

Histoire 1^{ère}, Quelques révisions d'histoire durant la période de confinement

Bonjour à tous,

Tout d'abord, j'espère que vous vous portez toujours bien et que vous prenez soin de vous et de vos proches.

Au début de confinement, je vous avais donné quelques consignes pour réviser votre cours d'histoire. Celles-ci restent bien sûr d'actualité. Les revoici :

Dans le cadre du cours d'histoire, je vous conseille de refaire les exercices liés à l'analyse de documents et de répondre aux différentes missions du cours.

Il est également conseillé de bien relire les différentes synthèses et de refaire les savoir-faire à l'aide de vos fiches-outils (distinguer témoin/spécialiste et distinguer certain/hypothétique).

Pour ceux qui ont répondu au questionnaire sur Socrative, cela vous a déjà permis de vous exercer.

En outre, n'hésitez pas à lire, lire vos cours mais aussi des livres, des BD et à vous aérer ;-)

Maintenant que vous avez bien révisé, voici quelques tâches nouvelles, semblables à celles déjà exercées et qui portent sur de la matière vue en classe bien sûr (Les 2 premières enquêtes : la Préhistoire, la Mésopotamie et l'Égypte antique).

Au plaisir de vous revoir,

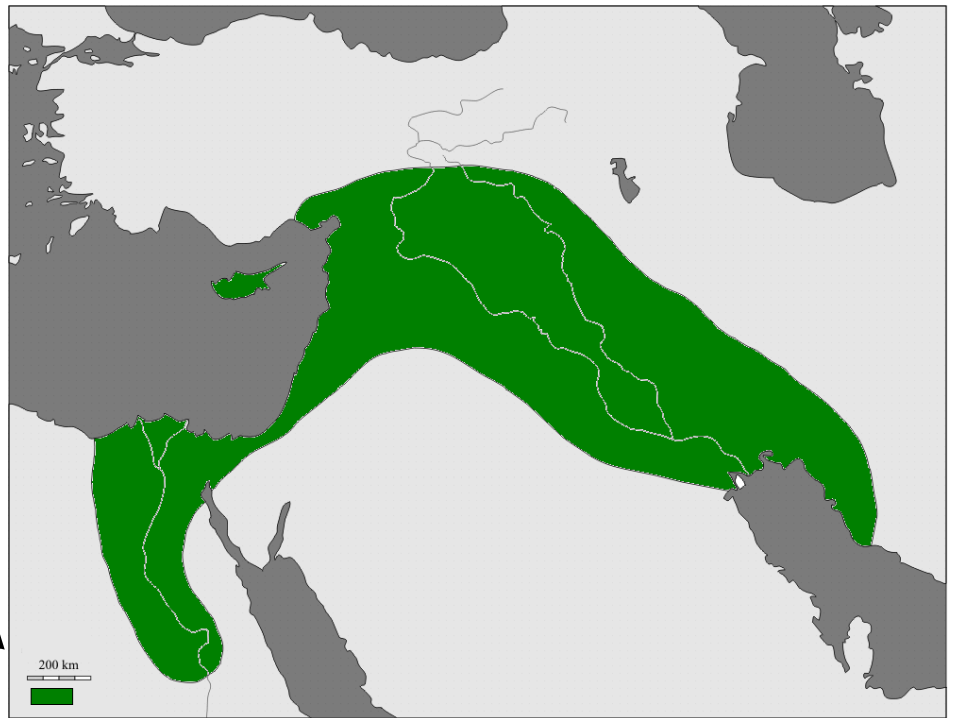
M. Hanique

1ère partie : SAVOIRS

1. Sur la carte ci-contre,

Replace :

- A. Le Tigre,
 - B. Le Nil,
 - C. La Mer Rouge
 - D. D la Mer Méditerranée.
- (Replace les lettres au bon endroit)



A quoi correspond la zone colorée sur la carte ? Complète la légende

2. Complète le tableau suivant en donnant soit la définition d'un mot soit le mot correspondant à la définition

| Mot | Définition |
|-------------|--|
| Faucille | |
| | En Égypte antique, avant la moisson, il fallait « planter » les graines. |
| Polythéisme | |

3. Cite plusieurs bonnes réponses/éléments de réponse à la proposition.

1. Éléments qui interviennent dans la religion en Mésopotamie durant l'Antiquité.

- a.
- b.
- c.
- d.

2. Caractéristiques physiques des Homo habilis

- a.
- b.

2^{ème} partie : SAVOIR-FAIRE ET COMPÉTENCES.

Document 1 : Liste de noms propres

Tablette sumérienne de la fin du 4^e millénaire av. J.-C., Conservée au Musée du Louvre à Paris.

Tracée sur du calcaire, cette tablette sumérienne est peut-être un compte concernant un propriétaire d'employés qui serait représenté par le symbole de sa main.



a) **Dresse** la carte d'identité du document :

| | | |
|------------------|--|--|
| <u>Doc. 1</u> | | Trace du passé ou travail postérieur ? |
| Carte d'identité | | |
| Quoi ? | | Nature du document |
| Qui ? | | |
| Quand ? | | |
| Où ? | | |

b) **Détermine** de quel type d'écriture il s'agit :

c) La civilisation mésopotamienne était complexe mais sur qui les rois pouvaient-ils compter pour prédire l'avenir et comment ?

.....

.....

.....

Document 2 : Sois scribe (Extrait du papyrus Anastasi 5, vers 2100 av. notre ère)

« Sois scribe. Tu échapperas ainsi à un travail harassant et seras exempté de toute sorte de travaux. Tu ne manieras ni la houe, ni la pioche et ne porteras jamais un panier.

Laisse-moi te décrire l'état de paysan - cette autre activité pénible. Quand l'eau est abondante, il irrigue les champs et entretient son équipement. Il passe ses journées à tailler des outils pour cultiver l'orge, et ses nuits à tresser des cordes. Même ses heures de midi, il a pour habitude de les consacrer à des travaux de la terre. Il fourbit son équipement avant de se mettre en route vers les champs comme n'importe quel guerrier. Le champ est desséché devant lui; il va chercher son attelage.

Le scribe accoste à la berge du fleuve. Il calcule les taxes sur les récoltes, secondé par des serviteurs portant des cordeaux et des Nubiens portant des bâtons. Ils disent: « Produis de l'orge! » mais il n'y en a pas, et le paysan est battu violemment. Il est attaché et jeté dans l'eau. Il est trempé tandis que sa femme est attachée en sa présence et ses enfants mis aux fers. Ses voisins l'abandonnent. C'est la fin; il n'y a pas d'orge. Si tu es raisonnable, sois scribe. »

A. Quelle fonction est mise en avant dans ce document 2 ?

.....

B. Quelles sont les caractéristiques de cette fonction ? Explique-les en quelques mots.

.....

C. Cette fonction est-elle considérée comme une fonction privilégiée ?

.....

D. D'après ce que tu as vu en classe, justifie si la société égyptienne de l'Antiquité est une société égalitaire ou non. Développe un maximum tes idées.

N'oublie pas d'utiliser les mots clés vus en cours (pyramide sociale, privilégiés, non privilégiés, pharaon, ...)

.....

.....

.....

.....

Document 3 : Pline l'Ancien, Histoire naturelle, livre VI, 77 PCN, Empire Romain

Babylone, capitale des nations chaldéennes, a joui longtemps de la plus grande célébrité dans tout l'univers; c'est d'elle que tout le reste de la Mésopotamie et de l'Assyrie a été appelé Babylonie. Elle avait 60.000 pas de tour, des murs hauts de 200 pieds, larges de 50 (et le pied babylonien a trois doigts de plus que le nôtre), traversée par l'Euphrate, que bordaient des quais aussi admirables que l'enceinte. [...]

On dit qu'elle a dans ses murs 600.000 personnes ; ses murailles ont la forme d'un aigle aux ailes étendues ; son territoire est le plus fertile de tout l'Orient. [...]

Source : <https://mediterranees.net/geographie/pline/livre6.html>

Informations sur l'auteur :

Pline l'Ancien (23-79) est un écrivain et naturaliste romain du 1^{er} siècle après Jésus-Christ. Il est l'auteur d'une monumentale encyclopédie intitulée Histoire naturelle. Celle-ci compte trente-sept volumes et rassemble le savoir de son époque sur divers sujets telles que les sciences naturelles, l'astronomie ; l'anthropologie, la psychologie ou la métallurgie.

Document 4 : « Le mur », texte écrit par Ctésias de Cnide entre le V^{ème} et le IV^{ème} ACN, Perse

« Sémiramis² amassa des richesses dans un dessein royal. Aussi, à sa mort, laissa-t-elle en héritage une merveille. En effet, elle entoura Babylone d'un mur, y jetant une fondation de trois-cent-soixante stades, de sorte que, pour parvenir à faire le tour de la ville, une course d'un jour était nécessaire. Ce qui suscite l'admiration n'est pas seulement la grandeur, c'est aussi la stabilité de la construction et la largeur de ses parties intermédiaires, car elle est bâtie en brique cuite et en bitume. La hauteur du mur est de plus de cinquante coudées ; quant à la largeur des murs circulaires, quatre attelages de quatre chevaux peuvent s'y élancer en même temps. Les tours, hautes de plusieurs étages et aux murs épais, peuvent contenir la foule d'une armée. Ainsi, la ville est le rempart de la Perse, et la terre entière peut être retenue en elle-même sans que l'on s'en rende compte tant sont innombrables les habitants que contient toute son enceinte. Ailleurs, on aurait peine à cultiver un terrain aussi grand que celui qu'occupe Babylone, et c'est seulement là que des habitants effectuent des voyages à l'intérieur de leur mur. »

Source : Persee.fr

² Sémiramis ou Sammuamat est une reine assyrienne qui assura la régence du royaume entre 811 et 808 avant J.-C. Elle fut l'épouse du roi Shamshi-Adad V

Informations sur l'auteur :

Ctésias de Cnide (Né au V^{ème} siècle ACN et mort après 398) est un médecin grec au service du roi perse Artaxerxés. Il est également historien de la Perse et de l'Inde. Il est connu pour divers ouvrages telle que « Histoires de l'Orient », Immense fresque historique, mélange de fiction et de réel, de mensonges et de naïveté, son œuvre fait renaître sous les personnages de légendes les ombres des rois ayant réellement vécu dans les murs de Ninive, Suse, Babylone et Ecbatane.

A. Lis attentivement le document 3 ainsi que le document 4.

B. Complète le tableau de comparaison ci-dessous.

Aide-toi de ce site : <https://converticious.com/fr/distance/> pour convertir les mesures.

| | | |
|--------------------|-------------------------|-----------------|
| 1 coudée = 52,4 cm | Pied babylonien = 33 cm | 1 stade = 200 m |
|--------------------|-------------------------|-----------------|

| | Doc. 3 | = ou ≠ | Doc. 3 |
|--|--------|--------|--------|
| Trace du passé ou travail postérieur | | | |
| Nature du document | | | |
| Nom de la ville | | | |
| Description de la ville (en quelques mots) | | | |
| Calcule les dimensions de <ul style="list-style-type: none"> • L'enceinte (en Km) • De la hauteur des murs (en m) • De la largeur des murs (en m) | | | |

C. Complète le tableau pour déterminer le statut des auteurs. Aide-toi de la fiche-outil « Distinguer témoin des faits et spécialiste ».

| | Doc. 3 | Doc. 4 |
|---|--------|--------|
| Nom de l'auteur | | |
| Lieu de naissance et nationalité | | |
| Date à laquelle il a vécu | | |
| L'auteur a-t-il vu Babylone ? Justifie. | | |
| L'auteur est-il témoin des faits ou spécialiste ? | | |

D. Quelle description peux-tu faire de Babylone grâce à ces deux auteurs ?

.....

.....

.....

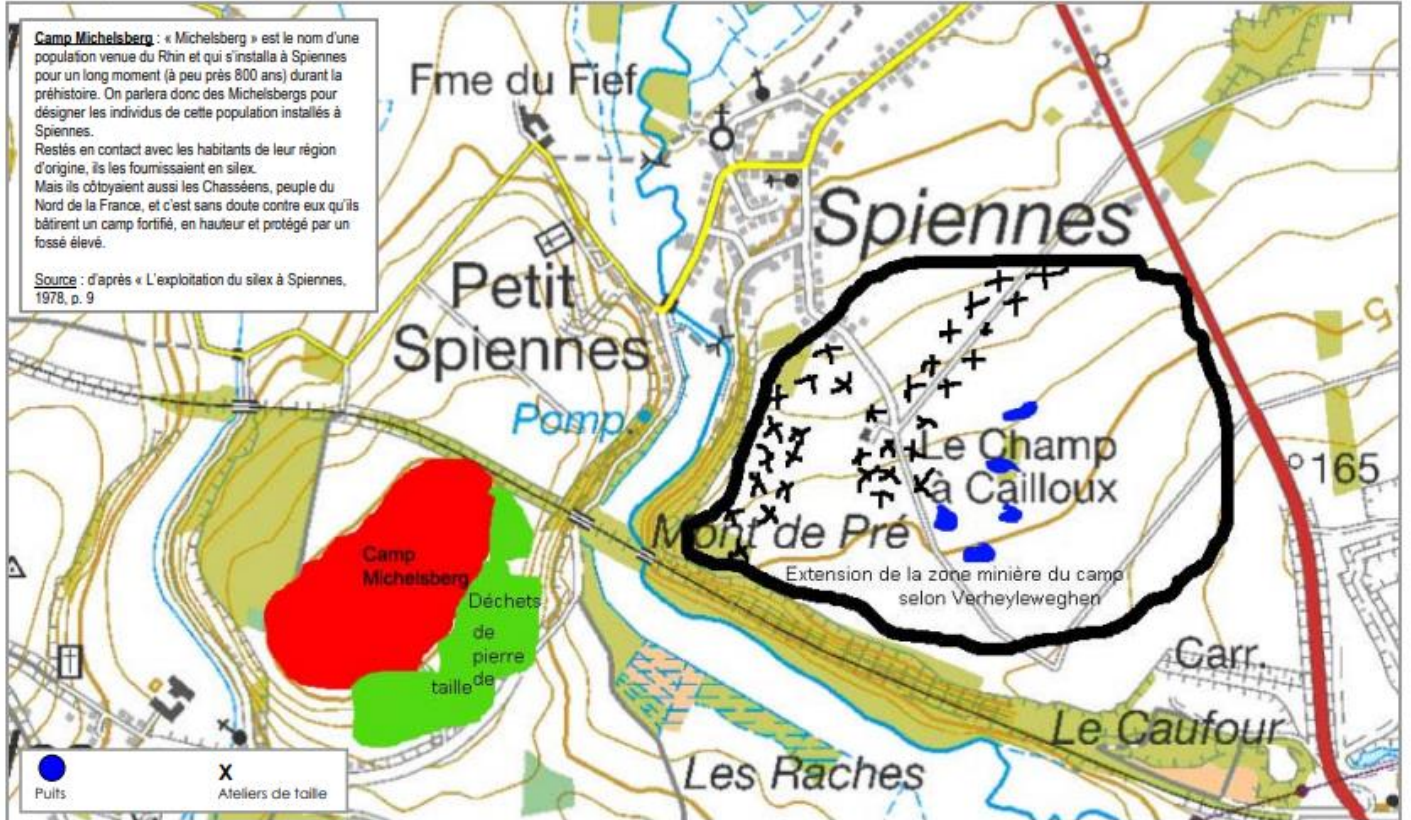
3^{ème} partie : COMPÉTENCES.

A Spiennes et dans ses environs, les archéologues ont mis au jour des traces datant de la préhistoire.

Ces traces révèlent le mode de vie des hommes. Comment vivaient les hommes à Spiennes ?

PORTEFEUILLE DE DOCUMENTATION

Document 1



Source : Extrait de la carte topographique IGN de Spiennes au 1/10 000 - « Cartographie de base - © Institut géographique national – Bruxelles

Sources : Documents 2 & 5 extraits de : « Catalogue d'exposition, Mineurs d'un autre âge – Spiennes, mines de silex du IV^e Millénaire avant notre ère », Mons, Espace archéologique Saint-Pierre, 2005 – traces datant de -4400 à -2500 – Documents 3, 4, 6, 7 & 8 : clichés (2008) Musées Royaux d'Art et d'Histoire.

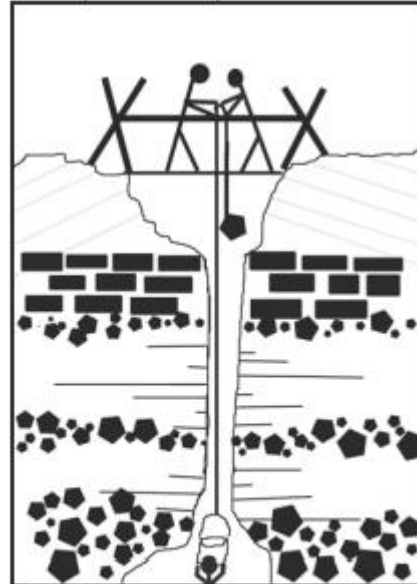
Document 2 : a) Minière de Petit-Spiennes.

Des puits de 10 à 15 mètres de profondeur permettent aux mineurs de décrocher les blocs de silex qui sont tenus dans la craie.



Source : Cliché J-L Dubois - SRPH

b) Schéma d'un puits d'extraction



Document 3 : Spiennes, pics de mineurs, chasse-lames (sorte de burin), marteau datant de la période de -4400 à -2500.

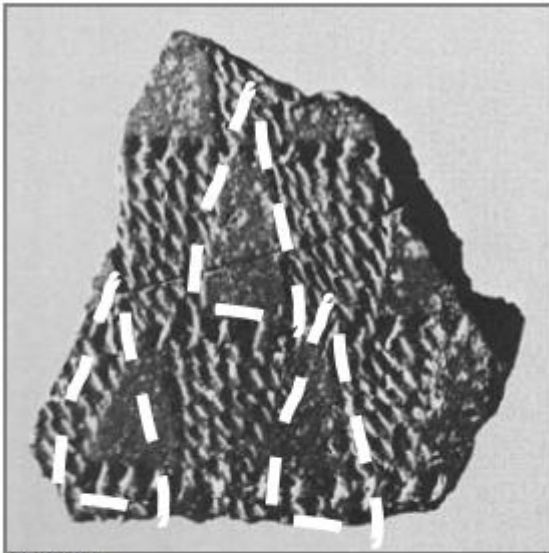
Source : Cliché MRAH (2008)



Document 4 : Poteries en céramique provenant d'un des fossés du camp Michelsberg (-4400 à -2500)



Source : Cliché MRAH (2008)



Source : SRPH

Document 5 :

← Fond de poterie avec traces de céréales carbonisées, Givry à côté de Spiennes, vers 4000 avant notre ère.

Document 6 :

Peigne à carder la laine, Spiennes, entre 4400 et 2500 avant notre ère.



Carder la laine : peigner la laine pour en démêler les fibres.

Source : Cliché MRAH (2008)

Document 7 : Poinçon en os



Source : Cliché MRAH (2008)

Document 8 :



Rares sont les traces (*préhistoriques*) de la vie quotidienne des premiers habitants de Spiennes. Les archéologues ont analysé leurs déchets de cuisine. Il apparaît, à l'étude de ces déchets, que les habitants de Spiennes appelés Michelsbergs ne chassaient presque plus. A peine 10% des os appartiennent à des espèces sauvages où le sanglier est majoritaire. Même les bois de cerf dont les mineurs faisaient leurs pioches sont des bois de mue¹ ramassés en forêt et troqués sans doute contre du silex. La viande était surtout fournie par l'élevage du bœuf. Ce cheptel² pouvait aussi être un élément de troc, contre des céréales par exemple.

Source : d'après « Une plongée dans les mines ... de Spiennes », article du journal *Le Soir*, 10.09.97, p.21

Document 9 : Hache taillée prête pour le polissage et une hache polie fabriquée par les Michelsbergs. Echelle 2/3

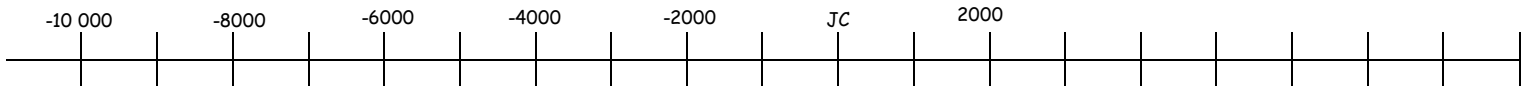


Source : Cliché MRAH (2008)

1. Pour chaque document, note les informations qui concernent la situation de Spiennes

| Doc | hypothèses à propos du mode de vie que chaque document te permet de poser |
|-----|---|
| 1 → | |
| 2 → | |
| 3 → | |
| 4 → | |
| 5 → | |
| 6 → | |
| 7 → | |
| 8 → | |
| 9 → | |

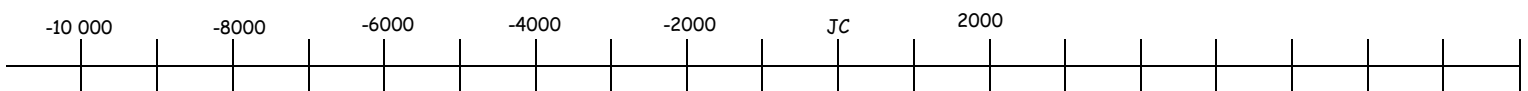
2. Sur la ligne du temps ci-dessous, **replace** les deux grandes périodes de la préhistoire



3. Pour chacune de ces deux périodes, **cite** au moins trois caractéristiques (issues de ton cours)

| Nom des périodes | Caractéristiques |
|------------------|------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

4. A partir des documents qui te sont proposés, **localise** sur la ligne du temps la période d'occupation du site de Spiennes à la préhistoire.



5. Rédige une petite conclusion : « **Quel mode de vie les traces découvertes à Spiennes et dans les environs révèlent-elles ?** »

Justifie ta réponse par trois indices minimum, et **note** pour chacun le numéro du document sur lequel tu t'appuies.

| Mode de vie à Spiennes | Indices | n° des docs |
|------------------------|---------|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |