

Histoire 4 EP – 4 SA – 4 LM

Pour les deux dernières semaines d'avril 2020

Bonjour à toutes et à tous,

J'espère que vous et les vôtres se portent bien, que vous restez confinés mais que vous avez, chacun à sa manière, un peu profités des vacances de Pâques.

Les cours en classe n'ont pas repris, mais il est temps de se remettre au travail.

1. Je joins les corrigés du chapitre sur les Ottomans. Votre travail est donc de vous autocorriger. Faites pareil sur le chapitre sur l'Angleterre si vous ne l'avez pas encore fait (le corrigé est déjà sur le site de l'école). Je suis à votre disposition pour toute demande d'explications sur ce que vous n'auriez pas compris !
bourgeois.pascale@agrisaintgeorges.be

2. Films et vidéos :

Avant les vacances, je vous avais donné une liste de films à regarder. Mais certains d'entre vous m'ont fait remarquer qu'ils n'étaient disponibles qu'en téléchargement payant.

Voici donc des films de remplacement et les sites où vous pouvez les regarder :

- *Philosophes des Lumières* (documentaire de 30'25, visionnable sur Youtube). (Identifier les philosophes, leur nationalité, leurs œuvres et essayer de dégager leurs idées principales)
- *Quelle aventure : la révolution française* (documentaire c'est pas sorcier, visionnable sur Youtube) (quelle est la situation du peuple et une chronologie des événements)

De plus, voici 4 vidéos de moins de 15' chacune qui reprennent un résumé de ce que nous avons vu en classe. Les regarder est une manière de réviser et de se remémorer une bonne partie du cours : Allez sur Youtube, sur la chaîne de Lionel Lacoux

<https://www.youtube.com/channel/UCOWMcF8OROZy11NbtuURU4g>

- L'ouverture de l'Atlantique, les conséquences de la découverte du nouveau monde
- Seconde Humanisme, Renaissance et réforme religieuse
- L'affirmation de l'Etat dans le Royaume de France
- Le modèle britannique et son influence

Bon travail,

Pascale Bourgeois

CHAPITRE VI : LES OTTOMANS : UN EMPIRE QUI FAIT PEUR À L'EUROPE ?

Analyse doc 1 :

1. **Qu'est-ce qu'une ligue ?** union d'états qui défendent des intérêts communs
2. **Quels pays sont membres de cette ligue ?** Les Etats pontificaux, l'Espagne et la République de Venise
3. **Quels sont leurs engagements ?** Former une armée navale commune afin d'aller détruire les Turcs (les Ottomans).
4. **Quelles sont les raisons de cette alliance ?**
 - Défendre la chrétienté (pour tous et surtout le pape)
 - Défendre le commerce en méditerranée (pour Venise, cf clé informative)
 - Turcs : menace politique : aux portes de la Chrétienté.

Remarque : cette ligue durera-t-elle longtemps : non, sera dissoute en 1543.

Question de recherche : l'empire ottoman, une menace pour l'Europe ?

I. L'empire ottoman dans l'espace

A partir de la carte et du texte de synthèse, situer l'empire ottoman dans le temps et l'espace

XVIIe siècle : l'empire ottoman est sur trois continents : Nord de l'Afrique (y compris l'Egypte, Ouest de l'Asie, Anatolie, Est de l'Europe, y compris les Balkans. Arrêt de cette conquête en Europe : Siège de Vienne en 1663.

Donc : oui l'Empire ottoman est une vraie menace pour l'Europe.

II. Nature du régime politique des Ottomans.

Docs 2 et 4

Analyse du doc. 2

Pendant la lecture du document, surligner les titres et termes qu'utilise Soliman pour se définir et d'une autre couleur, les pays qu'il dit diriger

Conclusion : Soliman le magnifique : souverain absolu . Monarchie absolue.

De droit divin ? Contrairement à Louis XIV, pas de référence directe à Dieu, il est l'ombre de Dieu sur terre, par mandaté par Dieu.

Doc. 2 Extrait d'une lettre de Soliman le Magnifique à François Ier, sans date (in <http://www.bleublancturc.com/> page consultée le 24 février 2016)

« moi, dis-je, qui suis le sultan des sultans, le souverain des souverains, le distributeur des couronnes aux monarques de la surface du globe, l'ombre de Dieu sur la terre, le sultan et le padichah de la mer Blanche, de la mer Noire, de la Romélie, de l'Anatolie, de la Caramanie, du pays de Roum, de Zulcadrié, du Diarbekr, du Curdistan, de l'Azerbaïdjan, de la Perse, de Damas, d'Alep, du Caire, de la Mecque, de Médine, de Jérusalem, de toute l'Arabie, de l'Yemen et de plusieurs autres contrées que mes nobles aïeux et mes illustres ancêtres (que Dieu illumine leurs tombeaux) conquièrent par la force de leurs armes, et que mon auguste majesté a également conquises avec mon glaive flamboyant et mon sabre victorieux, sultan Suleiman-Khan, fils de sultan Sélim-Khan, fils de sultan Bayezid-Khan. »

On va essayer de confirmer la nature politique du pouvoir par son organisation

Analyse du doc. 4

Constater le système pyramidal de l'organisation politique

Quels sont les domaines contrôlés par le sultan ? le législatif, l'exécutif, la politique extérieure, l'administration, la justice, les finances et le gouvernements des provinces.

Conclusion : monarchie absolue puissante qui règne sur une partie du globe connu !

Comment ? Analyse du doc. 5 : A l'aide d'une armée puissante

Repérer Soliman (plus grand que les autres).

Les janissaires en armes forment les bataillons d'infanterie

L'artillerie ottomane est le plus puissante d'Europe à l'Époque

La cavalerie : Les bachi-Bouzouk : une des injures préférée du capitaine Haddock dans Tintin : sont en réalité des soldats irréguliers de l'armée ottomane, connus pour leur brutalité (chargés de terrifier les peuples à conquérir) le plus souvent albanais. Le terme signifie, selon les sources différentes : soit têtes brûlées, soit, ces cavaliers n'ayant aucune formation militaire, ne portaient pas tous le même chapeau, les têtes non standardisées.