

Mr TALBI

Adresse mail. : Talbi.youssef@hotmail.com

Ce vendredi 13/03/2020, les élèves de 4TEM avaient reçu une liste des différents travaux à réalisés et ce pour les 3 semaines de confinement.

Vous pouvez revenir vers moi par mail si vous avez des questions ou m'envoyer les exercices, dessins ou schémas afin que je réalise les différentes corrections.

4 TEM :

T.C.U.M. : Revoir les quatre premiers chapitres ainsi que les 4 questionnaires réalisés en classe.

D.T. : Réaliser les trois dessins suivants

1. Palier.
2. Support de poulie.
3. Double support.

SCHEMAS ELEC. : Réaliser les trois schémas (principe et câblage). Voir pages suivantes

1. Schéma industriel 4.
2. Schéma industriel 5.
3. Schéma industriel 6.

INFO. & AUTO. : Revoir les conversions binaires, décimales et hexadécimale. (Refaire les exercices)

Revoir les additions, soustractions et multiplications binaires. (Refaire les exercices)

Refaire les exercices sur la table de vérité.

Revoir les fonctions logiques.

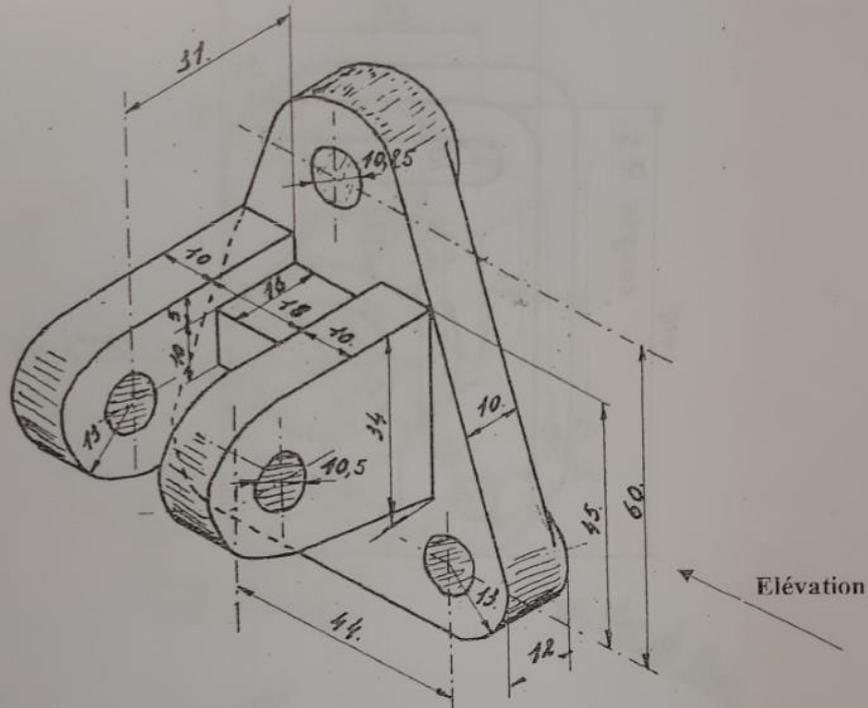
C.T.E. : Voir le couplage de générateurs en série, parallèle et mixte.

Réaliser les exercices sur les différents couplages.

Voir la Loi de KIRCHHOFF

Réaliser les exercices sur la loi de KIRCHHOFF

Travaux Pratiques Electricité : Revoir le cours de technologie électricité. (R.G.I.E. ,...)



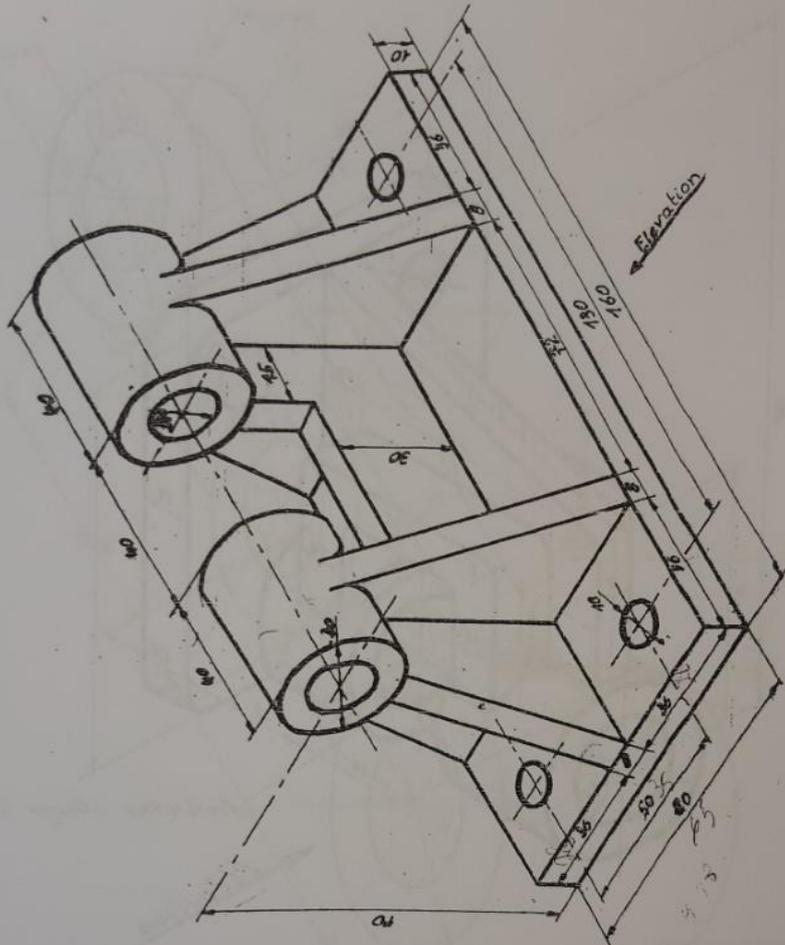
NOM DE LA PIÈCE : Support de poulie

MATIÈRE : Fonte

ECHELLE : 1/1

TRAVAIL IMPOSE : a) représenter les 3 vues - vue en élévation (vue de face) ;
- vue de profil (vue de gauche) ;
- vue en plan (vue de dessus) ;

b) coter les 3 vues



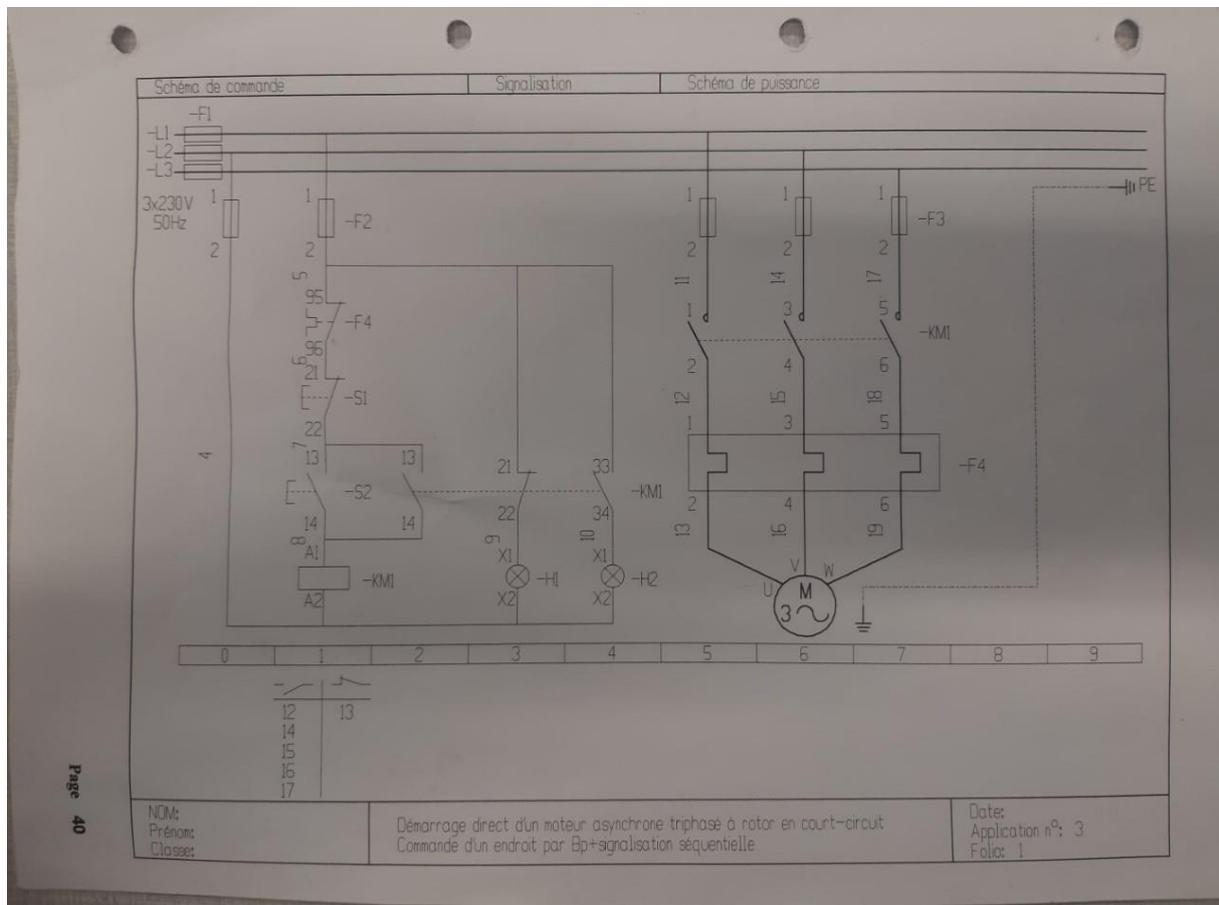
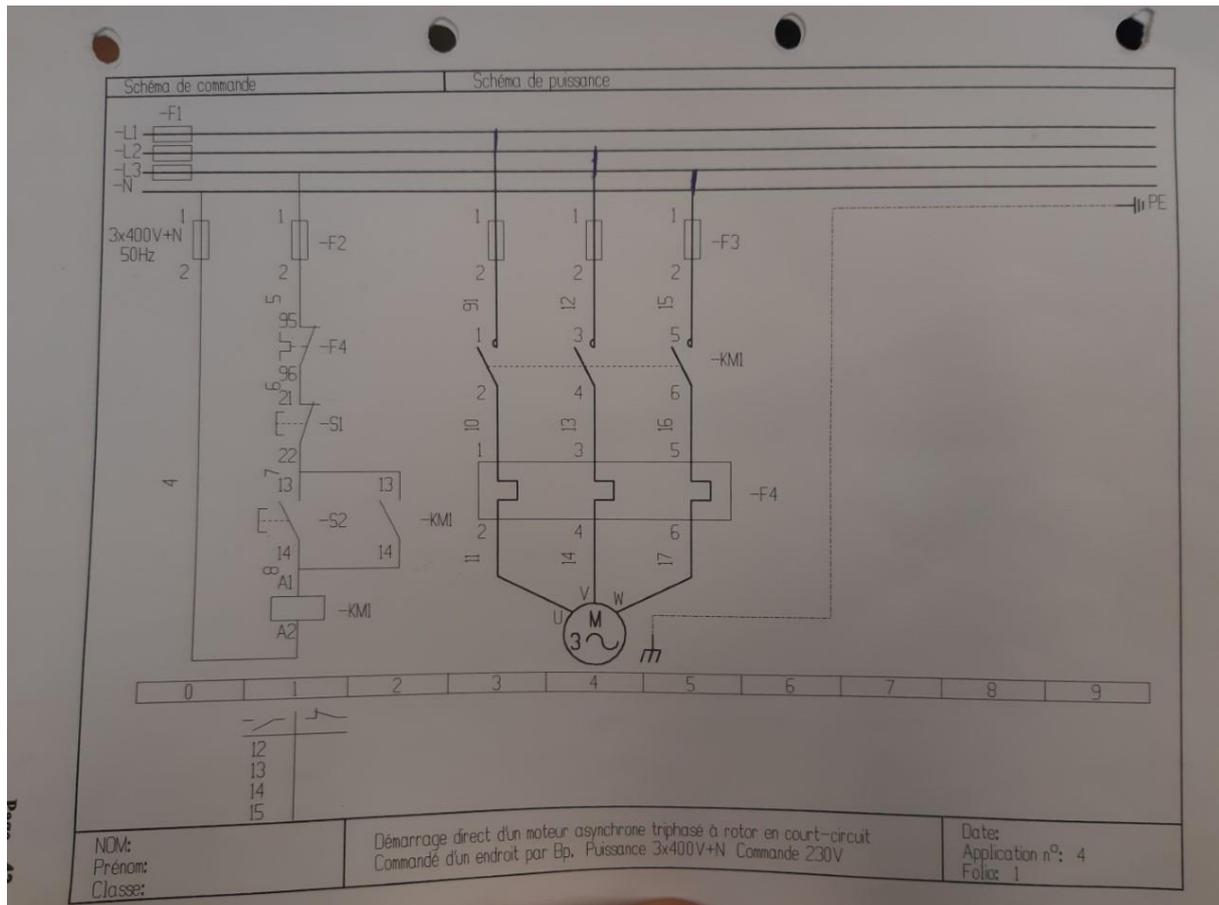
NOM DE LA PIECE : Double support

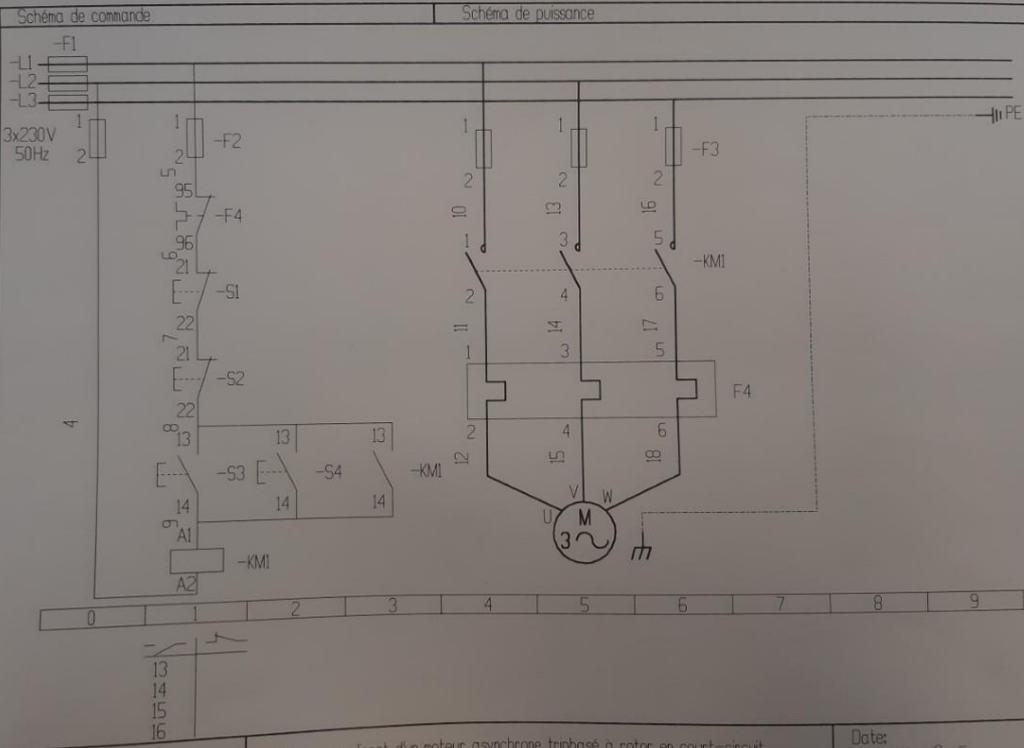
MATIERE : Acier

ECHELLE : 1/1

TRAVAIL IMPOSE : a) représenter les 3 vues - vue en élévation (vue de face) ;
 - vue de profil (vue de gauche) ;
 - vue en plan (vue de dessus) ;

b) coter les 3 vues





Page 46

NOM:
Prénom:
Classe:

Démarrage direct d'un moteur asynchrone triphasé à rotor en court-circuit
Commande de deux endroits par Bp "Marche - Arrêt"

Date:
Application n°: 5
Folio: 1