

Bonjour à tous,

Je ne sais pas si mon courrier précédent (intitulé « courrier urgent ») a été mis en ligne, donc par sécurité, je vous fais un petit résumé.

Je me suis blessée vendredi 8 mai en surveillant les enfants du primaire. Je corrige : en jouant avec les enfants. Quelques cloches-pieds ont eu raison de mon grands âge !!! Résultats : déchirure aux deux mollets, me mettant dans l'incapacité de me déplacer actuellement. La chaise roulante est donc mon amie, une fois que je l'aurais domptée !

Bref, je suis en incapacité de travail jusqu'au 7 juin. Mais rassurez-vous. J'ai une remplaçante ! Elle s'appelle Julie Garoy et prendra en charge mes classes de rhéto (6G, 6TC et 6TEA) dès la réouverture de l'école. Elle suivra mon programme. Donc, pas de panique !!!

Je souhaite vivement que vous adoptiez un comportement respectueux, comme vous le faites à mon égard. Je vous promets que dès que je sais me déplacer correctement, et non comme un vieux robot désarticulé, je reviens vers vous !

En attendant, je vous laisse une dernière prépa avant le retour en classe dès le 18 mai.

Dernière préparation avant le retour en classe !!!!

Tout d'abord, je tiens à vous féliciter pour le travail que vous avez fourni durant cette période de confinement. Il est vrai que certains étaient plus prompts que d'autres, mais le principal est d'avoir maintenu un contact, pédagogique certes, mais pas seulement. Travailler seul et « avec les moyens du bord », ce n'est simple pour personne. Je sais que certains d'entre vous ont connu des moments de doute, de découragement. Cela fait partie de la vie. Et ces derniers temps, vous en aurez appris des leçons de vie !

Je vous rassure, tout ce qui a été proposé pendant cette période sera réexpliqué en classe à partir du 18 mai. Je partirai des travaux de groupe, puis j'enchaînerai avec les documents 1, 2 et 3 que vous venez d'analyser.

Comme vous avez déjà travaillé sur les textes et que vous avez reçu les correctifs, cela sera plus facile pour cibler vos questions et y répondre.

Pour clôturer cette année, je vous propose un sujet de dissertation :

La littérature a-t-elle pour mission de dénoncer ?

Je vous demande de **réfléchir aux différents axes de réponse** que nous pourrions apporter à cette question :

- Si on répond par l'affirmative à cette question, quelles sont les preuves que l'on peut avancer ?
- Si l'on répond négativement à cette question, quelles sont les raisons que l'on peut avancer ?
- Si notre réponse est mitigée, comment pouvons-nous la justifier ?

Je ne vous demande **PAS** de **RÉDIGER**, simplement de **LISTER** les **DIFFÉRENTS ARGUMENTS** et **EXEMPLES** que l'on pourrait évoquer pour répondre à la question.

Vous pouvez évidemment piocher des idées dans les différents courants littéraires abordés cette année, mais aussi dans vos lectures personnelles.

Donc, pour le grands retour en classe, je vous demande de prendre :

- les portfolios que vous avez reçus avant le confinement.
- Vos réponses aux différents travaux proposés.

Je photocopierai (dès que j'en ai la possibilité) les documents que vous avez reçus pendant le confinement

- les réponses aux travaux de groupe
- les documents 1, 2 et 3
- les réponses aux doc 1, 2 et 3

Je vous souhaite une excellente journée et vous dis « à bientôt ».

Mme Rasier