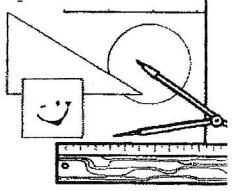


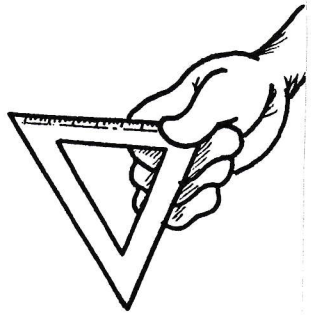
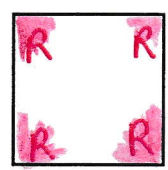
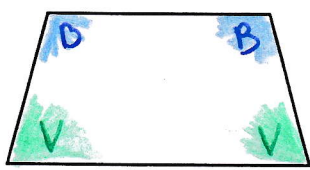
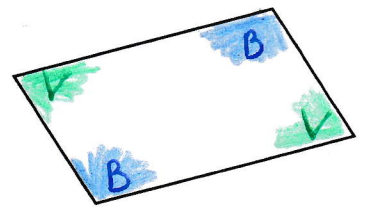
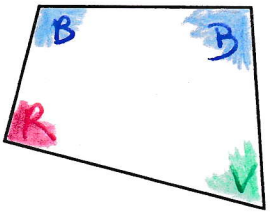
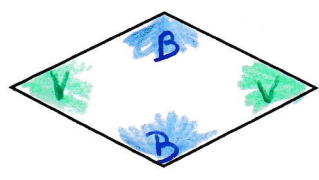
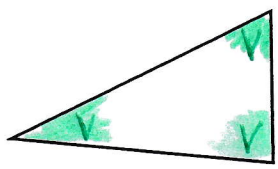


# Les angles



Maître Rondouillard prétend que ces formes sont composées d'angles.

Je dois les retrouver, pourrais-tu m'aider ?



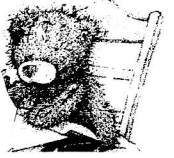
Utiliser trois couleurs différentes pour différencier les angles aigus, obtus et droits.

LÉGENDE	
les angles aigus	V
les angles droits	R
les angles obtus	B





# Le pluriel des noms terminés par s, x, z



## J'apprends

Lis et observe.

un puit **s** → des puits **s**une noix **x** → des noix **x**un nez **z** → des nez **z**

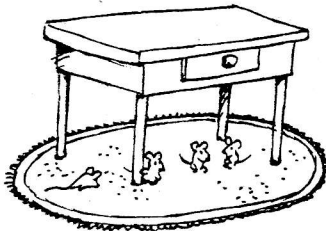
Nom singulier en s, x, z  
→ nom pluriel inchangé

## J'applique

1 Écris le pluriel  
de ces noms.

une voix → *des voix*un pas → *des pas*un mois → *des mois*le gaz → *les gaz*le repas → *les repas*

2 Complète ces phrases en t'aidant du dessin.

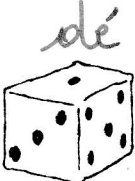
La table est sur le *tapis*Le *tapis* est sous la table.Les *souris* sont sur le *tapis*.

3 Complète les phrases avec ces noms :

ours - bras - riz - tas - printemps

Sylvain s'est cassé le *bras*Le 21 mars, c'est le *printemps*A la cantine, nous avons mangé du *riz*Des *ours* habitent dans cette caverne.Le bébé joue sur un *tas* de sable.

4 Rébus : Trouve ce que le jardinier a semé dans sa serre.

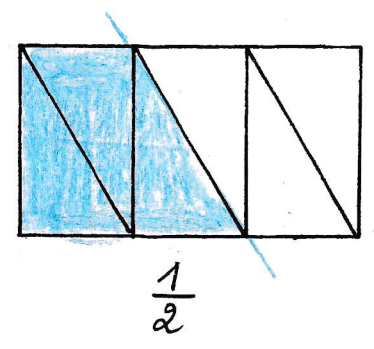
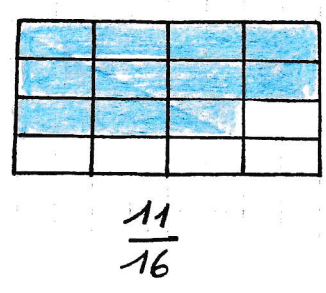
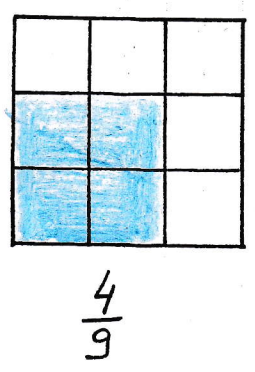
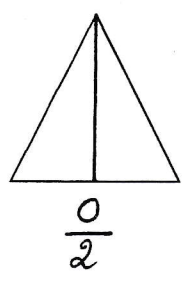
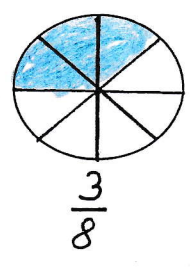
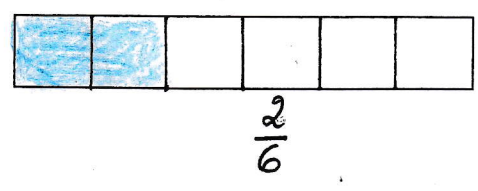


*dé* *rat* *dix*  
..... *des radis* .....

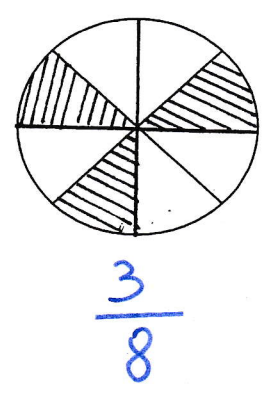
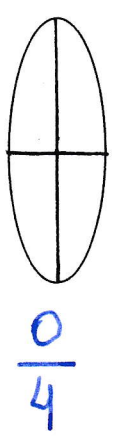
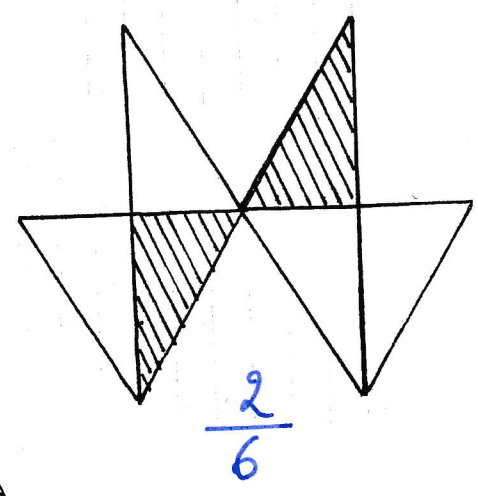
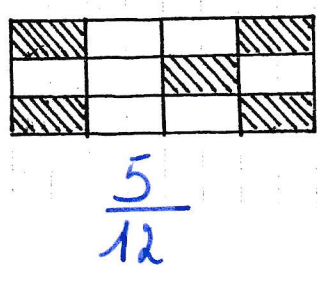
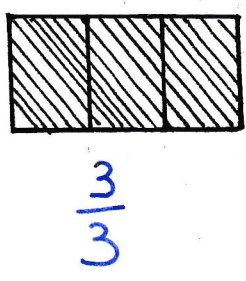
Prénom : .....

# Fractions

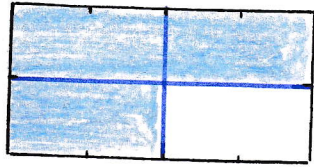
## 1. Colorie la fraction demandée



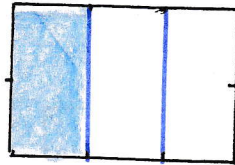
## 2. Ecris la bonne fraction



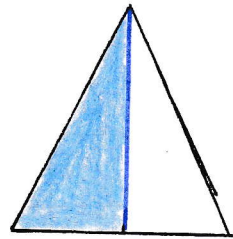
3. Partage puis colorie la fraction demandée



$$\frac{3}{4}$$

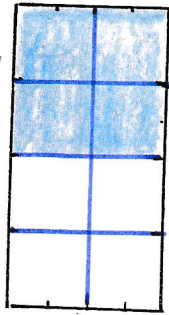


$$\frac{1}{3}$$

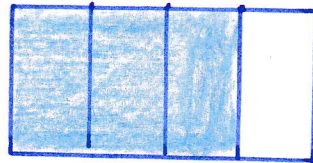


$$\frac{1}{2}$$

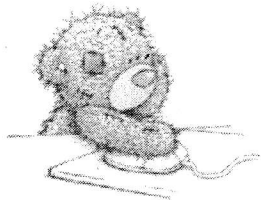
ou



$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{3}{4}$$



# Le pluriel des noms en -eau, -au, -eu

## Apprends

Lis et observe.

un bateau → des bateau **x**.

un noyau → des noyau **x**.

un feu → des feu **x**.



Les noms terminés par eau, au, eu font leur pluriel en x.

Attention : un pneu → des pneu **s**, un bleu → des bleu **s**, un landau → des landau **s** sont des exceptions.

## Applique

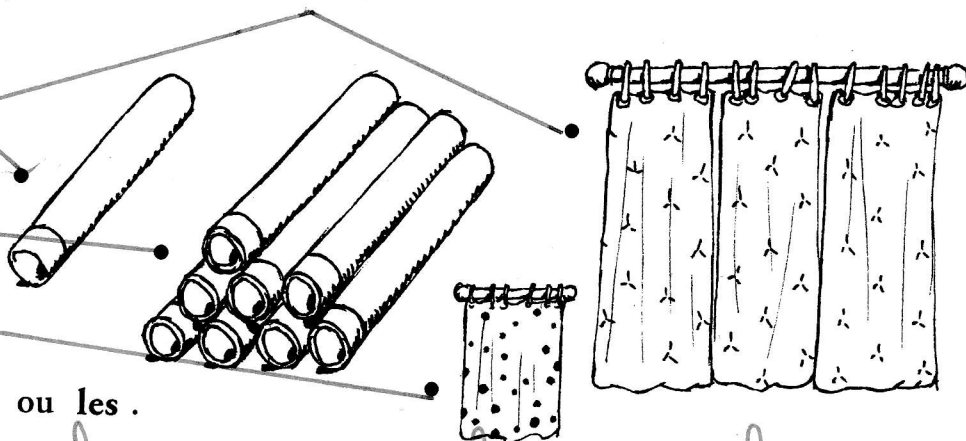
1 Relie chaque nom au dessin qui convient.

un tuyau

des rideaux

des tuyaux

un rideau



2 Complète par le ou les.

...le... râteau

...les... râteaux

...le... pieu

...les... pieux

...le... tableau

...les... tableaux

...les... jeux

...le... jeu

...le... poteau

...les... poteaux

...le... neveu

...les... neveux

...les... gâteaux

...le... gâteau

...les... boyaux

...le... boyau

3 Mets ces mots au singulier ou au pluriel.

des couteaux : un couteau

un esquimau : des esquimaux

un oiseau : des oiseaux

un cerceau : des cerceaux

un adieu : des adieux

des corbeaux : un corbeau

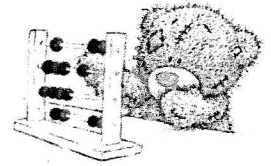
des ciseaux : un ciseau

un pneu : des pneus



# La soustraction

Ecris les calculs puis résous-les



$$763 - 258 =$$

	C	D	U
			10
	7	6	3
-	2	5	8
		1	
<hr/>			
	5	0	5

$$847 - 286 =$$

	C	D	U
		10	
	8	4	7
-	2	8	6
	1		
<hr/>			
	5	6	1

$$921 - 747 =$$

	C	D	U
		10	10
	9	2	1
-	7	4	7
	1	1	
<hr/>			
	1	7	4

$$646 - 248 =$$

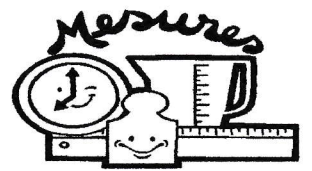
	C	D	U
		10	10
	6	4	6
-	2	4	8
	1	1	
<hr/>			
	3	9	8

$$725 - 185 =$$

	C	D	U
		10	
	7	2	5
-	1	8	5
	1		
<hr/>			
	5	4	0

$$1026 - 879 =$$

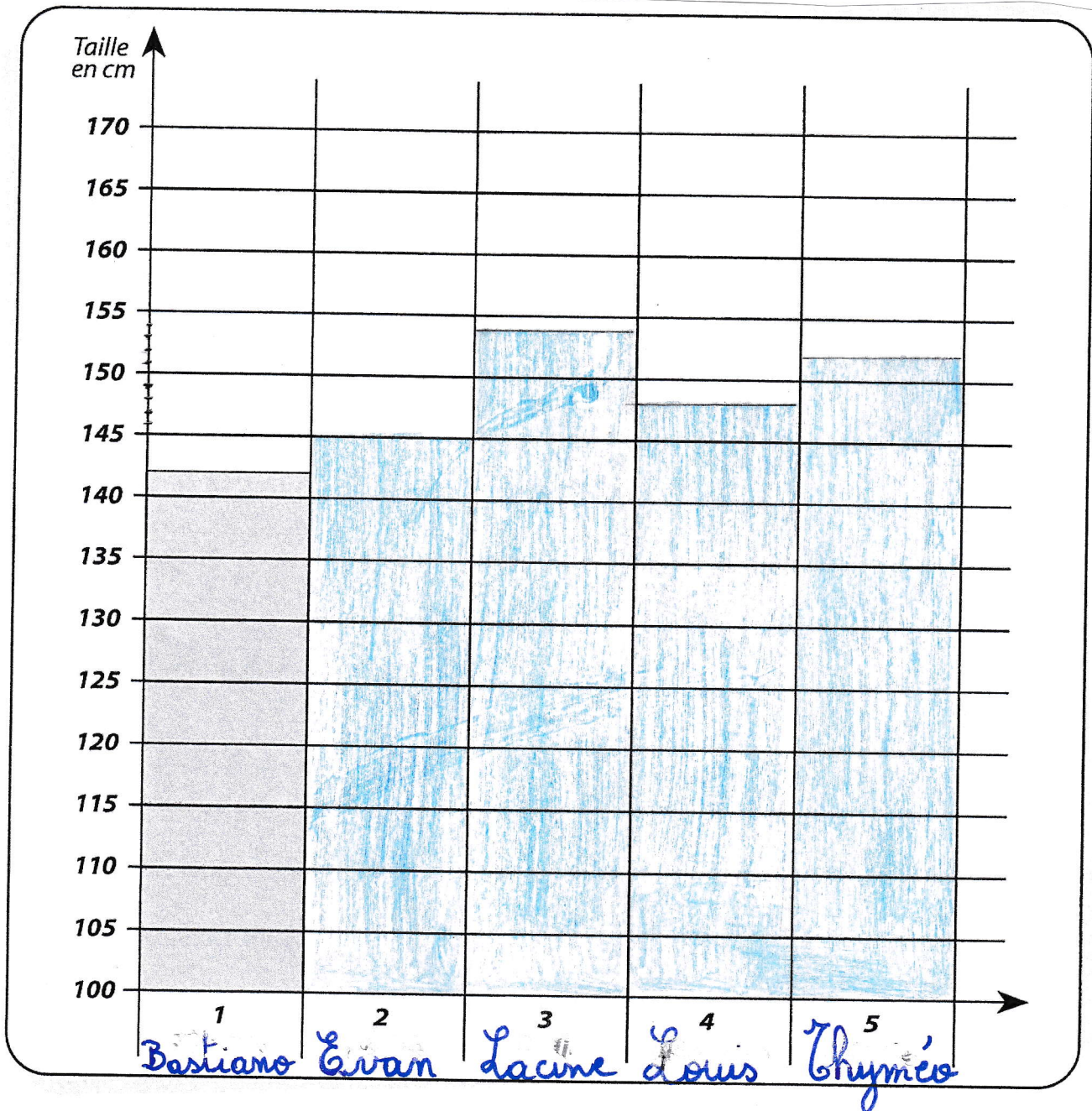
	UM	C	D	U
		10	10	10
	1	0	2	6
-		8	7	9
	1	1	1	
<hr/>				
	0	1	4	7



Thyméo a invité quatre de ses amis. Pour s'amuser, ils se sont mesurés à l'aide d'une toise.

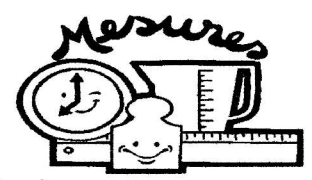
Bastiano : 1,42 m Evan : 1,45 m Lacine : 1,54 m Louis : 148 cm Thyméo : 152 cm

Indique les résultats sur le graphique suivant :



Classe les enfants dans l'ordre croissant de leur taille.

Bastiano < Evan < Louis < Thyméo < Lacine



Utilise ton référentiel dans ta farde de synthèses , partie "grandeurs", si tu en as besoin.

Complète :

1 m = 100 cm

300 cm = 3 m

400 cm = 4 m

2 m = 200 cm

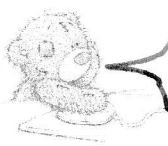
800 cm = 8 m

900 cm = 9 m

5 m = 500 cm

7 m = 700 cm

600 cm = 6 m



1 m = 100 cm

1 m : 2 = 50 cm

$\frac{1}{2}$  m = 50 cm

$\frac{3}{4}$  m = 75 cm

1 m : 4 = 25 cm

$\frac{1}{4}$  m = 25 cm

$\frac{2}{5}$  m = 40 cm  $2 \times 20$

1 m : 5 = 20 cm

$\frac{1}{5}$  m = 20 cm

$\frac{3}{5}$  m = 60 cm  $3 \times 20$

1 m : 100 = 1 cm

$\frac{1}{100}$  m = 1 cm

$\frac{3}{10}$  m = 30 cm  $3 \times 10$

1 m : 10 = 10 cm

$\frac{1}{10}$  m = 10 cm

$\frac{7}{10}$  m = 70 cm  $7 \times 10$

4 x 25 cm = 1 m

20 x 5 cm = 1 m

1 m = 100 cm

2 x 50 cm = 1 m

10 x 10 cm = 1 m

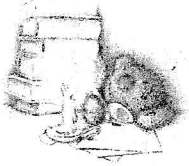
10 x 10 cm = 1 m

100 x 1 cm = 1 m

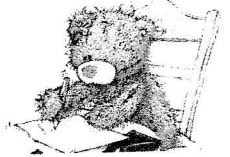
25 x 4 cm = 1 m

25 x 4 cm = 1 m



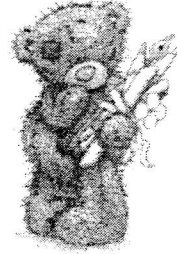


# L'indicatif présent



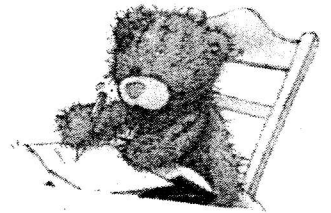
Relie correctement le sujet au bon verbe

Je	<del>_____</del>	réfléchit 3 <sup>ps</sup> .
3 <sup>ps</sup> On	<del>_____</del>	dites
Nous	<del>_____</del>	tiens
Les piétons	<del>_____</del>	suis
Vous	<del>_____</del>	gémit 3 <sup>ps</sup> .
Ils	<del>_____</del>	avons
3 <sup>ps</sup> Elle	<del>_____</del>	traversent
Tu	<del>_____</del>	écoute 3 <sup>ps</sup> .
3 <sup>ps</sup> Le chien	<del>_____</del>	sont



Conjugué correctement au présent les verbes entre parenthèses

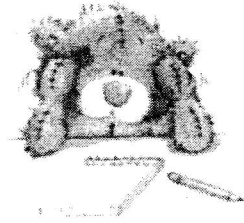
- Comme chaque année, tu.... vas.....(aller) à la mer.  
 Elles sursautent.....(sursauter) de peur.  
 Nous... grandissons...(grandir) bien.  
 Les participants... tiennent.....(tenir) la corde de toute leur force.  
 Nous... laçons...(lacer) nos chaussures.  
 Ils... ont.....(avoir) souvent mal au ventre.  
 J'... ai.....(avoir) très faim.  
 Nous... faisons.....(faire) de notre mieux pour réussir.  
 Vous... dites.....(dire) une bêtise.  
 Cet enfant... est.....(être) très paresseux.  
 Elles... classent...(classer) leurs feuilles.  
 Tu... es.....(être) attentif à ce que l'on te dit.  
 Vous... obéissez.....(obéir) quand on vous le demande.....(demander).  
 Je... viens.....(venir) avec toi.  
 Les valises... arrivent.....(arriver) sur le tapis roulant.  
 Tu le saisis.....(saisir) à la jambe.



Choisis le bon verbe et conjugue-le correctement

Choisir	être	aller	tenir	verser	avoir
Venir	faire	interdire	applaudir	déranger	téléphoner

Nous... *faisons* .....la vaisselle.  
Je... *vais* .....à la piscine.  
Les policiers *interdisent* le passage dans cette rue.  
Maman me... *verse* .....de l'eau.  
Tu... *tiens* .....ton petit frère par la main.  
Elle... *est* .....très malade. . .  
Au cinéma, nous... *choisissons* ..... une bonne place  
Tu... *as* .....mal aux dents.  
Les spectateurs... *applaudissent* les comédiens.  
Nous ne ... *dérangeons* pas les élèves qui sont en train de travailler.  
Vous... *téléphonez* .....au docteur.  
Mes amis... *viennent* .....jouer chez moi cet après-midi.

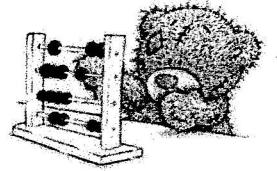



Prénom : .....

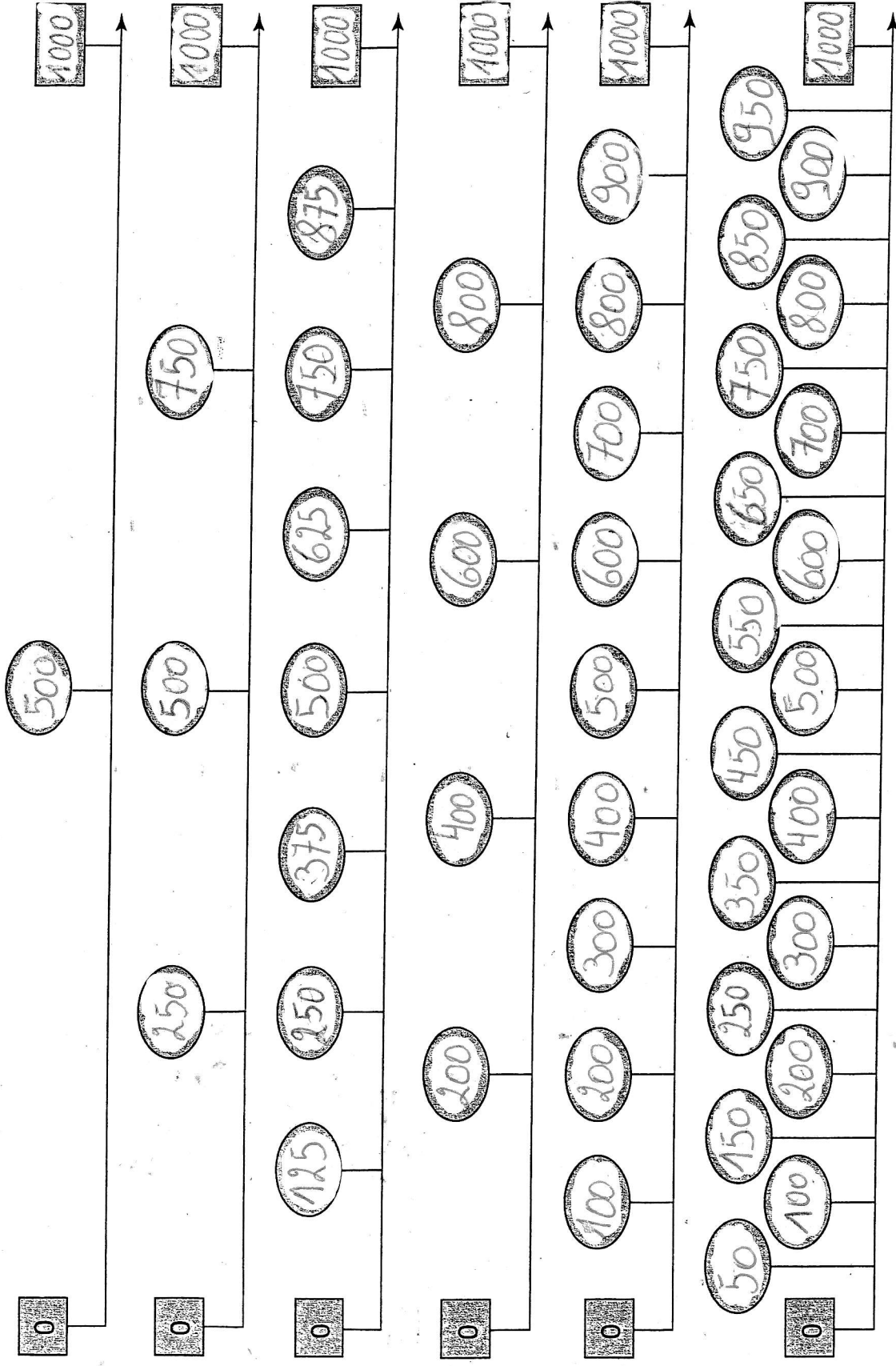


# Le nombre 1000

Nombres et n°..6...  
Opérations



Complète les 



■ Décomposer le nombre 1 000



1 000									
500					500				
250		250			250		250		
750							250		
125	125	125	125	125	125	125	125	125	
375				625					
875								125	
200		200		200		200		200	
200		800							
400				600					
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
700							300		
100	900								
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
150		↓			850				
350				↓	650				
450				550					

## Orthographe

## Le pluriel des noms



Nom : .....

Fais les accords si nécessaire.

Tartin est un pantin \_\_\_\_\_ articulé qui plaît aux enfant s. Son corps disproportionné et sa jolie \_\_\_\_\_ frimousse \_\_\_\_\_ les fascinent.

Ce polichinelle \_\_\_\_\_ a de longs bras s, de petite s mains s et deux grand s pied s immenses. Dès que Tartin bouge, tout son corps balance et se dandine dans tous les sens. Cette marionnette \_\_\_\_\_ est vraiment exceptionnelle !

Complète le texte à l'aide des mots qui te sont proposés. Ces mots sont au singulier.

Sois attentif aux accords !

Dans les (1) journaux, on trouve des (2) informations de toutes les sortes : des nouvelles des (3) régions de la Belgique et du monde, des (4) résultats sportifs, des (5) faits divers, les (6) programmes des différentes (7) chaînes de télévision ou encore les (8) prévisions de la (9) météo. Nos (10) quotidiens sont plus complets que les journaux télévisés les plus détaillés.

Mots à ajouter :

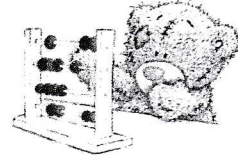
- |              |                |              |             |               |
|--------------|----------------|--------------|-------------|---------------|
| 1. journal   | 2. information | 3. région    | 4. résultat | 5. fait       |
| 6. programme | 7. chaîne      | 8. prévision | 9. météo    | 10. quotidien |

**Plus difficile !**

Invente toi-même les mots pour compléter cette phrase. Fais tous les accords !  
Le grand concours de dessins te réserve des cadeaux <sup>masc. plur.</sup> variés : des voyages, des vélos, des jeux, des excursions et des friandises.





D + D avec passageRappel :

$$1) 90 + 40 = (90 + 10) + 30 = 130 \quad \text{ou} \quad 2) 90 + 40 = 130$$

$$80 + 60 = 140 \quad \text{ou} \quad (80 + 20) + 40 = 140$$

$$70 + 60 = 130 \quad \text{ou} \quad (70 + 30) + 30 = 130$$

$$20 + 90 = 110 \quad \text{ou} \quad (10 + 90) + 10 = 110$$

$$80 + 90 = 170 \quad \text{ou} \quad (10 + 90) + 70 = 170$$

$$70 + 80 = 150 \quad \text{ou} \quad (70 + 30) + 50 = 150$$

$$50 + 80 = 130 \quad \text{ou} \quad (20 + 80) + 30 = 130$$

$$60 + 90 = 150$$

$$70 + 50 = 120$$

$$70 + 60 = 130$$

$$90 + 70 = 160$$

$$50 + 60 = 110$$

$$40 + 80 = 120$$

$$80 + 60 = 140$$

$$60 \xrightarrow{+40} 100 \xrightarrow{+50} 150$$

$$70 \xrightarrow{+30} 100 \xrightarrow{+20} 120$$

$$70 \xrightarrow{+30} 100 \xrightarrow{+30} 130$$

$$90 \xrightarrow{+10} 100 \xrightarrow{+60} 160$$

$$50 \xrightarrow{+50} 100 \xrightarrow{+10} 110$$

$$40 \xrightarrow{+60} 100 \xrightarrow{+20} 120$$

$$80 \xrightarrow{+20} 100 \xrightarrow{+40} 140$$

Additionne  
"les flèches"