

Prénom : .....

Date : .....

# Nombres et opérations

## Révisions - partie 3



1) Résous ces calculs.

$5 \times 2 = \dots\dots\dots$

$20 : 2 = \dots\dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$4 : 2 = \dots\dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots\dots$

$16 : 2 = \dots\dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots\dots$

$6 : 2 = \dots\dots\dots$

$1 \times 2 = \dots\dots\dots$

$18 : 2 = \dots\dots\dots$

$6 \times 10 = \dots\dots\dots$

$80 : 10 = \dots\dots\dots$

$4 \times 10 = \dots\dots\dots$

$100 : 10 = \dots\dots\dots$

$1 \times 10 = \dots\dots\dots$

$90 : 10 = \dots\dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots\dots$

$20 : 10 = \dots\dots\dots$

$7 \times 10 = \dots\dots\dots$

$30 : 10 = \dots\dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots\dots$

$12 : 6 = \dots\dots\dots$

$9 \times 6 = \dots\dots\dots$

$60 : 6 = \dots\dots\dots$

$7 \times 6 = \dots\dots\dots$

$18 : 6 = \dots\dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots\dots$

$36 : 6 = \dots\dots\dots$

$1 \times 6 = \dots\dots\dots$

$48 : 6 = \dots\dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots\dots$

$27 : 3 = \dots\dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots\dots$

$15 : 5 = \dots\dots\dots$

$7 \times 3 = \dots\dots\dots$

$20 : 4 = \dots\dots\dots$

$9 \times 5 = \dots\dots\dots$

$30 : 3 = \dots\dots\dots$

$3 \times 4 = \dots\dots\dots$

$35 : 5 = \dots\dots\dots$

2) Choisis le bon signe (+/-/:/X).

$30 \dots\dots 5 = 25$

$9 \dots\dots 3 = 3$

$3 \dots\dots 5 = 8$

$2 \dots\dots 5 = 10$

$24 \dots\dots 5 = 29$

$6 \dots\dots 3 = 9$

$2 \dots\dots 8 = 16$

$32 \dots\dots 4 = 36$

$67 \dots\dots 23 = 44$

$28 \dots\dots 7 = 21$

Prénom : .....

Date : .....

## Nombres et opérations



### Révisions - partie 4

Résous ces calculs.

$5 + \dots = 12$

$12 : 2 = \dots$

$2 + \dots = 12$

$12 : 4 = \dots$

$6 + \dots = 12$

$12 : 6 = \dots$

$4 + \dots = 12$

$12 : 3 = \dots$

$1 + \dots = 12$

$12 : 12 = \dots$

$5 + \dots = 14$

$6 + \dots = 14$

$2 + \dots = 14$

$14 : 7 = \dots$

$7 + \dots = 14$

$14 : 1 = \dots$

$4 + \dots = 14$

$14 : 2 = \dots$

$1 + \dots = 14$

$14 : 14 = \dots$

$6 + \dots = 16$

$16 : 2 = \dots$

$2 + \dots = 16$

$16 : 4 = \dots$

$8 + \dots = 16$

$16 : 8 = \dots$

$3 + \dots = 16$

$16 : 16 = \dots$

$5 + \dots = 16$

$16 : 1 = \dots$

$16 + \dots = 18$

$18 : 2 = \dots$

$12 + \dots = 18$

$18 : 4 = \dots$

$6 + \dots = 18$

$18 : 6 = \dots$

$3 + \dots = 18$

$18 : 3 = \dots$

$7 + \dots = 18$

$18 : 12 = \dots$

$15 + \dots = 20$

$20 : 4 = \dots$

$12 + \dots = 20$

$20 : 2 = \dots$

$6 + \dots = 20$

$20 : 10 = \dots$

$7 + \dots = 20$

$20 : 5 = \dots$

$11 + \dots = 20$

$20 : 2 = \dots$

Prénom : .....

Date : .....

## Nombres et opérations

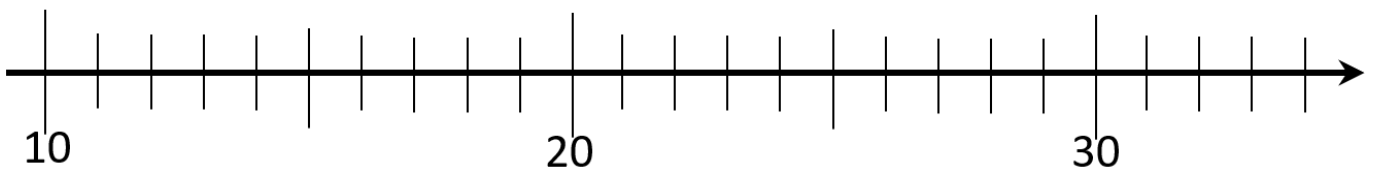
### La numération : exercice 1

1) Complète ces suites de nombres.

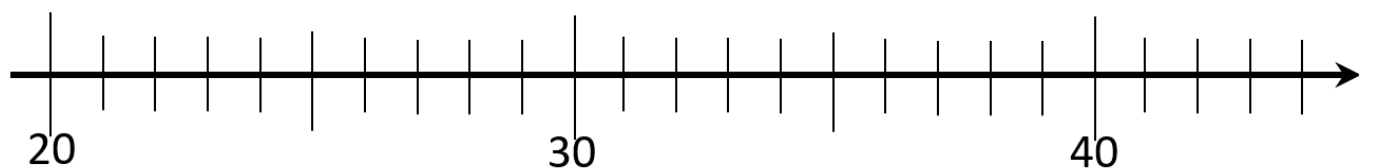
2 - 3 - 4 - ..... - ..... - ..... - ..... - 9 - 10 - 11 - ..... - ..... - ..... - 15

18 - 19 - ..... - ..... - ..... - 23 - 24 - ..... - ..... - ..... - 28 - 29 - 30

2) Place les nombres donnés sur la droite : 12 - 32 - 25 - 16 - 22.



3) Place les nombres donnés sur la droite : 42 - 28 - 34 - 22 - 44.



4) Dans chaque série, entoure le nombre le plus petit.

10 / 24 / 18 / 09

34 / 51 / 42 / 29

50 / 18 / 46 / 53

45 / 34 / 43 / 28

Prénom : .....

Date : .....

## Nombres et opérations

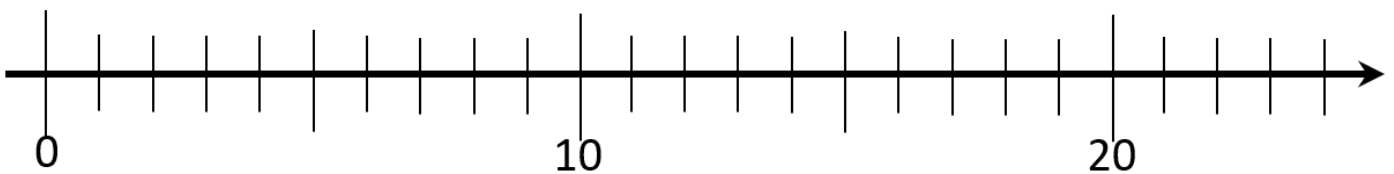
### La numération : exercice 2

1) Complète ces suites de nombres.

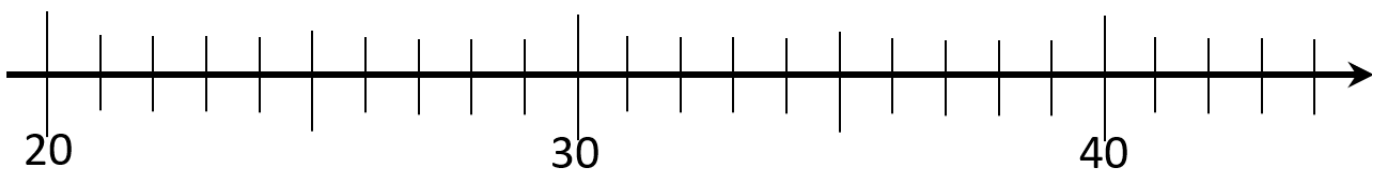
16 - 17 - 18 - ..... - ..... - ..... - ..... - 23 - 24 - 25 - ..... - ..... - 28

8 - 9 - ..... - ..... - ..... - ..... - 14 - ..... - 16 - 17 - ..... - ..... - .....

2) Place les nombres donnés sur la droite : 15 - 3 - 19 - 23 - 8.



3) Place les nombres donnés sur la droite : 37 - 21 - 28 - 43 - 25.



4) Classe les nombres du plus petit au plus grand.

32 / 11 / 19 / 40 / 17 → \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

25 / 52 / 35 / 53 / 45 → \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

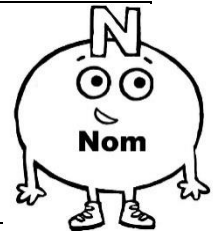
30 / 20 / 04 / 50 / 19 → \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Prénom : .....

Date : .....

## Grammaire

Le nom : exercices



1) Dans chaque série, recopie le nom.

- lavabo - souris - une : .....
- acrobate - des - jouer : .....
- nager - jouet - le : .....
- des - biche - rouge : .....

2) Dans chaque case, entoure le nom.

une cheminée	la télévision	une jolie robe
une grande baignoire	une souris grise	un vélo
des beaux tableaux	des lampes	des belles jonquilles

3) Dans chaque phrase, souligne les noms en bleu.

- La fourmi est noire.
- L'escargot mange de la salade.
- Les enfants jouent dans le jardin.
- La fillette cueille des fleurs.

4) Écris les noms dans la bonne colonne.

Bruxelles - le chiot - une chenille - Maxime - une veste - Minnie -  
un buisson - Astérix - une planète - Namur - la pomme - un élève

Noms communs	Noms propres
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

5) Dans chaque phrase, entoure les noms communs en bleu et les noms propres en jaune.

- Mon papa s'appelle Luc.
- Les musées de Berlin sont intéressants.
- Valérie partira en France pendant les vacances.



6) Classe ces mots dans la bonne colonne.

des enfants - un garçon - les pâquerettes - mes copains -  
 l'hélicoptère - des oiseaux - ton chapeau - trois chats - la pluie -  
 le vent - plusieurs sacs - mon hamster - le chocolat

Noms au singulier	Noms au pluriel
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

7) Ecris le pluriel des noms.

- une table : .....
- sa fille : .....
- un plumier : .....
- ce trou : .....
- le mur : .....
- la poire : .....
- mon chaton : .....
- un colis : .....

8) Classe ces mots dans la bonne colonne.

la lettre - un lutin - des gouttes - la chaise - des mots - une boule  
- mes chaussettes - du lait - ses genoux - des yeux - une farde -  
des feuilles - les sourcils - son dictionnaire

Noms masculins	Noms féminins
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

9) Ecris **M** si le nom est masculin et **F** s'il est féminin.

- l'âne : .....
- le front : .....
- l'odeur : .....
- le facteur : .....
- l'arbre : .....
- une erreur : .....
- l'ordinateur : .....
- la trottinette : .....


Prénom : .....

Date : .....

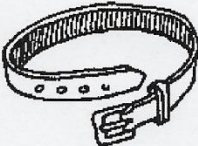
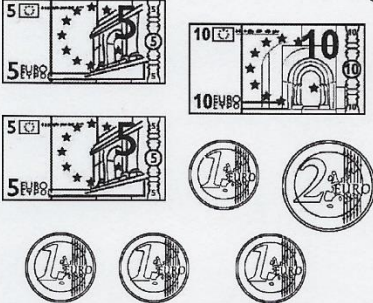
# Grandeurs

## Les euros : exercices


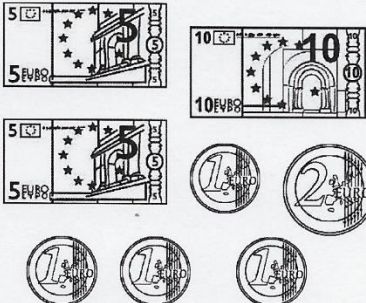
1) Colorie les pièces et/ou les billets pour acheter l'objet indiqué.




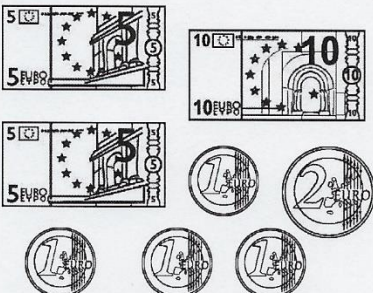
15 €



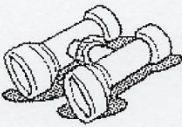
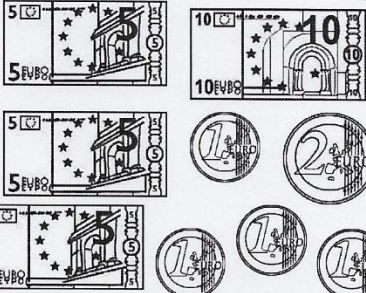
23 €




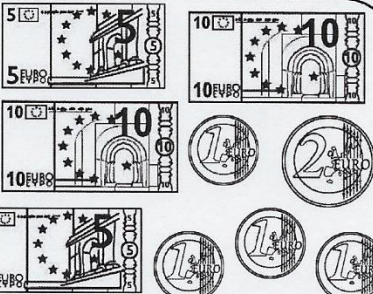
19 €




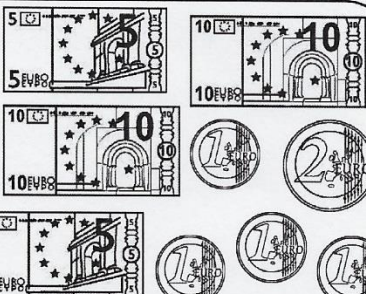
27 €




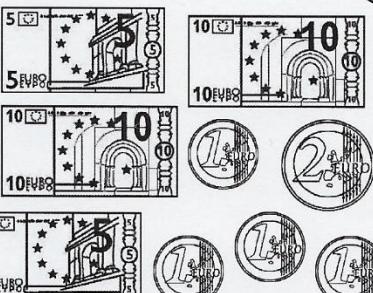
34 €



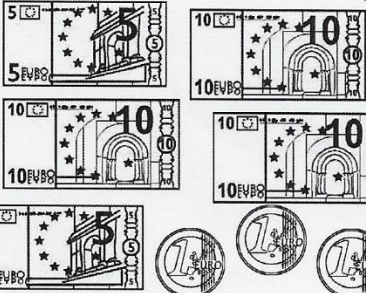
28 €



17 €

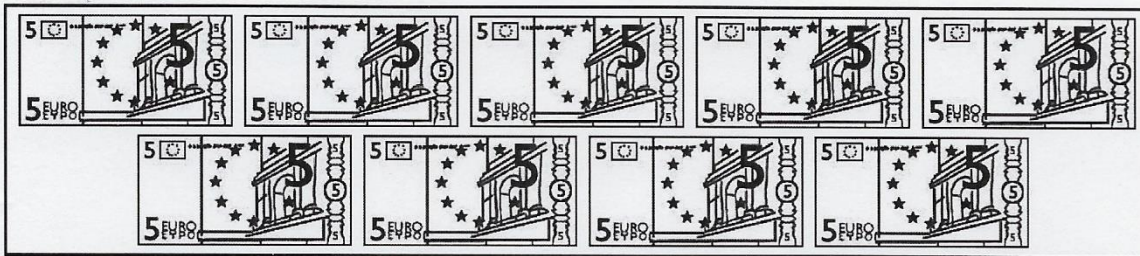


36 €

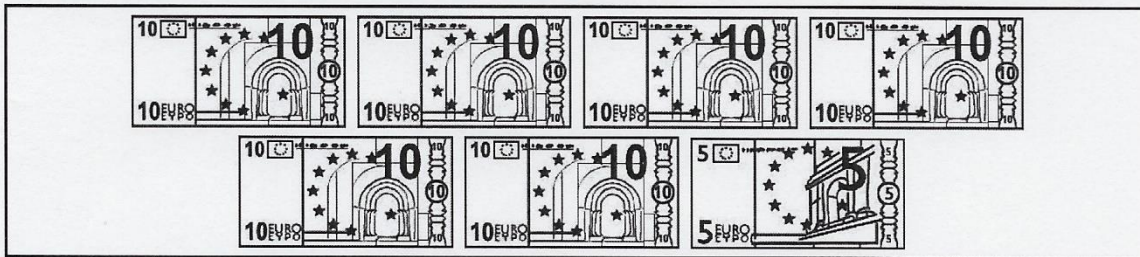




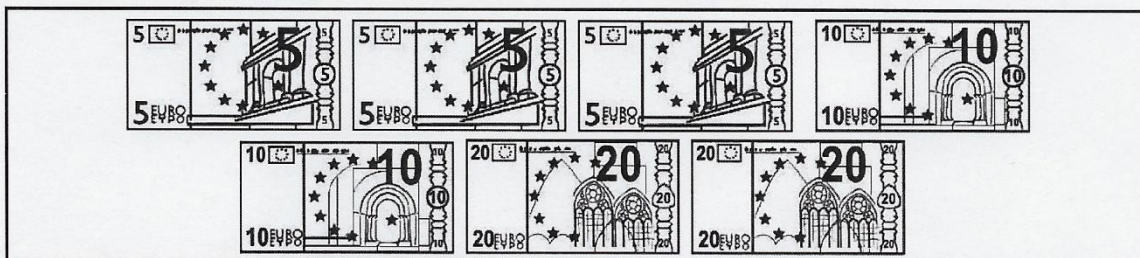
2) Indique la somme contenue dans chaque portefeuille.



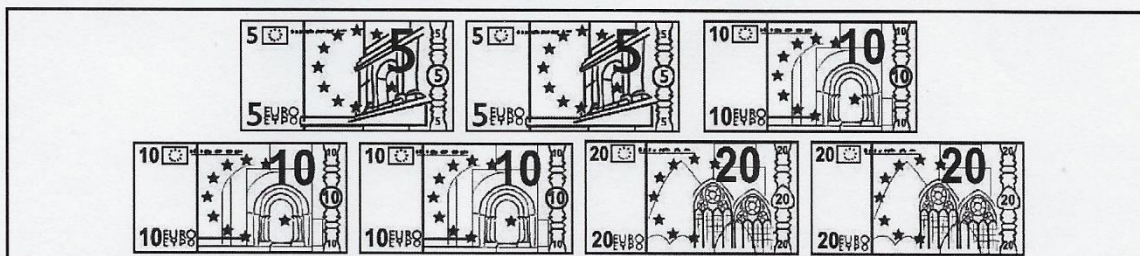
→ \_\_\_\_\_ €



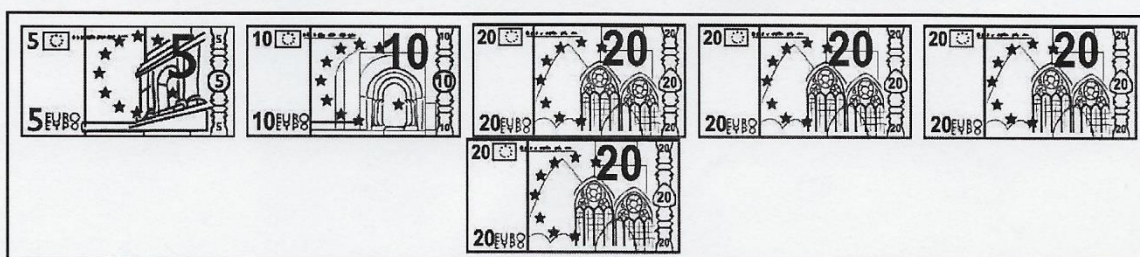
→ \_\_\_\_\_ €



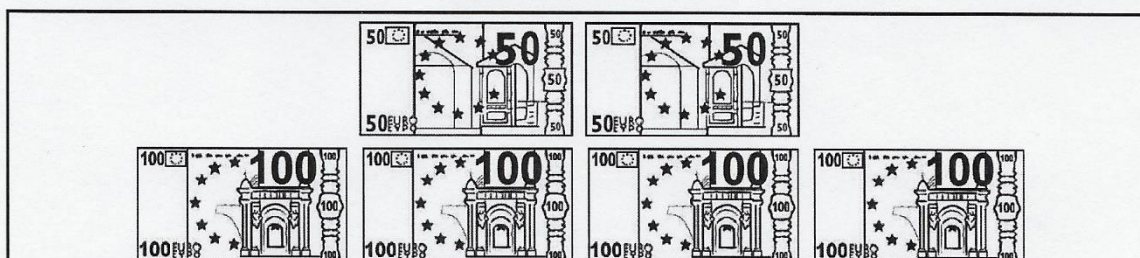
→ \_\_\_\_\_ €



→ \_\_\_\_\_ €



→ \_\_\_\_\_ €



→ \_\_\_\_\_ €



Prénom : .....

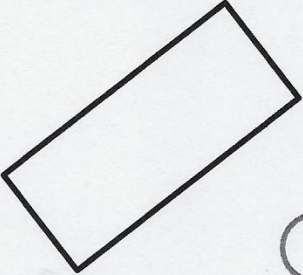
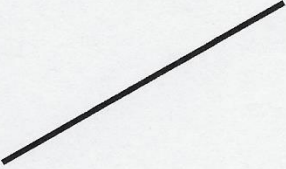
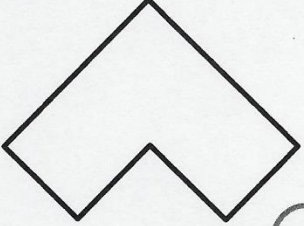
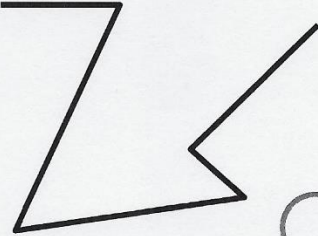
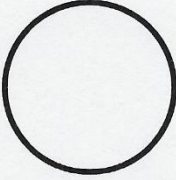

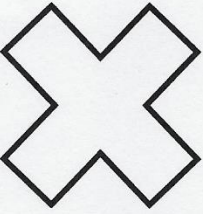

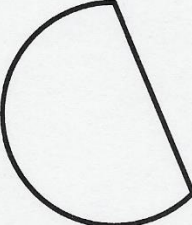


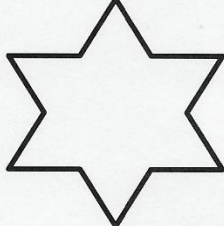
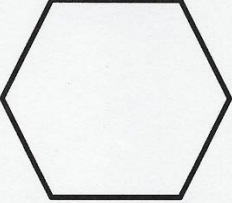

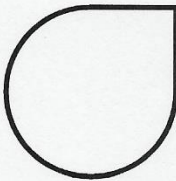
Date : .....

# Solides et figures

## Les polygones

**Colorie la pastille lorsque la figure est un polygone.**

[www.lutinbazar.fr](http://www.lutinbazar.fr)

 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>



# Je m'organise dans le temps

En classe, j'ai déjà appris beaucoup de choses. J'ai même reçu un horaire pour organiser ma semaine :

Le lundi → piscine  
 Le mardi → bibliothèque  
 Le mercredi → danse  
 Le jeudi → piano

Le vendredi → dessin  
 Le samedi → vélo  
 Et le dimanche ... c'est repos.

ma semaine							Emploi du temps						
lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche

Ainsi de semaine en semaine, on traverse les mois et les saisons. Pour m'y retrouver, maman m'a offert un grand agenda mural. Maintenant, je connais bien le nom des mois et leur fête.

J'y ai déjà noté mon anniversaire. As-tu trouvé le mois ?

janvier	février	mars	avril	mai	juin
juillet	août	septembre	octobre	novembre	décembre





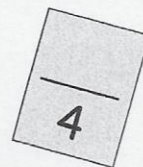
**1** Écris le nom du jour.

Pauline joue du piano : .....

Pauline se repose : .....

Pauline va à la piscine : .....

Pauline danse : .....



**2** Écris ce que fait Pauline le mardi et le samedi.

Le mardi, elle va à la .....

Le samedi, elle roule à .....



**3** Réponds aux questions (complète les phrases).

Dans une semaine, il y a ..... jours.

Le jour entre le lundi et le mercredi est .....

Deux jours après mercredi, c'est .....

Le jour avant lundi c'est .....

Une semaine et 3 jours font ..... jours.



**4** Observe la ribambelle des mois.

Dans une année, il y a ..... mois.

La fête de Noël se passe au mois de .....

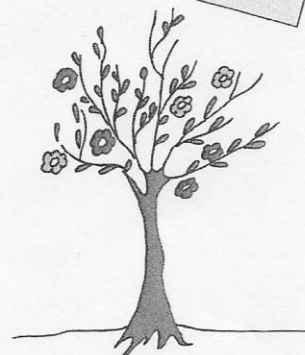
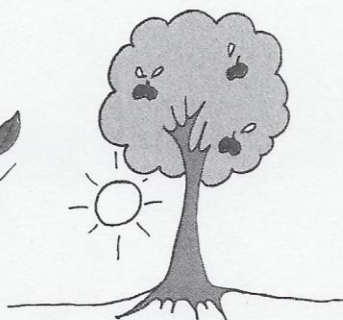
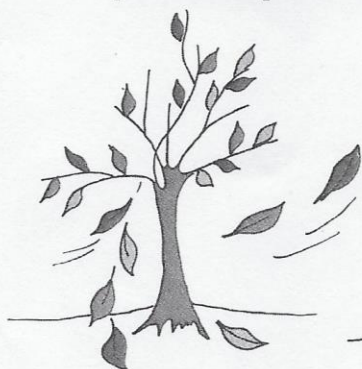
On fête Halloween en .....

Pauline fête son anniversaire au mois d' .....

Le premier mois de l'année est le mois de .....

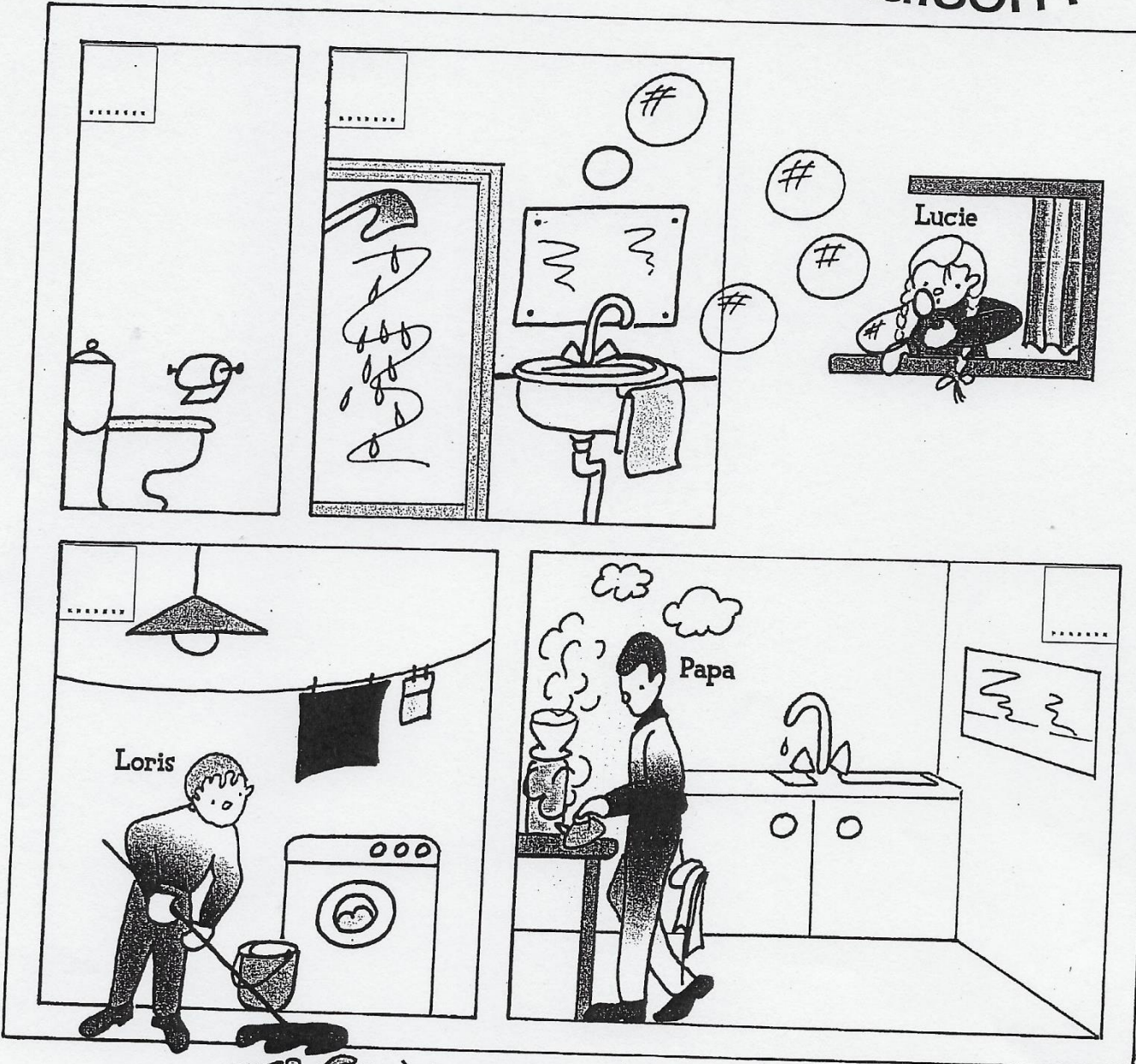


**5** Écris le nom des quatre saisons : été – automne – printemps – hiver.





# À quoi sert l'eau à la maison?

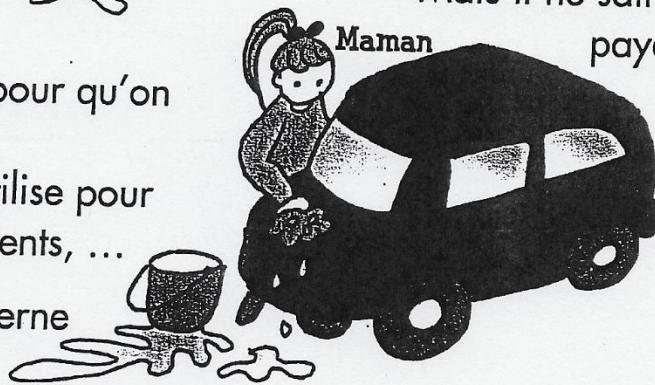


À la maison, Corentin ouvre le robinet et l'eau coule. Mais il ne sait pas que papa doit payer la facture d'eau.

Alors maman insiste pour qu'on ne la gaspille pas. Chez Corentin, on l'utilise pour boire, se brosser les dents, ...

Et on puise dans la citerne l'eau de pluie pour nettoyer, arroser le jardin, laver la voiture et même remplir le revolver à eau.

Sans eau, personne ne sait vivre !  
Utilisons juste le nécessaire !  
L'eau est précieuse !





#1 Écris les numéros dans les pièces de la maison.

#1 la douche

#3 la cuisine

#2 la buanderie

#4 les toilettes

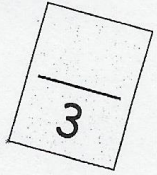


#2 Réponds à ces questions.

Qui fait des bulles par la fenêtre ? .....

Qui lave la voiture ? .....

Qui est dans la cuisine ? .....



#3 Écris VRAI ou FAUX.

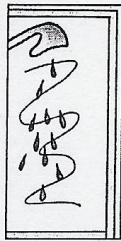
Chez Corentin on gaspille l'eau. ....

Dans la citerne, il y a de l'eau de pluie. ....

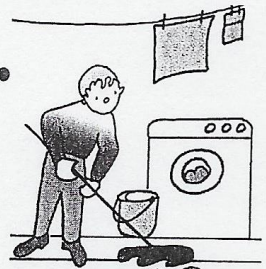
L'eau est précieuse. ....



#4 Relie



- l'eau pour cuisiner •
- l'eau pour jouer •
- l'eau pour nettoyer •
- l'eau pour se laver •



#5 Écris Je gaspille – Je ne gaspille pas.

Quand j'oublie de fermer le robinet. ....

Quand je joue avec l'eau du robinet. ....

Quand je fais réparer le robinet qui coule. ....



#6 Complète avec des mots du texte.

À la maison, Corentin ..... le robinet.

Papa doit ..... la facture d'eau.

Utilisons juste le .....





# LECTURE RAPIDE

son s



so	sor	sli	assez	scie	soixante
ce	cel	cen	soirée	piscine	opération
ci	ça	vis	garçon	triste	sauf
soi	sur	slav	dessin	balançoire	soleil
sol	us	cif	poste	soudain	soeur
cil	seau	sal	récréation	soif	cerise
assi	cim	son	sport	sciences	accent

1 ..... '.....

2 ..... '.....

3 ..... '.....

4 ..... '.....

5 ..... '.....

# LECTURE RAPIDE

son j



ju	jal	gean	journal	neige	manger
jar	jop	jup	journée	rouge	rougeole
gea	jou	plaj	âge	singe	jouet
gip	jlon	jour	orange	plage	jupe
jul	aj	jir	agir	magique	toujours
geo	gel	jar	fromage	cages	joyeux
gi	jen	jre	gentil	orangeade	jambes

1 ..... '.....

2 ..... '.....

3 ..... '.....

4

5