

Bonjour à tous,

J'espère que vous allez bien .

Voici les correctifs du travail fourni précédemment.

A toi de jouer à l'instituteur ( trice) et de corriger tes exercices.



Désolé pour certaines fautes d'inattention dans les consignes !

**ATTENTION POUR RECEVOIR LES PROCHAINS TRAVAUX :**  
il vous faut communiquer votre adresse mail à l'adresse suivante :

[renard.christian@agrisaintgeorges.be](mailto:renard.christian@agrisaintgeorges.be)

cette adresse est mon adresse professionnelle par laquelle je vous ferai  
parvenir les travaux et les correctifs à venir .

Merci à vous

Prenez soin de vous ...

M.Renard



# ain - ein (comme in) et oin

1. Lis plusieurs fois le texte et ensuite entoure les sons : ain, ein et oin.

## le pistolet à peinture



Ratus est en train de repeindre sa cuisine.

– As-tu besoin d'un coup de main ?

a demandé Marou. Tu en as au moins pour une semaine !

– Non ! a répondu Ratus, tout sera fini demain

J'utilise un pistolet à peinture. Ça va vite.

Mais le pistolet crache maintenant de grosses taches de peinture un peu partout.

Marou se sauve en courant.

– Ce n'est pas au point, dit-il à Ratus.

Tu vas avoir besoin d'un bon bain !

2. Recherche 2 mots pour chaque son qui ne se trouvent pas dans le texte :

ain : grain pain | oin : loin foin

ein : rein frein

# Le pistolet à peinture



1 Retrouve le mot encadré. Entoure-le chaque fois que tu le vois.

main    nain   main    vain    maint   main    mine    nain  
loin    point    foin    joint   loin    lion   loin    foin  
bain    daim   bain    peine    pain    bien   bain    pain  
peinture    peintre    teinture    ceinture   peinture    éteindre

2 Lis en barrant la mauvaise réponse.



Ratus est en train de faire ses courses.

~~trait~~

Il se promène dans la rue, les moins dans

~~mains~~

les poches. Il a coincé une baguette sous son

bras. Il n'en prend pas soi !

~~soin~~

En moi de deux minutes, le poing est tombé par terre.

~~moins~~

~~pain~~

3 Qui fait quoi ? Écris le numéro du bon dessin à côté de chaque phrase.

Il peint. 1

Il se plaint. 5

Il prend un bain. 2

Il éteint. 3

Il serre les freins. 4



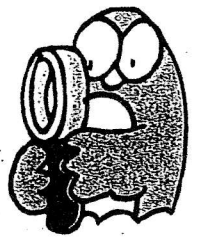
4 Barre les mots qui n'ont pas le son marqué au début de la ligne.

ain    vilain    train    grain    ~~laine~~    ~~graine~~    bain

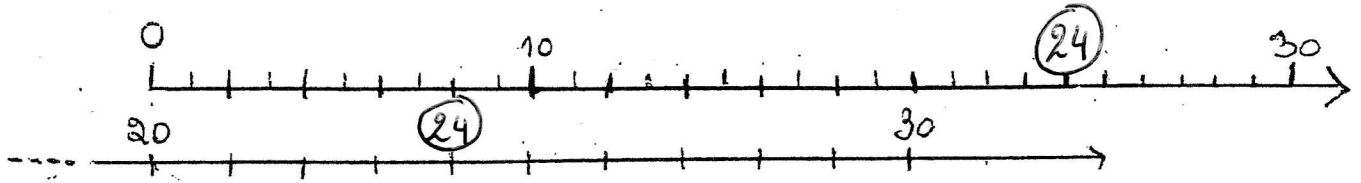
ein    peindre    frein    ~~veine~~    ~~peigne~~    éteindre    ~~freiner~~

oin    ~~avoine~~    foin    ~~soigner~~    témoin    loin    ~~poignée~~

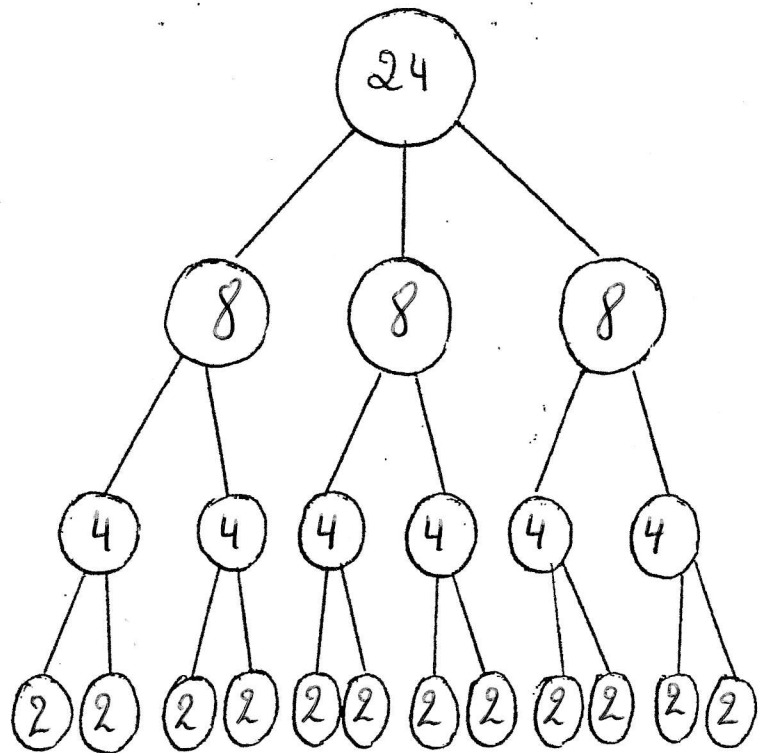
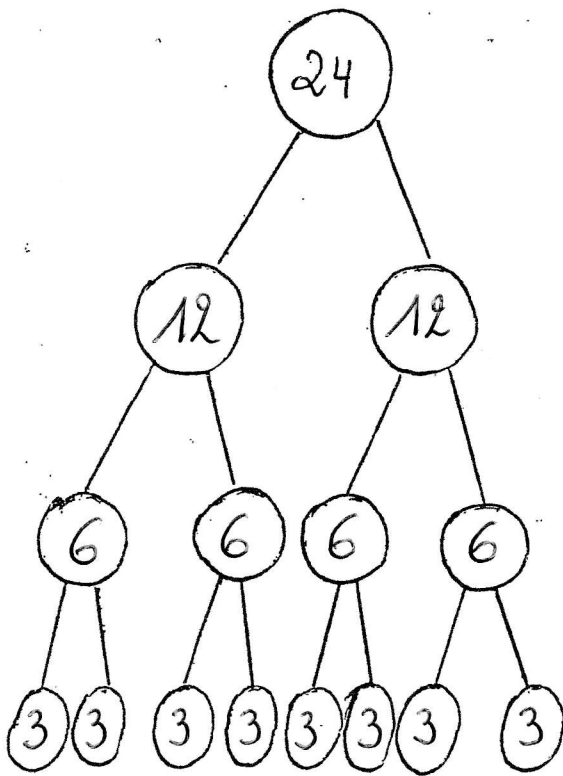
# Le nombre 24



1. Situe 24 sur la ligne des nombres.



2. Complete les pyramides



3. À retenir!

$$(2 \times 10) + \underline{4} = 24$$

$$24 = 2 \times \underline{12}$$

$$24 : 4 = \underline{6}$$

$$24 - 12 = \underline{12}$$

$$\frac{1}{4} \times 24 = \underline{6}$$

$$\underline{8} \times 3 = 24$$

$$24 : \underline{3} = 8$$

$$24 = 4 \times \underline{6}$$

$$24 : 6 = \underline{4}$$

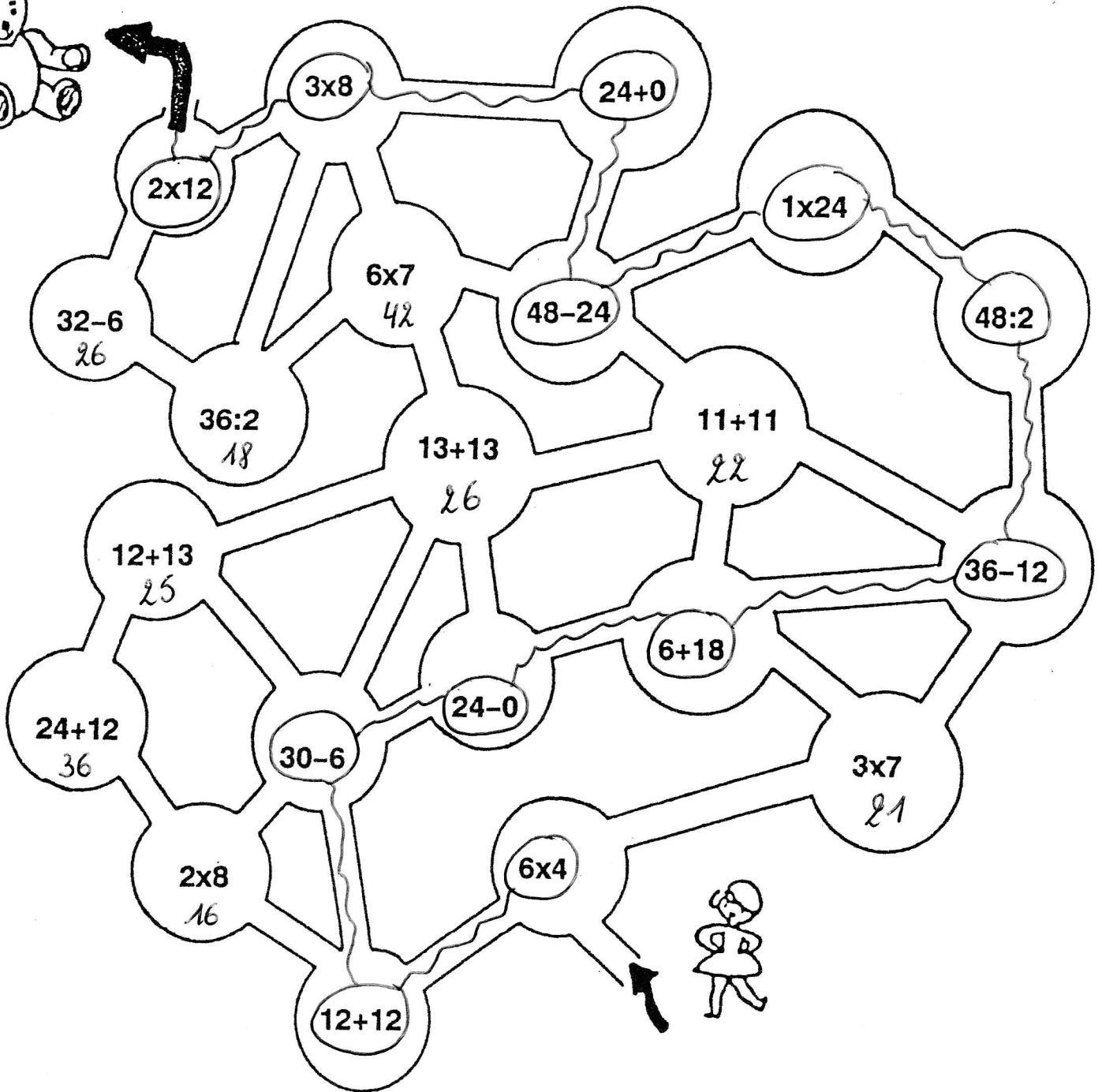
$$12 \times \underline{2} = 24$$

$$24 : 8 = \underline{3}$$

$$\frac{1}{6} \times 24 = \underline{4}$$

# Jeu de calcul.

Pour retrouver son ours, Léa doit passer par le chemin des "24".  
Colorie son trajet.  
Lorsque tu as terminé, tu peux écrire les réponses dans les disques non coloriés.



# Les déterminants : le, la, un, mon, sa...

1. Complète le texte suivant avec les déterminants qui conviennent.

le / la / l' / un / une / sa / son / des

Quand Agathe va à la bibliothèque avec sa maman, elle se dirige tout de suite vers le coin des enfants. Agathe choisit un album avec des images. Puis elle s'installe dans le fauteuil près de sa maman et écoute l' histoire en suçant son pouce.

2. Barre les déterminants qui ne conviennent pas aux noms.

<del>le</del>		mon		un	
<del>la</del>	éléphant	un	voisin	<del>sa</del>	avion
l'		<del>une</del>		l'	

une		ma		ton	
sa	chaise	ta	sœur	<del>une</del>	cartable
<del>le</del>		sa		son	

3. Souligne le nom dans les groupes de mots et entoure le déterminant.

la petite souris

les grands arbres

un gros poisson

une belle princesse

mon gentil chien

l' étoile brillante

ta vieille chaussure trouée

le camion

des stylos rouges

4. Écris devant chaque nom deux déterminants qui peuvent convenir.

<u>l'</u>		<u>une</u>		<u>un</u>	
<u>un</u>	ordinateur	<u>l'</u>	armoire	<u>l'</u>	ascenseur

<u>sa</u>		<u>ma</u>		<u>mon</u>	
<u>une</u>	balançoire	<u>ta</u>	guitare	<u>ton</u>	coquillage

Remplace les mots ci-dessous dans le texte.

repeindre - faux - soin - bain - train - peinture - besoin  
rejoint - pointe - coin

## Le fantôme

Tom s'est déguisé en fantôme.

Il veut faire peur à Zoé qui est en train de  
repeindre avec soin sa cabane.

Il s'est caché dans le coin du jardin.

Le voilà qui avance sur la pointe des pieds.

Il rejoint sa sœur et « bouh ! » lui crie -  
t-il à l'oreille.

« Aaaaah, au secours ! » réplique celle-ci.

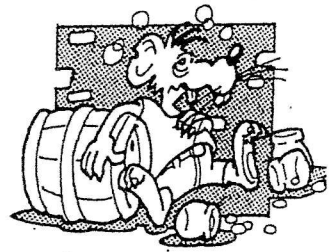
Épouvantée, elle lance son pot de peinture qui  
atterrit sur le fantôme.

Quin ! Quin ! pleure le faux fantôme.

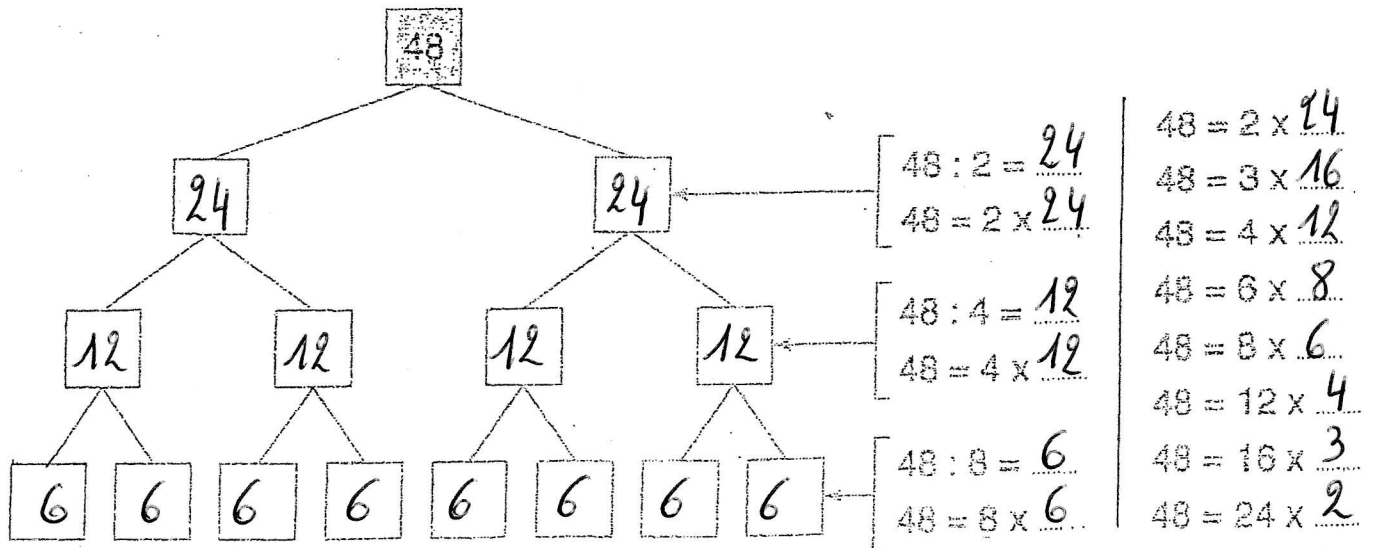
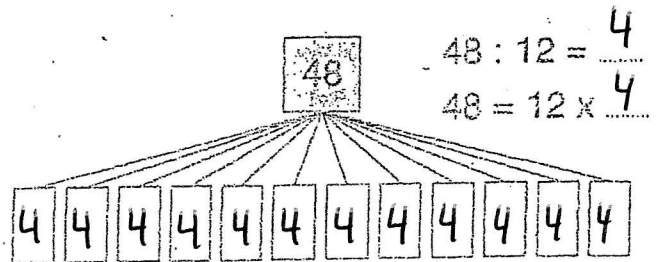
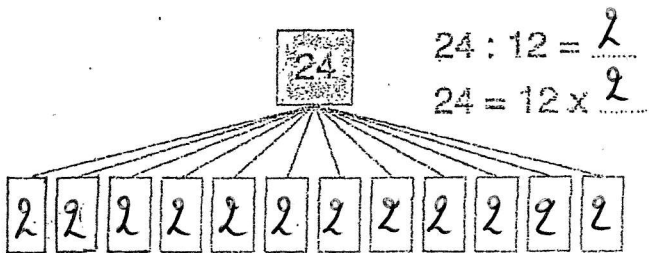
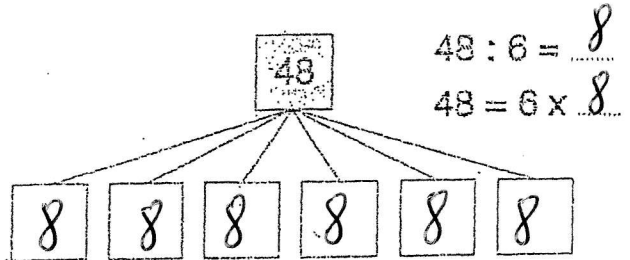
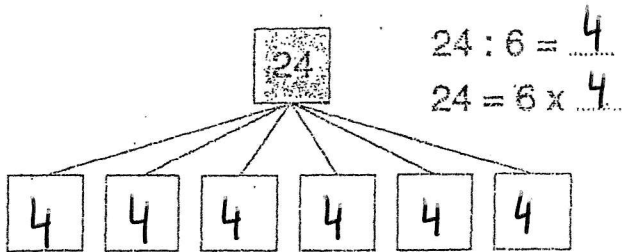
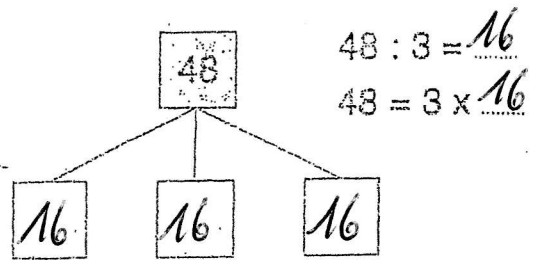
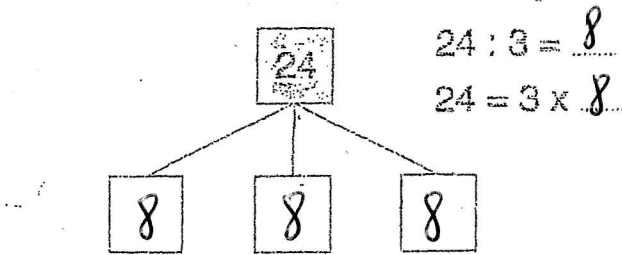
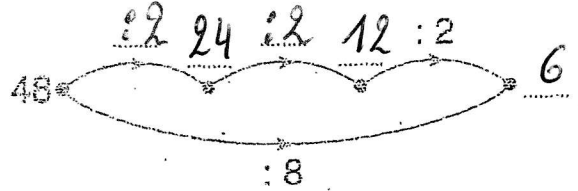
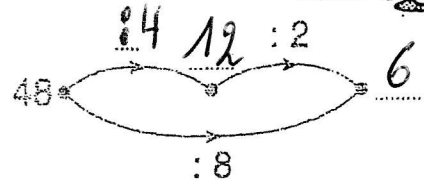
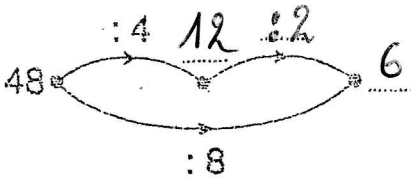
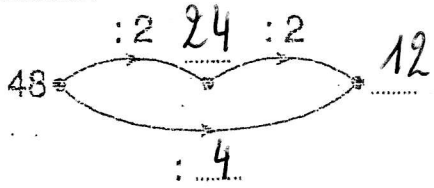
Tu vas avoir besoin d'un bon bain,

Tom !

# Les nombres 24 et 48

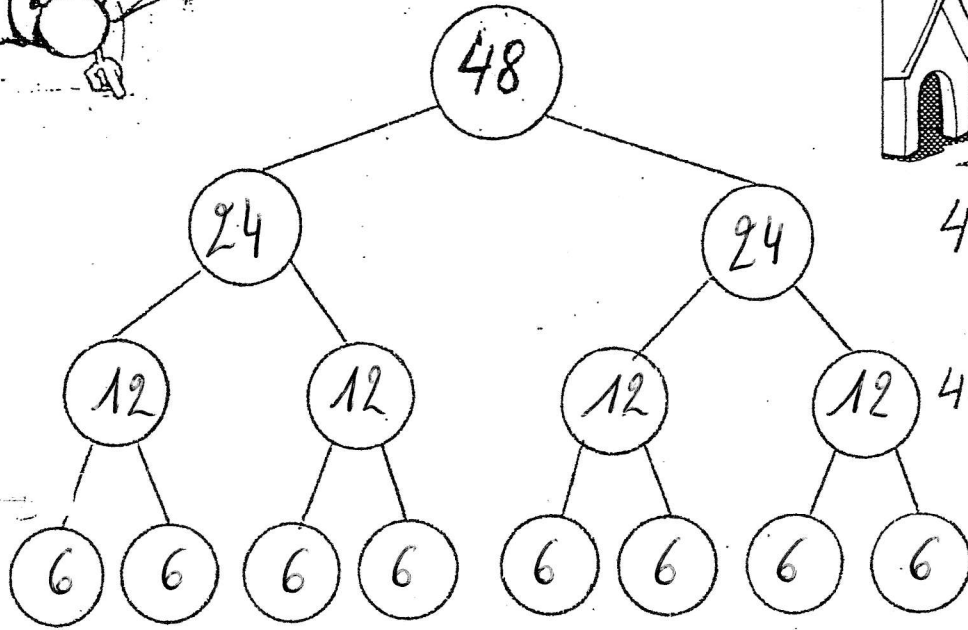
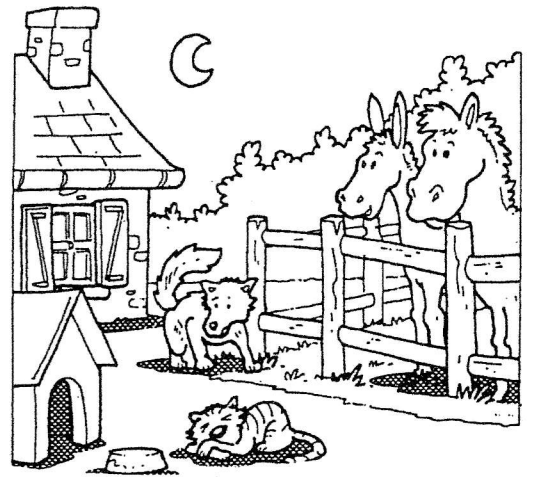


Effectue :





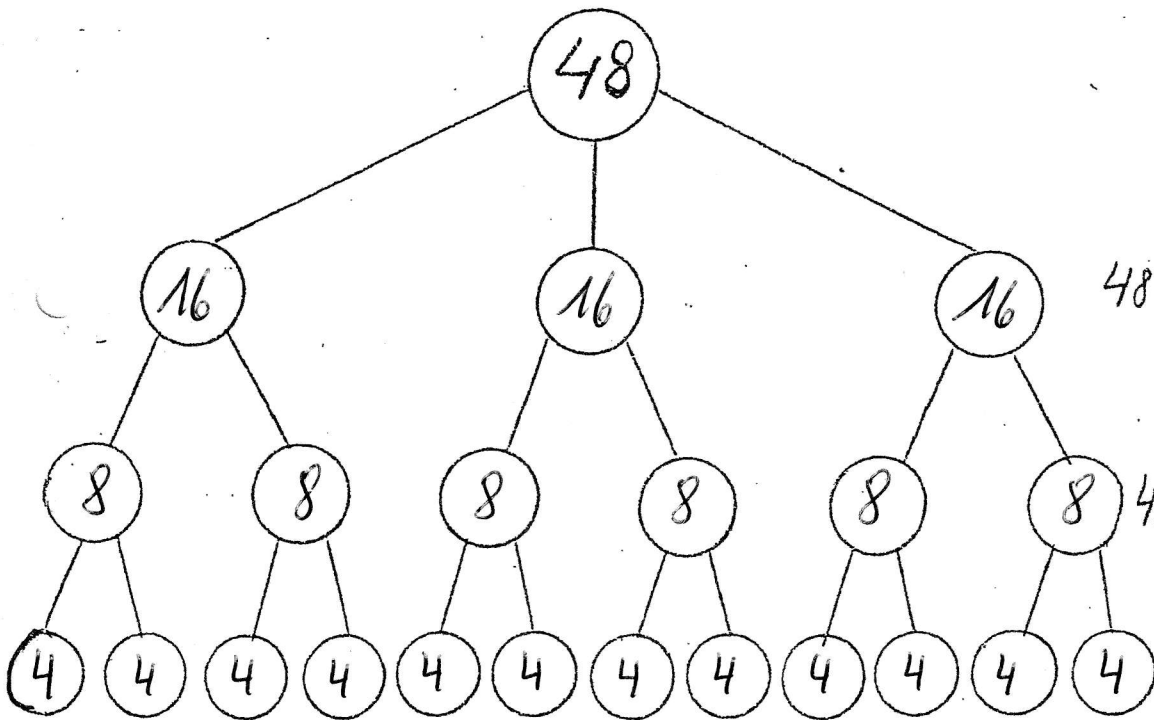
# Le nombre 48



$$48 : 2 = 24 \quad 2 \times 24 = 48$$

$$48 : 4 = 12 \quad 4 \times 12 = 48$$

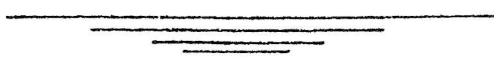
$$48 : 8 = 6 \quad 8 \times 6 = 48$$



$$48 : 3 = 16 \quad 3 \times 16 = 48$$

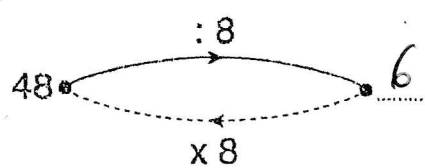
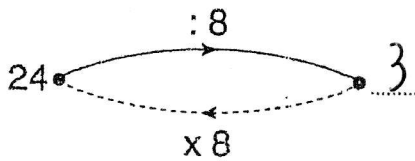
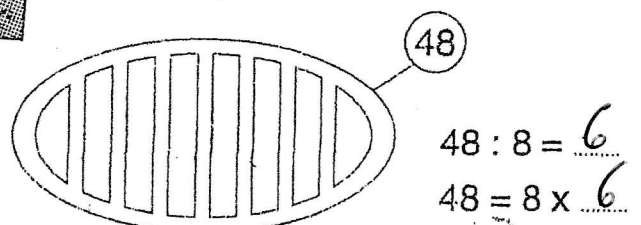
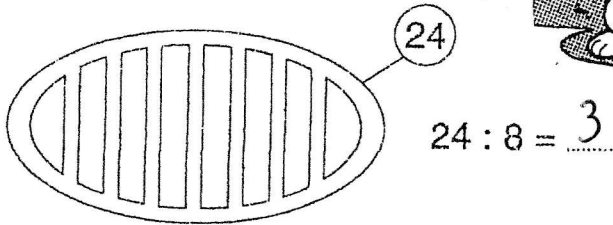
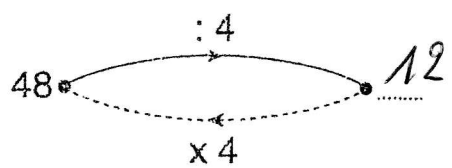
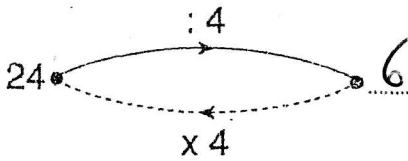
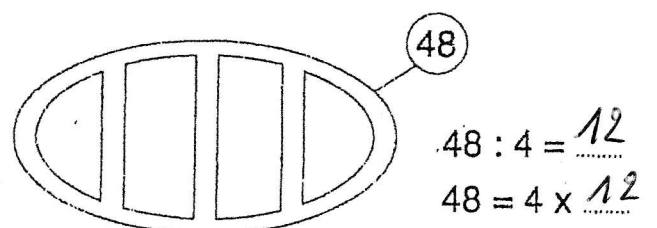
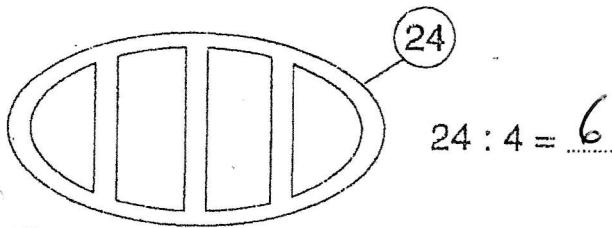
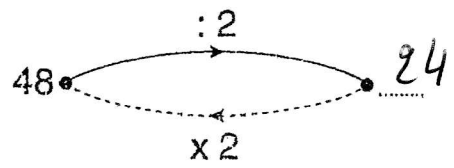
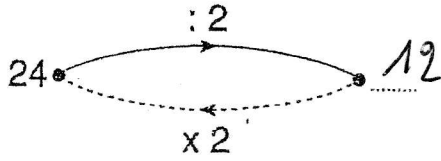
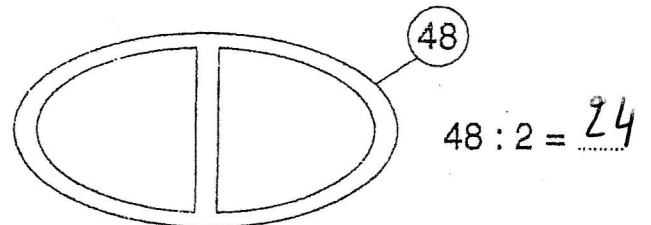
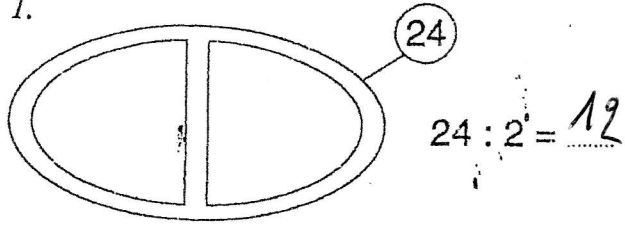
$$48 : 6 = 8 \quad 6 \times 8 = 48$$

$$48 : 12 = 4 \quad 12 \times 4 = 48$$

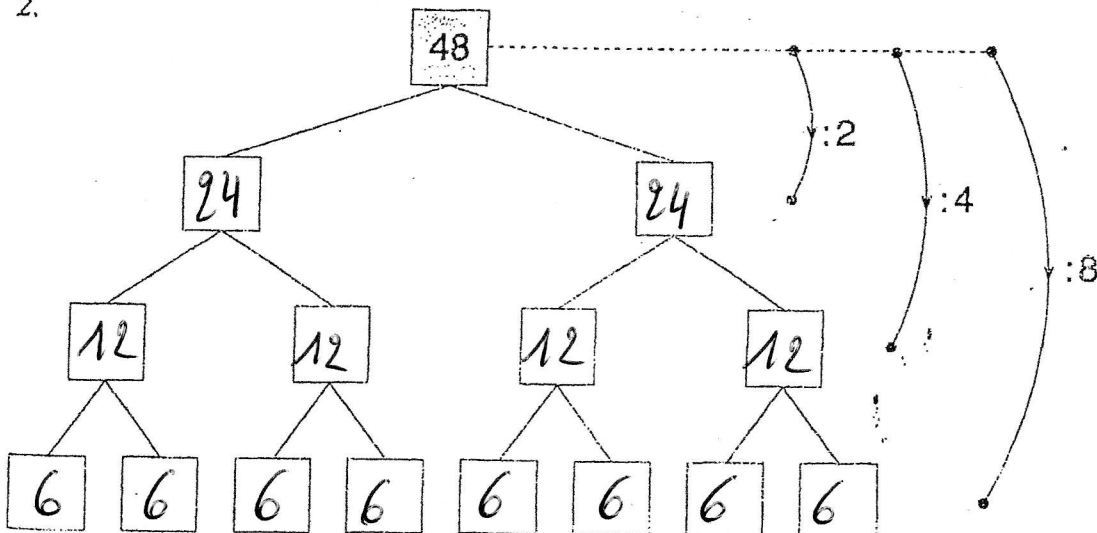


# Les nombres 24 et 48

1.



2.



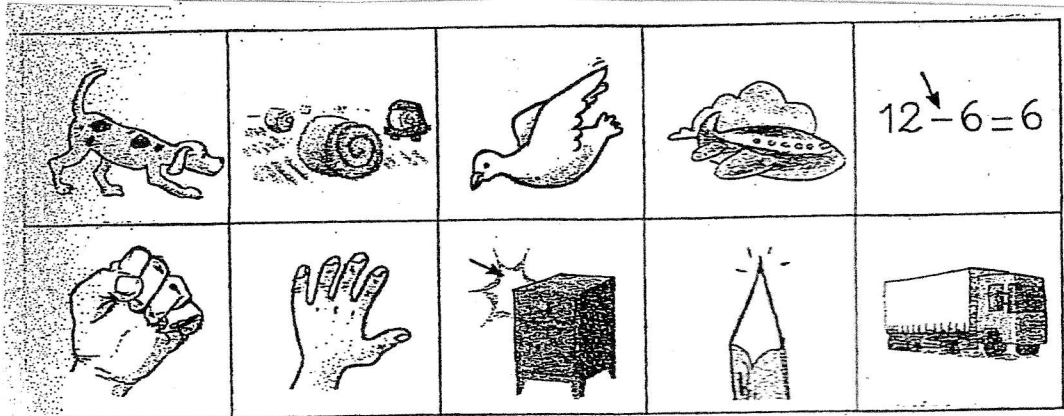
48 : 2 = 24  
48 = 2 x 24

48 : 4 = 12  
48 = 4 x 12

48 : 8 = 6  
48 = 8 x 6

# Le son oin

1. Découpe les images et colle-les dans la bonne colonne.



[oin]	<del></del> [oin]
$12 \downarrow - 6 = 6$	

2. Colorie le ou les mot(s) identiques au modèle.

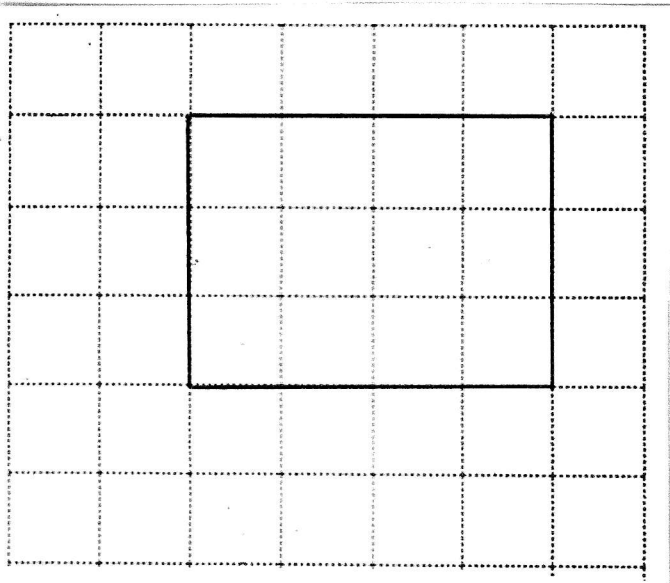
soin	son	soi	<del>soin</del>	soif	soir	soins	soin
loin	lion	foin	loir	<del>loin</del>	lino	<del>loin</del>	lion
moins	<del>moins</del>	mains	mois	moine	moine	manie	moise

# Le rectangle

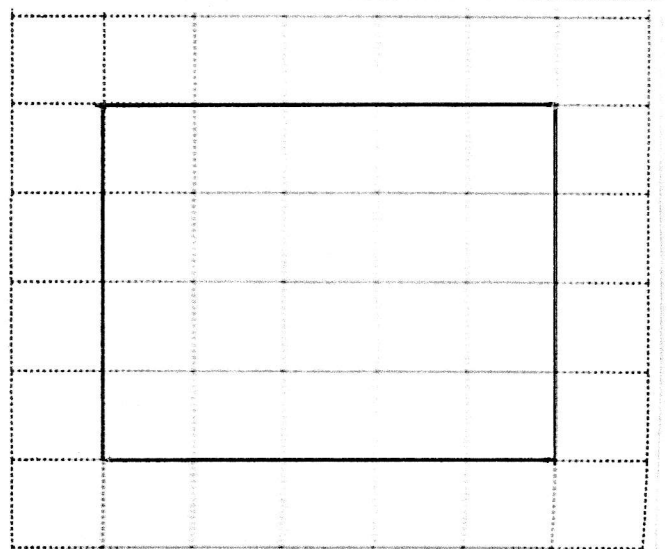
Recherche dans ton grand cahier de mathématique et complète la définition :

Le rectangle est un quadrilatère... à 4 côtés, deux grands, les longueurs et deux petits, les largeurs. Il a aussi 4 angles droits.

Trace un rectangle de 4 cm (carrés) de longueur et de 3 cm (carrés) de largeur.



Trici un rectangle de 5 cm (carrés) de longueur et de 4 cm (carrés) de largeur.



Colorie les vases en rouge, bleu et jaune.  
Colorie ensuite les fleurs dans les bonnes  
couleurs.



# LE GROUPE SUJET : GS

Rappel :

Deux pigeons ont construit leur nid.

Elle berce sa poupée.

La voiture de mon frère est démolie.

De qui parle-t-on?

Souligne le GS et recopie ensuite les phrases :

<sup>GS</sup>  
Les maçons construisent des box.

<sup>GS</sup>  
Les plantes du jardin ont soif.

<sup>GS</sup>  
Les bandes dessinées plaisent à beaucoup d'enfants.

Les maçons construisent des box.

Les plantes du jardin ont soif.

Les bandes dessinées plaisent à beaucoup d'enfants.

Souligne le GS : <sup>GS</sup>  
Les roses sentent si bon.

<sup>GS</sup>  
Le perroquet a crié ton nom.

<sup>GS</sup>  
La speakerine présente ton émission préférée.

<sup>GS</sup>  
Monsieur météo annonce le temps de demain.

<sup>GS</sup>  
Tes mains doivent être lavées.

<sup>GS</sup>  
Les chenilles du jardin ont mangé les choux.

<sup>GS</sup>  
Beaucoup de gens regardent le cortège.

<sup>GS</sup>  
Les majorettes lancent des confettis.

<sup>GS</sup>  
Ce groupe avance lentement.

Invente un GS :

Les oiseaux ..... construisent un nid.

L'institutrice ..... observe leur travail.

Maman ..... dépose des bouts de laine.

Alex a 45 € dans sa tirelire. Il achète un ballon à 21 €. Combien lui reste-t-il d'argent ?

$$45 - 21 = 24 \text{ €}$$

Lisa et Alex veulent prendre le train pour aller chez la cousine de Lisa. Ils achètent 2 billets et payent 60 €. Combien coûte un seul billet ?

$$60 : 2 = 30 \text{ €}$$

Alex et Lisa vont au cinéma. Ils achètent 2 tickets à 8 € et un gros paquet de pop-corn à 3 €. Combien ont-ils payé ?

$$2 \times 8 + 3 = 19 \text{ €}$$

Alex a 30 bonbons. 10 sont rouges, 8 sont verts et les autres sont jaunes. Combien Alex a-t-il de bonbons jaunes ?

$$(30 - 10) - 8 = 12 \text{ bonbons jaunes}$$

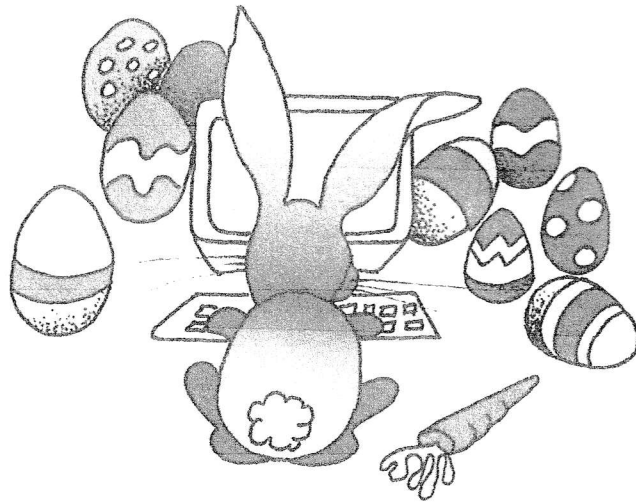
Moustik adore la pâtée au thon. Lisa lui en donne une boîte tous les jours. Combien de boîtes Lisa doit-elle acheter chaque semaine ?

$$1 \times 7 = 7 \text{ boîtes ou } 7 \times 1 = 7 \text{ boîtes}$$

Lisa et Alex veulent acheter 5 glaces à 3€ chaque. Ils ont un billet de 10 € et 3 pièces de 2 €. Ont-ils assez d'argent pour payer ?

$$5 \times 3 = 15 \text{ €}, 10 + 3 \times 2 = 16 \text{ €}$$

Qu'ils ont assez



1 Réponds aux questions.

- Quel est le nom de la fête qui approche ?

C'est la fête de *Pâques*

- Cette fête se déroule pendant quelle saison ?

le *printemps*

- Écris deux endroits qu'il faut nettoyer après l'hiver.

*les parterres* et *les buissons*

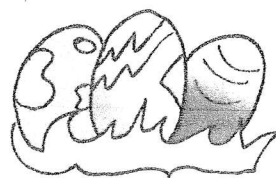
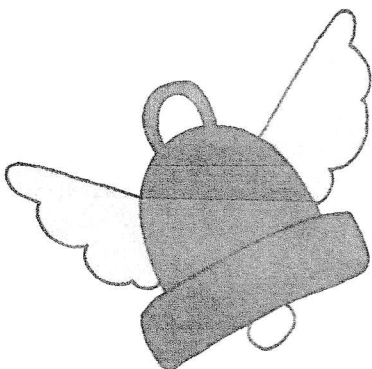
- Quel jour les œufs seront-ils déposés dans le jardin ?

C'est le *dimanche*

- Jeannot lapin va devoir demander de l'aide pour distribuer les œufs.

Qui va-t-il appeler ?

*les poules pondeuses* et *l'âne de Saint Nicolas*





2 Retrouve les cinq mots cachés. Horizontalement ou verticalement. Colorie-les.

5

LAPIN

ŒUF

PAQUES

POULE

CHOCOLAT

E	D	C	O	Y	Z	U	P
A	L	B	E	I	O	A	O
P	A	Q	U	E	S	C	U
F	P	D	F	B	F	P	L
P	I	C	A	E	I	T	E
Q	N	R	A	V	G	S	H
M	S	T	B	W	V	U	I
C	H	O	C	O	L	A	T

3 Écris le bon adjectif à côté du dessin.

Décoré – enrubanné – ailée – ligné – uni

5



Une cloche *ailée*



Un œuf *enrubanné*



Un œuf *décoré*



Un œuf *ligné*



Un œuf *uni*

4 Cite deux choses dont on a besoin pour peindre.

*de la couleur et des pinceaux*

2

5 Comment sont les œufs que tu préfères ?

Ce sont les *œufs pralinés* 😊

1