
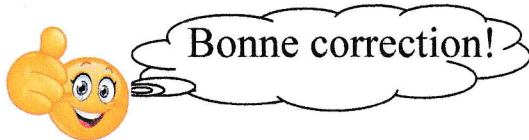


Bonjour à tous, 

J'espère que vous allez bien .

Voici les correctifs du questionnaire sur le livre : "Qui es-tu Léon?" et des exercices de math.



Gros bisous 

Mme Fraipont

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____ Date: _____

LECTURE

correctif

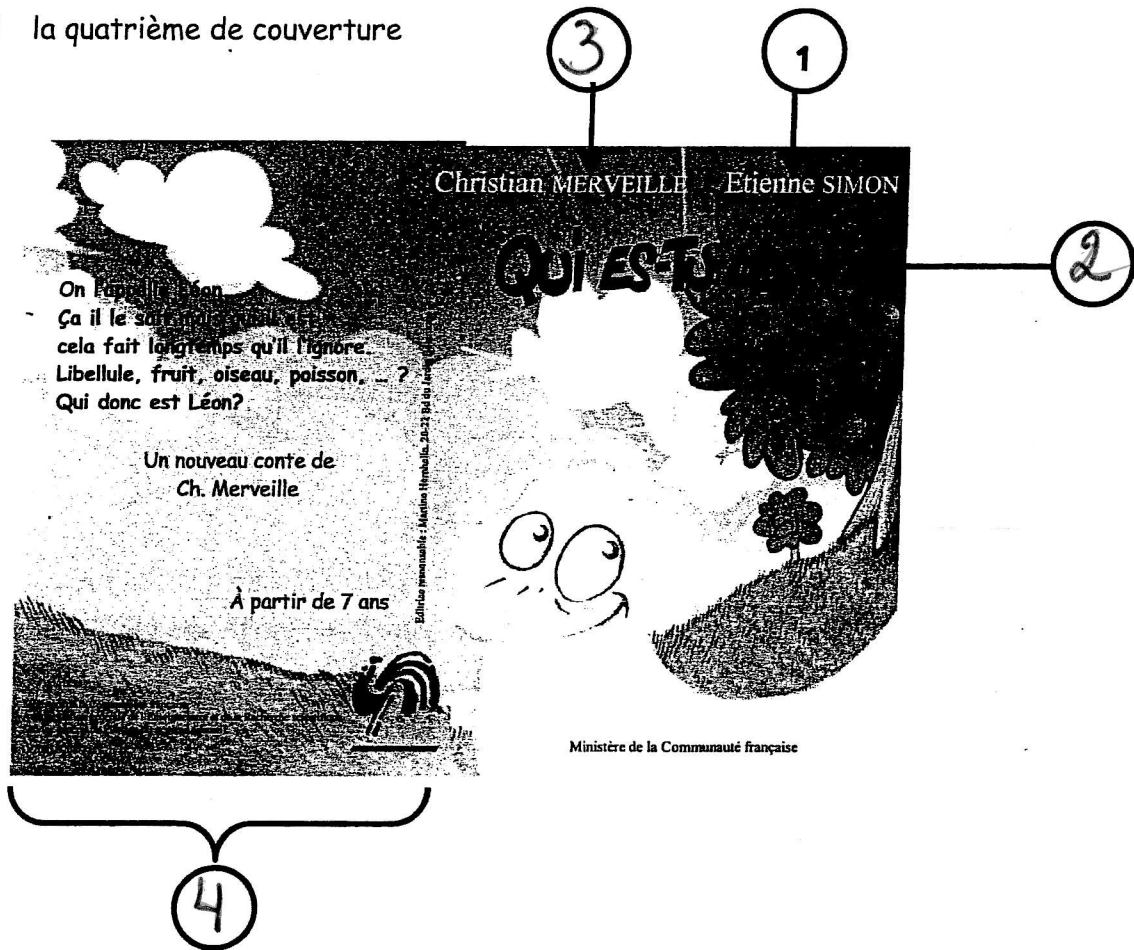
Dossier lecture sur le livre...



Ministère de la Communauté française

1. Ecris dans chaque bulle le numéro qui convient.
Le n°1 est déjà écrit.

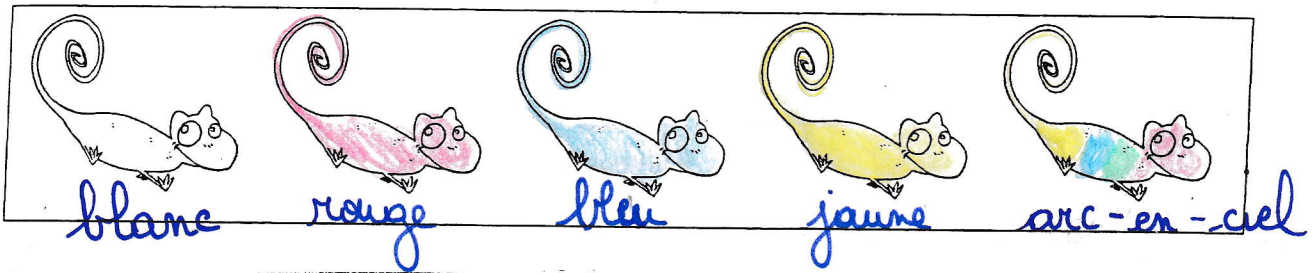
- ① l'illustrateur
- ② le titre
- ③ l'auteur
- ④ la quatrième de couverture



2. Léon parle avec trois personnages. Retrouves-les et coche-les.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> une libellule | <input checked="" type="checkbox"/> un rayon de soleil |
| <input checked="" type="checkbox"/> un fruit | <input type="checkbox"/> un arc-en-ciel |
| <input checked="" type="checkbox"/> un oiseau | <input type="checkbox"/> un autre caméléon |
| <input type="checkbox"/> un nuage | <input type="checkbox"/> un mouton |

3. Donne à Léon les couleurs qu'il prend dans l'ordre de l'histoire.
Attention, n'hésite pas à bien relire !



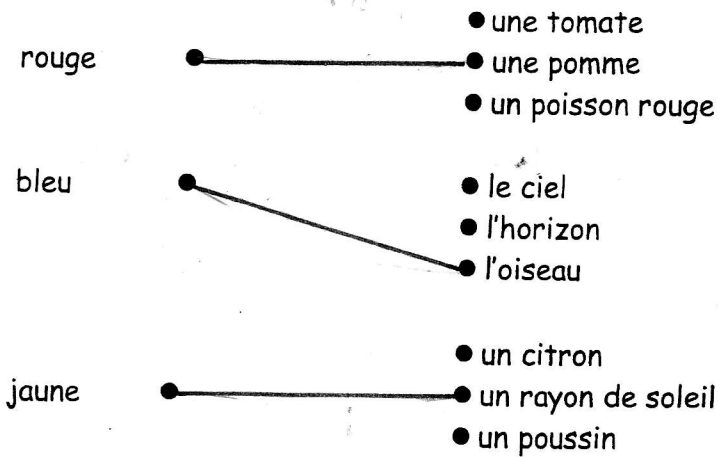
4. Remets l'histoire dans l'ordre.
Les numéros 1 et 7 sont déjà écrits.

Léon rencontre un rayon de soleil.	4
Léon rencontre une pomme rouge dans un verger.	2
Léon se demande qui il est.	1
Léon découvre un arc-en-ciel.	6
Léon rencontre l'oiseau bleu.	3
Personne n'a su lui dire qui il est.	7
Léon voit un nuage gris.	5

5. Quel est le bon résumé ? (C'est-à-dire l'ensemble de phrases qui raconte le mieux l'histoire de Léon.)
Coche la bonne réponse.

- Léon ramasse des pommes rouges, rencontre un oiseau puis un rayon de soleil. En se mettant à l'abri de la pluie, il rencontre un nouvel ami, un caméléon.
- Léon rencontre une pomme, un oiseau et un rayon de soleil. Il cherche qui il est mais personne ne sait lui dire qu'il est un caméléon.
- Léon est un fruit qui change de couleur en fonction du temps. Il est blanc puis, lorsqu'il pleut, il devient bleu. Lorsque le soleil revient, il sèche et prend les couleurs de l'arc-en-ciel.

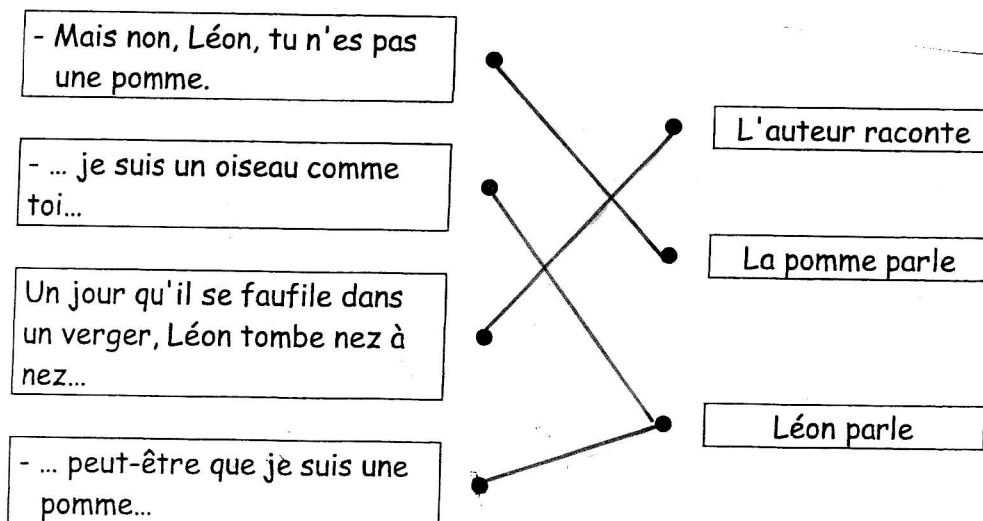
6. Léon change plusieurs fois de couleur. Relie chaque couleur au personnage rencontré dans cette histoire.



7. Pour chaque phrase fait une croix dans la colonne qui convient.

	C'est vrai	Le texte ne permet pas de le dire	C'est faux
Léon cueille une pomme rouge.			X
Léon fait rire le rayon de soleil.	X		
Léon a 7 ans.		X	
Léon est un caméléon et il change de couleur.	X		

8. Qui dit quoi ? Relie.



9. Qui a dit cela ? Complète

	C'est...
Mets-toi vite à l'abri car voici la pluie.	le rayon de soleil
Tu n'as pas sur la tête, comme chapeau, une feuille.	la pomme rouge
Tu ne chantes pas, je crois.	l'oiseau

10. Cette histoire est une histoire imaginaire, une histoire qui a été inventée mais qui n'a jamais existé. Pourquoi ?
Ecris-le avec tes mots.

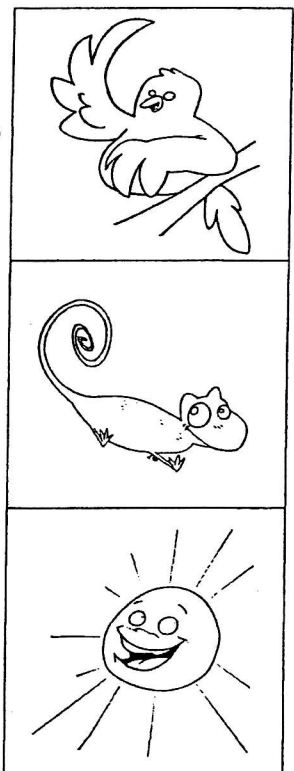
Cette histoire est imaginaire car une pomme, un oiseau, un rayon de soleil et un caméléon ne parlent pas.

11. Relie le mot entouré au bon personnage.

- Moi, je suis l'oiseau bleu et **je** viens de là-bas derrière l'horizon où le ciel bleu semble toucher la terre.

- Ah bon ! dit **Léon.**

- Et toi, qui es-**tu** ? Toi qui es rouge comme le soleil quand **il** se couche.



12. Rappel : l'auteur est celui qui a écrit l'histoire.

Quand l'auteur écrit...

...il annonce la rencontre de Léon avec...

Léon tombe nez à nez devant une sorte de gros ballon rouge.

→

la pomme rouge

Léon rencontre une énorme boule bleue.

→

l'oiseau

Léon se retrouve sous une bande jaune.

→

le rayon de soleil

13. Rappel : l'auteur est celui qui

Quand l'auteur écrit...

...il veut dire...

Coche la bonne réponse.

Un jour qu'il se faufile dans un verger

→

- ... qu'il saute le fil pour entrer dans un verger.
- ... qu'il se glisse doucement dans un verger.
- ... qu'il sautille dans un verger.

Léon tombe nez à nez devant une sorte de gros ballon rouge

→

- ... qu'il tombe sur le nez d'un gros ballon rouge.
- ... qu'il a un nez tout rond comme un ballon rouge.
- ... qu'il se retrouve face à un gros ballon rouge.

14. A ton avis que veulent dire ces mots ?

Coche la bonne explication.

Et Léon rouge de confusion s'en va plus loin où il rencontre une étrange boule bleue.

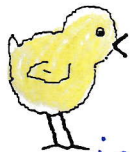


- la pomme a peint Léon en rouge
- les idées de Léon se mélangent
- Léon aime la confiture

- une boule serrée par une corde
- une boule d'un autre pays
- une boule bizarre

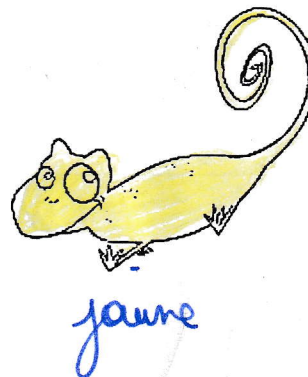
15. Prépare tes crayons de couleurs !

Voici un poussin. Colorie-le.



jaune

Colorie Léon quand il rencontre ce poussin.



jaune

16. Relie les mots qui vont ensemble.

soleil		pommier branche feuille
malade		ciel ailes voler
pomme		réchauffer rayon arc-en-ciel
oiseau		s'enrhumer éternuer se moucher

17. Réécrit la phrase suivante en séparant tous les mots.
Fais attention au point et à la majuscule.

jevoudraisvoleravectoi

Je voudrais voler avec toi.

18. Réécrit le message suivant en en faisant DEUX phrases.
Fais attention aux points et aux majuscules.

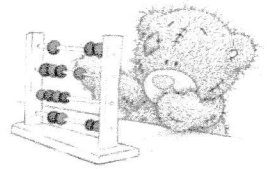
Léon croit qu'il est un bout de soleil cela fait rire le soleil

Léon croit qu'il est un bout de soleil.

Cela fait rire le soleil.

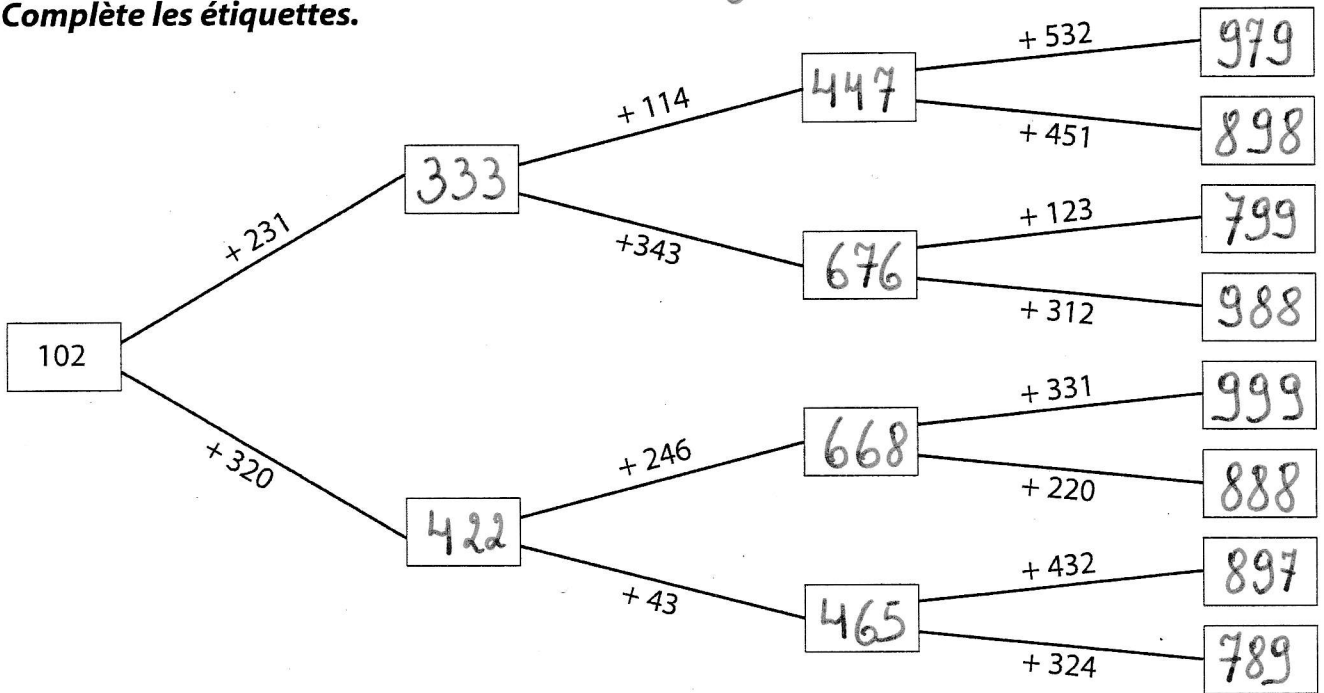


CDu + CDu (sans passage)



correctif

Complète les étiquettes.



Pour chaque opération, écris le terme manquant.

$$456 + \underline{333} = 789$$

$$571 + \underline{305} = 876$$

$$46 + \underline{752} = 798$$

$$217 + \underline{412} = 629$$

$$628 + \underline{301} = 929$$

$$233 + \underline{712} = 945$$

$$368 + \underline{331} = 699$$

$$462 + \underline{235} = 697$$

$$751 + \underline{13} = 764$$

Complète les nombres par les chiffres adéquats.

$$\underline{4}24 + 3\underline{6}2 = 8\underline{8}6$$

$$66\underline{5} + \underline{2}31 = 8\underline{9}6$$

$$2\underline{4}7 + \underline{5}22 = 73\underline{9}$$

$$2\underline{3}7 + \underline{4}61 = 39\underline{8}$$

$$63\underline{5} + 2\underline{4}4 = \underline{8}79$$

$$\underline{6}42 + 35\underline{5} = 997$$

$$3\underline{3}2 + \underline{5}54 = 886$$

$$5\underline{4}8 + 381 = \underline{8}99$$

Effectue.

$$735 + 122 = \underline{857}$$

$$247 + 531 = \underline{778}$$

$$697 = 234 + \underline{463}$$

$$845 = \underline{213} + 632$$

$$561 + 328 = \underline{889}$$

$$639 + 360 = \underline{999}$$

$$432 = 120 + \underline{312}$$

$$988 = 623 + \underline{365}$$

$$923 + 56 = \underline{979}$$

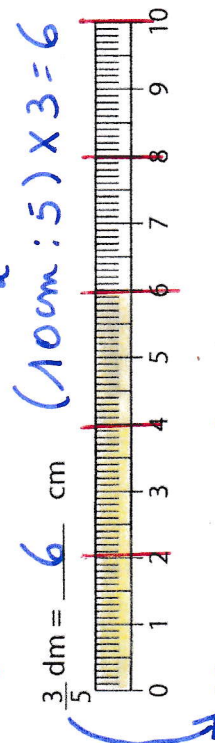
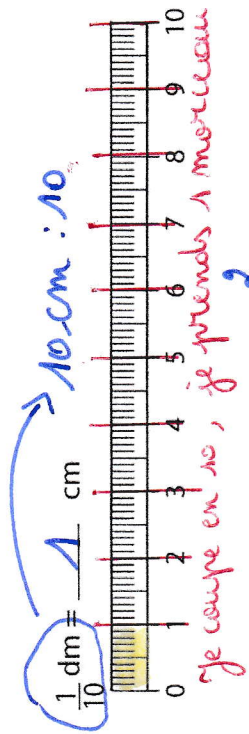
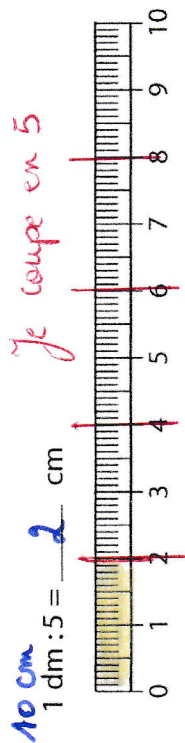
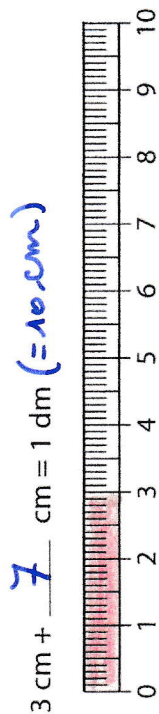
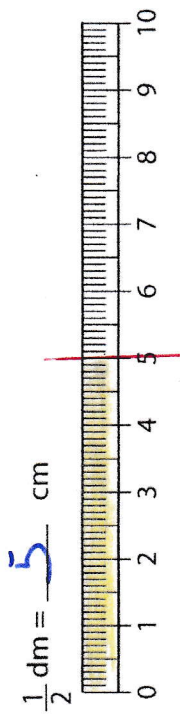
$$286 + 403 = \underline{689}$$

$$793 = \underline{221} + 572$$

$$178 = \underline{71} + 107$$

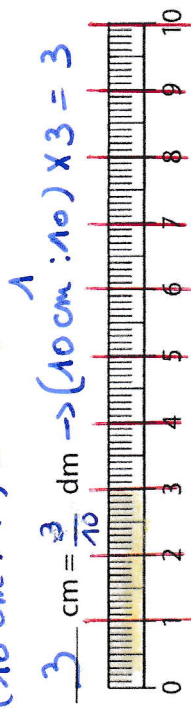
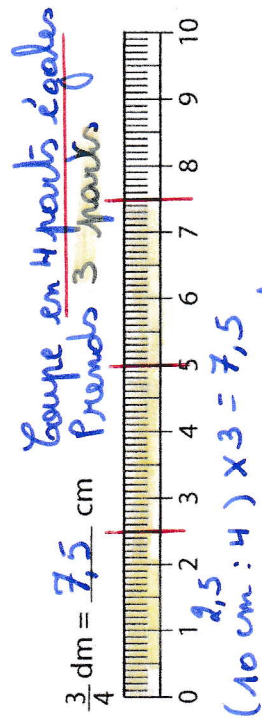
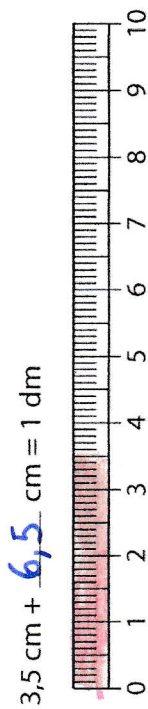
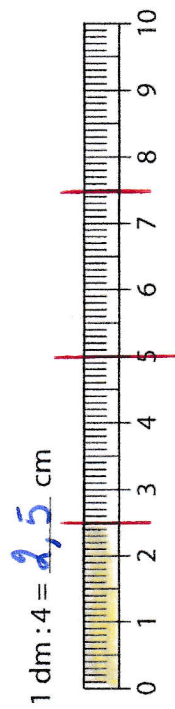
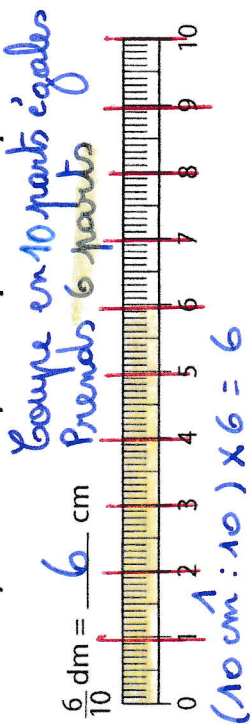
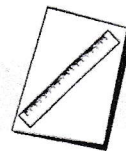
et s'oublie pas 1 dm = 10 cm.

Utilise ton mètre de référence pour compléter les égalités suivantes. Colorie la partie du dm qui correspond à ta réponse.



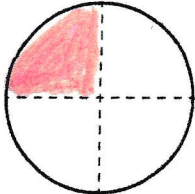
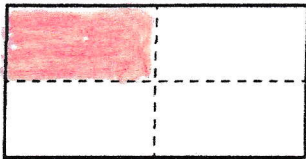
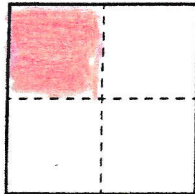
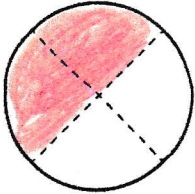
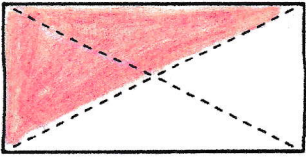
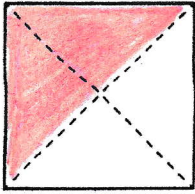
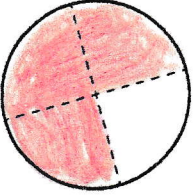
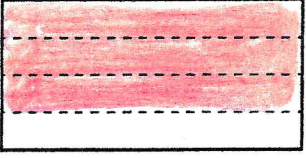
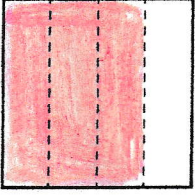
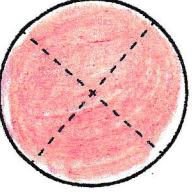
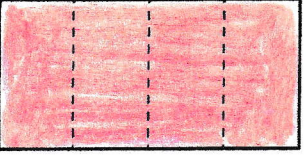
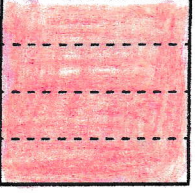
→ Tu coupes le dm (10 cm) en 5 parts égales puis tu prends 3 parts.

Variations sur le dm

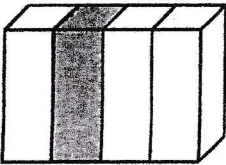
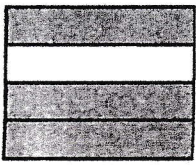
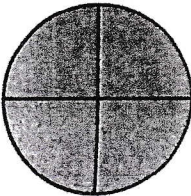
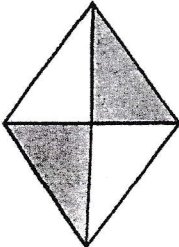
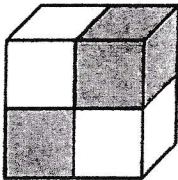
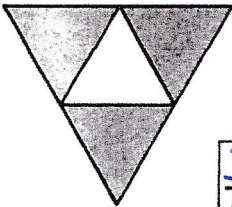
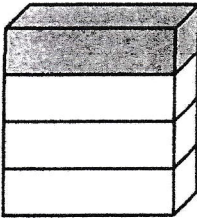
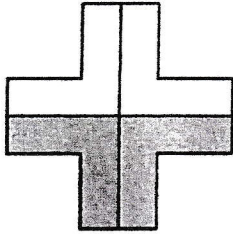


Le quart

⊗ Dans chaque figure, colorie les fractions demandées.

$\frac{1}{4}$			
$\frac{2}{4}$			
$\frac{3}{4}$			
$\frac{4}{4}$			

⊗ Ecris les fractions coloriées.

 $\frac{1}{4}$	 $\frac{3}{4}$	 $\frac{4}{4}$	 $\frac{2}{4}$
 $\frac{2}{4}$	 $\frac{3}{4}$	 $\frac{1}{4}$	 $\frac{2}{4}$

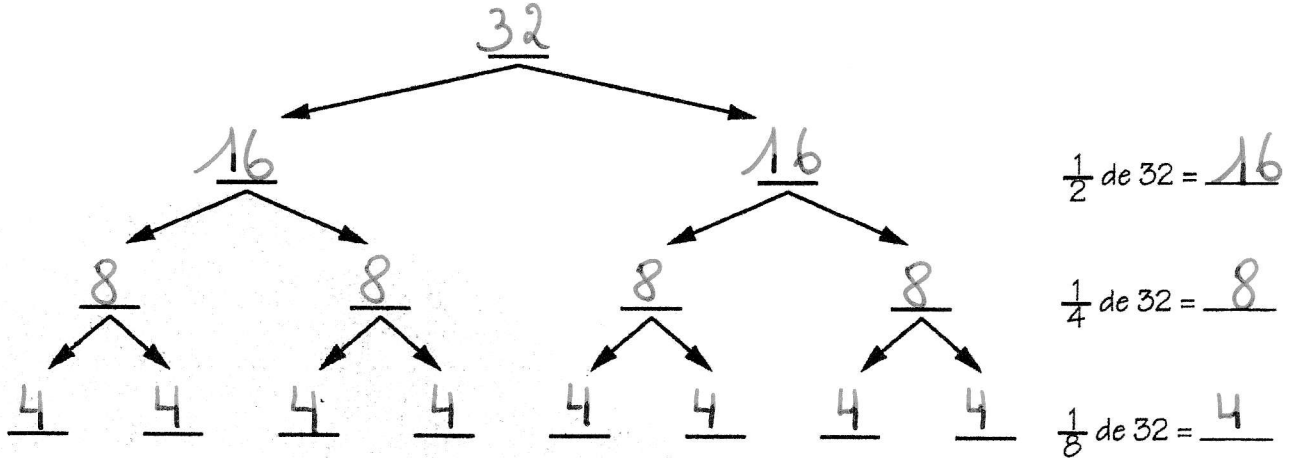
⊗ Défi. Souligne...

- ... la durée la plus longue : $\frac{3}{4}$ d'heure $\frac{1}{2}$ heure 1 heure $\frac{1}{4}$ d'heure
- ... la longueur la plus courte : $\frac{1}{4}$ de mètre 1 mètre $\frac{1}{2}$ mètre $\frac{3}{4}$ de mètre

Le huitième

Complète la décomposition de 32.

32							
16				16			
8		8		8		8	
4	4	4	4	4	4	4	4



$32 : 4 = 8 \rightarrow \frac{1}{4}$ de 32 = 8 $\rightarrow \frac{2}{4}$ de 32 = 16 $\rightarrow \frac{3}{4} \times 32 = 24$
 $32 : 8 = 4 \rightarrow \frac{3}{8}$ de 32 = 12 $\rightarrow \frac{5}{8}$ de 32 = 20 $\rightarrow \frac{7}{8} \times 32 = 28$
 $\frac{1}{8}$ de 32 = 4 $\rightarrow \frac{4}{8}$ de 32 = 16 $\rightarrow \frac{6}{8}$ de 32 = 24 $\rightarrow \frac{8}{8} \times 32 = 32$

Pour chaque défi, écris l'opération sous la forme d'une fraction.

- 48 cahiers sont à partager entre huit élèves. Combien chacun en recevra-t-il ?

48 : 8 = 6 cahiers

- 24 enfants sont répartis en huit équipes pour une course-relais.

De combien d'enfants se compose chaque équipe ?

24 : 8 = 3 enfants

- Christophe partage 96 € entre ses huit cousins. Quelle somme chacun va-t-il recevoir ?

96 : 8 = 12 €

Effectue des bonds de $\frac{1}{8}$.

