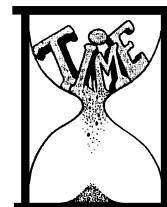


RCD Pâques 2020 : Histoire 1^{ère} /2^{ème} années différenciées partie II

SEMAINE 3 :

1. Les grandes périodes de l'histoire à retravailler quotidiennement afin de jongler avec celles-ci :



- *Salut Anyia*
- *Salut Charlyne*
- *Ça a été tes vacances ?*
- *Ouais, c'était trop terrible !*
- *Vaz-y ! Raconte ! Qu'est-ce que t'as fait ?*
- *J'ai voyagé un peu partout en Belgique. J'ai visité plein d'endroits et j'ai découvert beaucoup de nouvelles choses.*
- *Comme quoi ?*
- *Et ben, avec mes parents et mon frère, j'ai visité les grottes d'Andenne et j'y ai vu des peintures bizarres sur les murs.*
- *Sur les murs ?*
- *Oui, oui ! c'est assez impressionnant. Il y avait des animaux et des hommes représentés sur les murs. Le livre que papa avait acheté dit qu'il s'agit de peintures préhistoriques.*
- *Préhistorique ? Tu sais ce que ça veut dire ?*
- *Oui, ça veut dire avant l'histoire.*
- *Ah ! Tu es certaine ? il y a quelque chose avant l'histoire ?*
- *Oui, c'était dans le livre et ma sœur est prof d'histoire. Elle m'a dit qu'avant l'apparition de l'écriture, on parle de préhistoire. L'écriture serait apparue vers -3500.*
- *- 3500 ?*
- *Oui, 3500 avant la naissance de Jésus.*
- *Ah, ok ! Donc, l'histoire commence 3500 ans avant Jésus-Christ et les peintures de cet été sont préhistoriques !*
- *Voilà, tu as tout compris !*
- *Et où es-tu encore allée ?*
- *Avec ma tante, je me suis baladée près d'Arlon, dans le sud de la Belgique et j'ai observé des objets antiques.*
- *An... quoi ?*
- *Antique. Qui datent de l'Antiquité.*
- *Mais qu'est-ce que c'est que ça ?*
- *L'Antiquité ? c'est la première partie de l'histoire. Elle commence avec l'apparition de l'écriture et se termine avec la chute de l'empire romain d'occident en 476 après Jésus-Christ.*
- *Ouaw, c'est long comme période ça. Presque 4000 ans !*
- *Oui, l'Antiquité est la période la plus longue de l'histoire.*
- *Ah, il y en a d'autres, des périodes dans l'histoire ?*
- *Bien sûr ! Au total, il y en a quatre. L'Antiquité dont je viens de te parler...*
- *Oui, mais après !*
- *Laisse-moi finir !*

- *Ooops, je t'écoute.*
- *Après l'Antiquité, vient la période du Moyen-âge. Qui débute en 476 et qui se termine en 1492 quand Christophe Colomb découvre la route qui mène vers le continent américain.*
- *Et après le Moyen-âge, il y a quoi ?*
- *Les Temps Modernes qui se terminent avec la Révolution Française en 1789. Ensuite, c'est l'époque contemporaine qui commence.*
- *Et elle se termine quand, l'époque contemporaine ?*
- *Ben, on est toujours dedans.*
- *Et ben, elle est longue l'histoire.*
- *Oui, c'est pour ça qu'on fait la différence entre les périodes, c'est plus facile à retenir !*

Après avoir pris connaissance du texte, complète le tableau ci-dessous :

L'histoire

Nom de la période	Date de début	Evènement	Date de fin	Evènement
Antiquité				
Moyen-âge				
Temps Modernes				
Epoque contemporaine				

A l'aide du tableau ci-dessus, complète le tableau suivant : (jongle avec les dates et les évènements).

L'histoire

Nom de la période	Date de début	Evènement	Date de fin	Evènement
		Découverte de l'Amérique	1789 pcn	
	1789 pcn			/
Antiquité				
	476 pcn			

SEMAINE 4 :

2. La pertinence d'un document historique et la résolution d'une problématique

Problématique :

Quels étaient les outils utilisés par les Hommes préhistoriques tout au long de leur évolution ?

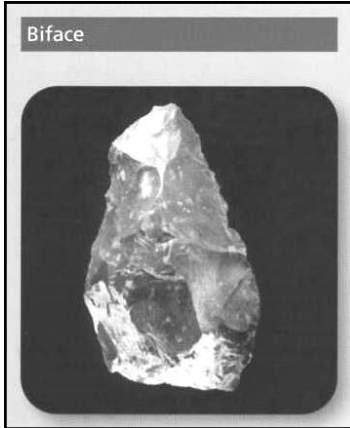
- Consignes :
1. Critique les différents documents qui te sont proposés à l'aide du tableau.
 2. Réponds à la problématique en utilisant les documents pertinents.

			Doc. 1	Doc. 2	Doc. 3	Doc. 4
Questions concernant le document	1	Quoi ? Idées-clés du document				
	2	Où ? Lieu décrit ou lieu concerné par le document				
	3	Quand ? Moment où est élaboré le document				
Pertinence La trace ou le travail postérieur concerne-t-elle/il notre sujet ?			Oui - Non	Oui - Non	Oui - Non	Oui - Non

1. Les documents sont pertinents car
2. Les documents ne sont pas pertinents car

Corpus documentaire

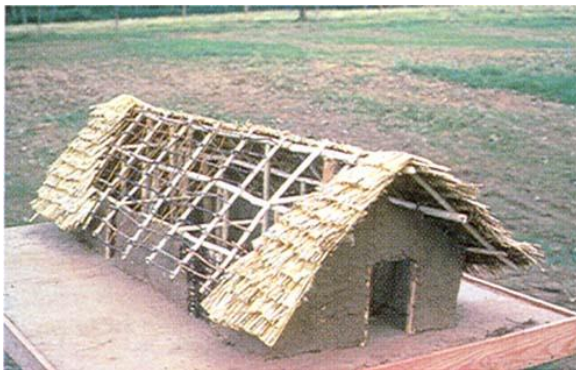
Document 1 : Biface, pierre taillée datant de 1,5 millions d'années acn , retrouvé à Mons.



Document 2 : Outils néolithiques : pointe de sagaie, harpon et pointes de flèches.



Document 4 :
Une maison du village de Darion (Hesbaye), 5000 ans avant notre ère.
(Reconstitution).



Document 3 : La fabrication de la faucille est attestée depuis le néolithique sous diverses formes et dans différents matériaux.

