

**RCD Pâques 2020 : Histoire 1^{ère} année commune.
Partie II**

SEMAINE 4 :

1. Complète le tableau des caractéristiques des différentes civilisations étudiées cette année. (Si nécessaire, aide-toi de tes feuilles de synthèse).

Sociétés	La religion Polythéiste ou monothéiste ?	Les différentes classes sociales (min. 3 pers.)	Caractéristiques propres à cette société
Egyptiens			
Mésopotamiens			
Celtes			

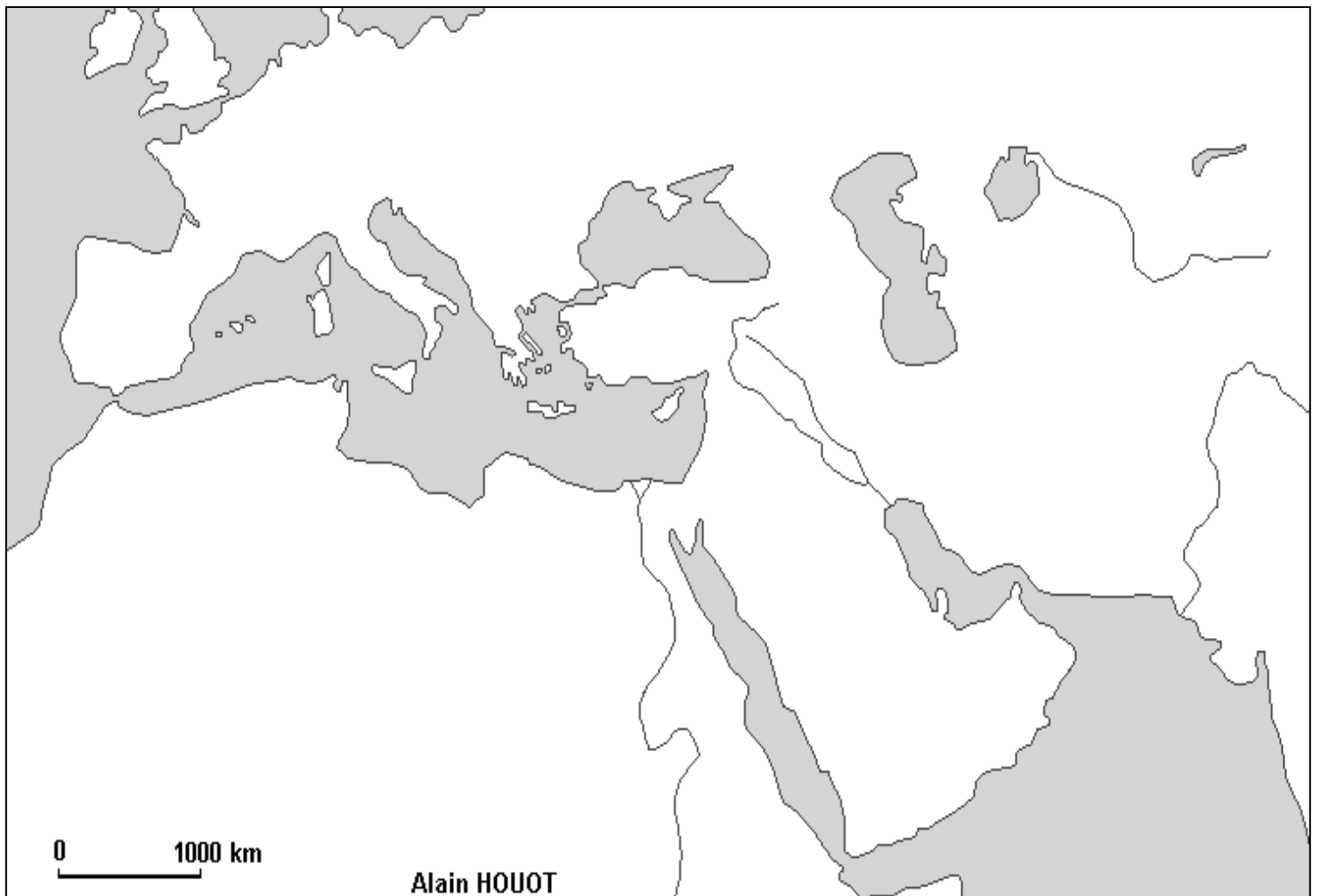
2. situer l'information dans un cadre spatial :

1. Complète la carte muette avec les données ci-dessous :

1. - La mer Méditerranée
2. - L'Égypte
3. - La Mésopotamie
4. - La mer du Nord
5. - La mer Baltique

2. Place les points cardinaux sur cette carte

3. Complète la carte à l'aide d'une légende (code couleur)



SEMAINE 5 :

3. La pertinence d'un document historique et la résolution d'une problématique

Problématique :

Quel était l'art des Celtes dans nos régions avant l'arrivée de Jules César (premier siècle acn) ?

- Consignes :
1. Critique les différents documents qui te sont proposés à l'aide du tableau.
 2. Réponds à la problématique en utilisant les documents pertinents.

			Doc. 1	Doc. 2	Doc. 3	Doc. 4
Questions concernant le document	1	Quoi ? Idées-clés du document				
	2	Où ? Lieu décrit ou lieu concerné par le document				
	3	Quand ? Moment où est élaboré le document				
Pertinence La trace ou le travail postérieur concerne-t-elle/il notre sujet ?			Oui - Non	Oui - Non	Oui - Non	Oui - Non

Les différents types d'art chez les Celtes

Documents	Différents types d'art chez les Celtes
1	
2	
3	
4	

Réponse à la problématique :

/6

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Corpus documentaire

Document 1 : Bassin gaulois retrouvé à Gundestrup, première moitié du I^{er} siècle acn.



Document 2 : Monnaies gauloises en or fin du II- début I siècle acn.



Document 3 : Parure de la dame de Vix, en Gaule, VI^{ème} siècle



Document 4 : Les Celtes vus par César. (Général romain de 101 à 44 acn)

A la nouvelle de la défection des Éduens, la guerre s'étend. Des ambassades sont envoyées de tous les côtés. Influence, autorité, argent, les Éduens mettent tout en œuvre pour rallier d'autres peuples (...) Ils demandent à Vercingétorix de venir les trouver et de se concerter avec eux sur les moyens de soutenir la guerre. Celui-ci ayant consenti, ils prétendent se faire remettre le commandement suprême et, comme l'affaire dégénère en dispute, on convoque une assemblée de toute la Gaule à Bibracte. On s'y rend en foule de toutes parts. La question est soumise aux suffrages de la multitude. Tous sans exception, confirment le choix de Vercingétorix comme général en chef.

4. Elaboration de la fiabilité d'un document historique :

Donne pour les documents 1, 2 et 4 une raison de lui faire confiance et une raisons de se méfier :

Doc 1 :

Confiance :

Méfiance :

Doc 2 :

Confiance :

Méfiance :

Doc 4 :

Confiance :

Méfiance :