

Eerste jaar Nederlands : MIJN PERSONAGE

SITUATION : afin de retravailler les différentes matières (lexicales et grammaticales) vues depuis septembre, tu vas devoir créer un personnage et inventer toutes les infos le/la concernant. Il peut donc s'agir d'une fille ou d'un garçon, de ton âge ou pas, originaire de Belgique ou de l'étranger, enfant unique ou pas, grand(e) ou petit(e), brun(e) ou blond(e) ...

TÂCHES : tu dois donc **rédigier des textes** (paragraphe) en NÉERLANDAIS afin de présenter ton personnage. Pour t'aider, j'ai regroupé les idées à aborder par thèmes. **Pense à varier le vocabulaire et les structures de phrases** (inversion par exemple). **Aborde toutes les infos demandées** et n'hésite pas à en ajouter si tu t'en sens capable. Sois original(e) et **imagine d'abord ton personnage** avant de te lancer dans l'expression écrite. Si nécessaire, tu peux évidemment **utiliser ton cours** et te baser sur les exercices réalisés en classe pour construire tes phrases.

Le but de ce travail n'est évidemment pas d'utiliser des éléments nouveaux mais, au contraire, de « brasser » ce qui a été vu depuis le début de l'année et d'en faire une expression écrite sur une tierce personne. **Ne passe pas ton temps à chercher une multitude de mots au dictionnaire**, fais simplement appel à tes connaissances en néerlandais.

Sujets à aborder pour présenter ton personnage

1. **Son identité** : nom, prénom, âge, date d'anniversaire, domicile, pays, nationalité, langues parlées et apprises, préférences (jour, mois, couleur) ...
2. **Son quartier** : calme ou animé ?, ville ou village ?, à la campagne ?, à la mer ?, dans le centre-ville ou en dehors ? ...
3. **Sa famille** : infos (nombre, âges ...) sur les parents, les frères et sœurs, les cousins et cousines, les grands-parents ...
4. **Son école** : lieu (ville), classe, moyen de transport utilisé, matière (= vak) préférée, jours durant lesquels il/elle a telle ou telle matière, noms de quelques professeurs ...
5. **Son apparence** : couleur des yeux, couleur et longueur des cheveux, caractère, allure (grand, mince ...), caractéristiques (lunettes, taches de rousseur...)
En plus du texte et si tu le souhaites, tu peux ajouter un dessin ou coller une image représentant ton personnage.

Nom et prénom :

Classe :

1^{ère} année – Néerlandais - EE

6. **Les animaux** : quels animaux a-t-il/elle ?, lesquels aime-t-il/elle et déteste-t-il/elle ? ...
7. Imagine maintenant que les autres élèves de la classe s'apprêtent à présenter oralement leur personnage. Quelles infos aimerais-tu connaître sur celui-ci ?
Note minimum 10 questions en NÉERLANDAIS sur les thèmes ci-dessus (environ 2 questions par thème) et utilise la 3^e personne du singulier (hij – ze).

Il n'est pas nécessaire d'imprimer ces deux feuilles de consignes pour réaliser l'expression écrite. Tu peux effectuer le travail sur feuilles de bloc ou sur ordinateur, en notant le titre du travail et les numéros des paragraphes. **Je dois recevoir ton expression écrite entre le vendredi 8 mai et le mardi 12 mai sur mon adresse mail professionnelle.** En retour, tu recevras une correction et d'éventuelles remarques sur ton travail. Attention : si tu fais le travail sur feuilles de bloc, il faudra scanner tes documents. Ton **écriture** devra être **lisible** ET le **document correctement scanné**. N'oublie pas d'**inscrire ton nom et ton prénom** sur CHAQUE document envoyé. J'essaierai de répondre dans un délai raisonnable à ton mail.

Bon travail.

Veel succes.

Madame Deneumoustier
deneumoustier.sabrina@agrisaintgeorges.be