

# Menuisier/Menuisière Intérieur et extérieur

## VALIDATION DE L'UAA 1 et 2

### Document élève



**Nom :**

**Prénom :**

## ÉPREUVE DE QUALIFICATION 1 - VALIDATION de l'UAA 1 et 2

### 1. POURQUOI UNE ÉPREUVE CONCERNANT UNE UNITÉ D'ACQUIS D'APPRENTISSAGE(UAA) ?

L'objectif poursuivi par une épreuve de ce type est de démontrer ta capacité à mener des tâches professionnellement significatives en y mobilisant des savoirs, des aptitudes et des compétences acquis dans les différents cours et stages durant les 10 semaines passées.

### 2. QUEL EN EST LE CONTEXTE ? (SCÉNARIO)

La situation est la suivante :

UAA 1 :

**UAA 2 : Tu travailles pour un patron et il te demande de réaliser un cadre avec assemblages un peu complexes. En effet, un client n'ayant aucune connaissance du métier et n'ayant pas l'outillage nécessaire doit absolument remplacer une porte de meuble. Peux-tu réaliser ce travail? N'oublie pas de préparer le tracé technique, comme je sais que tu débute aussi dans le métier, tu trouveras en annexe un plan à l'échelle qui t'aidera. Le client demande en plus des informations sur l'essence du bois que tu vas utiliser (.....) Peux-tu réaliser une fiche technique reprenant les spécificités de ce bois? Lors du collage, le client qui est prof de math te posera quelques questions, sur le centrage ou l'équerrage et la planéité de ton travail. Essaie de lui répondre correctement car son épouse est prof de français.**

### 3. QUELLES TÂCHES DOIS-TU ACCOMPLIR ?

Ta tâche de l'UAA 2 consiste à :

- **Tâche 1** Réaliser des dessins de détails d'assemblage mi-bois, enfourchement et/ou embrèvement, tenon et mortaise (percée et/ ou borgne).
- **Tâche 2** Corroyer les bois.
- **Tâche 3** Réaliser un cadre avec traverse intermédiaire assemblage par tenon et mortaises comprenant rainure, moulure et feuillure (battée) intérieur.
- **Tâche 4** Gérer ton poste de travail : approvisionner (matériaux, matériel) – organiser ton poste de travail –nettoyer et ranger (poste de

travail, matériel) - trier et éliminer tes déchets.

#### 4. QUE DOIS-TU FAIRE ? QU'ATTEND-T-ON DE TOI LORS DE L'ÉPREUVE ?

**Nous attendons que tu :**

- ✓ Réalise à l'aide d'instruments manuels ou par informatique les dessins de détails ;
- ✓ Usines par dégauchisseuse et raboteuse, mortaiseuse, scie à ruban et toupie;
- ✓ Façonne un cadre d'épaisseur identique avec des assemblages suffisamment ajustés pour tenir par eux-mêmes ;
- ✓ Réalise un dossier technique de Minimum 3 pages sur les différentes essences (résineux/feuillues) de bois.

#### 5. QUELLES SONT LES CONSIGNES QUE TU DOIS RESPECTER ?

Tu dois préparer le dossier technique sur..... en utilisant les données fournies par ton professeur et de la documentations extérieures (livre, internet, ...).

Suivant le plan fourni par ton professeur, les vues et/ou l'épure seront représentées aux instruments ou par système informatique suivant les normes dessin. (Voir annexe)

Tu pourras demander une aide pour le machinage.

Tu construis ce **CADRE** en respectant les normes de sécurité individuelles, collectives tout en respectant les règles de l'art de la profession.

Tu disposes de 21 heures pour réaliser ton travail seul.

Les dimensions du **CADRE** sont conformes aux données du plan, en tenant compte des tolérances fixées :

#### 6. QUELS SONT LES CRITÈRES PRIS EN COMPTE LORS DE CHAQUE ÉVALUATION ?

**Durant toute l'épreuve, les professeurs tiendront compte des critères suivant :**

- ✓ **Critère 1** : Conformité de la production
- ✓ **Critère 2** : Conformité du processus
- ✓ **Critère 3** : Respect des règles de sécurité, de protection de la santé et de l'environnement
- ✓ **Critère 4** : Qualité de communication

À TOI DE T'ÉPANOUIR ET DE MOBILISER TES COMPÉTENCES AFIN DE RÉUSSIR TA PREMIERE UAA !

**BON TRAVAIL !**



Tu es acteur de tes apprentissages et tu es donc amené à t'interroger, à réfléchir de manière objective, à ton niveau de maîtrise des compétences du métier de menuisier / menuisière d'intérieur et d'extérieur

**Pour te situer dans ta formation, complète ces tableaux au fur et à mesure de tes apprentissages.**

<p><b>Parcours individualisé d'apprentissage de l'UAA 1 et 2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Réaliser un cadre avec assemblages de base sans profilage et arasement oblique.</b></li> <li>➤ <b>Réaliser un cadre profilé (Rainure, feuillure, moulure) avec assemblage de base</b></li> </ul>		
<p>Compétences</p>	<p>Ce que je sais, ce que je sais faire</p>	<p>Ce que je dois améliorer</p>	<p>Ce que je ne sais pas, ce que je ne sais pas faire</p>
<p><b>C. 1</b> Dans toute situations similaires, réaliser des dessins de détails d'exécution manuellement et/ou par système informatique en autonomie d'exécution.</p>			
<p><b>C. 2</b> Dans toutes situations similaires, prendre connaissance de la procédure de transformation en autonomie d'exécution.</p>			
<p><b>C. 3</b> Dans toutes situations similaires, préparer le poste de travail en autonomie d'exécution.</p>			
<p><b>C. 4</b> Dans toutes situations simple, tracer les bois pour assemblages de base en autonomie d'exécution.</p>			

<b>C. 5</b> Dans toutes situations simple, usiner les bois pour assemblages de base en autonomie d'exécution.			
<b>C. 6</b> Dans toutes situations simples, assembler les éléments en suivant les procédures fournies par la fiche de travail ou consignes hiérarchiques en autonomie d'exécution.			
<b>C. 7</b> Dans toutes situations complexes, respecter les règles de sécurité, d'hygiène, d'ergonomie, d'environnement, de gestion du temps en autonomie d'exécution.			
<b>C. 8</b> Dans toutes situations similaires, préparer et régler l'outillage et les machines en autonomie d'exécution dans le respect des procédures, des consignes hiérarchiques et des recommandations techniques.			
<b>C. 9</b> Dans toutes situations simples, découper les bois en autonomie d'exécution.			

**Tu as exercé les apprentissages utiles afin de résoudre les tâches qui valideront ta première UAA.**

**Lors de l'épreuve, le jury de qualification tiendra compte des critères suivants :**

- La conformité du processus ;
- La conformité du résultat attendu ;
- Le respect des règles professionnelles ;
- L'adéquation de :
  - Ta relation avec tes partenaires professionnels ;
  - Ta communication.



## Auto-évaluation de l'UAA 1 et 2

Tu es aussi acteur de ton évaluation et tu es donc amené à évaluer directement après l'épreuve, tes prestations à l'aide du tableau ci-dessous.

Complète-le.



➤ Ce que je maîtrise, ce qui a bien fonctionné	
➤ Ce que je dois améliorer, ce qui m'a posé difficulté	
➤ Ce que je ne maîtrise pas	
➤ Ce que je retire de mon évaluation	



## Evaluation de l'UAA 1 et 2

UAA 1 et 2	VALIDÉE		NON VALIDÉE	
	Au-delà de l'attendu	Conforme à l'attendu	Proche de l'attendu	Très en deçà de l'attendu
<b>FELICITATIONS !!</b>			<p>Ne te décourage pas !</p> <p>Réfléchis seul, puis avec l'aide de tes professeurs, afin de déterminer ce que tu dois remettre en apprentissage.</p> <p>Tu pourras lors d'une épreuve « bis » montrer la maîtrise de tes compétences et ainsi valider celle-ci.</p>	



## Plan de remédiation de l'UAA 1 et 2

Remédiation – compétence à remettre en apprentissage	Engagement de l'élève	Soutien de l'équipe éducative	Phasage commun à l'élève et aux professeurs
C....			
C....			
C....			
C....			
C....			