

français

Conjugaison

1. Conjugué ces verbes à l'imparfait.

Aller

Je **allais**

Tu **allais**

Il **allait**

Nous **allions**

Vous **alliez**

Ils **allaient**

Payer

Je **payais**

Tu **payais**

Il **payait**

Nous **payions**

Vous **payiez**

Ils **payaient**

Manger

Je **mangeais**

Tu **mangeais**

Il **mangeait**

Nous **mangions**

Vous **mangiez**

Ils **mangeaient**

Partir

Je **partais**

Tu **partais**

Il **partait**

Nous **partions**

Vous **partiez**

Ils **partaient**

Réfléchir

Je **réfléchissais**

Tu **réfléchissais**

Il **réfléchissait**

Nous **réfléchissions**

Vous **réfléchissiez**

Ils **réfléchissaient**

courir

Je **courais**

Tu **courais**

Il **courait**

Nous **courions**

Vous **couriez**

Ils **couraient**

Savoir

Je **savais**

Tu **savais**

Il **savait**

Nous **savions**

Vous **saviez**

Ils **savaient**

Mettre

Je **mettais**

Tu **mettais**

Il **mettait**

Nous **mettions**

Vous **mettiez**

Ils **mettaient**

Voir

Je **voyais**

Tu **voyais**

Il **voyait**

Nous **voyions**

Vous **voyiez**

Ils **voyaient**

Grammaire

1. Souligne les adjectifs qualificatifs.

Les oiseaux matinaux chantent dans des arbres reverdis.

Mon petit frère a récolté une grande quantité de fraises appétissantes.

Papa a repiqué de jeunes plants de tomates dans notre nouvelle serre.

Un énorme avion vient de se poser sur la piste de l'aéroport voisin.

Les brillants rayons du soleil réchauffent lentement la nature.

Depuis un siècle, cette haute grille entoure ce vaste parc.

2. Souligne les adjectifs épithètes en bleu et les attributs du sujet en vert.

L'énorme grue restait immobile depuis dix jours.

Les belles dames, soucieuses de leur teint pâle, demeuraient immobiles sous l'auvent.

Les jeunes hommes découragés se retournaient pour surveiller le ciel sombre.

Le jeune nouveau devint peu fréquentable.

Ce tournoi interminable paraissait fatigant.

Cette étonnante machine permettait de longs voyages dans le temps.

Ses nombreuses découvertes sont surprenantes.

Le liquide jaune devenait trouble.

Cette immense plaine a l'air déserte.

3. Trouve un adjectif qui convient et accorde le convenablement.

Maman vient d'acheter une longue/belle robe.

Luc a cueilli six grosses/belles pommes bien vertes/rouges/mûres.

Quatre gros camions gênaient la circulation.

Ces vieilles/jeunes/belles personnes pleuraient à chaudes larmes.

Analyse

1. Indique le type de chaque phrase (déclarative, impérative, interrogative)

Restez sages. (impérative)

Quel temps splendide ! (impérative)

Où ai-je rangé mon parapluie ? (interrogative)

Comme il fait beau ! (impérative)

Le cambrioleur a été conduit au commissariat. (déclarative)

Comment as-tu réussi à sauter si haut ? (interrogative)

Ne passez pas par là, c'est dangereux ! (impérative)

Il est interdit d'entrer sans frapper. (déclarative)

Au Moyen Âge, les soldats portaient le heaume. (déclarative)

2. Mets le point qui convient à la fin de chaque phrase (. , ! , ?).

Le bébé gigote dans son bain .

Fermez vos livres !

Quel est ton chanteur préféré ?

Les girafes courent dans la savane .

Quelle pagaille !

Combien coûte ce joli vélo ?

3. Souligne en bleu le sujet, en rouge le verbe, en noir le CDV ou CIV (précise) et en vert le complément circonstanciel (précise lieu, temps, manière, ...)

Des pommes bien rouges et des poires juteuses, soigneusement emballées

dans du papier soyeux, s'offrent au regard gourmand des clients.
manière CIV

Orthographe

1. Recopie les mots du VOB page 58 dans ton cahier de devoir. N'oublie pas d'indiquer la date et le titre.

Le mercredi, 1^{er} avril 2020
Je copie 1X les mots du VOB page 58.

2. Complète les phrases ci-dessous avec la, là ou l'a(s).

- A) Tu as passé **la** nuit à faire **la** fête. Si tu as mal à **la** tête, tu **l'as** bien mérité.
- B) Il ne **l'a** pas vue depuis longtemps.
- C) Il **l'a** prise par **la** main et ils sont partis par **là** .
- D) Cette chanson, tu **l'as** chantée tant de fois que je **la** connais par cœur.
- E) On dit que c'est **la** sorcière du village, mais le curé **l'a** prise en amitié.
- F) Cette fille, il **l'a** reconnue tout de suite.
- G) Maintenant que tu **l'as** retrouvée, rends-moi ma casquette.
- H) Quand vous arriverez à Séville, nous ne serons plus **là** .

3. Souligne : la, là et l'a(s) et corrige les erreurs.

- A) Tu dis qu'il était là, mais tu ne l'as pas vu parce qu'il était chez moi.
- B) Il a lavé la vaisselle, puis il l'a rangée.
- C) Cette robe-là, tu ne l'as pas payée plus cher que la mienne.
- D) C'est là que tu l'as trouvée.
- E) Si tu reviens à la maison, la porte sera fermée.

Vocabulaire

1. Remplace le mot souligné par son contraire.

Je veux une <u>épaisse</u> tranche de jambon.	fine
<u>Monte</u> dans ce train.	Descends
<u>Éloigne-toi</u> du tableau.	Approche
Le candidat a donné une réponse <u>exacte</u> .	fausse
Cette chambre est <u>obscur</u> .	lumineuse, claire
Les premiers résultats semblent <u>encourageants</u> .	décourageants
Paul est très <u>content</u> de ses résultats.	triste
Depuis trois jours, les nuits sont <u>froides</u> .	chaudes
Sur cette carte, les indications sont <u>précises</u> .	imprécises

2. Forme le contraire de chaque mot en utilisant un préfixe : -il, -ir, -dé, -des, -im ou -in.

possible ⇒ impossible	charger ⇒ décharger
réel ⇒ irréel	moral ⇒ immoral
la patience ⇒ l'impatience	le respect ⇒ l'irrespect
la justice ⇒ l'injustice	réparable ⇒ irréparable
connu ⇒ inconnu	l'obéissance ⇒ la désobéissance
légal ⇒ illégal	L'ordre ⇒ le désordre

3. Donne le contraire.

le début – la fin	un géant – le nain
fort – faible	un aller – un retour
augmenter – diminuer	toujours – jamais
aimer – détester	le bruit – le silence

Lecture :

- 1) Lis et écris tes réponses aux questions dans ton cahier de devoir (DATE + TITRE)

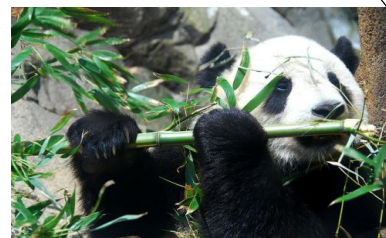


Animaux

Le panda géant

Carte d'identité :

- **Taille** : 1,20 à 1,50 m (max. 1.90 m)
- **Poids** : 85 à 125 kg, 150 g à la naissance
- **Lieu de vie** : centre de la Chine, dans des régions montagneuses recouvertes de forêts d'altitude, comme le Sichuan et le Tibet, entre 1 800 et 3 400 m.
- **Mode de vie** : solitaire
- **Longévité** : 15 ans dans la nature, 30 ans en captivité



Légendes

Il existe différentes légendes à propos des taches noires du panda qui diffèrent un peu selon leurs lieux d'origine.

Une légende chinoise populaire raconte qu'autrefois, les pandas étaient complètement blancs, mais qu'un jour, la plus jeune de quatre sœurs mourut. Ils trempèrent les mains dans de la cendre en signe de deuil. En pleurant, ils se frottèrent les yeux pour essuyer leurs larmes, se consolèrent en entourant leurs bras autour d'eux et se bouchèrent les oreilles pour ne pas entendre les pleurs. La légende veut que ces taches de cendre soient restées sur leur fourrure.

Une autre légende semblable, provenant du Tibet, raconte que ce serait une bergère qui aurait sauvé d'un léopard un bébé panda qui se promenait avec sa mère. La bergère qui s'interposa pour défendre le jeune panda mourut, et tous les pandas, émus par son courage, pleurèrent avec de la cendre dans les mains pour respecter les rites de l'endroit.

Son nom chinois est « grand ours-chat ». En tibétain, son nom est *byi-la dom* (chat-ours).

Alimentation

Il passe près de 14 heures par jour à mastiquer du bambou. Il avale les pousses de bambou entières mais il ne garde que le cœur, la partie intérieure, et rejette l'écorce.

Son transit intestinal dure environ huit heures. Les pousses de bambou sont son aliment de base mais il y a de moins en moins de forêts de bambous à cause de l'homme. C'est une des raisons de la forte régression de l'espèce.

Son régime est principalement végétarien : 95% de végétaux (quasi uniquement du bambou, jusqu'à 20 kg par jour) et 5% de viande (des carcasses abandonnées ou des petits rongeurs).

Danger et protection

Le panda géant est très menacé. Environ 1 600 pandas vivent encore en pleine nature. Leur habitat se réduit sans cesse, car les hommes abattent de plus en plus de forêts pour le bois et l'agriculture. Il reste donc de moins en moins de bambous. De plus, les pandas géants sont parfois tués pour leur pelage ou meurent dans des pièges qui ont été placés pour attraper d'autres animaux.

Le bambou lui-même représente un problème pour la survie des pandas géants. Une fois que le bambou fleurit – tous les 10 à 100 ans – il meurt, et il faut compter 10 ans avant que de nouvelles pousses aient une taille suffisante pour servir de nourriture.

Plusieurs projets de protection ont été mis sur pied, dont la création de 33 réserves réparties dans les différentes provinces où vivent les pandas géants.

Les programmes de protection du panda englobent aussi la formation de gardes spécialisés dans la lutte contre le braconnage.



- 1 – Sur quel continent vit le panda géant ?
- 2 – De quels pays sont originaires les légendes du panda géant ?
- 3 – De quoi se nourrit le panda géant ?
- 4 – Par quoi est-il menacé ?



LE PAPILLON

Papillons et chenilles : voilà deux animaux très différents. Quels sont les liens qui les unissent ?

Une chenille

Voici une chenille.
Son nom : la chenille du machaon. C'est une jolie chenille verte avec des traits noirs et des points rouges.



Le corps de la chenille

Les chenilles ont une tête portant six paires de petits yeux. Leur corps est fait d'anneaux. Certains anneaux sont percés d'un petit trou : c'est par là que respire la chenille.

Les chenilles ont des pattes (attention, les vers de terre ne sont pas des chenilles).

Que mange la chenille ?

Les chenilles mangent beaucoup. Elles grandissent très vite. La chenille du machaon mange des feuilles de carotte ou de fenouil (elle vit pendant deux mois).

Attention, les chenilles font beaucoup de dégâts aux plantes !



La chenille se transforme

La chenille arrête de manger et de bouger. Elle va se transformer en chrysalide. La chenille du machaon, transformée en chrysalide est tenue par un fil de soie la tête en haut.

De la chrysalide au papillon

La chrysalide vit mais elle ne bouge pas et ne mange pas.

Que fait-elle alors ? Elle se transforme...

Au bout de 15 jours, la peau de la chrysalide s'ouvre. Il en sort un papillon. Donc, la chenille et le papillon ne sont pas des animaux différents. C'est le même animal qui s'est transformé.

Le papillon vient de sortir. Il ne s'envole pas tout de suite. Il faut une heure ou deux pour que ses ailes se déplient.

Le machaon est l'un des plus grands papillons de France.



Le papillon

Il a six pattes et quatre ailes. Sur la tête, il porte deux gros yeux et deux antennes. Les papillons sont des insectes.

Le papillon a une trompe qui lui permet de se nourrir. Il aspire sa nourriture dans les fleurs.

Le machaon vole toute la journée. D'autres papillons volent la nuit. En général, les papillons ne vivent que quelques semaines.



La femelle du machaon, après l'accouplement, pond ses œufs sous des feuilles. Les papillons ne couvent pas leurs œufs. Deux à trois semaines plus tard, de chaque œuf sort une petite chenille qui se transformera plus tard elle aussi en un beau papillon !

- 1- Comment est le corps de la chenille de machaon ?
- 2 - Comment respire la chenille ?

- 3- De quoi se nourrit une chenille ?
- 4 - En quoi se transforme une chenille ?
- 5 - A quelle classe d'animaux appartient le papillon ?
- 6 - Combien de temps vit un papillon ?
- 7 - Est-ce que la femelle pond ses œufs n'importe où ?

Le lundi, 30 mars 2020.

Le panda géant.

1. Les pandas géants vivent en Asie.
2. Les légendes viennent de Chine.
3. Il mange le cœur des bambous (95%) et aussi des carcasses abandonnées et ou des petits rongeurs (5%).
4. Les pandas sont menacés par les hommes, car ils coupent les forêts, les tuent pour leur pelage ou placent des pièges pour les autres animaux.

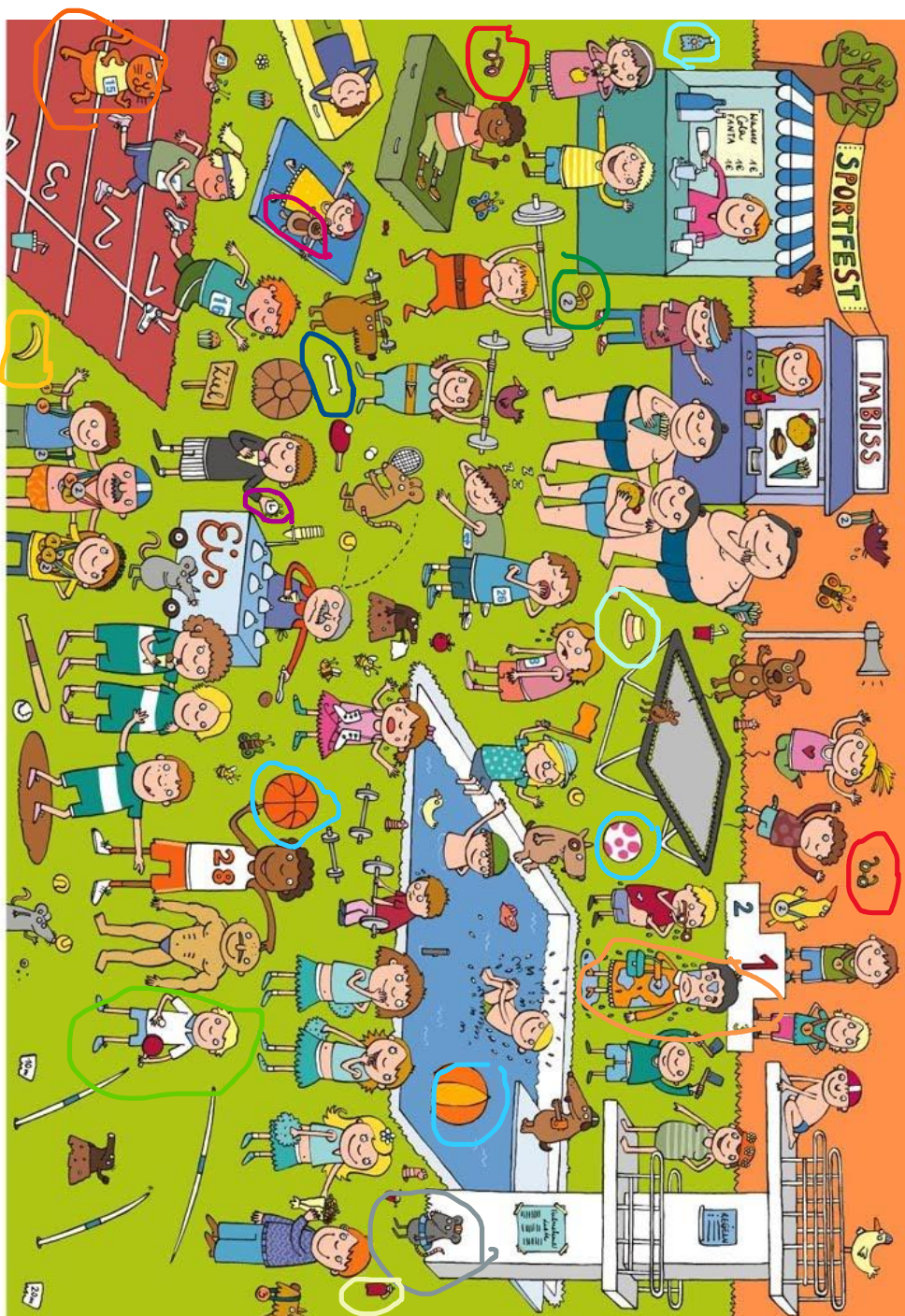
Le jeudi 2 avril 2020.

Le papillon.

1. Son corps est vert avec des traits noirs et des points rouges.
2. Elle respire par des trous qui sont dans certains anneaux de son corps.
3. Les chenilles mangent des plantes. Les chenilles du machaon mangent des feuilles de carotte et de fenouil.
4. La chenille se transforme en chrysalide et va ensuite devenir un papillon.
5. Les papillons sont des insectes.
6. Ils vivent en général que quelques semaines.
7. Les papillons pondent leurs œufs sous des feuilles.

2. Cherche et trouve.

- deux paires de lunettes abandonnées
- une banane
- un chronomètre
- un ballon
- un os
- une médaille abandonnée
- un joueur de ping-pong
- un rat ne sachant pas nager
- un ours en peluche
- un chat sportif
- une gourde
- de la crème solaire
- un chapeau
- une dame trempée



Mathématiques

Calcul écrit (récapitulatif)

Réalise ces calculs dans ton cahier de brouillon.

Regarde bien l'opération que tu dois réaliser

- 1) $3657 \times 4 = 14628$
- 2) $4384 : 8 = 548$
- 3) $2567 + 4562 = 7129$
- 4) $531 \times 9 = 4779$
- 5) $6589 - 2799 = 3790$
- 6) $4578 : 7 = 654$
- 7) $5778 \times 3 = 17334$
- 8) $15342 : 2 = 7671$
- 9) $2526 : 6 = 421$
- 10) $4573 + 3684 = 8257$

Géométrie

Trace dans ton cahier de brouillon : (voir correction 1^{er} dossier)

- 1) un disque de 2 cm de rayon
- 2) un disque de 3,5 cm de rayon
- 3) un disque de 6 cm de diamètre
- 4) un disque de 9 cm de diamètre

Trace un disque de 3 cm de rayon et colorie :

- en rouge le diamètre ;
- en mauve le rayon ;
- en jaune le disque ;
- en vert l'arc de cercle ;
- en bleu le cercle ;
- en brun la corde.

Nombres et opérations

A. les nombres décimaux

1. Entoure en rouge la partie entière des nombres et en bleu la partie décimale.

3, 1 45, 026 9,5 83,92
5, 537 74, 701 0, 91 1, 2

2. Continue la suite des nombres

5,6	5,7	5,8	5,9	6	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	6,6
2,71	12,71	22,71	32,71	42,71	52,71	62,71	72,71	82,71	92,71	102,71
10,07	10,08	10,09	10,1	10,11	10,12	10,13	10,14	10,15	10,16	10,17
38,5	37,5	36,5	35,5	34,5	33,5	32,5	31,5	30,5	29,5	28,5

3. Place ces nombres dans le tableau

3,301 - 152,64 - 91,018 - 0,7 - 40,5

C	D	U	d	c	m	
		3	,	3	0	1
1	5	2	,	6	4	
	9	1	,	0	1	8
		0	,	7		
	4	0	,	5		

Les nombres jusqu'à 10 000.

1. Écris les nombres en chiffre.

Sept-cent-trente : 730

Cinq-cent-deux : 502

Six-cent-soixante-trois : 663

Deux-cent-quatre-vingts : 280

Trois-cent-septante-sept : 377

Cent-nonante-huit : 198

2. Complète avec le bon signe : <, > ou =.

$243 < 432$

$201 > 102$

$200 + 20 + 1 = 221$

$120 > 102$

$400 + 27 > 407$

$500 + 6 = 506$

3. Range ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

$253 - 965 - 203 - 24 - 240 - 975$

$24 - 203 - 240 - 253 - 965 - 975$

4. Range ces nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit)

$451 - 235 - 352 - 523 - 541 - 905$

$905 - 541 - 523 - 451 - 352 - 235$

5. Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

$Ex : 476 = 400 + 70 + 6 = 4C \ 7D \ 6U$

$932 = 900 + 30 + 2 = 9C \ 3D \ 2U$

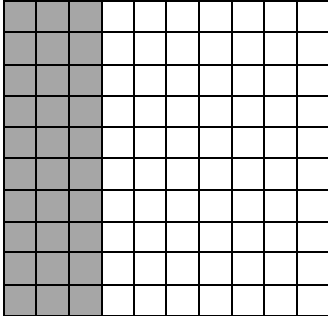
$380 = 300 + 80 = 3C \ 8D$

$706 = 700 + 6 = 7C \ 6U$

$423 = 400 + 20 + 3 = 4C \ 2D \ 3U$

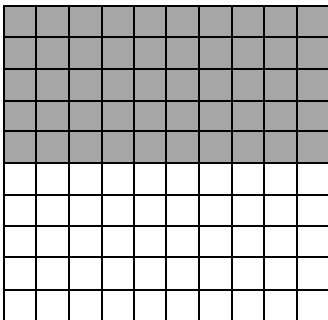
Fractions

1. Exprime la valeur en fraction et en pourcentage.



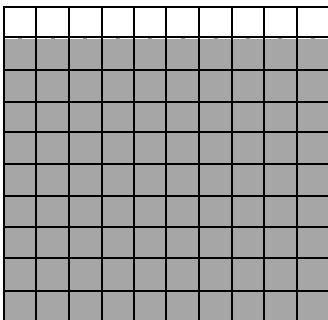
$$\text{Fraction : } \frac{30}{100} = \frac{3}{10}$$

Pourcentage : 30 %



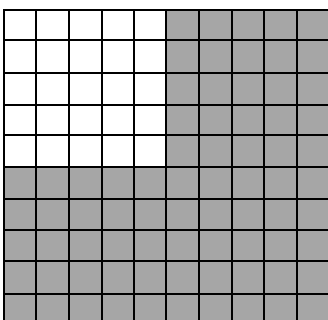
$$\text{Fraction : } \frac{50}{100} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

Pourcentage : 50%



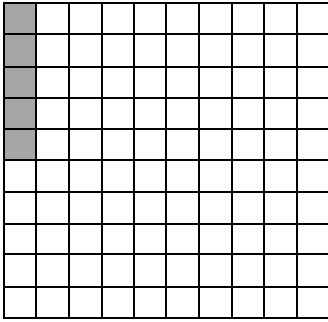
$$\text{Fraction : } \frac{90}{100} = \frac{9}{10}$$

Pourcentage : 90 %



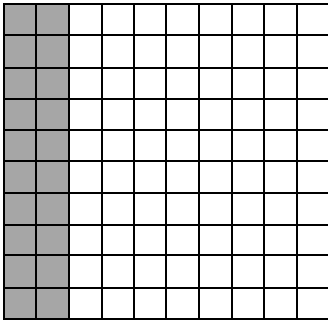
$$\text{Fraction : } \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$$

Pourcentage : 75 %



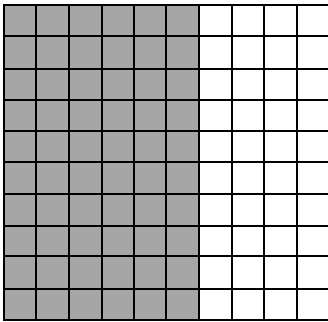
$$\text{Fraction : } \frac{5}{100} = \frac{1}{20}$$

Pourcentage : 5 %



$$\text{Fraction : } \frac{20}{100} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

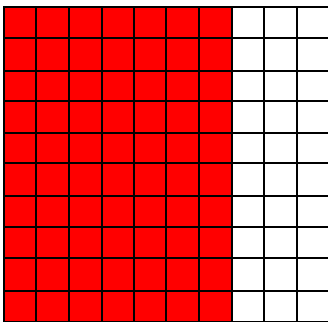
Pourcentage : 20 %



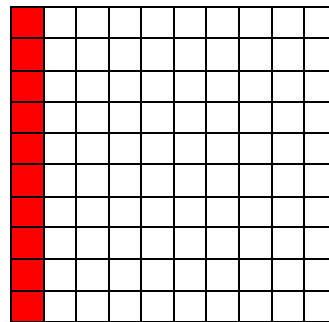
$$\text{Fraction : } \frac{60}{100} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

Pourcentage : 60 %

2. Colorie



70%



10 %

Grandeurs

1. Place les masses dans le tableau.

37hg et 8 mg – 142 dag et 15 dg – 202 dag – 36 hg – 1 g et 58 mg

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
3	7	0	0	0	0	8
1	4	2	1	5		
2	0	2				
3	6					
			1	0	5	8

2. Convertis les masses suivantes. Fais ton abaque afin de t'aider dans ton cahier de brouillon. (Attention : il peut y avoir des nombres décimaux).

$$5 \text{ kg et } 8 \text{ hg} = 5800 \text{ g}$$

$$5 \text{ kg et } 7 \text{ dag et } 5 \text{ g} = 5075 \text{ g}$$

$$380 \text{ mg} = 3,8 \text{ dg}$$

$$850 \text{ dg} = 85 \text{ g}$$

$$70 \text{ g} = 700 \text{ dg}$$

$$503 \text{ cg} = 5030 \text{ mg}$$

$$9\text{kg } 56 \text{ g} = 9056 \text{ g}$$

$$105 \text{ dag} = 1,05 \text{ kg}$$

$$14 \text{ cg} = 0,14 \text{ g}$$

$$15400 \text{ mg} = 15,4 \text{ g}$$

$$850 \text{ dg} = 8,5 \text{ dag}$$

$$3 \text{ g} = 0,3 \text{ dag}$$

$$280 \text{ dag} = 28 \text{ hg}$$

$$1505 \text{ g} = 15,05 \text{ hg}$$

Problèmes

- 1) Mme Cable souhaite acheter, à crédit un écran plasma au prix de 1740 euros. Le vendeur lui propose de payer 300 euros au moment de l'achat et le reste en 12 mensualités (par mois). Quel est le montant de chaque mensualité ?

$$\text{Calcul : } 1740\text{€} - 300\text{€} = 1440\text{€}$$

$$1440\text{€} : 12 = 120\text{€}$$

Réponse : Elle devra payer 120€ par mois.

- 2) Les 142 élèves d'une école accompagnés par 8 adultes se rendent en train à Lyon. Les wagons ont une capacité de 29 places chacun. Tous les wagons sont pleins sauf un. Combien de places sont restées libres dans le dernier wagon ?

$$\text{Calcul : } 142 \text{ personnes} + 8 \text{ personnes} = 150 \text{ personnes}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ (150-29) - 29 - 29 - 29 - 29 = 5 \text{ personnes (dans le dernier wagon)} \end{array}$$

$$29 - 5 = 24 \text{ personnes}$$

Réponse : Il restera 24 places libres.

- 3) Je pense à un nombre. Je lui ajoute 30, puis je le multiplie par 6 et j'obtiens 300. Quel est le nombre auquel j'avais pensé ?

$$\text{Calcul : } 300 : 6 = 50$$

$$50 - 30 = 20$$

Réponse : Le nombre est 20.

4) Complète les suites de nombres.

4	11	6	15	8	19	10 ...	23 ...
---	----	---	----	---	----	-----------	-----------

2	5	4	10	8	15	16 ...	20 ...
---	---	---	----	---	----	-----------	-----------

1	2	4	8	16	32	64 ...	128 ...
---	---	---	---	----	----	-----------	------------

5) Lors d'une promotion, ma mère a acheté 20 paquets de pâtes. Sachant qu'elle a payé 30 € et que pour 3 paquets achetés le quatrième est gratuit, retrouve le prix d'un paquet ?

Calcul : $20 \text{ paquets} : 4 = 5 \text{ paquets}$

$3 \times 5 \text{ paquets} = 15 \text{ paquets}$

$30\text{€} : 15 \text{ paquets} = 2\text{€}$

Réponse : Un paquet de pâtes coûte 2€.

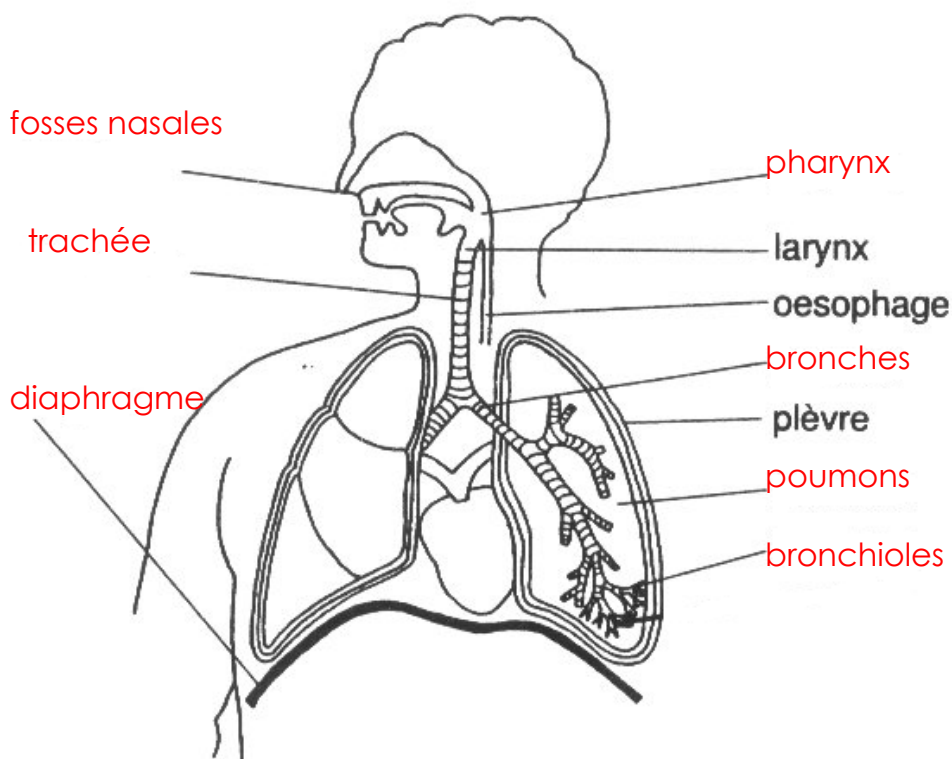
Éveil

Sciences

L'appareil respiratoire.

1. Complète le schéma

Pharynx – fosses nasales – diaphragme – bronches – bronchioles – poumons – trachée



2) Vrai ou faux

L'air inspiré contient plus d'oxygène que l'air expiré.	V
Les poumons ne sont pas nécessaires pour respirer.	F
Quand l'air sort des poumons, nous inspirons	F
Le rythme respiratoire s'accélère lorsqu'on dort.	F
La respiration est volontaire.	F
On a besoin de notre souffle pour lire.	F
Lors de l'expiration, le diaphragme s'abaisse.	F
Lors de l'inspiration, les côtes s'écartent.	V
Je peux rester une heure sous l'eau sans reprendre mon souffle.	F