

Bonjour à tous,

Tout d'abord, j'espère que vous vous portez toujours bien et que vous prenez soin de vous et de vos proches.

Au début de confinement, je vous avais donné quelques consignes pour réviser votre cours d'histoire. Celles-ci restent bien sûr d'actualité. Les revoici :

Dans le cadre du cours d'histoire, le meilleur conseil à vous donner en ce moment est de refaire des exercices liés à l'analyse de documents. Vous trouverez dans vos cours différentes problématiques avec différentes tâches d'analyse.

Exercez-vous à refaire celles-ci tout seul, avec l'aide éventuellement de vos fiches techniques. Vous disposez alors d'un correctif grâce à vos notes. Un petit coup d'œil à la suite du cours vous permettra de constater que des exercices semblables vont arriver.

En outre, n'hésitez pas à lire, lire vos cours mais aussi des livres, des BD et à vous aérer ;-)

Maintenant que vous avez bien révisé, voici quelques tâches nouvelles, semblables à celles déjà exercées et qui portent sur de la matière vue en classe bien sûr.

Au plaisir de vous revoir,

M. Raemackers

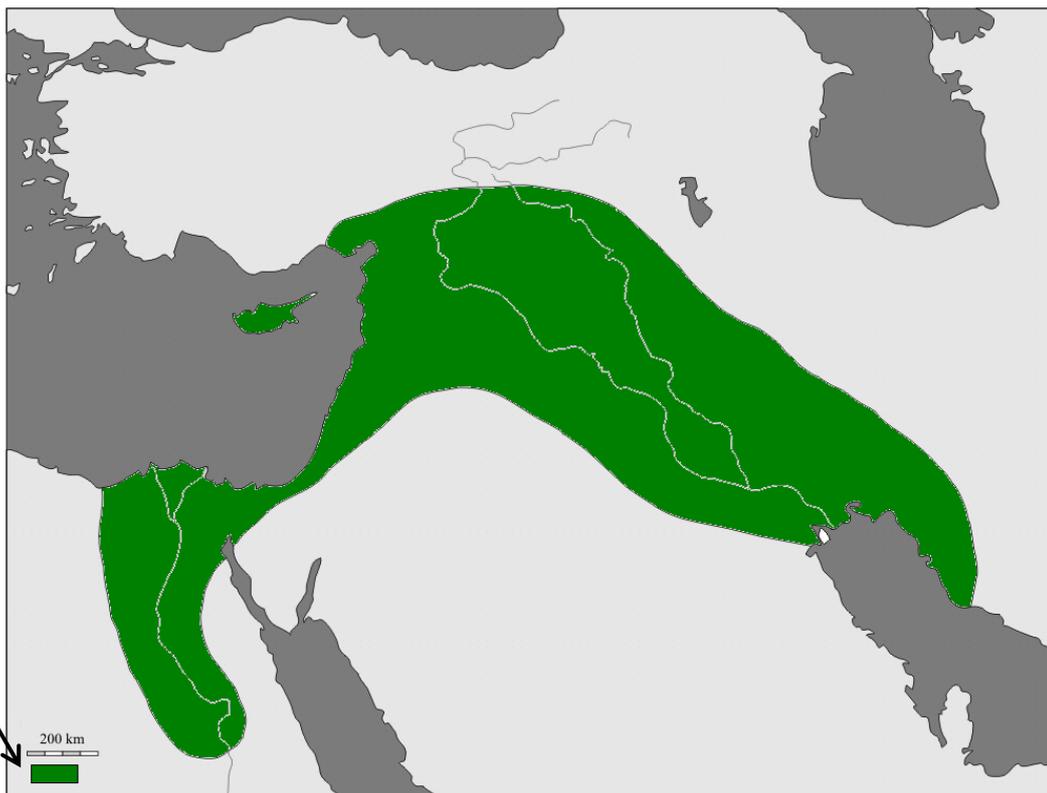
**1<sup>ère</sup> partie : SAVOIRS.**

1. Sur la carte ci-contre, replace :

- le Tigre,
- le Nil,
- la Mer Rouge
- la Mer Méditerranée.

(Écris les noms de ces endroits aux bons emplacements)

A quoi correspond la zone colorée sur la carte ? Complète la légende



2. Complète le tableau suivant en donnant soit la définition d'un mot soit le mot correspondant à la définition

Mot	Définition
Pouvoir absolu	
	Nom donné à l'écriture égyptienne dans l'Antiquité
Polythéisme	

3. Cite plusieurs bonnes réponses/éléments de réponse à la proposition.

1. Éléments qui interviennent dans les soins apportés au corps des défunts des Egyptiens dans l'Antiquité

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....

2. Caractéristiques des premières villes mésopotamiennes

- a. ....
- b. ....

**2<sup>ème</sup> partie : SAVOIR-FAIRE ET COMPÉTENCES.**

**Document 1 : Liste de noms propres**

Tracée sur du calcaire, cette tablette sumérienne est peut-être un compte concernant un propriétaire d'employés qui serait représenté par le symbole de sa main.

*Tablette sumérienne de la fin du 4<sup>e</sup> millénaire av. J.-C., Conservée au Musée du Louvre à Paris.*



a) Dresse la carte d'identité :

DOC n° 1		Nature du document
Carte d'identité		Trace du passé ?
QUOI ?		Travail postérieur ?
QUI ?		
QUAND ?		
OU ?		Fiction ?

b) Détermine de quel type d'écriture il s'agit : .....

c) La civilisation mésopotamienne a inventé l'écriture mais elle est également à la base d'autres inventions dans des domaines différents. Cites-en 2.

.....  
 .....

**Document 2 : Sois scribe** (Extrait du papyrus Anastasi 5, vers 2100 av. notre ère)

« Sois scribe. Tu échapperas ainsi à un travail harassant et seras exempté de toute sorte de travaux. Tu ne manieras ni la houe, ni la pioche et ne porteras jamais un panier.

Laisse-moi te décrire l'état de paysan - cette autre activité pénible. Quand l'eau est abondante, il irrigue les champs et entretient son équipement. Il passe ses journées à tailler des outils pour cultiver l'orge, et ses nuits à tresser des cordes. Même ses heures de midi, il a pour habitude de les consacrer à des travaux de la terre. Il fourbit son équipement avant de se mettre en route vers les champs comme n'importe quel guerrier. Le champ est desséché devant lui; il va chercher son attelage.

Le scribe accoste à la berge du fleuve. Il calcule les taxes sur les récoltes, secondé par des serviteurs portant des cordeaux et des Nubiens portant des bâtons. Ils disent: «Produis de l'orge! » mais il n'y en a pas, et le paysan est battu violemment. Il est attaché et jeté dans l'eau. Il est trempé tandis que sa femme est attachée en sa présence et ses enfants mis aux fers. Ses voisins l'abandonnent. C'est la fin; il n'y a pas d'orge. Si tu es raisonnable, sois scribe. »

a) Quelle fonction est mise en avant dans ce document 2 ? .....

b) Quelles sont les caractéristiques de cette fonction ? Explique-les en quelques mots.

.....  
.....  
.....  
.....

c) Cette fonction est-elle considérée comme une fonction privilégiée ?

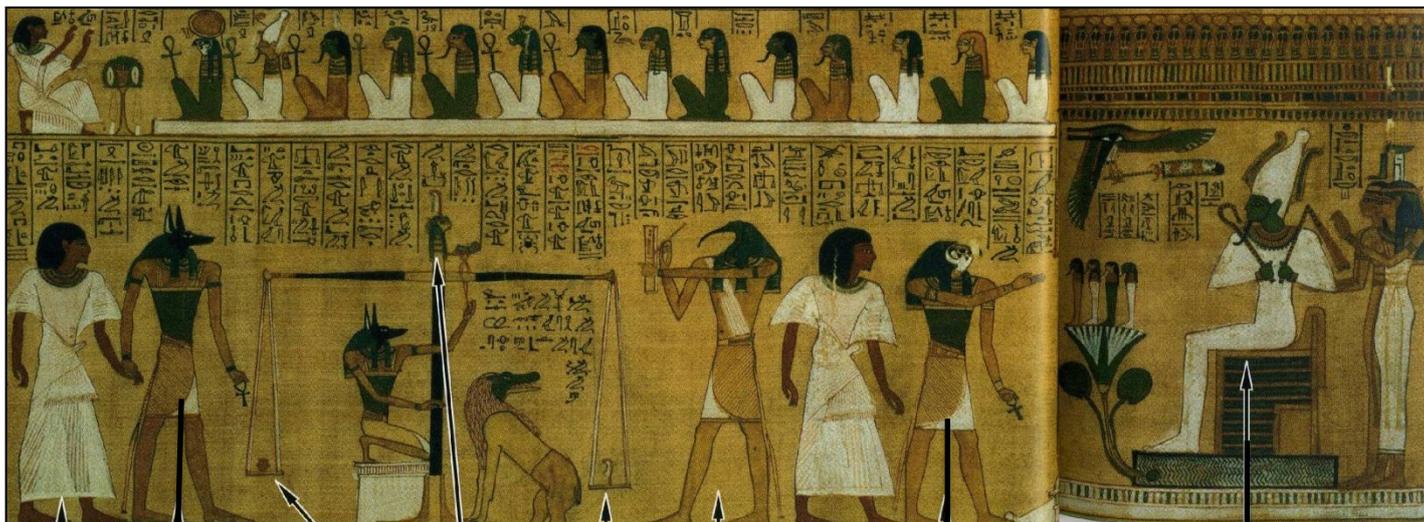
.....  
.....  
.....

d) D'après ce que tu as vu en classe, justifie si la société égyptienne de l'Antiquité est une société égalitaire ou non. Développe un maximum tes idées.

N'oublie pas d'utiliser les mots clés vus en cours (pyramide sociale, privilégiés, non privilégiés, pharaon,...)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Document 3 : Le tribunal d'Osiris



Référence : *La pesée de l'âme*, *Le Livre des Morts*, vers 1400 acn, papyrus peint, British Museum, Londres.

- a) Complète les 3 flèches ci-dessus avec les noms de ces 3 dieux égyptiens.
- b) Le document 3 montre une scène particulière liée aux croyances des Egyptiens de l'Antiquité.  
Explique cette scène, que représente-t-elle ? N'oublie pas de préciser les acteurs présents et leurs rôles.

.....

.....

.....

.....

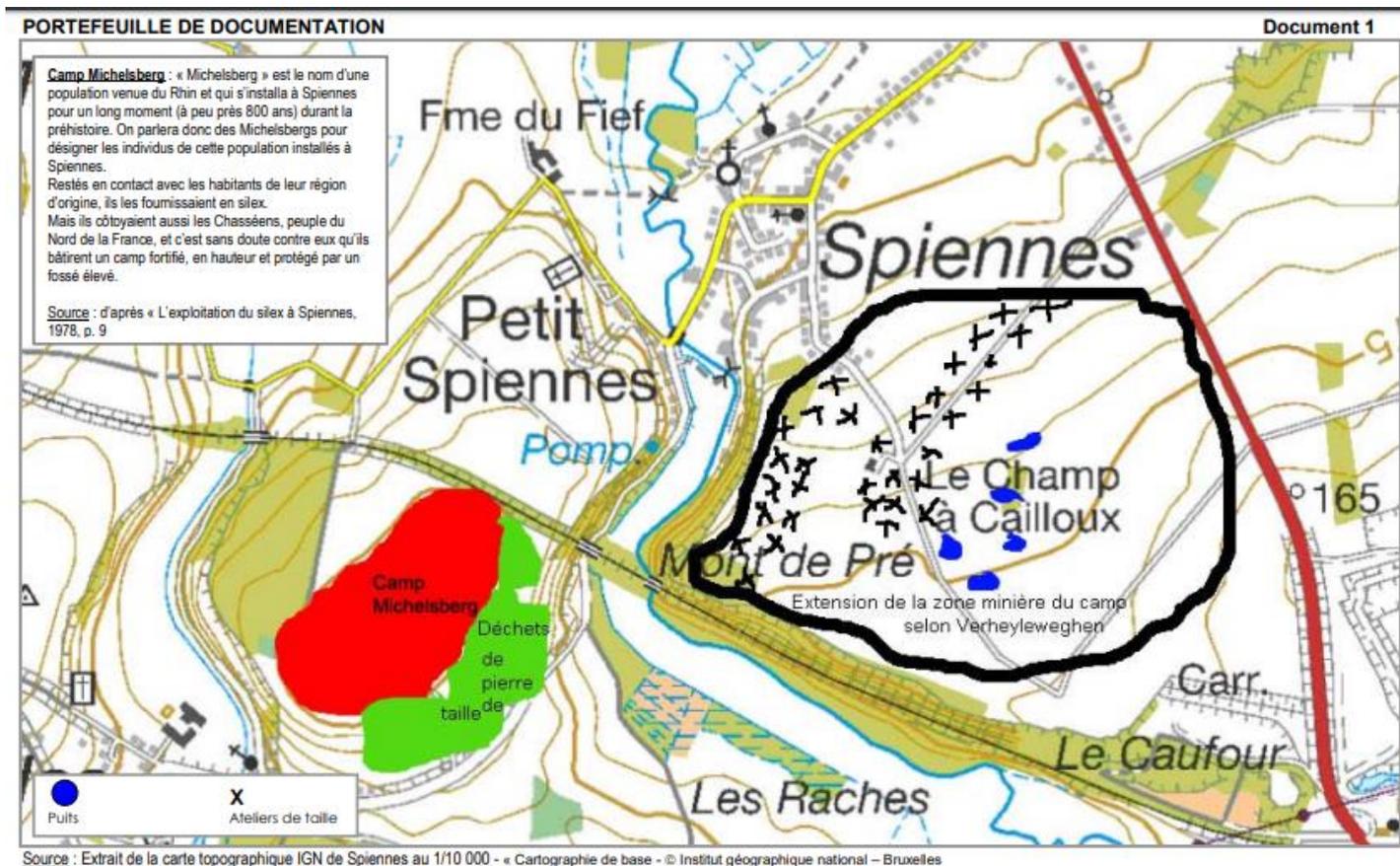
.....

.....

.....

**3<sup>ème</sup> partie : COMPÉTENCES.**

A Spiennes et dans ses environs, les archéologues ont mis au jour des traces datant de la préhistoire. Ces traces révèlent le mode de vie des hommes. Comment vivaient les hommes à Spiennes ?



Sources : Documents 2 & 5 extraits de : « Catalogue d'exposition, Mineurs d'un autre âge – Spiennes, mines de silex du IV<sup>e</sup> Millénaire avant notre ère », Mons, Espace archéologique Saint-Pierre, 2005 – traces datant de -4400 à -2500 – Documents 3, 4, 6, 7 & 8 : clichés (2008) Musées Royaux d'Art et d'Histoire.

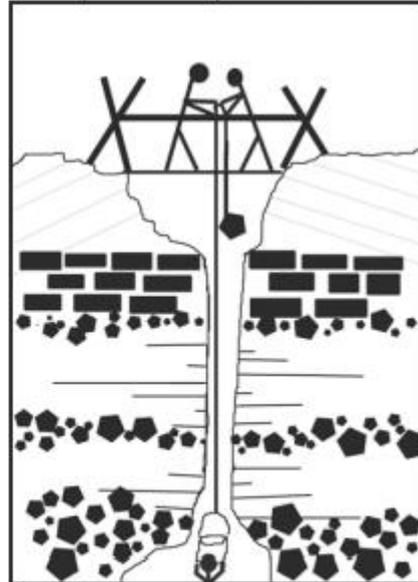
**Document 2 : a) Minière de Petit-Spiennes.**

Des puits de 10 à 15 mètres de profondeur permettent aux mineurs de décrocher les blocs de silex qui sont tenus dans la craie.



Source : Cliché J-L Dubois - SRPH

b) Schéma d'un puits d'extraction



**Document 3 :** Spiennes, pics de mineurs, chasse-lames (sorte de burin) de tailleur, marteau datant de la période de -4400 à -2500.

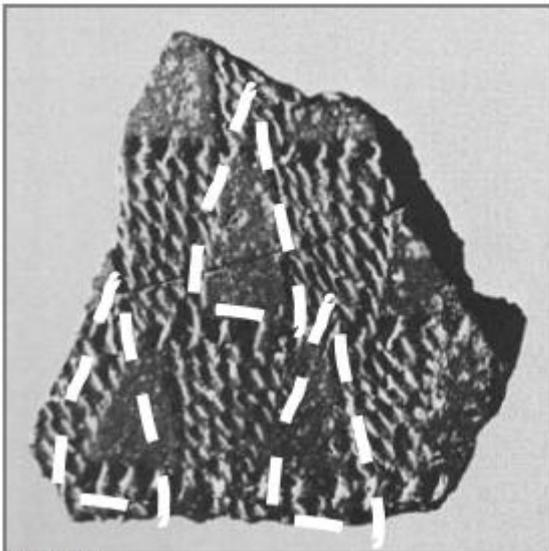
Source : Cliché MRAH (2008)



**Document 4** : Poteries en céramique provenant d'un des fossés du camp Michelsberg (-4400 à -2500)



Source : Cliché MRAH (2008)



Source : SRPH

**Document 5** :

← Fond de poterie avec traces de céréales carbonisées,  
Givry à côté de Spiennes, vers 4000 avant notre ère.

**Document 6** :

Peigne à carder la laine, Spiennes,  
entre 4400 et 2500 avant notre ère.



Carder la laine : peigner la laine pour en démêler les fibres.

Source : Cliché MRAH (2008)

**Document 7** : Poinçon en os



Source : Cliché MRAH (2008)

**Document 8** :



Rares sont les traces (*préhistoriques*) de la vie quotidienne des premiers habitants de Spiennes. Les archéologues ont analysé leurs déchets de cuisine. Il apparaît, à l'étude de ces déchets, que les habitants de Spiennes appelés Michelsbergs ne chassaient presque plus. A peine 10% des os appartiennent à des espèces sauvages où le sanglier est majoritaire. Même les bois de cerf dont les mineurs faisaient leurs pioches sont des bois de mue<sup>1</sup> ramassés en forêt et troqués sans doute contre du silex. La viande était surtout fournie par l'élevage du bœuf. Ce cheptel<sup>2</sup> pouvait aussi être un élément de troc, contre des céréales par exemple.

Source : d'après « Une plongée dans les mines ... de Spiennes », article du journal *Le Soir*, 10.09.97, p.21

**Document 9** : Hache taillée prête pour le polissage et une hache polie fabriquée par les Michelsbergs. Echelle 2/3

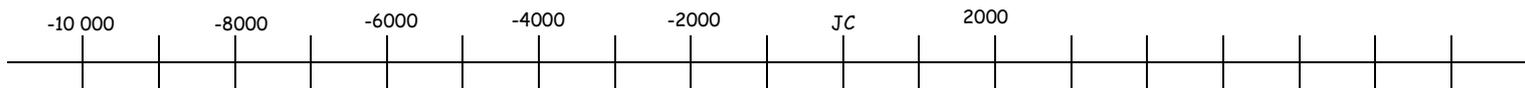


Source : Cliché MRAH (2008)

1. Pour chaque document, note les informations qui concernent la situation de Spiennes

Doc	hypothèses à propos du mode de vie que chaque document te permet de poser
1 →	
2 →	
3 →	
4 →	
5 →	
6 →	
7 →	
8 →	
9 →	

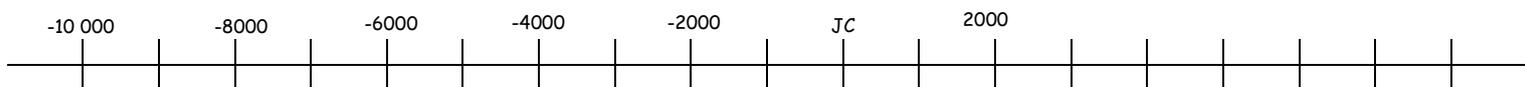
2. Sur la ligne du temps ci-dessous, replace les deux grandes périodes de la préhistoire



3. Pour chacune de ces deux périodes, cite au moins trois caractéristiques (issues de ton cours)

Nom des périodes	Caractéristiques

4. A partir des documents qui te sont proposés, localise sur la ligne du temps la période d'occupation du site de Spiennes à la préhistoire.



**5.** Rédige une petite conclusion : « **Quel mode de vie les traces découvertes à Spiennes et dans les environs révèlent-elles ?** »

Justifie ta réponse par trois indices minimum, et note pour chacun le numéro du document sur lequel tu t'appuies.

Mode de vie à Spiennes	Indices	n° des docs