# AR AGRI-ST GEORGES

CLASSE: 6ème

SECTION : AIDE FAMILIAL(E)

## Préparation du dossier de la deuxième épreuve intégrée

## Année 2019-2020

**STAGE DE TYPE COLLECTIVITÉ D’ENFANTS**

1. PRÉSENTATION DU DOSSIER (VOIR COURS DE FRANÇAIS)
2. CONTENU DU DOSSIER (SE BASER SUR LE CAHIER DE STAGE DE COLLECTIVITÉ D’ENFANTS)
3. **PRÉSENTATION DU LIEU DE STAGE**
   1. Adresse,
   2. Avantages et inconvénients de la situation géographique
   3. Responsables (avec l’organigramme hiérarchique)
   4. Projet d’établissement, projet d’accueil (vous renseigner chaque institution en possède un)
   5. Nombre d’enfants

* Dans la classe si le stage a été effectué dans une école
* Dans le service si le stage a été effectué chez une accueillante autonome d’enfants
  1. Ce que l’on peut dire, en plus, du lieu de stage

1. **PRINCIPALES ACTIVITES EFFECTUEES AU COURS DU STAGE**
2. **OBSERVATION DE L’ENFANT**
   1. Décrire l’enfant

* Prénom, âge, classe
* Poids, taille (selon estimation)
* Calcul du BMI
* Calcul de la relation énergétique au repos
* Calcul de la relation énergétique selon l’activité
* Apparence physique si particularités
* Handicap physique éventuel
  1. Décrire l’entrée en relation (au niveau de la communication verbale et non verbale)
  2. Evaluer l’entrée en relation à partir des éléments théorique vus au cours de psychologie –communication
  3. Décrire la posture relationnelle que tu as adoptée vis-à-vis de l’enfant en donnant 3 exemples concrets : il t’ait demandé de contextualiser les moments que tu décideras d’évoquer dans ton rapport : moment de la journée, tâche ou activité durant laquelle tu as adopté la posture en question, ce que tu as mis en place pour établir une communication, même si l’enfant est jeune
  4. Décrire les apprentissages des enfants observés durant le stage au point de vue
* Psychomoteur
* Intellectuel
* Affectif
* Social (si cela se présente)
* Langagier
  1. Décrire l’histoire de l’enfant (famille, événements, particularités...)
  2. Décrire les relations avec la famille, les autres enfants, l’instituteur, le stagiaire
  3. Selon les 14 besoins de V. Anderson, définissez 7 besoins (dont le besoin d’être propre et de protéger ses téguments, le besoin de boire et manger, le besoin d’éliminer), observez ces besoins et expliquez les actions pour satisfaire ces besoins en préservant ou favorisant l’autonomie .

***Remarque: la définition des besoins doit être une définition personnelle. Je ne demande pas une définition provenant d’internet ou du cours. Cette définition me permettra de voir si vous avez bien compris chaque besoin.***

***Concernant l'observation du besoin, je vous demande d’être complet , je n’ai pas vu l’enfant mais grâce à vos observations , je dois pouvoir imaginer cet enfant.***

***Concernant les actions que vous allez mettre en place, je vous demande également d’être complet, généralement il y a plus qu’une action à mettre en place pour aider à l’autonomie….. réfléchissez, soyez imaginatif tout en restant réaliste.***

1. **DÉTAIL D’UNE TÂCHE**

* D’hygiène et qualité de l’environnement
* Utilisez la fiche d’entretien habituelle (entretien de ce que tu as fait, exemple : entretien de l’évier, ...)
* Expliquez votre choix à propos des produits utilisés
* Comment remplacer les produits commerciaux par un ou plusieurs produits faits « maison ».
* De soin :
* Lavage des mains, change ...

***Remarque: Pour le détail du soin: il ne s’agit pas d’une description théorique. Je vous demande de me décrire le soins tel qu’il s’est déroulé durant votre stage, avec les interactions avec l’enfant et l’institutrice . ( étape par étape )***

***Je ne vous demande pas de me décrire un soin “tip-top” , vous avez pu commettre des erreurs, des oublis, le tout est de savoir les reconnaître et de pouvoir apporter des pistes d'amélioration.***

* D’animation :
* Décrire une animation ou un jeu réalisé avec la fiche de préparation d’une animation
* Commentez votre activité et apportez-y les modifications et remédiation si nécessaire
* D’alimentation :
* Analyse de l’équilibre d’un menu vu sur le lieu de stage en utilisant la pyramide alimentaire
* Donnez votre appréciation au sujet de ce menu
* Calculez les calories apportées par ce repas
* Ce repas est-il adapté à l’enfant analysé ? (il doit représenter 35 % des apports de la journée)
* Établissez le plan alimentaire **équilibré**  de cette journée (sur base du repas analysé)
* D’économie familiale et sociale :
  + A) Sur quelles bases allez-vous acheter les denrées pour le repas (citez 5 critères représentatifs pour le ou la client(e)
  + B) Listez les mentions que vous trouverez sur l’étiquette d’un bon produit alimentaire
* De déontologie :
* Relevez 3 attitudes dont vous avez fait preuve lors de votre stage afin de respecter le devoir de discrétion.
* Relevez 3 qualités importantes dont vous avez fait preuve durant ce stage.
* Faisant intervenir le cours de psychologie et de communication :

Sélectionner une tâche ou situation et y identifier le **type du développement** de l’enfant mis en jeu, **justifie ton choix** en y apportant des **exemples concrets** de ces types identifiés afin que tes lecteurs puissent se rendre compte de ce que tu as vu et vécu personnellement.

***Relevez un une attitude à améliorer chez vous, ou qui vous a semblé délicate et les pistes d’amélioration que vous mettriez en place pour ne plus vous retrouver face à ces difficultés vécues. Si aucune difficulté n’a été vécue, indiquez les situations que vous appréhendez une fois sur le marché de l’emploi. Ayez un regard réflexif, du recul envers vous-même. Il ne s’agit pas de pointer ses faiblesses, mais d’admettre et reconnaitre ses limites et imaginer des plans.***

**Bon travail...**