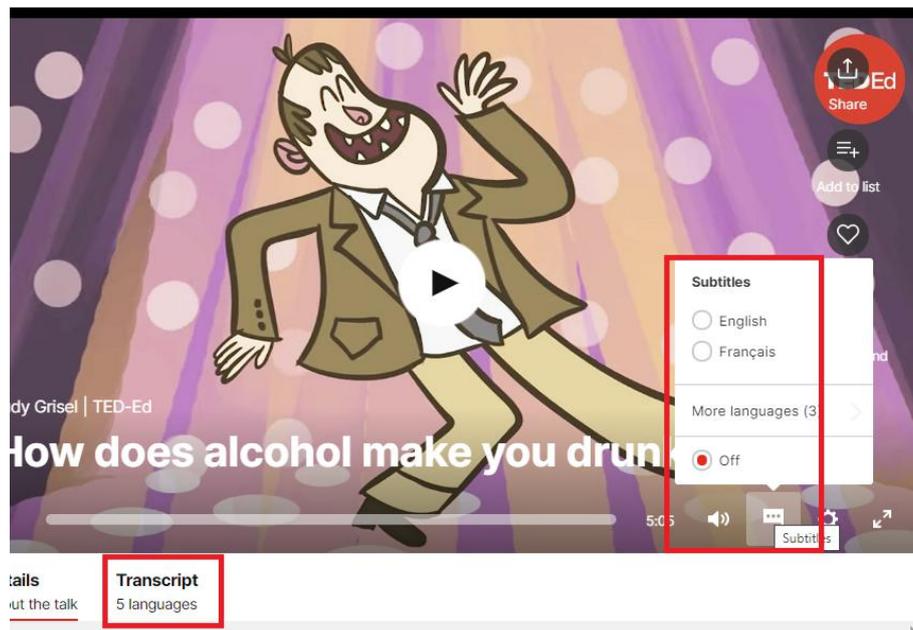
Vous arrivez ici sur une page qui vous propose une multitude de conférences. Vous pouvez rechercher quelque chose qui vous intéresse particulièrement via

l'onglet "Topic", choisir la langue (l'anglais, évidemment!) et la durée de la vidéo que vous souhaitez regarder. Si vous êtes curieux de tout, pas besoin de rechercher par thème, vous pouvez simplement scroller la page à la recherche d'une vidéo qui vous tente!

The screenshot shows a search interface with the following elements:

- A search bar labeled "Search talks..." with a magnifying glass icon.
- Four filter buttons: "Topics", "Languages", "Duration", and "More".
- A "Sort by:" dropdown menu set to "Newest".
- A grid of 12 video thumbnails, each with a title, speaker name, and duration.
  - 1. **Jacob Collier**: Spectacular, glorious, musical wizardry (37:27)
  - 2. **Ebony Roberts and Shaka Senghor**: How to co-parent as allies, not adversaries (14:07)
  - 3. **Alex Rosenthal**: The Gauntlet | Think Like A Coder, Ep 8 (8:01)
  - 4. **Heather C. McGhee**: Racism has a cost for everyone (14:21)
  - 5. **Nadya Mason**: How to spark your curiosity, scientifically (11:18)
  - 6. **George Zaidan**: The bug that poops candy (4:23)
  - 7. **Riché D. Richardson**: The hidden life of Rosa Parks (4:39)
  - 8. **Janet Iwasa**: The wonders of the molecular world, animated (6:05)
  - 9. **Karin Öberg**: The galactic recipe for a living planet (13:32)
  - 10. **Fareed Zakaria**: How the coronavirus pandemic is changing the world (33:02)
  - 11. **Gayathri Vasudevan**: How the coronavirus is impacting India — and what needs to happen (20:35)
  - 12. **Raj Panjabi**: Investing in health care workers strengthens communities (1:00)

Pour chaque conférence ou petite vidéo animée, vous pouvez ajouter des sous-titres et avoir accès au transcript (transcription écrite de ce qui est dit dans la vidéo). Le mieux est, bien sûr, de regarder ces vidéos avec les sous-titres en anglais OU pourquoi pas SANS sous-titres si vous vous en sentez capables. Attention, le français n'est pas systématiquement proposé pour les sous-titres et le transcript. Il faut parfois faire sans! Mention spéciale aux petites vidéos animées (comme celle ci-dessous) qui sont très bien faites et peut-être plus faciles à comprendre.



LIEN: <https://www.ted.com/>

## 6. Project Britain

Le site Project Britain vous permet de tout découvrir sur la culture britannique! Il vous suffit de cliquer sur le thème qui vous intéresse et en avant! Vous pouvez aller vers ces thèmes via les images au centre de la page ou via le menu sur le côté gauche.

Project Britain  
projectbritain.com

by Mandy Barrow

Cookie Policy | What's happening this month? | [Jan](#) | [Feb](#) | [Mar](#) | [Apr](#) | [May](#) | [Jun](#) | [Jul](#) | [Aug](#) | [Sept](#) | [Oct](#) | [Nov](#) | [Dec](#) | [Follow me on](#)

Search our Site  
Project Britain

Calendars  
Facts and figures  
London  
Great Britain  
Union Flag  
A-Z of Britain  
Customs & traditions  
Britain today  
Daily Life  
Money  
Etiquette  
Monarchy  
Government  
Education  
Tourist Information  
Food and drink  
Sports and leisure  
History

All about British Life and Culture

British customs and traditions are famous all over the world. Our British Life and Culture website will tell you some of the fascinating facts and information about our beautiful country, in a way that is easy to read and to understand. When people think of Britain they often think of people drinking tea, eating fish and chips and wearing bowler hats, but there is more to Britain than just those things.

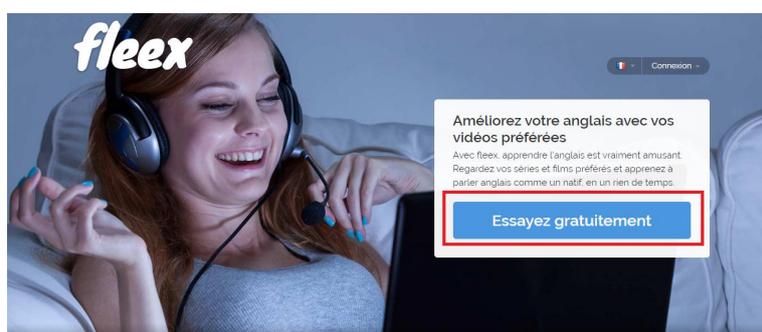
We have over 30,000 pages on Britain, so you are sure to find what you are looking for right here!  
[Question asked by our Visitors](#) | [Remembrance](#) | [Stir Up Sunday](#) | [Advent](#) | [Advent Calendar](#)

A to Z  
Introduction to Britain  
Daily Life  
London  
Calendars of Events  
Food and Drink  
Royal Family  
Weather

**LIEN:** <http://projectbritain.com/>

## 7. Fleex

Fan de séries et de film? Fleex est fait pour vous! Ce site va vous permettre d'améliorer votre anglais en regardant des séries, des films ou des documentaires sous-titrés. Jusqu'ici, rien de révolutionnaire allez-vous me dire! Eh bien, si, vous allez voir! Tout d'abord, inscrivez-vous en cliquant sur "Essayez gratuitement".



Une fois que cela est fait, vous arriverez normalement sur cette page qui vous propose différents canaux pour regarder des films/séries, etc. Cette page vous montre également vos statistiques (comme le nombre de vidéos regardées, le nombre de mots sur lesquels vous avez cliqué en regardant vos vidéos, etc.).

**fleex** Regarder Vocabulaire Mes vidéos Exercices S'abonner vicky.rousselle3792

### Bienvenue sur fleex !

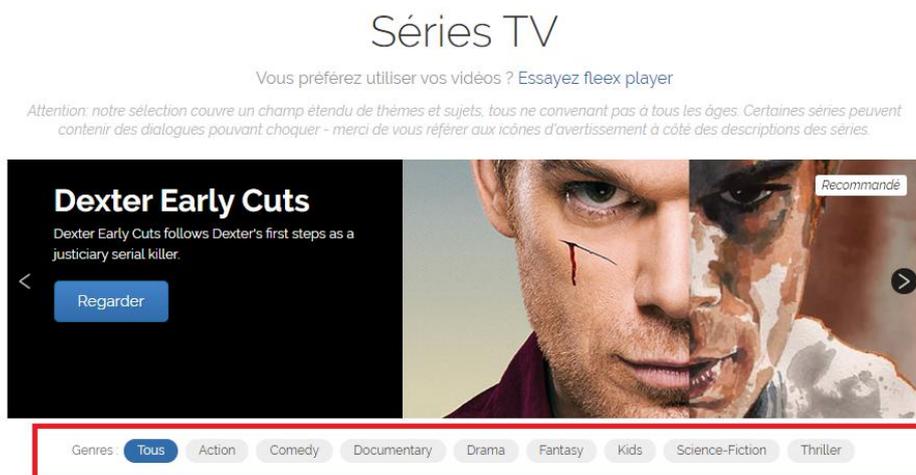
Websérie YouTube	Conférence TED	Fichier vidéo	Vidéo Netflix
<i>Vous ne savez pas quoi regarder ? Cliquez ici !</i>	<i>Vous ne savez pas quoi regarder ? Cliquez ici !</i>	<i>Voir des exemples de films ou de séries TV</i>	<i>Voir des exemples de films ou de séries TV</i>

---

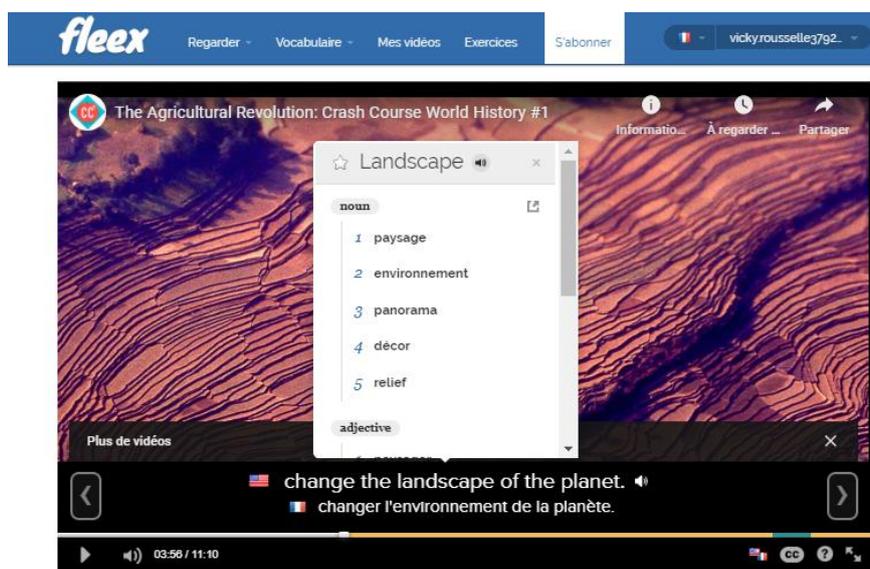
#### Mes statistiques

4	2	0	0
vidéos regardées (10mn de visionnage)	mots cliqués lors du visionnage de vidéos	favoris dans ma liste de vocabulaire personnelle	mots pratiqués à l'occasion d'exercices

Pour ma part, j'ai décidé de regarder des vidéos à partir de Youtube. Je peux même choisir le genre de série qui me plaît.



En route pour un documentaire! Et c'est ici que nous allons voir le vrai plus de Fleex. LE tout gros avantage de Fleex est que vous pouvez à tout moment cliquer sur un mot que vous ne comprenez pas et le site vous en donne la traduction. Ici, par exemple, je ne savais pas la signification du mot "landscape" donc j'ai cliqué dessus. Si vous cliquez sur la petite étoile à côté du mot, celui-ci va s'ajouter à votre "Carnet de vocabulaire". Nous en parlerons juste après.



Crash Course, s01e01 - The Agricultural Revolution:

Comme vous le voyez sur l'image précédente, il y a un onglet "Vocabulaire dans le menu en bleu. Si je clique dessus et que je sélectionne "Mon historique", je vois alors apparaître tous les mots sur lesquels j'ai cliqué en regardant des vidéos. Les mots sont à chaque fois donnés en anglais avec leur traduction en français et une phrase dans laquelle ils sont mis en contexte (celle de l'épisode).

**Mon vocabulaire** 📖

Mon historique
Mon carnet de vocabulaire

Dans cette liste vous retrouverez les derniers mots sur lesquels vous avez cliqué, dans la forme dans laquelle vous les avez rencontrés.

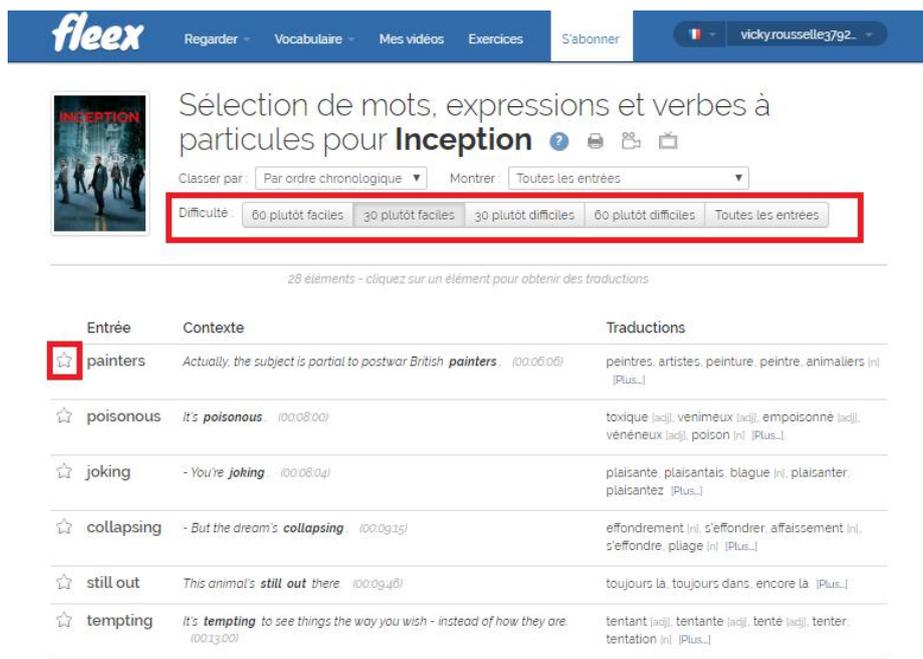
4 éléments - cliquez sur un élément pour obtenir des traductions

Classer par : Date décroissante ▼      Rechercher :

Élément	Traductions	Contexte
☆ <b>landscape</b> <small>landscaped, landscapes, landscaping...</small>	<small>paysager [adj], aménager [v], paysage [n], environnement [n], panorama [n] [Plus..]</small>	<small>[...] you have to radically change the <b>landscape</b> of the planet</small> <small>📺 Crash Course, s01e01</small>
☆ <b>feeding</b> <small>fed, feed, feeds...</small>	<small>alimentaire [adj], nourrissant [adj], alimentation [n], nourrir, alimenter [Plus..]</small>	<small>Disadvantage: In order to keep <b>feeding</b> people as population grows, you have to radically</small> <small>📺 Crash Course, s01e01</small>
☆ <b>seriously</b>	<small>sérieusement [adv], au sérieux [adv], gravement [adv], vraiment [adv], grièvement [adv] [Plus..]</small>	<small>But <b>seriously</b>, you're awesome.</small> <small>📺 Crash Course, s01e03</small>
☆ <b>purportedly</b>	<small>prétendument [adv], soi-disant [adv], censément [adv], supposément [adv], censé [Plus..]</small>	<small>No, you <b>purportedly</b> smart globe.</small> <small>📺 Crash Course, s01e03</small>

Dans l'onglet "Mon carnet de vocabulaire", vous ne retrouverez pas tous les mots sur lesquels vous avez cliqué mais uniquement ceux pour lesquels vous avez coché la petite étoile.

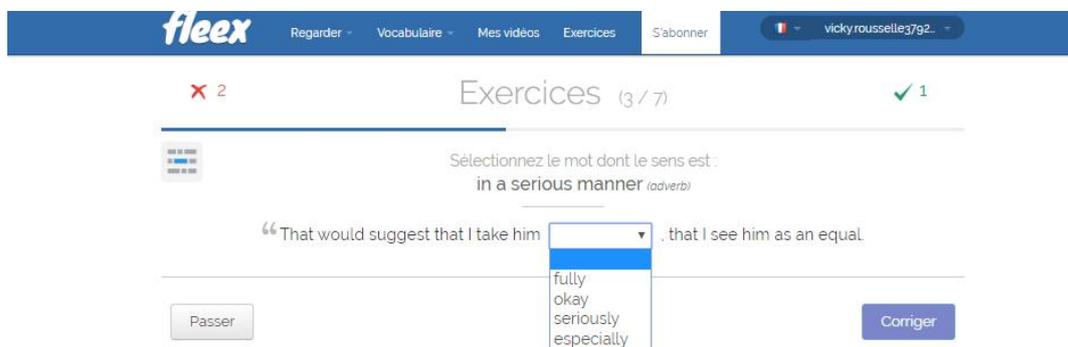
Toujours dans l'onglet "Vocabulaire", si vous cliquez sur "Liste de vocabulaire de films/de séries" vous allez pouvoir choisir un film/une série, soit par thème, soit en parcourant la liste et le site va vous fournir une liste de vocabulaire relatif au film/à la série choisi(e). Vous pouvez choisir un niveau de difficulté. En cochant la petite étoile à côté du mot, vous mettrez celui-ci dans votre "carnet de vocabulaire".



The screenshot shows the Fleex website interface. At the top, there is a navigation bar with the 'fleex' logo and links for 'Regarder', 'Vocabulaire', 'Mes vidéos', 'Exercices', and 'S'abonner'. A user profile 'vicky.rousselle3792' is visible. The main content area is titled 'Sélection de mots, expressions et verbes à particules pour **Inception**'. Below the title, there are filters for 'Classement par' (set to 'Par ordre chronologique') and 'Montrer' (set to 'Toutes les entrées'). A red box highlights the 'Difficulté' filter options: '60 plutôt faciles', '30 plutôt faciles', '30 plutôt difficiles', '60 plutôt difficiles', and 'Toutes les entrées'. Below this, a table lists 28 elements. The first row is highlighted with a red box around the star icon and the word 'painters'.

Entrée	Contexte	Traductions
☆ painters	Actually, the subject is partial to postwar British <b>painters</b> . (00:06:06)	peintres, artistes, peinture, peintre, animaliers (n) (Plus...)
☆ poisonous	It's <b>poisonous</b> . (00:08:00)	toxique (adj), venimeux (adj), empoisonné (adj), venéneux (adj), poison (n) (Plus...)
☆ joking	- You're <b>joking</b> . (00:08:04)	plaisante, plaisantais, blague (n), plaisanter, plaisantez (Plus...)
☆ collapsing	- But the dream's <b>collapsing</b> . (00:09:15)	effondrement (n), s'effondrer, affaissement (n), s'effondre, piage (n) (Plus...)
☆ still out	This animal's <b>still out</b> there. (00:09:46)	toujours là, toujours dans, encore là (Plus...)
☆ tempting	It's <b>tempting</b> to see things the way you wish - instead of how they are. (00:13:00)	tentant (adj), tentante (adj), tenté (adj), tenter, tentation (n) (Plus...)

Enfin, lorsque vous cliquez sur “Exercices” dans le menu bleu, le site génère des petits exercices en fonction du vocabulaire sur lequel vous avez cliqué en regardant des vidéos sur celui-ci (le vocabulaire qui se trouve dans “Mon historique”).

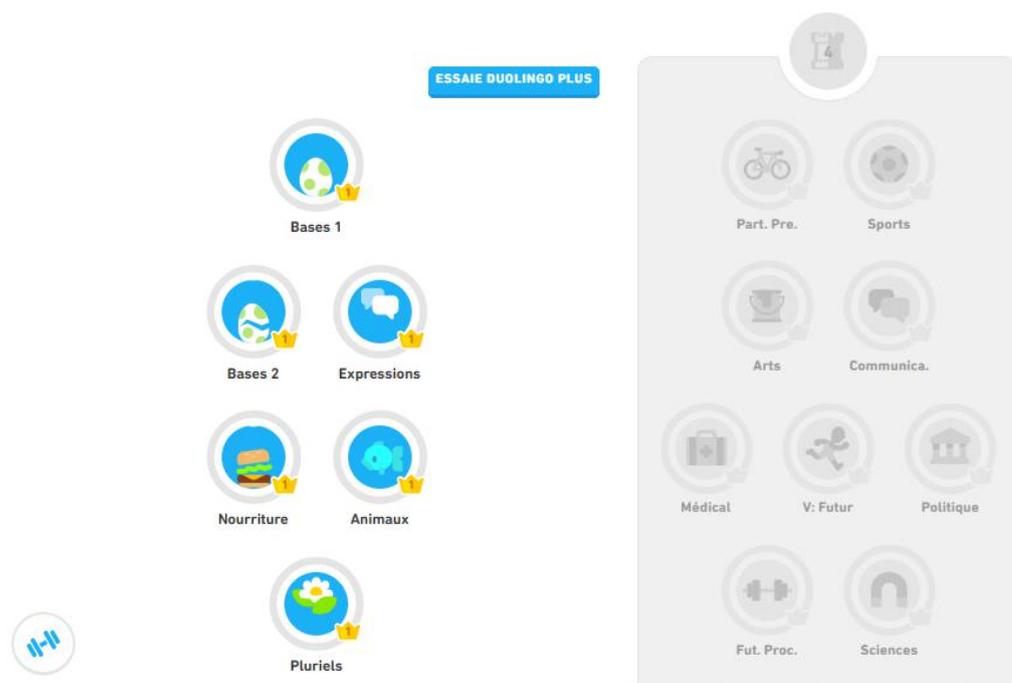


The screenshot shows the 'Exercices' section of the Fleex website. The header includes the 'fleex' logo and navigation links. The user profile 'vicky.rousselle3792' is visible. The main content area is titled 'Exercices (3 / 7)'. Below the title, there is a progress indicator showing '2' incorrect answers (marked with a red X) and '1' correct answer (marked with a green checkmark). The exercise prompt is 'Sélectionnez le mot dont le sens est : in a serious manner (adverb)'. The sentence to be completed is '“That would suggest that I take him [dropdown] that I see him as an equal.' The dropdown menu is open, showing the options: 'fully', 'okay', 'seriously', and 'especially'. There are 'Passer' and 'Corriger' buttons at the bottom.

LIEN: <https://fleex.tv/fr/Home/Index4>

## 8. Duo Lingo

Duo Lingo est un site vous permettre de travailler votre anglais en vous amusant. Première chose à faire lorsque vous arrivez sur la page, vous inscrire (cela va très vite). Une fois que cela est fait, le site va vous proposer un premier test de niveau pour voir où vous vous situez. Après cela, vous aurez droit à une série d'exercices interactifs en fonction de vos résultats. Les cercles colorés de bleu sont les exercices auxquels vous avez accès et les cercles grisés sont ceux auxquels vous n'avez pas encore accès. Pour les "débloquer", vous devez réussir les exercices des niveaux inférieurs.



Pour qu'un cercle soit totalement terminé, vous devez faire plusieurs exercices dessus. Par exemple, ici, j'ai fait deux exercices sur les expressions. On peut voir que celui-ci est "doré" sur une partie. Une fois que j'aurai fait tous les exercices sur ce thème, le cercle sera entièrement doré. Les exercices peuvent paraître très

très simples au début mais cela se corse par la suite lorsque vous débloquez des niveaux!



LIEN: <https://www.duolingo.com/>

## 9. E-anglais

Ce site à l'avantage d'être en français, ce qui peut être plus simple pour certains au niveau de la compréhension de la théorie. Il vous propose donc une explication théorique pour de nombreux points de grammaire et des exercices interactifs pour mettre ceux-ci en pratique.

**e-Anglais.com** Cours d'anglais gratuits en ligne

[Index](#) [Cours](#) [Exercices](#) [Tests](#) [Lectures](#) [CAPES/Agrég.](#) [Bacs](#) [Ressources](#) [Nouveau](#)

**Cours d'anglais**

J'espère que ces cours vous aideront à apprendre l'anglais :

- Index des cours
- Present Simple & Progressive — le présent simple et progressif
- Past Simple & Progressive — le prétérit simple et progressif
- Present Perfect Simple & Progressive
- Past Perfect — le plus-que-parfait
- Passive Voice — la voix passive
- Infinitive or Gerund — infinitif ou gérondif
- The Future
- Reported Speech — le discours indirect
- Modals — les auxiliaires modaux
  - Can, Could & Be Able to
  - May & Might
  - Must & Have to
  - Ought to & Should
  - Had better & Needn't
- The 3 Conditionals — Les 3 conditionnels
- Adjectives — les adjectifs en *ing* et en *ed*, et les adjectifs composés
- Comparative and Superlative Adjectives and Adverbs — comparatifs et superlatifs — adjectifs et adverbes
- Relative Pronouns & Clauses — Pronoms relatifs et subordonnées relatives
- Pronouns and Possessives
  - Personal Pronouns — Pronoms personnels (*I/me, you, he/him...*)

**Exercices d'anglais**

Ces exercices sont également accessibles à partir des cours :

- Index des exercices
- Present Simple & Progressive I, II
- Present Perfect & Past Tenses I, II
- Past Perfect — le plus-que-parfait
- The Future I, II
- Passive Voice I, II — la voix passive
- Infinitive & Gerund I, II, III — infinitif ou gérondif
- Modals — les auxiliaires modaux
- The 3 Conditionals — Les 3 conditionnels :
  - Le 1<sup>er</sup> conditionnel
  - Le 2<sup>ème</sup> conditionnel, l'irréel du présent
  - Le 3<sup>ème</sup> conditionnel, l'irréel du passé
- Used to — la forme fréquentative
- Pronouns & Possessives — pronoms personnels, possessifs, réfléchis et réciproques, et adjectifs possessifs
- Relative Pronouns & Clauses — Pronoms relatifs et subordonnées relatives
- Compound Adjectives — adjectifs composés
- Comparative Adjectives — adjectifs comparatifs
- Reported Speech — discours indirect
- For & Since
- Phrasal Verbs I, II — verbes à particule

Une fois que vous avez terminé un exercice, il vous suffit de cliquer sur “Correct” et le site corrige non seulement vos réponses mais vous donne aussi des informations sur les erreurs commises. Dans l'exemple ci-dessous, les erreurs sont bien sûr volontaires, juste pour vous montrer:

Score: 7 out of 10 (70%).

1. It is 7.30 A.M. and **I have** my breakfast. Bonne réponse: I am having -- il s'agit de quelque chose qui se passe **maintenant** => forme progressive.
2. Every morning at 7.30 A.M. **I have** breakfast.
3. At the moment, **it rains**. Bonne réponse: it is raining -- il pleut en ce moment => forme progressive.
4. **Do you watch** TV in the evening?
5. What is **John doing** right now?
6. Quiet, please! **don't you know** how late it is?
7. Look! **the police is arresting** someone next door. Bonne réponse: The police are arresting -- il s'agit de quelque chose qui se produit **maintenant** => forme progressive; le verbe est au pluriel parce qu'il s'agit de plusieurs policiers et non pas de l'institution.
8. 'Do you **promise** to be on time?' 'Yes, I promise.'
9. What's that noise? **is someone hitting** the wall?
10. **Don't you understand** what I mean?

## 10. News in Levels

Ce site vous propose des articles relativement courts sur des faits d'actualité. Il a la particularité de proposer 3 niveaux de difficulté et d'expliquer le vocabulaire difficile de chaque article:



Coronavirus App – level 3

17-04-2020 07:00

Level 1 Level 2 Level 3

Google and Apple are teaming up to develop software that would alert people who have come into contact to someone who has tested positive for COVID-19.

The virus-tracing platform will connect users via Bluetooth to an app that will be managed by public health officials.

If someone tests positive for COVID-19, and he **opts** to share that information on the app, other users will be notified if they have **come in close proximity** with that person. However, people can **opt out** if they want to keep their information private.

Many countries around the world have tried to **implement** this strategy, but they met privacy and connectivity obstacles. Google and Apple hope that their software will resolve these issues and that it will help stop the spread of the coronavirus.

Difficult words: **opt** (to choose one thing or possibility rather than others), **come in close proximity** (to come close to someone), **opt out** (to choose not to participate in something), **implement** (to use).

You can watch the video news lower on this page.

Si vous scrollez ensuite vers le bas, vous tomberez sur l'audio de l'article (une personne qui lit l'article). Parfois, le site propose aussi un vidéo supplémentaire en lien avec le sujet dont il est question. Vous pouvez choisir les articles qui vous intéressent soit en parcourant un peu tout ce qu'il y a sur la page d'accueil ou en sélectionnant directement votre niveau et un thème qui vous intéresse.



News in Levels World News for Students of English

HOME LEVEL 1 LEVEL 2 LEVEL 3 BOOK 1 GRAMMAR BOOK 2 LEARN

Exercises  
Funny  
History  
Information  
Interesting  
Nature  
News  
Sport

LIEN: <https://www.newsinlevels.com/>

## 11. Write & Improve

Ce site va vous permettre d'améliorer vos compétences à l'écrit, ce qui est assez révolutionnaire! Voici comment cela fonctionne. Lorsque vous arrivez sur la page d'accueil, regardez le menu à gauche et sélectionnez votre niveau, de beginner (débutant) à advanced (avancé).

**Write&Improve**

Don't forget! You can create a profile to see many more tasks. It's fast and free. [Create a profile now.](#)

**Start writing**  
Choose a Workbook and Task to start practising. When you're ready, create a free Profile, and we'll save your work.

**W&I Beginner** More tasks

- A description: Your home**  
Write a paragraph describing your home.  
Include information about:
- A paragraph: My friend**  
Your teacher asks you to write about a friend. Tell your teacher:  
• your friend's name
- An email: Lost property**  
You lost something in Dublin city centre. Send an email to:

**W&I Intermediate**

- An opinion essay: Books and technology**  
Should computers and tablets complete schools and universities?
- A report: About your company**  
The managers of the company you work for want to know what its own staff and people in the local area think about the company. The managers have asked you to write a report about what you think about this. Write a report.
- An opinion essay: Space exploration**  
You have had a class discussion on space exploration. Write an opinion essay.

Pour ma part j'ai choisi "Beginner" car je suis vraiment nulle en anglais. Après avoir sélectionné cela, je tombe sur un page qui me propose des "tasks" (tâches) variées. Il y a un très grand choix! J'ai décidé de travailler sur le thème en rouge.

**New tasks**

- Write sentences to answer the questions: about your free time**
  - What do you do in your free time? How often do you do it?
  - What do you like about that activity and why?
  - Tell us about the last time you did this.
- Write sentences to answer the questions: about where you live**
  - Where do you live? How long have you lived there?
  - What do you like about that place and why?
  - Tell us about what you do there.
- Write sentences to answer the questions: about your favorite sport**
  - What is your favorite sport? How often do you play or watch it?
  - What do you like about that sport and why?
  - Tell us about the last time you played or watched that sport.
- Write sentences to answer the questions: about reading**
  - Do you like to read? How often do you read?
  - What do you like to read and why?
  - Tell us about something you read recently.

« ‹ 1 2 3 4 5 6 7 … › »

Je rédige donc un petit texte en répondant aux questions posées dans la tâche. Attention, le texte doit faire au minimum 50 mots sinon le site ne le corrigera pas. Une fois mon texte terminé, je clique sur “Check”. Dans ce cas-ci, j’ai fait exprès de faire des erreurs pour vous montrer la correction.

**W&I Beginner**

**Write sentences to answer the questions: about your free time**

- What do you do in your free time? How often do you do it?
- What do you like about that activity and why?
- Tell us about the last time you did this.

Start again Saved

In my free time, I really enjoy watching TV because it help me to relax. I doesn't often do it because i don't have much time (I work much). I watch usually TV in the evening, before going to bed. The last time I watched TV was evening yesterday. I watched a great moovie !

55 words entered. For this task you should enter between 50 and 100 words. You have written enough. Well done!

Check again →

Je vous explique comment décortiquer la correction que voici:

**Task help** History Help Level A1

Images **Feedback** Changes

**&** Your changes were good, but your score is the same. Read your writing again and study the feedback. Make changes and click Check again. Or, return to Workbooks and start a new task.

Did you write about the question? (5 is best)

0 1 2 3 4 5

In my free time, I really enjoy watching TV because it help me to relax. does n't often do it because i don't have much time (I work much). I watch usually TV in the evening, before going to bed. The last time I watched TV was evening yesterday. I watched a great moovie !

**Your progress** Spelling Checks 3

Is the spelling correct?  
Did you mean to write 'movie'?

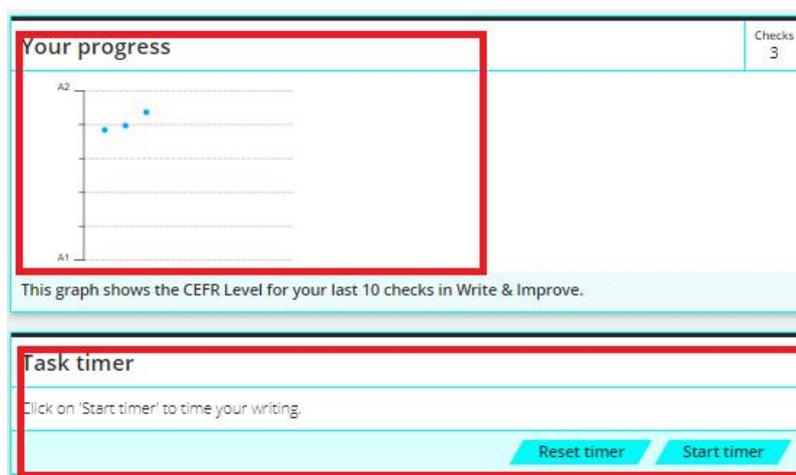
Next

Tout d'abord, vous voyez qu'il y a un espèce d'échelle qui va de 1 à 5. Cette échelle évalue le degré de précision avec lequel vous répondez aux questions posées dans l'énoncé (0 = pas précis du tout et 5 = très précis). On peut voir que j'ai mal travaillé car je n'ai qu'1 point.

En dessous, vous voyez mon texte avec des couleurs et des annotations. L'orange signifie qu'il y a des soucis dans la phrase, le rouge que la phrase peut être améliorée. Il y a aussi des petits signes (étoiles = mot douteux/points d'exclamations = mauvais mot) sur lesquels vous pouvez cliquer et qui vous donne des infos sur vos erreurs.

A partir des remarques qui vous sont données, vous pouvez modifier votre texte et ensuite cliquer sur "Check again" pour que le site vous corrige à nouveau.

Dans la partie "Your progress", vous pouvez suivre vos progrès au fur et à mesure de vos modifications. Si vous le souhaitez, vous pouvez également chronométrer le temps qu'il vous faut pour réaliser la tâche en cliquant sur "Start timer".

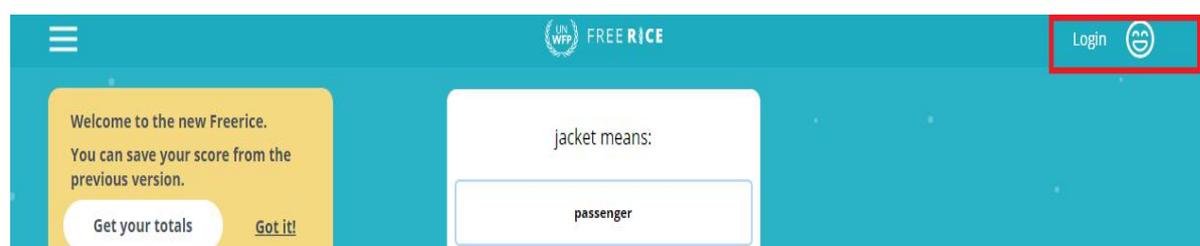


LIEN: <https://writeandimprove.com/>

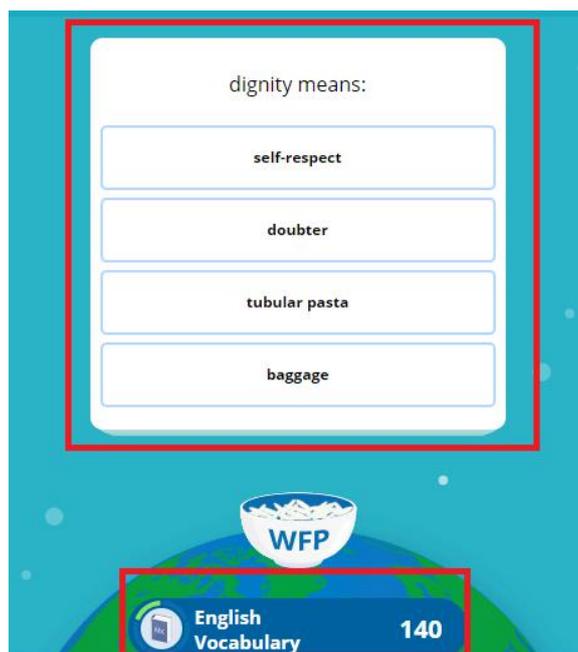
## 14. Free Rice

Travailler son anglais tout en luttant contre la faim dans le monde? C'est possible! Free Rice est un jeu en ligne sur Internet qui permet de donner 20 grains de riz au Programme alimentaire mondial (PAM) pour chaque mot correctement défini. Le PAM, l'organisation des Nations unies en première ligne pour lutter contre la faim, distribue le riz aux personnes qui ont faim. Il utilise les dons du site pour acheter du riz localement, ce qui permet à la fois de nourrir les personnes dans le besoin et de stimuler les économies locales. Le fonctionnement de ce site est très simple!

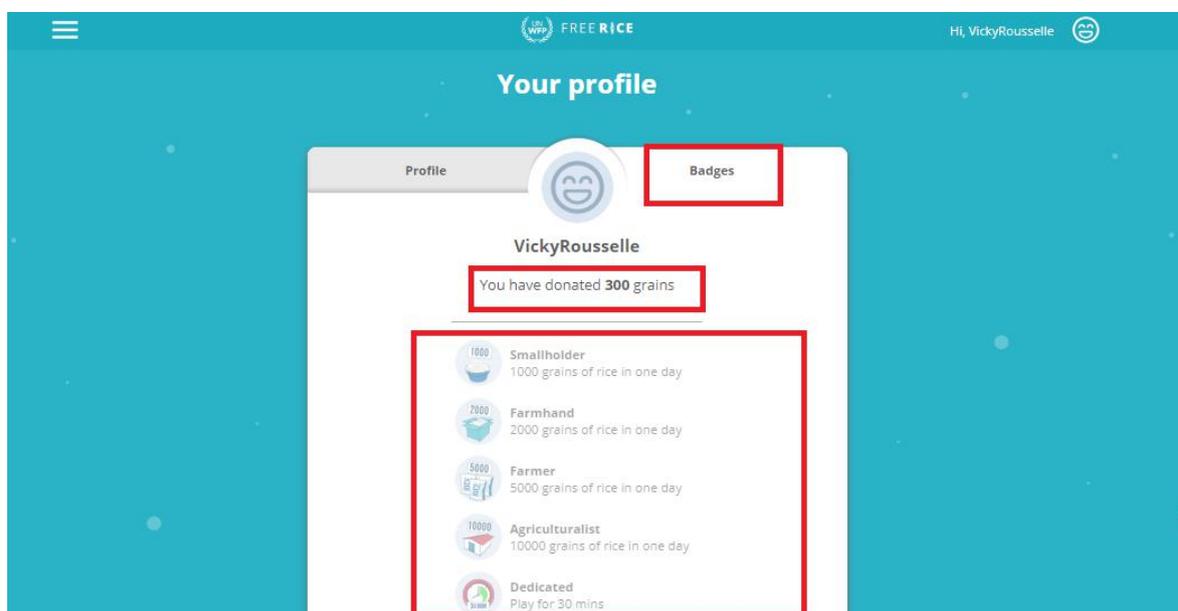
Vous pouvez vous inscrire si vous le souhaitez mais ce n'est pas obligatoire. Le fait d'être inscrit vous permettra simplement de suivre au fil des jours combien de grains de riz vous avez donné. Pour ce faire, cliquez sur "Login" en haut à droite sur la page. Vous pouvez vous inscrire via votre compte Facebook, cela ne prend que quelques secondes.



Une fois que cel est fait (pas obligataire), à vous de jouer. Pour chaque mot qui vous est donné, donnez un synonyme. Pour chaque mot correctement trouvé, c'est 20 grains de riz gagné! Le site vous donne également votre total de grains de riz gagnés.



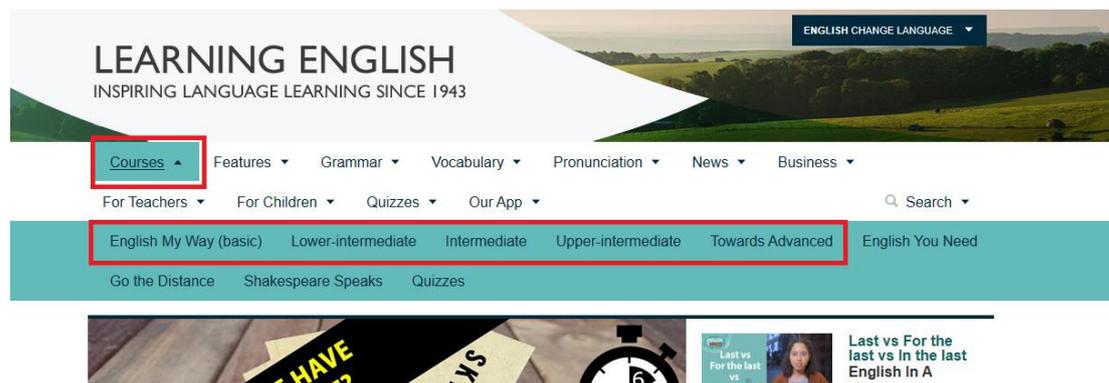
Si vous vous êtes inscrit, vous pouvez même gagner des “badges” en fonction de vos résultats/efforts et voir combien de grains de riz vous avez récolté depuis votre inscription.



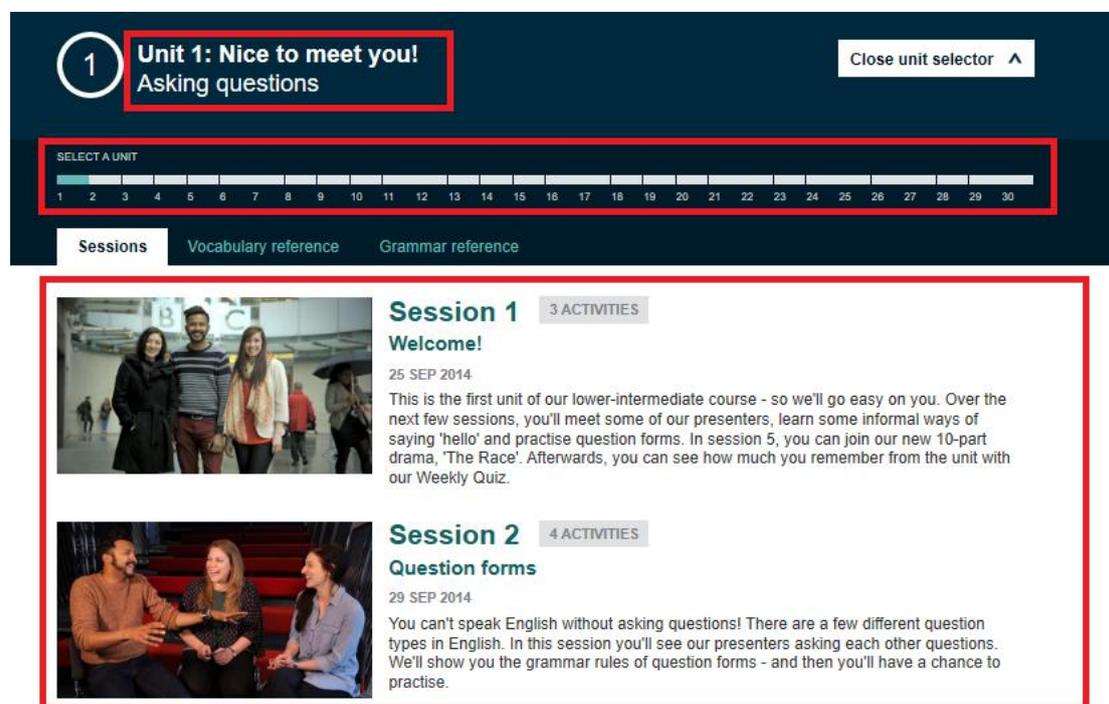
LIEN: <https://freerice.com/>

## 12. BBC Learning English

Le site de la BBC Learning English est très complet et propose de nombreuses ressources. Regardons-le de plus près. Tout d'abord, il y a l'onglet "Courses" qui vous propose des petits cours d'anglais vidéo en fonction de votre niveau:



Pour ma part, je choisis le niveau "Lower-intermediate". Je peux voir qu'il y a 30 unités différentes. Pour le moment, je suis à la première ("Nice to Meet You") et le site me propose plusieurs sessions vidéos pour cette unité.



En plus des petites sessions vidéos, le site propose une liste de vocabulaire et une synthèse grammaticale par unité.

**1 Unit 1: Nice to meet you!**  
Asking questions Close unit selector ▲

SELECT A UNIT

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Sessions **Vocabulary reference** Grammar reference

**Session 1** 3 ACTIVITIES  
**Welcome!**  
25 SEP 2014  
This is the first unit of our lower-intermediate course - so we'll go easy on you. Over the next few sessions, you'll meet some of our presenters, learn some informal ways of saying 'hello' and practise question forms. In session 5, you can join our new 10-part drama, 'The Race'. Afterwards, you can see how much you remember from the unit with our Weekly Quiz.

**Session 2** 4 ACTIVITIES  
**Question forms**  
29 SEP 2014  
You can't speak English without asking questions! There are a few different question types in English. In this session you'll see our presenters asking each other questions. We'll show you the grammar rules of question forms - and then you'll have a chance to practise.

Vous pouvez également travailler votre grammaire et vocabulaire, un peu de la même façon, en cliquant sur “Grammar” ou “Vocabulary”.

L’onglet “News” vous permettra de travailler vos compétences en audition à l’aide d’articles. Cela fonctionne aussi par unités qui sont elles-même divisées en sessions.

Courses ▾ Features ▾ Grammar ▾ Vocabulary ▾ Pronunciation ▾ **News ▲** Business ▾

For Teachers ▾ For Children ▾ Quizzes ▾ Our App ▾ Search ▾

**News Review** LingoHack News Report Words in the News

**1 Unit 1: News Review**  
How to use the language from the latest news stories Close unit selector ▲

SELECT A UNIT

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

Sessions

**Session 1** 1 ACTIVITY  
**Latest: Coronavirus: Are school closures necessary?**  
14 APR 2020  
Schools around the world have closed down to stop the spread of coronavirus. But a new scientific report from the UK asks whether this is effective. Neil and Catherine look at the vocabulary in the news around this story.

**Session 2** 1 ACTIVITY  
**New royal baby**  
05 SEP 2017  
The Duke and Duchess of Cambridge are expecting their third child. Neil and Catherine teach you the language the world's media is using to discuss this story.

Chaque session comporte une vidéo, un petit résumé (“The Story”), les mots et expressions clés de la vidéo et l’accès à un petit quiz de compréhension.

**The story**

While children can catch coronavirus, they rarely get severe symptoms. But they can still spread the disease, which is why many countries have closed schools.

The latest research, published in the *Lancet Child and Adolescent Health Journal*, assessed the likely impact of this policy based on the limited available data. The scientists found that shutting schools was far less effective than other social distancing interventions, preventing between two and four percent of deaths.

They say policy makers must weigh up the possible harms and reopen schools at the earliest possible opportunity. The government has said it will review its coronavirus policies after Easter.

**Key words and phrases**

**question**  
express doubt about something

- Good students question existing ideas.
- The opposition questioned the government about its approach to the crisis.

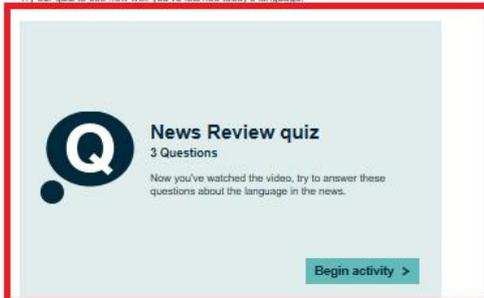
**marginal**  
very small; not important

- United only have a marginal lead over City in the league.
- For me, the difference between Coke and Pepsi is marginal.

**play a role**  
be involved in something in an important way

- Hand washing plays an important role in preventing the spread of viruses.
- Parents are playing a key role in educating their children while schools are closed.

**To do**  
Try our quiz to see how well you've learned today's language.



Un dernier point intéressant de ce site est l’onglet “Quiz”, qui vous propose une vingtaine petits quizzes pour tester vos connaissances en grammaire.

**LEARNING ENGLISH**  
INSPIRING LANGUAGE LEARNING SINCE 1943

Courses ▾ Features ▾ Grammar ▾ Vocabulary ▾ Pronunciation ▾ News ▾ Business ▾

For Teachers ▾ For Children ▾ **Quizzes ▾** Our App ▾ Search ▾

**Quizzes Series 1**

**1 Unit 1: Quizzes** Close unit selector ▾

SELECT A UNIT

**Sessions**

**Session 1** 1 ACTIVITY  
‘for’ or ‘since’?  
04 OCT 2019  
Challenge your English with this quiz on ‘for’ and ‘since’

**Session 2** 1 ACTIVITY  
‘just’, ‘already’ or ‘yet’?  
22 OCT 2019  
Challenge your English with this quiz on ‘just’, ‘yet’ and ‘already’

**Session 3** 1 ACTIVITY  
Adverb position  
28 OCT 2019  
Challenge your English with this quiz on the order of adverbs

**Session 4** 1 ACTIVITY  
Expressing preference  
22 OCT 2019  
Challenge your English with this quiz on how to express your preference for something

LIEN: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

# THE END

