

Bonjour les amis,

Après de petits soucis d'ordinateur la semaine dernière, voilà que tout est rentré dans l'ordre...

Ce sera bien plus facile pour moi de vous envoyer vos petits travaux pour rester « branché » avec l'école...

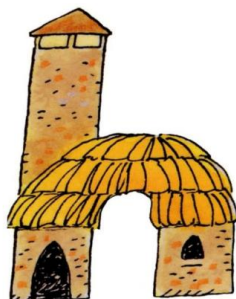
J'espère que vous vous êtes bien débrouillés avec les exercices précédents !

N'oubliez pas que si vous avez des soucis, je reste à votre disposition n'est-ce pas ? Maman et papa ont mon adresse mail

(soetaers.carine@agrisaintgeorges.be) et peuvent toujours me contacter, vous aussi d'ailleurs (avec la permission et l'aide des parents bien entendu !)

Cette semaine, on continue à travailler les nombres → 20, et on approfondit mon alpha préféré...

Qui s'en rappelle ? Et oui, c'est ma grande copine :
« la hutte »



Et pourquoi je l'aime tant ???

Je suis certaine que vous vous en rappelez ...

Parce qu'elle est muette.

Mes yeux la voient mais mes oreilles ne l'entendent pas.

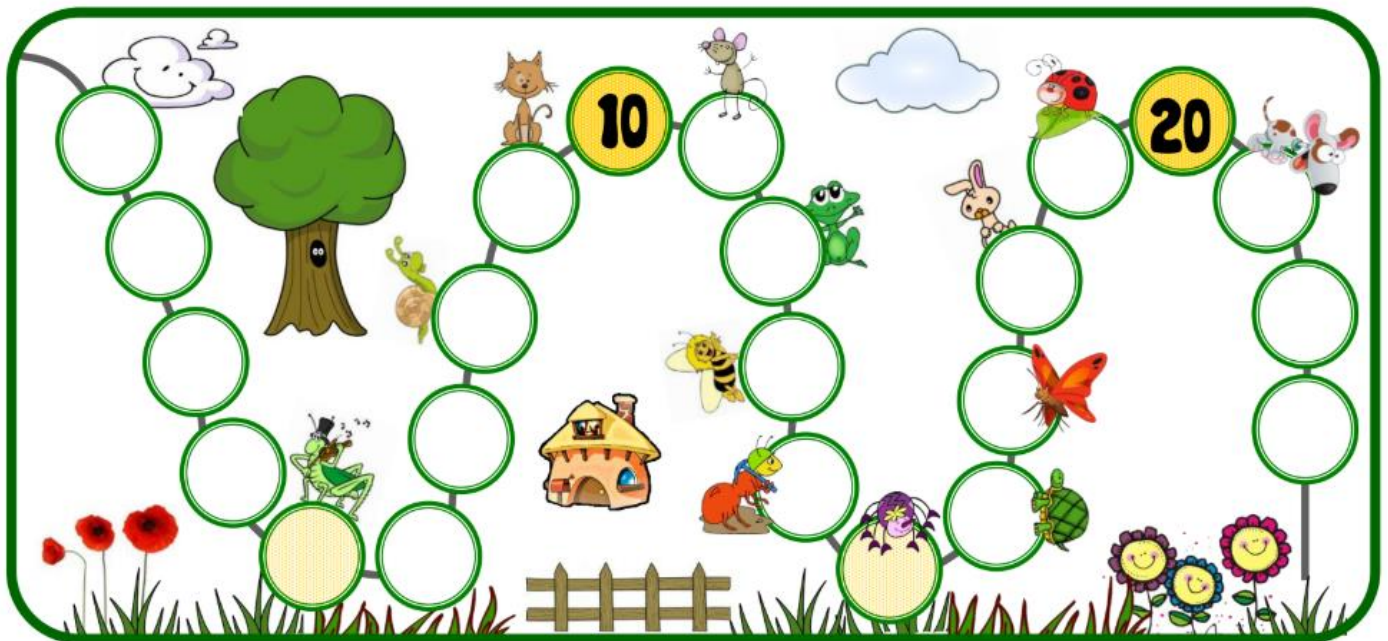
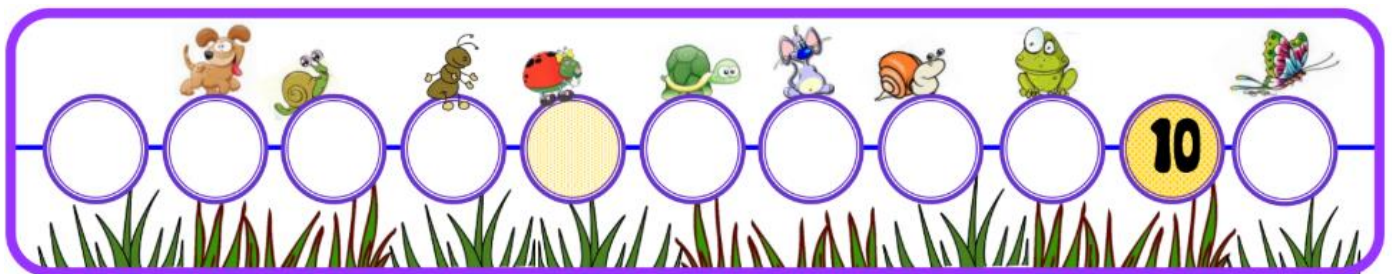
Donc le travail est à moitié plus facile, cette fois il faudra juste s'habituer à la reconnaître avec les yeux, et à l'écrire !

Travaillez bien et même si on peut se permettre beaucoup plus de choses maintenant, prenez toujours soin de vous et restez prudents !

Gros bisous.

Pour t'aider en calcul, complète ces jolies droites de nombres.

Tu peux même les découper et les protéger en les plastifiant ou en les mettant dans une chemise en plastique !



Les nombres de 0 → 20.

1. Entoure le nombre d'objets.

14 ⇒ 

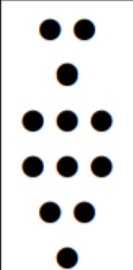
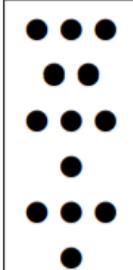
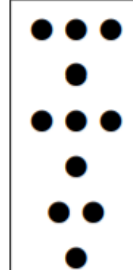
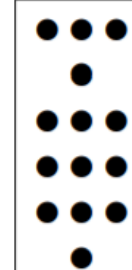
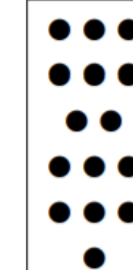
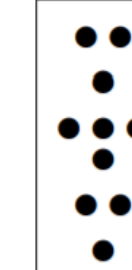
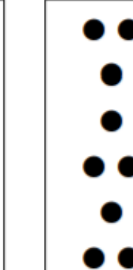
12 ⇒ 

10 ⇒ 

15 ⇒ 

13 ⇒ 

2. Dénombrer et compléter.

						
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Range les nombres du plus petit au plus grand

12 – 19 – 8 – 11 – 20 – 14

< < < < <

4. Place les signes < ou >.

$15 \text{ ____ } 9$

$14 \text{ ____ } 10$

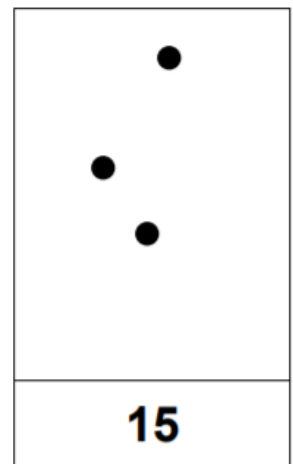
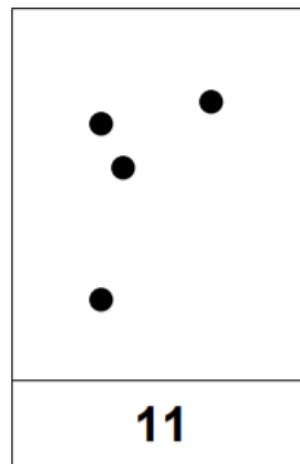
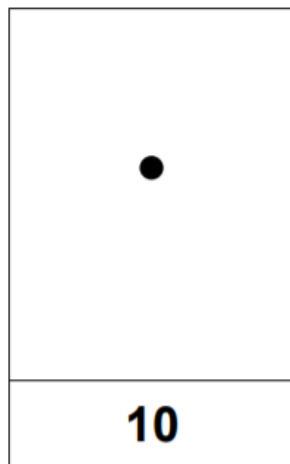
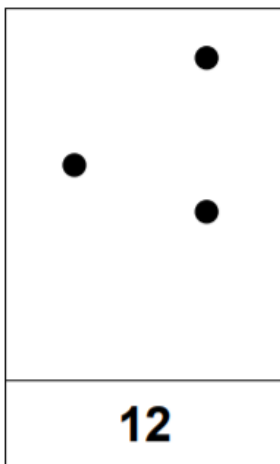
$13 \text{ ____ } 11$

$8 \text{ ____ } 12$

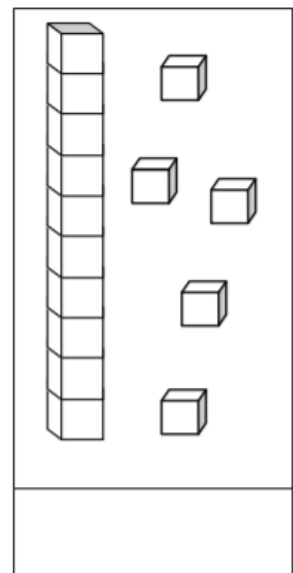
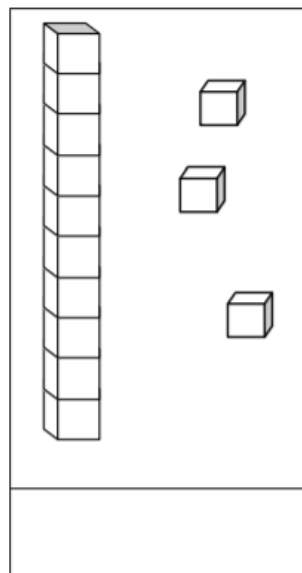
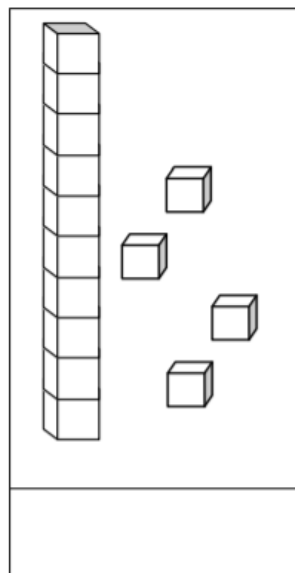
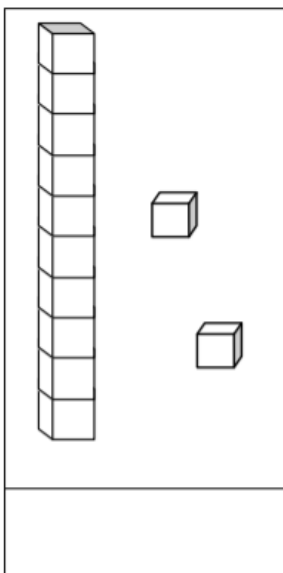
$5 \text{ ____ } 14$

$13 \text{ ____ } 10$

5. Complète les collections.



6. Ecris les nombres.



Attention, tu dois lire le plus vite possible !

Test de lecture .

Le chat Minou se promène sur le mur .

Martine murmure un mot à Noémie .

Mamy a préparé une marmite de soupe .

LA TORTUE AVALE TOUTE UNE TOMATE .

Rémy a pris le plumier de Mélanie .

Maman a noté le numéro de Lola sur un papier .

Une mouche se pose sur ma tartine .

h - h - H - H



un bonhomme de neige

Je m'appelle :

Sarah

Matthew

Chloé

Charly

Hayden

ma hote - l'hiver - de l'huile - mathématique -

le hibou

h

h

H

H

Rôti de porc sauce chasseur

avec emprunt hypothécaire

sauce chasseur

mathématiquement correcte

la recherche scientifique.

CHAMBRE

L'indien.

$3+6=$

$10-1=$

$4+4=$

$9-1=$

$1+7=$

$10-2=$

$5+3=$

$4+3=$

$5+2=$

$4+3=$

$10-3=$

$2+0=$

$7+7=$

$3+2=$

$8-2=$

$2+5=$

$10-5=$

$10-4=$

$1+6=$

$6-1=$

$3+3=$

$3+4=$

$9-4=$

$2+4=$

$8-1=$

$8-3=$

$5+1=$

$9-2=$

$7-2=$

$2+4=$

$10-3=$

- 5 =
- 6 =
- 7 =
- 8 =
- 9 =

202-20

$5+4=$

$3+5=$

$6+3=$

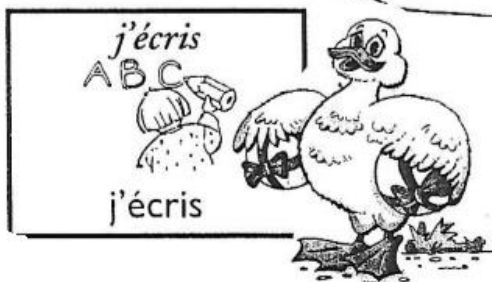
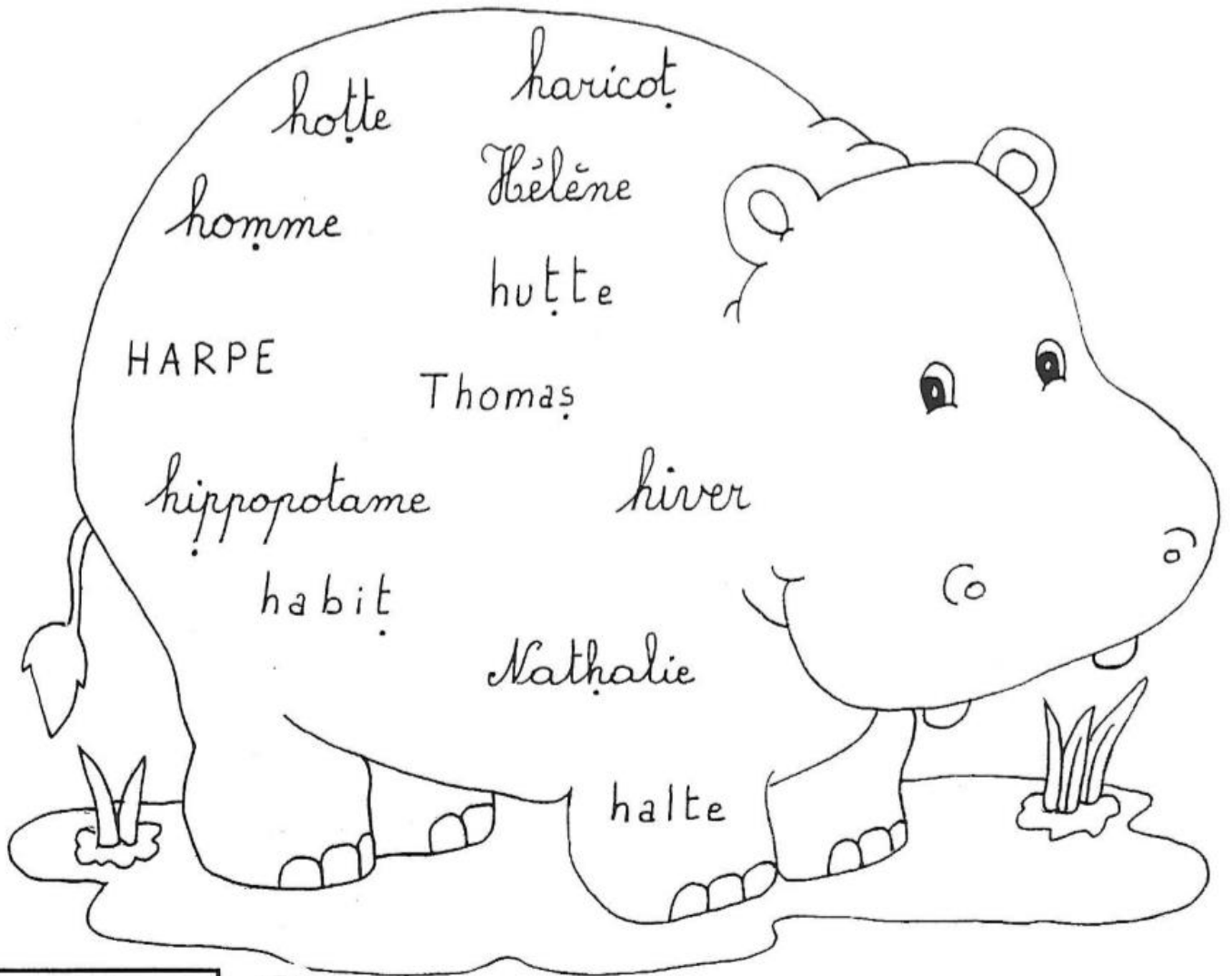
$9-1=$



k - h - H - H



- « Bonjour, je m'appelle Hippolite, l'hippopotame.
Peux-tu lire les mots et colorier les «k-h-H-H»? »



h
H

Je lis de mieux en mieux

Le soldat porte un casque et un costume kaki .

BRUNO PRATIQUE LE KARATÉ .

Christine prête sa barbie à Chloé.

Théo est dans une barque et rame !

Lara ramasse un coquelicot sur le bord de la route .

Pour le carnaval, Martine a mis un masque de chat.

Le koala est accroché à un arbre .

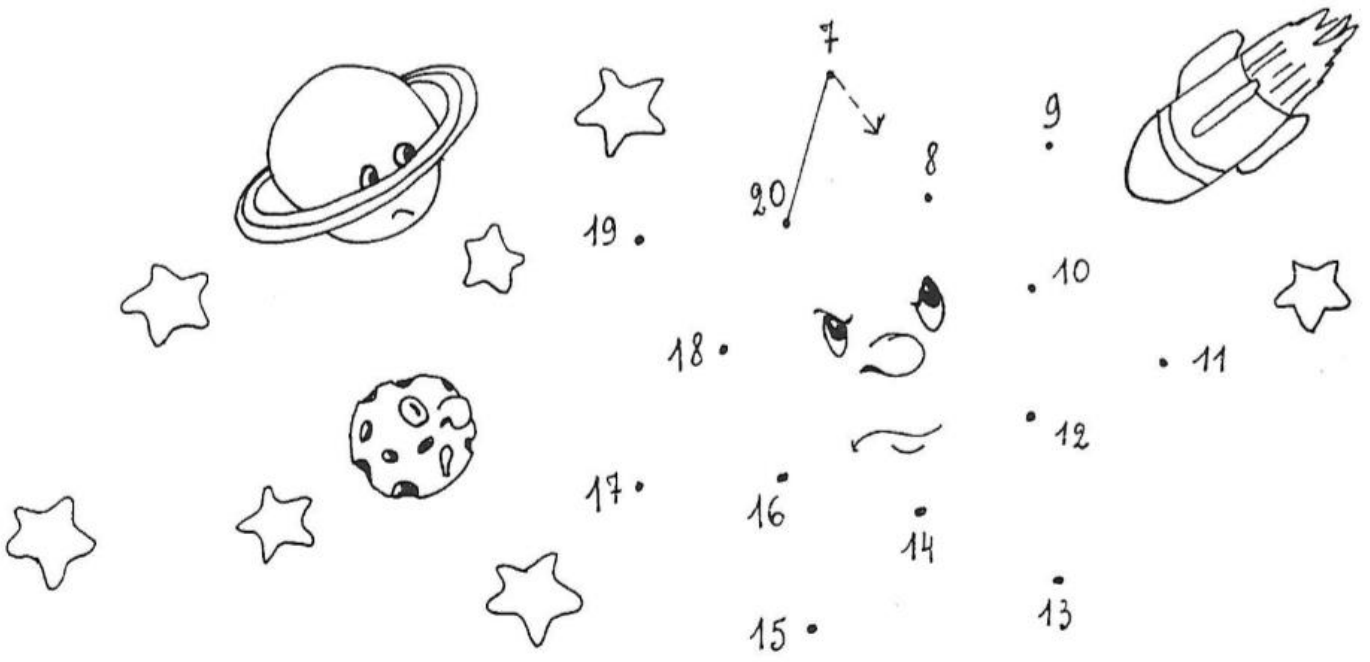
Un moustique a piqué le bras de Lucie.

Pour les champions...

Le cornichon et le kangourou jouent avec la boule de la quille.

Les nombres de 10 à 20

1) Avec ta latte, joins les points dans l'ordre des numéros.



2) Entoure dans chaque bande en rouge le plus grand nombre et en vert le plus petit nombre.

10	18	13
----	----	----

19	12	11
----	----	----

15	17	12	20
----	----	----	----

18	13	17	15
----	----	----	----

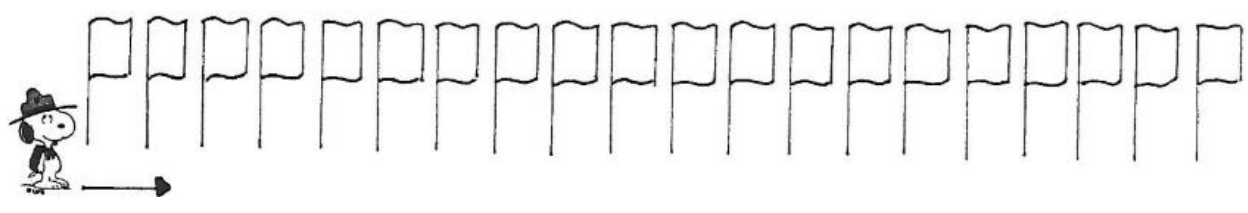
16	11	13	15	14
----	----	----	----	----

14	18	20	15	16
----	----	----	----	----

3) Colorie les drapeaux en utilisant le tableau.

	1 ^{er}	5 ^e	10 ^e	13 ^e	17 ^e
	2 ^e	7 ^e	9 ^e	15 ^e	18 ^e

	4 ^e	6 ^e	12 ^e	16 ^e	19 ^e
	3 ^e	8 ^e	11 ^e	14 ^e	20 ^e



je colorie



je colorie

tous les "h"»

H-h-h-h



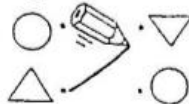
A large rectangular area containing several stars with words written inside. The words are: hutte, hotte, harpe, houe, ruche, annick, hibou, houx, crèche, attacher, halte, hamac, képi, habit, chien, haricot, mathalie, moka, hélicoptère, hélice, chanter, chat, thomas, chou, homme. There are also small illustrations of Jerry the mouse and a dog scattered around the stars.

je lis



je lis

je relie



je relie



* UNE HARPE

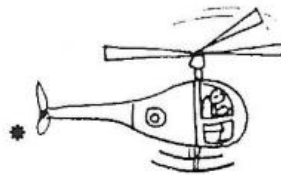
un hélicoptère *

* un haricot

un haricot *

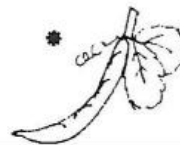


une harpe *



* **UNE HUTTE**

UN HELICOPTERE

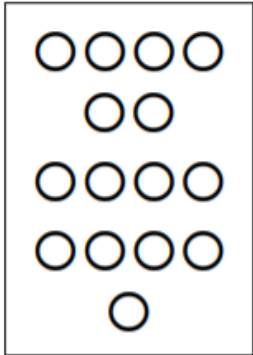
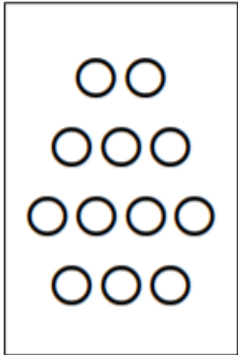
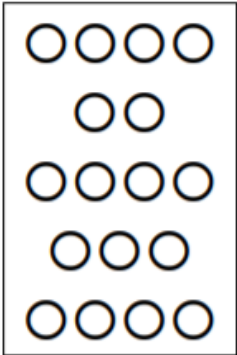
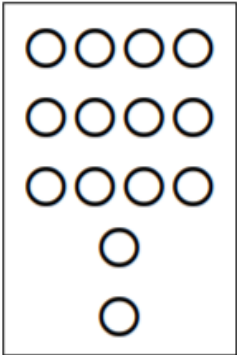
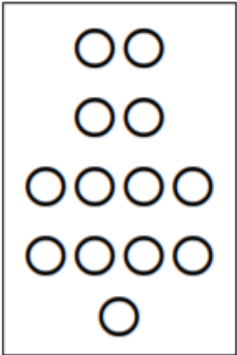


* une hutte



Les nombres de 0 → 20.

Dénombrer.

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Indique le nombre d'objets présents dans chaque collection.

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	⇒	<input type="text"/>
-------------------	---	----------------------

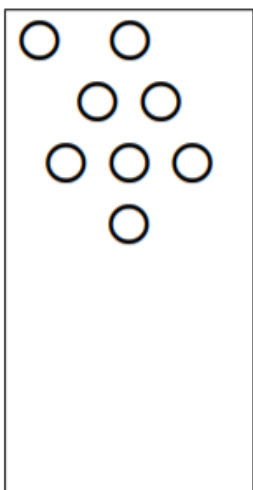
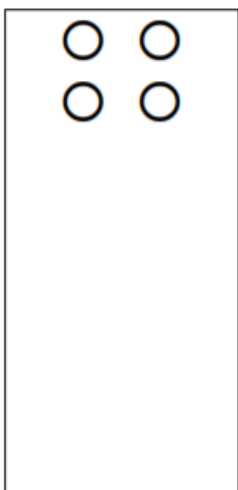
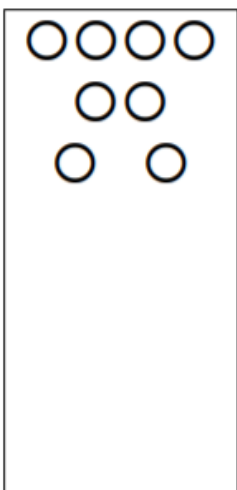
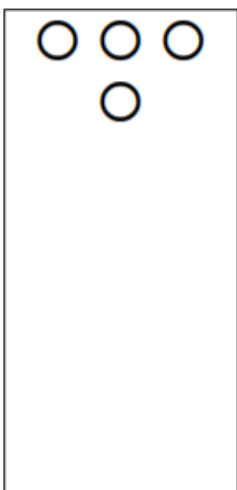
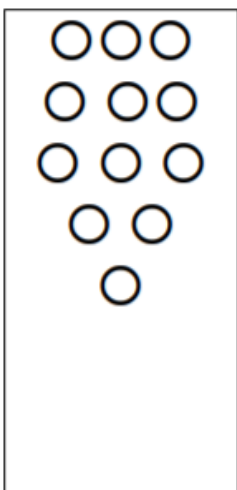
☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	⇒	<input type="text"/>
-----------------------------------	---	----------------------

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	⇒	<input type="text"/>
-----------------------------	---	----------------------

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	⇒	<input type="text"/>
-------------	---	----------------------

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	⇒	<input type="text"/>
---------------------------------------	---	----------------------

Complète.

				
15	10	16	14	17

Complète.

1			4		6				10			13		15		
---	--	--	---	--	---	--	--	--	----	--	--	----	--	----	--	--

Place les signes $>$ ou $<$.

$12 _ 10$

$10 _ 15$

$11 _ 14$

$14 _ 17$

$17 _ 16$

$13 _ 12$

$11 _ 10$

$11 _ 16$

$15 _ 11$

$10 _ 10$

$17 _ 15$

$15 _ 14$

Ecris le nombre suivant.

$11 \Rightarrow _$

$18 \Rightarrow _$

$16 \Rightarrow _$

$15 \Rightarrow _$

$9 \Rightarrow _$

$12 \Rightarrow _$

$17 \Rightarrow _$

$14 \Rightarrow _$

Dessine le nombre de perles indiqué.

$7 \Rightarrow _$

$15 \Rightarrow _$

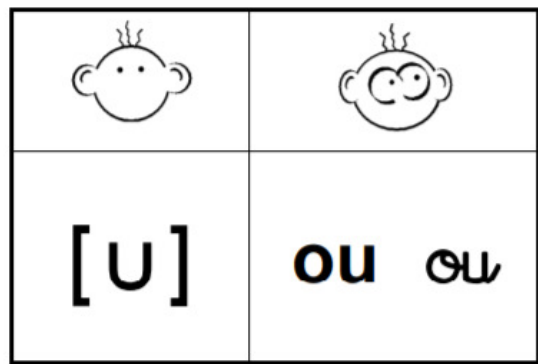
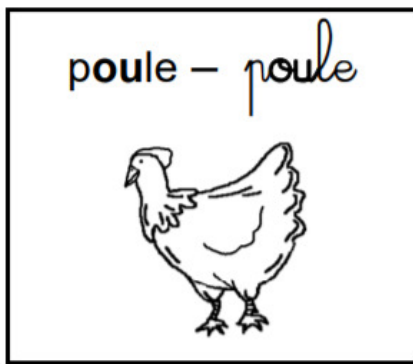
$12 \Rightarrow _$

$9 \Rightarrow _$

Range les nombres du plus petit au plus grand

12 - 19 - 8 - 11 - 20 - 14

$\square < \square < \square < \square < \square < \square$



1. Entoure les lettres ou ou.

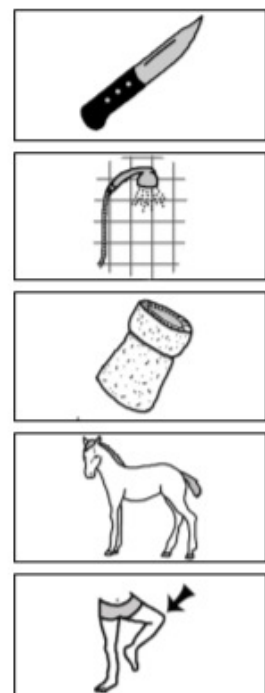
ou on ou oi on ou an ou ou oi on ou
 on an ou or ou oi on ou oi oi on ou

2. Entoure les lettres qui font le son [u] dans chaque mot.

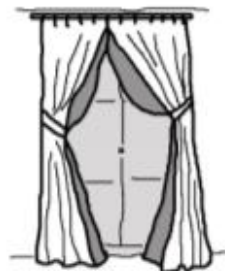
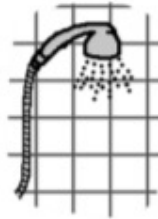
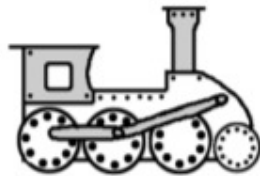
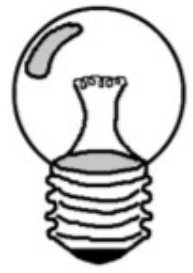
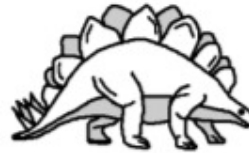
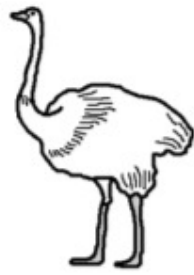
foule route loup source pour
 moulin mouton douche NOUNOURS

3. Relie chaque syllabe à une image.

nou
 pou
 bou
 dou
 cou



Colorie lorsque tu entends le son



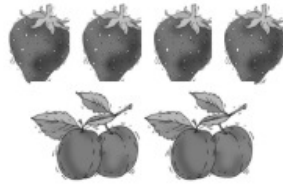
Calculs → 10.

1 Écris l'opération et calcule :

$3+2=5$



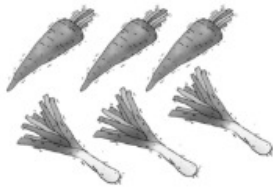
$___ + ___ = ___$



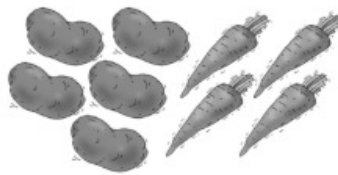
$___ + ___ = ___$



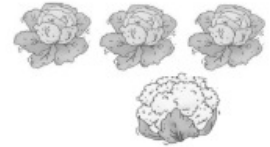
$___ + ___ = ___$



$___ + ___ = ___$



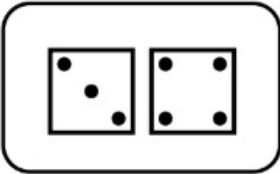
$___ + ___ = ___$



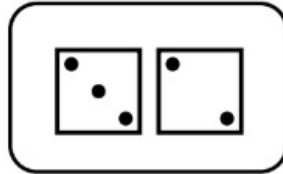
$___ + ___ = ___$

2 Calcule :

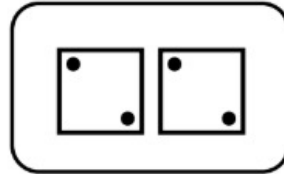
$3+2=5$



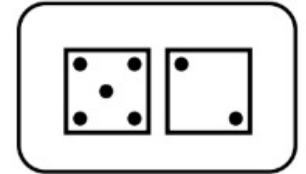
$___ + ___ = ___$



$___ + ___ = ___$



$___ + ___ = ___$



$___ + ___ = ___$

3 Complète :

$3+2=5$

$4 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$6 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

1 Écris les opérations et calcule :

3+2=5



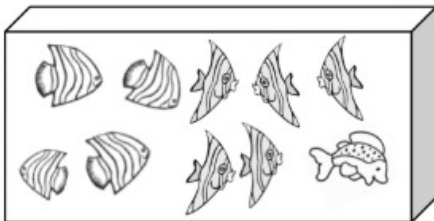
$3 + 1 + 2 = 6$



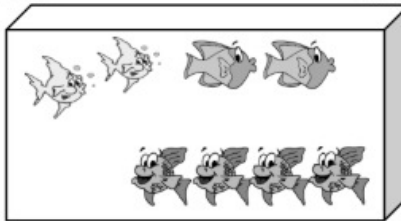
___ + ___ + ___ = ___



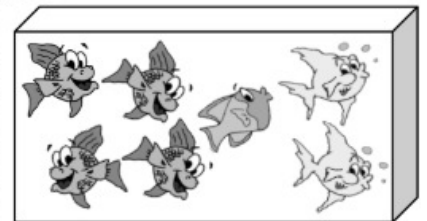
___ + ___ + ___ = ___



___ + ___ + ___ = ___



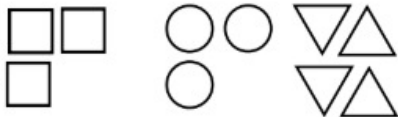
___ + ___ + ___ = ___



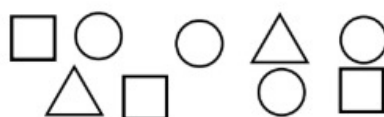
___ + ___ + ___ = ___

2 Écris les opérations et calcule :

3+2=5



___ + ___ + ___ = ___



___ + ___ + ___ = ___

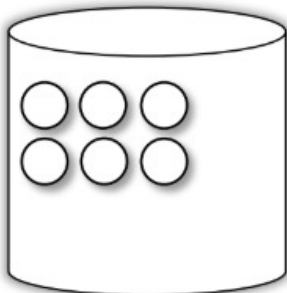


___ + ___ + ___ = ___

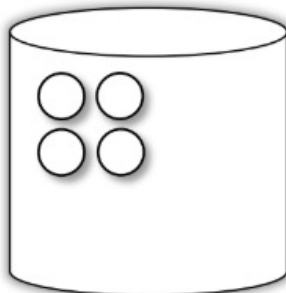
3 Complète avec des gommettes pour avoir 10 dans chaque panier :

3+2=5

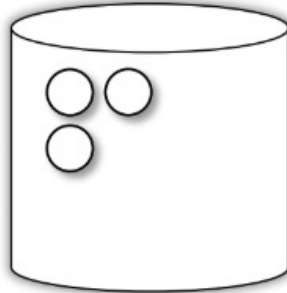
$6 + _ = 10$



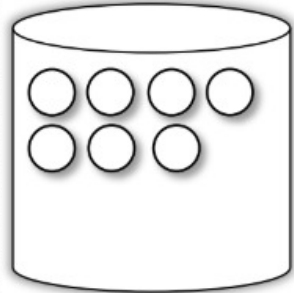
___ + ___ = 10



___ + ___ = 10



___ + ___ = 10



1 Complète comme l'exemple et indique combien il reste de poissons :

$3 + 2 = 5$

$7 - 3 = 4$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 4 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

2 Dessine et indique combien de billes il y aura dans la boîte :

$3 + 2 = 5$

$6 - 4 = 2$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Lis rapidement !

une hutte

un hélicoptère

un hamac

un haricot

une hélice

un homme

un habit

halte

une hotte

un hôpital

un rhume

du thé

humide

Hélène

une habitude

hélas

un héros

un hippopotame

un homard

honnête

horrible

un hôtel

le hêtre

il hurle

dehors

une hyène

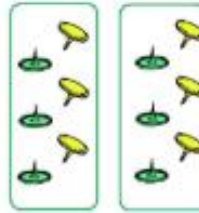
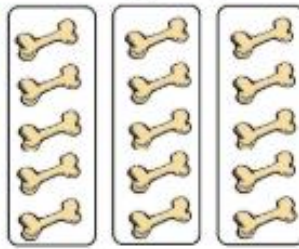
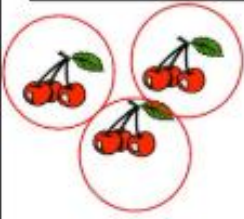
une harpe

Nathalie

Thomas

Multiplier !!!

Relier la multiplication au bon dessin (à la règle)



2×6

4×3

3×3

3×5

2×3

Ecrire la bonne multiplication par rapport au dessin



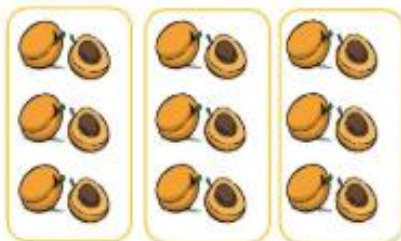
$= \dots \times \dots = \dots$



$= \dots \times \dots = \dots$



$= \dots \times \dots = \dots$



$= \dots \times \dots = \dots$

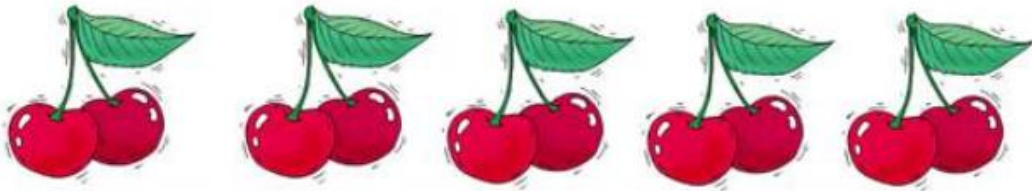


$= \dots \times \dots = \dots$



$= \dots \times \dots = \dots$

Ecris les multiplications



$$\boxed{} =$$



$$\boxed{} =$$



$$\boxed{} =$$



$$\boxed{} =$$

Observe attentivement.



s'écrit

$$4 + 4 = 8$$

ou encore

$$4 \times 2 = 8$$

Complète les expressions suivantes:



s'écrit

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ou encore

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



s'écrit

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ou encore

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



s'écrit

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ou encore

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



s'écrit

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ou encore

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



s'écrit

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ou encore

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Terminé pour cette semaine 😊😊😊

