

ESPAGNOL LM3

Mme Preud'homme

[preudhomme.ingrid@agrisaintgeorges.be](mailto:preudhomme.ingrid@agrisaintgeorges.be)[preudhomme.ingrid@gmail.com](mailto:preudhomme.ingrid@gmail.com)

Messenger (Ingrid Preud'homme).

Voilà la suite...

**1- Repaso : el Presente de Indicativo.**

## LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

### FORMATION

Radical de l'infinitif + terminaisons du présent

Cantar	→	cant + o	as	a	amos	áis	an
Comer	→	com + o	es	e	emos	éis	en
Vivir	→	viv + o	es	e	imos	ís	en

### IRRÉGULARITÉS DU PRÉSENT

- Verbes à diphtongaison : i → ie / o → ue  
La voyelle diphtongue à toutes les personnes sauf à la 1<sup>re</sup> et la 2<sup>e</sup> personne du pluriel.  
*sentir* → *siento, sientes, siente, sentimos, sentís, sienten.*  
*colgar* → *cuelgo, cuelgas, cuelga, colgamos, colgáis, cuelgan.*
- Verbes à fermeture : e → i  
*pedir* → *pido, pides, pide, pedimos, pedís, piden.*
- Verbes irréguliers à la 1<sup>re</sup> personne du singulier
 

<i>caer</i>	→	<i>caigo, caes...</i>	<i>saber</i>	→	<i>sé, sabes...</i>
<i>dar</i>	→	<i>doy, das...</i>	<i>salir</i>	→	<i>salgo, sales...</i>
<i>decir</i>	→	<i>digo, dices...</i>	<i>tener</i>	→	<i>tengo, tienes...</i>
<i>hacer</i>	→	<i>hago, haces</i>	<i>valer</i>	→	<i>valgo, vales...</i>
<i>poner</i>	→	<i>pongo, pones ...</i>	<i>venir</i>	→	<i>vengo, vienes...</i>
- Verbes en -acer, -ecer, -ocer et -ucir : c → zc à la 1<sup>re</sup> personne du singulier :  
*conducir* → *conduzco, conduces ...*
- Verbes en -uir : insertion d'un y entre le radical et les voyelles a, o, e de la terminaison :  
*excluir* → *excluyo, excluyes, excluye, excluimos, excluís, excluyen.*

👉 Certains verbes subissent une modification orthographique à la 1<sup>re</sup> personne du singulier, pour des raisons phonétiques :  
*coger* → *cojo, coges.*

Trois verbes complètement irréguliers :

HABER he, has, ha, hemos, habéis, han

IR voy, vas, va, vamos, vais, van

SER soy, eres, es, somos, sois, son

Estar – levantarse – cenar – vivir – salir – abrir – seguir – ir – oír – poder – poner – llevar – ser – llamarse – querer – conocer – decir – saber – pedir – necesitar – venir – hablar – dar.

**TRADUIS :**

Je ne t'entends pas bien. ....

Vous voulez commander ? .....

Je me lève à cinq heures et demi. ....

C'est piquant ? .....

Ce plat chinois ne comporte pas de viande.  
.....

Mes parents soupent à vingt heures.  
.....

Je commande au garçon un café au lait.  
.....

Vous partez toujours très tôt. ....

Je connais la ville où tu vis. ....

Nous avons besoin d'un demi-kilo de pommes.  
.....

Tu suis ce que te dit ce spécialiste.  
.....

Peux-tu mettre des tomates dans la sauce ?  
.....

Ok. J'en mets deux. ....

Vous parlez français ? .....

Je sais que tu es en France. ....

Ils s'appellent Fernández Ribera et ils viennent de Colombie.  
.....

Nous allons au cinéma chaque semaine.  
.....

On ouvre le bar à 6h45. ....

Je donne cours d'anglais à l'Institut des Langues de Tolède.  
.....

## 2- Repaso : el Futuro de Indicativo.

LE FUTUR

**FORMATION**

Le futur est formé sur l'infinitif du verbe.  
Les terminaisons sont les mêmes pour les trois groupes.

hablar	comer	vivir
hablaré	comeré	viviré
hablarás	comerás	vivirás
hablará	comerá	vivirá
hablaremos	comeremos	viviremos
hablaréis	comeréis	viviréis
hablarán	comerán	vivirán

**VERBES IRRÉGULIERS**

Le radical est modifié à toutes les personnes ...

cab	→	cabré	querer	→	querré
decir	→	diré	saber	→	sabré
haber	→	habré	salir	→	saldré
hacer	→	haré	tener	→	tendré
pod	→	podré	valer	→	valdré
poner	→	pondré	venir	→	vendré

... et leurs composés.

Acompañar – preferir – hacer – esperar – vivir – escuchar – encontrar – leer – decir.

### **TRADUIS :**

Je t'accompagnerai. ....

Ils attendront le train. ....

Pablo me dira au revoir. ....

Tu préféreras lire ou écouter de la musique ?

.....

Vous trouverez le sel dans l'armoire.

.....

Nous ferons un plat belge. ....

J'habiterai chez un ami. ....



### 3- Repaso : A / EN.

A : « en » pour la notion de direction (accompagné d'un verbe de mouvement).

*Iré a España el año que viene.*

Traduction : .....

*Mi madre llega a Madrid con el tren de Toledo.*

Traduction : .....

Remarques :

- Quelques verbes échappent à cette loi : entrar en, penetrar en,...
- Attention au sens figuré dans l'expression « ir a + infinitif ».

*Voy a quedarme contigo.*

Traduction : .....

EN : « en » pour la notion de lieu sans mouvement.

*Vivo en esta calle que está en el centro de la ciudad.*

Traduction : .....

TRADUIS :

J'arriverai à l'école à 8h10. ....

Nous allons dormir ici. ....

Tu resteras en Belgique pendant deux semaines.  
.....

Ils travaillent à l'école d'architecture.  
.....

Nous sommes à la terrasse d'un café très connu.  
.....

Je dois monter dans le bus rapidement.  
.....

Vous ne pouvez pas entrer dans ce supermarché.  
.....

Ils arriveront dans le nord du pays en voiture.  
.....

**MAINTENANT RELIS ATTENTIVEMENT LES 2 EXERCICES PRÉCÉDENTS. « A » ou « EN » ?**

#### 4- ¿Un buen chico o un chico bueno ?

L'apocope est la perte d'un son final. Certains adjectifs la subissent quand ils sont placés devant le nom auquel ils se rapportent :

Bueno > buen Malo > mal Primero > primer Tercero > tercer	Uno > un Alguno > algún [(un) certain] Ninguno > ningún [aucun] Cualquiera > cualquier [n'importe quel]
--	--

ATTENTION : ces mots subissent l'apocope au MASCULIN SINGULIER.

#### REMARKES :

- CIEN est l'apocope de CIENTO quand celui-ci est suivi d'un substantif (masculin ou féminin) ou d'un nombre qu'il multiplie.
- GRANDE s'apocope en GRAN devant un nom masculin ou féminin SINGULIER (« gran » a alors un sens plutôt figuré).

#### COMPLÈTE :

El Señor Pérez es un (bueno) ..... profesor de ciencias.

El director es un hombre muy (bueno) ..... pero un administrador bastante (malo) .....

Los habitantes del (primero) ..... piso celebran el (tercero) ..... año de su llegada.

Es definitivamente un (malo) ..... año para nosotros.

Las fábricas cuentan (ciento) ..... mil obreros.

Hoy es un día (bueno) ..... para los negocios.

¿Tienes (uno) ..... libro interesante ?

No tenemos (ninguno) ..... plan, (ninguno) ..... idea determinada, sólo la intención de hacer un (bueno) ..... trabajo.

Tengo (ciento) ..... cuarenta euros.

Entre los enemigos de Carlos Quinto, Francesco (Primero) ..... es (uno) ..... de los más activos.

Pedro es un (bueno) ..... chico.

Pedro es un chico (bueno) .....

Este (grande) ..... poeta vive en una casa muy (grande) .....

Un periodista (cualquiera) ..... te confirmará lo que te estoy contando.

## 5- ¿Ser bueno o estar bueno ?

*Rafael es bueno* : c'est un bon garçon.

*Rafael está bueno* : il est maintenant en bonne santé après avoir été malade.

« *SER* » et « *ESTAR* » veulent tous les deux dire « être » mais ils s'emploient à des occasions différentes.

### EXEMPLES :

SER + nom	<i>Julia es una chica alegre.</i>
+ pronom	<i>Es él quien se llama Roberto.</i>
+ infinitif	<i>Lo importante es estudiar el vocabulario.</i>
+ numéral	<i>Somos cuatro en la familia Pérez.</i>
+ adverbe de quantité	<i>Son pocos los que saben cantar.</i>
+ complément de matière	<i>La puerta es de madera.</i>
+ complément d'origine	<i>Somos de Sevilla.</i>
ESTAR + complément de lieu	<i>Estamos en la capital de Bolivia.</i>
+ complément de temps	<i>Estamos en abril.</i>
+ complément de situation	<i>Estamos de vacaciones.</i>
+ complément d'attitude	<i>Estamos de pie.</i>
SER + ADJECTIF qui exprime une qualité ESSENTIELLE, propre à la nature du sujet.	
ESTAR + ADJECTIF qui exprime un état lié à des circonstances OCCASIONNELLES.	
	<i>Carmen es guapa e inteligente.</i>
	<i>Carmen está guapa con este vestido rojo.</i>

### ATTENTION :

- Certains adjectifs n'ont pas du tout le même sens selon qu'ils sont employés avec SER ou avec ESTAR...

Ser bueno > être bon

Estar bueno > être en bonne santé

Ser listo > être intelligent

Estar listo > être prêt

Ser rico > être riche

Estar rico > être succulent

Ser joven > être jeune

Estar joven > paraître jeune

Feliz, dichoso (heureux), infeliz, desdichado, desgraciado (malheureux) s'emploient toujours avec SER.

**TRADUIS** les phrases d'exemples de la page précédente :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

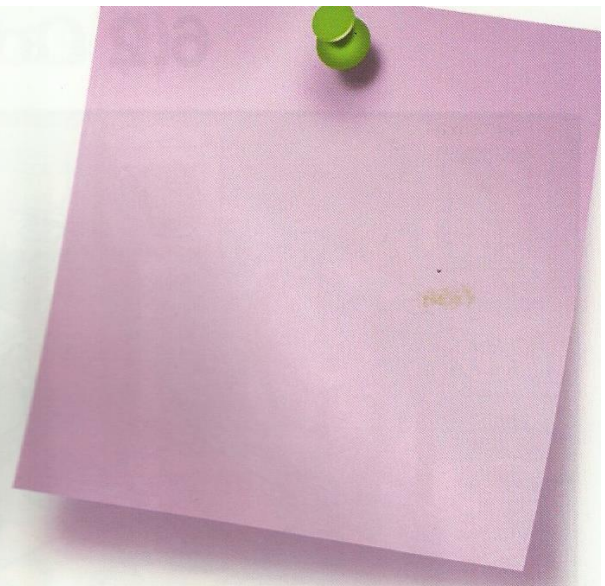
**COMPLÈTE** avec SER ou ESTAR :

- ¡Tus zapatos ..... nuevos ! De verdad, ..... muy elegante hoy.
- De ordinario el cielo de esta región ..... claro ; pero estos días ..... oscuro. Por eso ..... tristes.
- Los Españoles ..... felices ; el clima de su país ..... agradable.
- Este perro ..... malo. ¿No ves que muerde ?
- Luis ..... alto y moreno. .... Perú. .... estudiante y ..... de Lima.
- Podemos salir. .... listo.
- Este hombre ..... un futbolista muy conocido. Por el momento ..... bastante nervioso. Quizás ..... preocupado.
- Yo ..... en la Univesidad que ..... en el centro de la capital.
- Este señor ..... un aventurero, su placer ..... viajar, le gusta ..... en países desconocidos.
- ¿Dónde ..... ? Si vosotros no ..... más que ocho, no ..... bastantes para formar un equipo.
- Sus padres ..... de viaje, ..... en Andalucía, que ..... una gran región turística.

6- Vocabulario : ¡A comer !

# 6 Comidas y bebidas

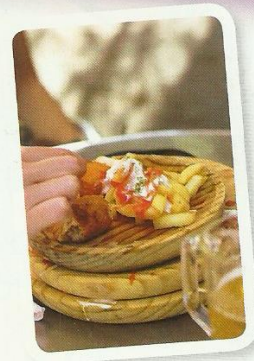
**A.** Escribe en esta nota lo que quieres de desayuno.



**B.** Completa las frases con la palabra correcta.

Ejemplo: Voy a cenar un par de **huevos** fritos con **patatas**.

- Siempre se toma una c\_\_\_\_\_ (1) y una t\_\_\_\_\_ (2) de aperitivo.
- A María le gusta más lo d\_\_\_\_\_ (3) que lo s\_\_\_\_\_ (4).
- De primer plato queremos s\_\_\_\_\_ (5) y de segundo p\_\_\_\_\_ (6).
- De postre tenemos q\_\_\_\_\_ (7) y h\_\_\_\_\_ (8).
- Yo sólo meriendo un c\_\_\_\_\_ (9) con l\_\_\_\_\_ (10).



**C.** Sopa de letras.

almuerzo • caliente • camarero • frío  
granizado • horchata • huevos • mermelada  
rebanadas • terraza • trozo • vinagre

H	M	W	S	O	V	E	U	H	R	R	V
T	O	R	H	O	Z	R	E	U	M	L	A
A	Z	R	T	R	K	K	T	G	R	M	V
O	D	T	C	Q	Q	R	F	E	N	A	I
D	O	A	Y	H	O	J	B	V	Z	L	N
A	Í	T	L	Z	A	A	Y	A	V	T	A
Z	R	R	O	E	N	T	R	Z	T	Z	G
I	F	R	Z	A	M	R	A	L	B	R	R
N	T	R	D	R	E	R	N	T	K	B	E
A	L	A	F	T	W	L	E	F	W	L	R
R	S	D	O	R	E	R	A	M	A	C	D
G	W	B	N	C	A	L	I	E	N	T	E

**D.** Vas a poner la mesa para tres personas, ¿qué necesitas?

3 cuchillos

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____





**E. Adivinanzas.**

Ejemplo: *Si lo bebo por la noche, no duermo.*

1. Acompaña al vinagre y a la sal en la ensalada.
2. Si bebemos mucho nos mareamos.
3. Endulza el café y el té.
4. En primavera es agradable comer ahí fuera.
5. Hay que dejarla siempre en la nevera.

> café

> \_\_\_\_\_

> \_\_\_\_\_

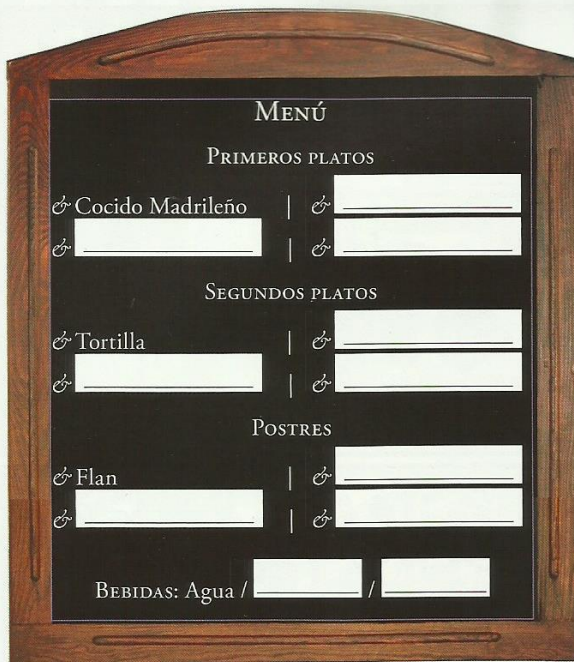
> \_\_\_\_\_

> \_\_\_\_\_

> \_\_\_\_\_



**F. Tienes un restaurante y estás haciendo el menú.**



**G. ¿A qué horas se toman las diferentes comidas?**

	EN ESPAÑA	EN TU PAÍS
Desayuno	7:30-9:30	
Almuerzo		
Merienda		
Cena		

**H. Coloca estos alimentos en las diferentes comidas del día. Pueden ir en más de una columna.**

miel • verduras • fruta • carne • leche • tortilla  
 pescado • bocadillo • bollo • paella • chorizo • chocolate  
 patatas • marisco • cordero • gazpacho • café • vino

DESAYUNO	ALMUERZO	MERIENDA	CENA
		chorizo	

- I. 1)** La familia López Janssen está comiendo con unos amigos en el restaurante. Haz una lista con la comida y bebida que creas que han pedido.

Sofía: *una ensalada y un trozo de tortilla...*

- 2)** La pareja de la mesa de al lado están consultando el menú, ella es vegetariana, pide por ellos.

Primer plato:

Segundo plato:

Postre:

**J. Con un/a compañero/a os preguntáis por vuestros gustos.**

TÚ

1. ¿Cuál es tu comida favorita?
2. ¿Te gustan los cereales para desayunar?
3. ¿Qué te gusta más, lo dulce o lo salado?
4. ¿Te gusta la tortilla de patata?
5. ¿Has tomado alguna vez gazpacho? ¿Te gusta?

TU COMPAÑERO/A

1. ¿Cuál es tu desayuno favorito?
2. ¿Te gustan las verduras?
3. ¿Qué te gusta más, la carne o el pescado?
4. ¿Te gusta la comida rápida?
5. ¿Has comido alguna vez paella?