

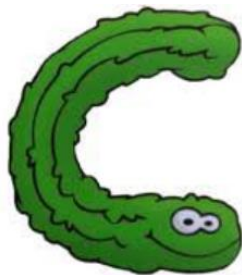
Coucou les amis,

Toujours en forme j'espère !

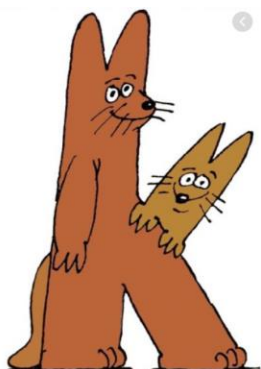
Je suis certaine que vous profitez de ces longues semaines pour passer de bons moments avec vos parents et que vous apprenez plein plein de choses... J'espère que vous pensez un peu à moi aussi car moi je pense beaucoup à vous.

Je suis certaine que vous êtes de vrais champions en lecture et en calcul 😊

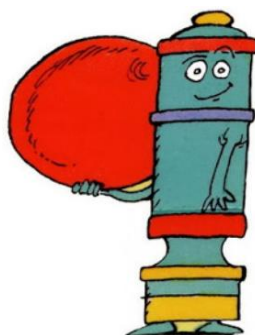
Dans ce dossier, je vous propose de revoir un peu une famille dont on a parlé en classe ... la famille du



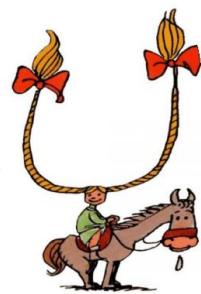
Un petit coup de pouce pour se rappeler ceux qui chantent comme lui ?



et



( +



)

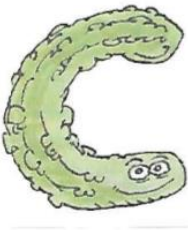
Rappelle-toi que la quille (q) a presque toujours besoin de mademoiselle u pour chanter mais que

mademoiselle u est muette, elle est juste là pour l'aider !

Bien évidemment, je n'oublie pas le calcul... travaillons un peu les amis de la réglette 10. N'oubliez pas que vous avez toujours quelque chose de magique pour vous aider à calculer : vos doigts !!!

Je vous fais de gros bisous...  
Bon travail !





[k]	C c c

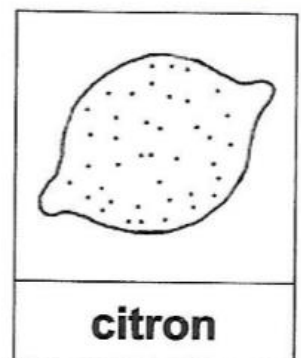
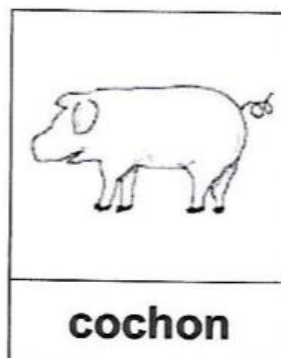
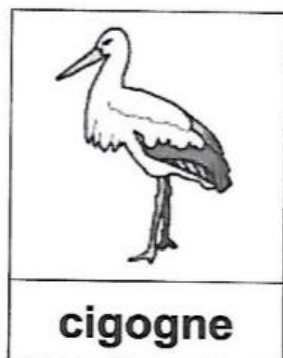
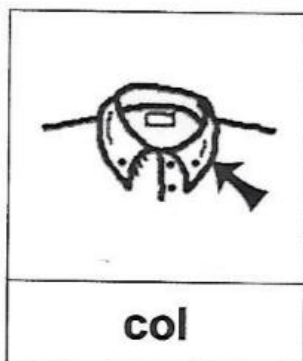
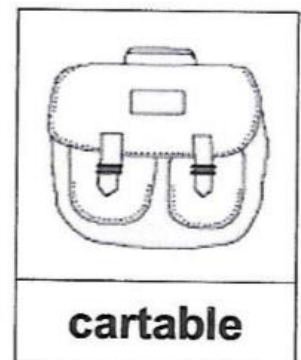
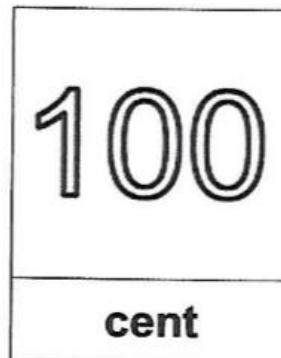
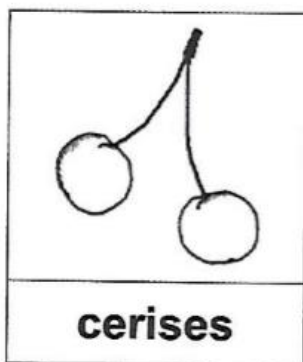
1. Entoure les lettres C c c .

c r c e r c c C c A c a r c  
r a a e c r c a c a r r C c c a r

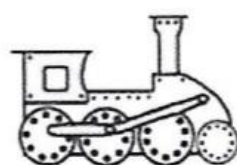
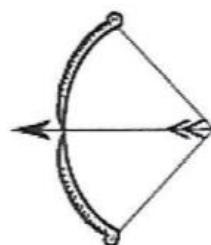
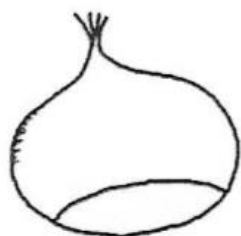
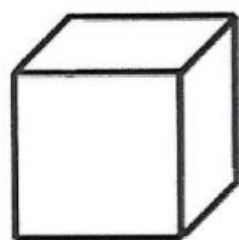
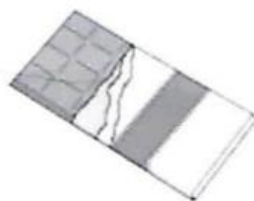
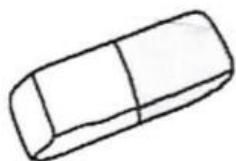
2. Entoure la lettre qui fait le son [k] dans chaque mot.

*cabane*    *mercredi*    *coloriage*    *écouter*    *cube*  
*café*    *cuve*    *case*    *écrire*    **DICTEE**

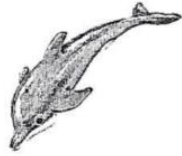
3. Entoure les mots où tu entends [k] et où tu vois la lettre c .



Colorie lorsque tu entends le son [k].



# Le nombre 10



$10 - 4 =$

$10 - 2 =$

$10 - 9 =$

$10 - 6 =$

$10 - 8 =$

$10 - 3 =$

$10 - 0 =$

$10 - 1 =$

$10 - 7 =$

$10 - 5 =$

$7 + \cdot = 10$

$5 + \cdot = 10$

$3 + \cdot = 10$

$9 + \cdot = 10$

$10 + \cdot = 10$

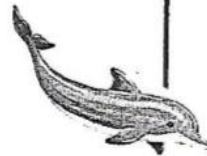
$7 + \cdot = 10$

$8 + \cdot = 10$

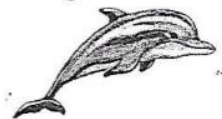
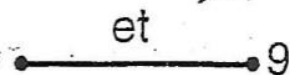
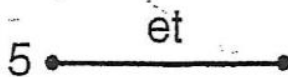
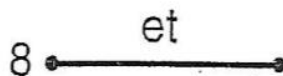
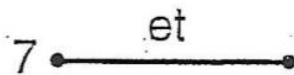
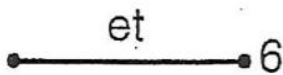
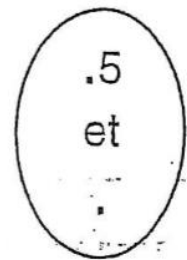
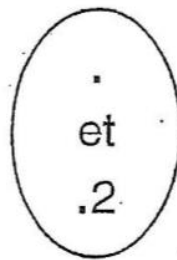
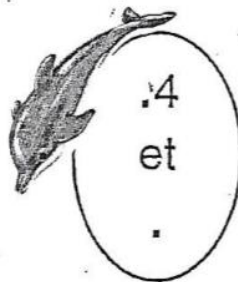
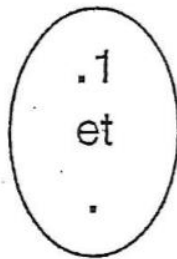
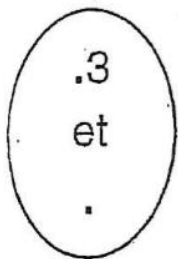
$6 + \cdot = 10$

$4 + \cdot = 10$

$2 + \cdot = 10$

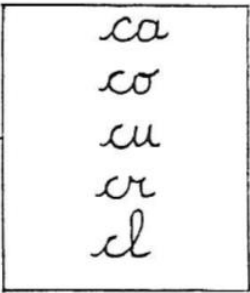
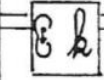
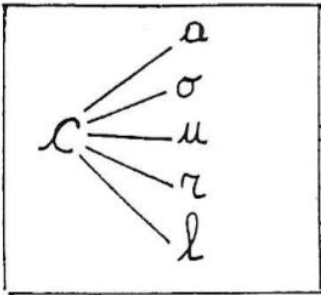


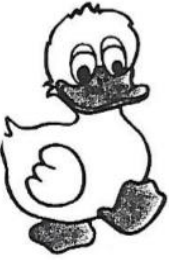
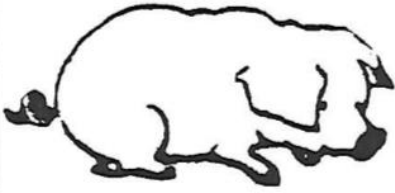
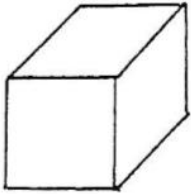
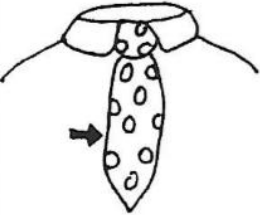



Les copains de 10. Complète.



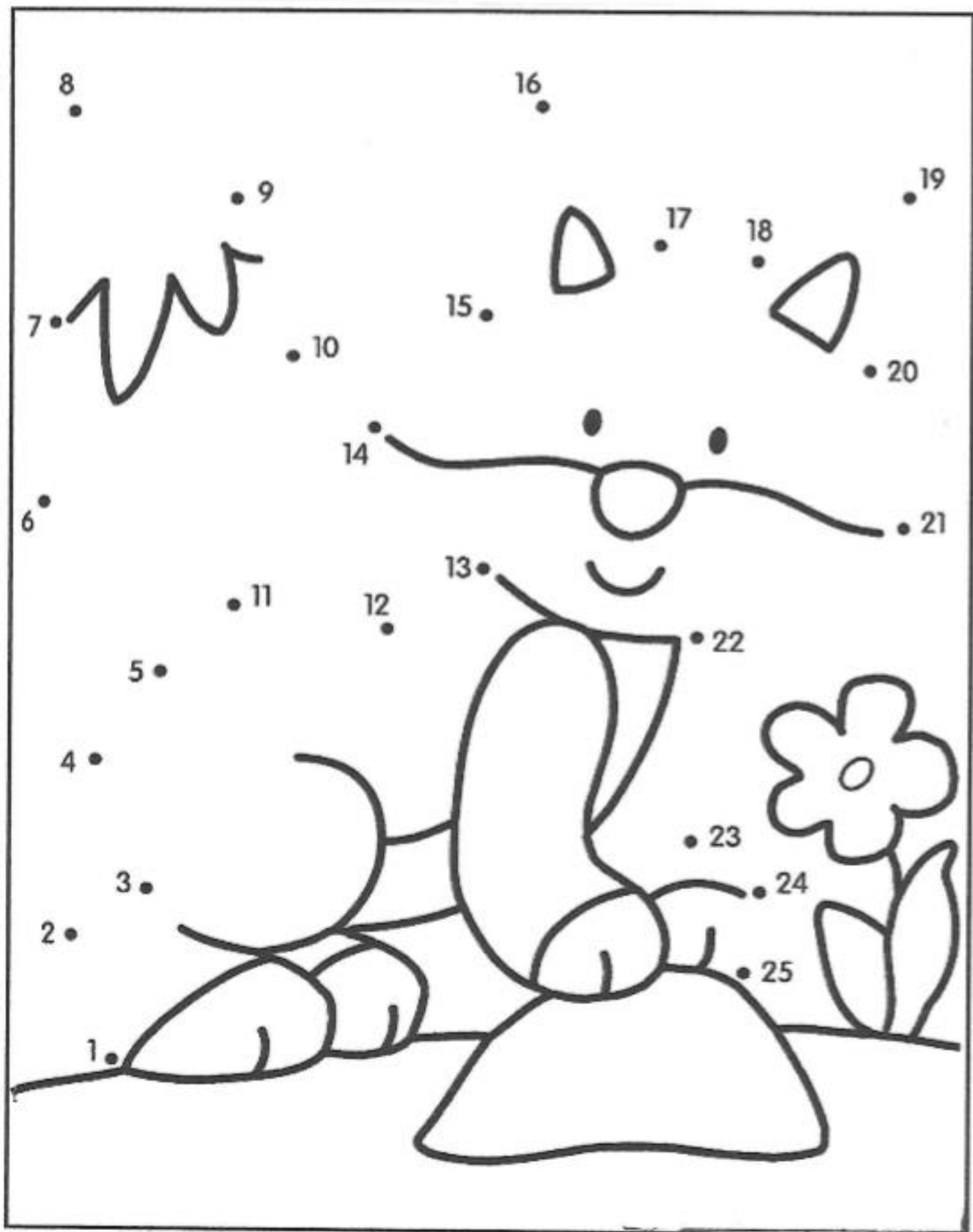


ca - co - cu - cl - cr



<p><u>ca</u></p>  <p>un canard</p>	<p><u>co</u></p>  <p>un cochon</p>	<p><u>cu</u></p>  <p>un cube</p>
<p>une cave la carte le carnaval du calcul</p>	<p>mon costume le côté Tipico corrico</p>	<p>la cuve je recure un écu du calcul</p>
<p><u>cr</u></p>   <p>une cravate</p>		<p><u>cl</u></p>  <p>la clé</p>
<p>le cri la crème du sucre écrire</p>		<p>le miracle il éclate elle réclame ta classe</p> 

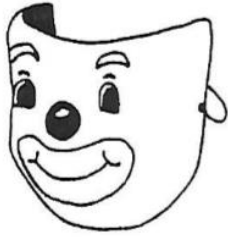
**JE RELIE DANS L'ORDRE...**



c = q = qu = k  
c = q = qu = k

q = Q = Q = 2

k = K = K







un masque



un coq




un kilo


① Je lis                      ② Je colorie      c en       qu en   
k en       q en 


Je m'appelle Kevin



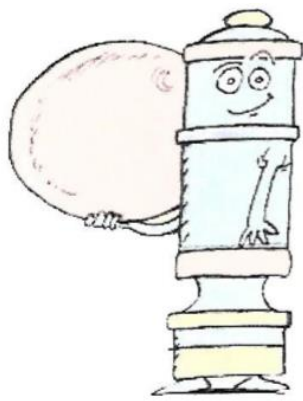
qui - que - une crêpe - le carnaval - un ski  
le disque - un képi - quatre - le casque -  
un moka - le koala - du café - ma classe  
un coq - le col - sa cravate - une marque



③ Complète les pointillés, recopie à côté du modèle et  
efforce-toi de faire de jolies lettres. 

 k k k k k k

 q q q q q q





	
[k]	qu qu

1. Entoure les lettres qu qu.

qu pu qu qu pu qu qu ch pu qu  
pu ch ch pu qu qu qu ch qu ch pu qu

2. Entoure les lettres qui font le son [k] dans chaque mot.

quoi marque quille esquimau quinze  
banque barquette béquille qui QUAND

3. Colorie la syllabe dans chaque mot.

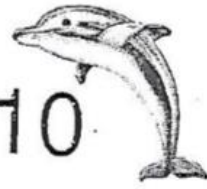
**qua** ⇒ quatre qualité quarante quart


**qui** ⇒ équilibre quiche quitter équipe

**que** ⇒ barque Pâques querelle masque

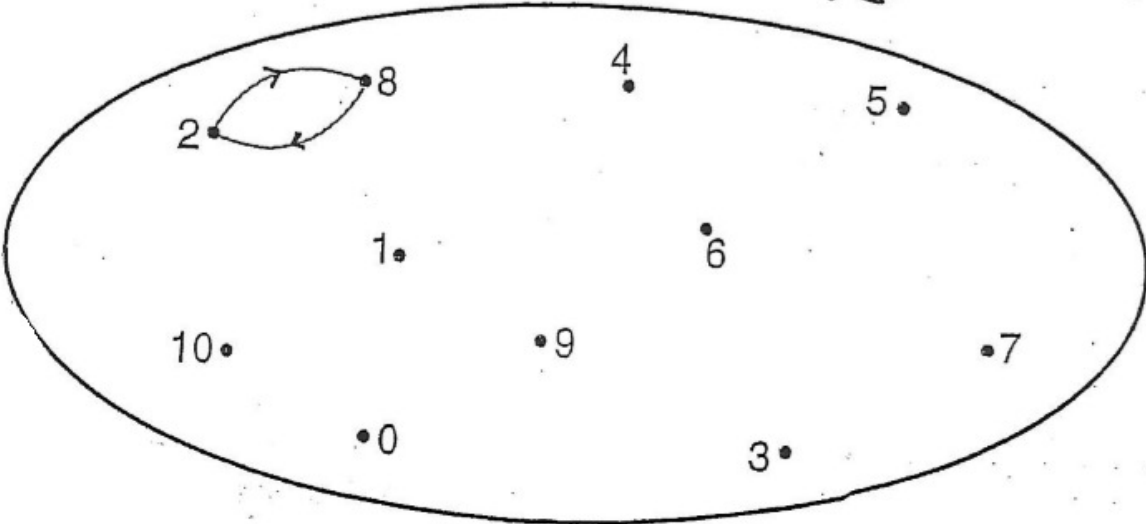
**quin** ⇒ quinze requin quinte taquin

# Les amis de 10



10					
1		$1 + 9 = 10$	$9 + 1 = 10$	$10 - 1 = 9$	$10 - 9 = 1$
	8				
5					
3					
	6				
	10				

Pour faire 10, ..... a pour ami .....

0 • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9 • 10 •





1

Je lis de plus en plus vite



Il croque une petite carotte.



KEVIN A QUATRE CHATS GRIS.

**LE SOLDAT A UN KEPI KAKI.**

Une bête a piqué le bras de Maxime.



Julie a préparé de la crème au moka.

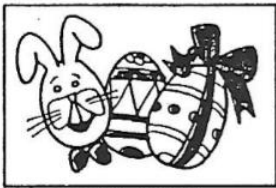
2

Complète les mots en ajoutant

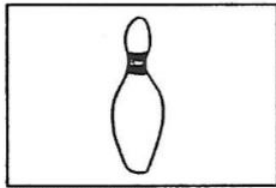
que

qui

qua



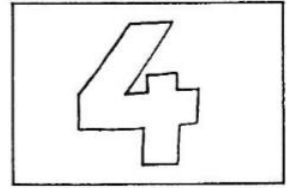
Pâ \_\_\_\_\_ s



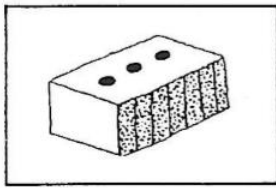
\_\_\_\_\_ lle



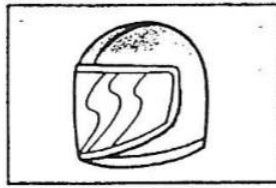
mas \_\_\_\_\_



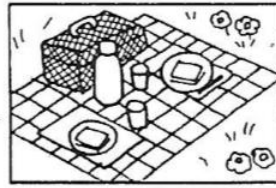
\_\_\_\_\_ tre



bri \_\_\_\_\_



cas \_\_\_\_\_



pique-ni \_\_\_\_\_



musi \_\_\_\_\_

3

Calligraphie

K K

2 2

# LES AMIS DE ...

$$\begin{array}{c} 7 \\ \wedge \\ 3 \end{array} .$$

$$\begin{array}{c} 6 \\ \wedge \\ 2 \end{array} .$$

$$\begin{array}{c} 4 \\ \wedge \\ 0 \end{array} .$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \wedge \\ 5 \end{array} .$$

$$\begin{array}{c} 3 \\ \wedge \\ 2 \end{array} .$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ \wedge \\ 3 \end{array} .$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \wedge \\ 4 \end{array} .$$

$$\begin{array}{c} 2 \\ \wedge \\ 2 \end{array} .$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ \wedge \\ 5 \end{array} .$$

$$\begin{array}{c} 6 \\ \wedge \\ 4 \end{array} .$$

$$\begin{array}{c} 3 \\ \wedge \\ 1 \end{array} .$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ \wedge \\ 1 \end{array} .$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \wedge \\ 6 \end{array} .$$

$$\begin{array}{c} 4 \\ \wedge \\ 2 \end{array} .$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \wedge \\ 1 \end{array} .$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ \wedge \\ 4 \end{array} .$$

$$\begin{array}{c} 6 \\ \wedge \\ 3 \end{array} .$$

$$\begin{array}{c} 2 \\ \wedge \\ 1 \end{array} .$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ \wedge \\ 2 \end{array} .$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \wedge \\ 2 \end{array} .$$

**[k] = c**

une carie  
une colline  
une colonne  
une culotte  
récupérer  
une cabine  
un canard  
ma copine  
écarter  
Caroline  
un bac  
un calcul  
une cabane

un crocodile  
une crotte  
il crie  
une cracotte  
un crime  
un micro  
une crème  
ta cravate  
une clé  
un déclic  
accrocher  
un clavier  
une cloche

**Pour les champions ...**

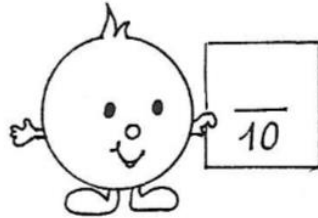
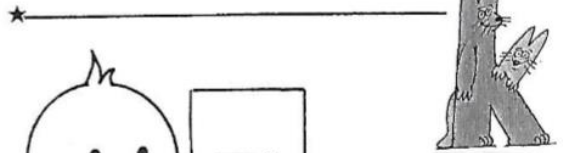
il coule  
une croûte  
de la choucroute  
s'écrouler

un camion  
un concombre  
un cornichon  
une crevette

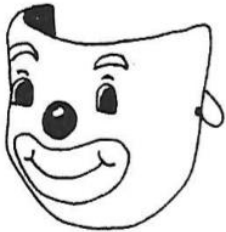




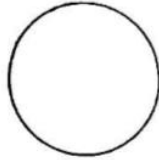
l = q = qu = k  
 c = q = qu = k



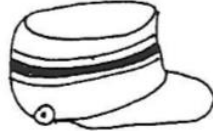
① Barre le mot menteur.



un casque  
 un masque



un disque  
 une bisque



un ski  
 un képi

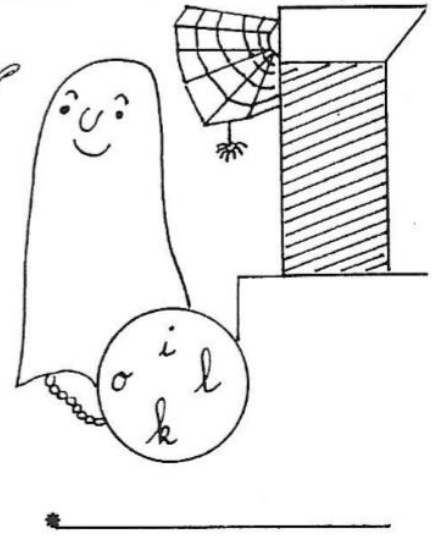
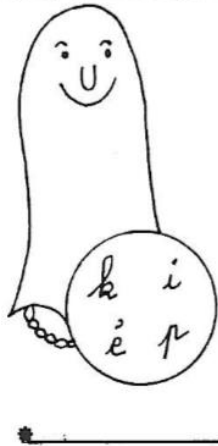
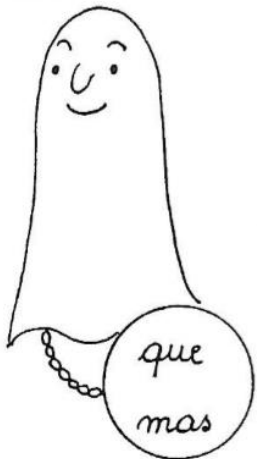


un silo  
 un kilo



un cirque  
 une crique

② Retrouve les mots cachés.



③ Je choisis et je complète.

quatre

moka

kilo

casque

- J'achète un \_\_\_\_\_ de pommes.

- Ma copine prépare de la crème au \_\_\_\_\_.

- Le soldat a un \_\_\_\_\_.

- Le petit chat a \_\_\_\_\_ pattes.



Je compte rapidement.

$3 + 6 = \dots$	$9 - 8 = \dots$	$2 \times 4 = \dots$
$4 + 3 = \dots$	$6 - 5 = \dots$	$6 \times 1 = \dots$
$8 + 1 = \dots$	$8 - 4 = \dots$	$3 \times 3 = \dots$
$5 + 4 = \dots$	$7 - 5 = \dots$	$4 \times 2 = \dots$
$3 + 5 = \dots$	$8 - 6 = \dots$	$2 \times 3 = \dots$

Plus compliqué ! Réfléchis bien !

$7 + \dots = 9$	$9 - \dots = 5$	$9 = 3 \times \dots$
$\dots + 3 = 4$	$6 - \dots = 3$	$2 \times \dots = 4$
$5 + \dots = 8$	$3 - \dots = 1$	$1 \times \dots = 5$
$9 = \dots + 1$	$8 - \dots = 3$	$6 = \dots \times 2$
$6 = \dots + 2$	$5 - \dots = 2$	$7 = 7 \times \dots$

Que dit la flèche ?

$$5 \xrightarrow{\text{O}} 7$$

$$9 \xrightarrow{\text{C}} 7$$



$$3 \longrightarrow 9$$

$$3 \xrightarrow{\text{O}} 5$$

$$8 \xrightarrow{\text{O}} 3$$

J'essaie de lire Colorie le dessin qui correspond au mot

le canard



une porte

le lit



cette carotte

un ananas



une cage

la cravate



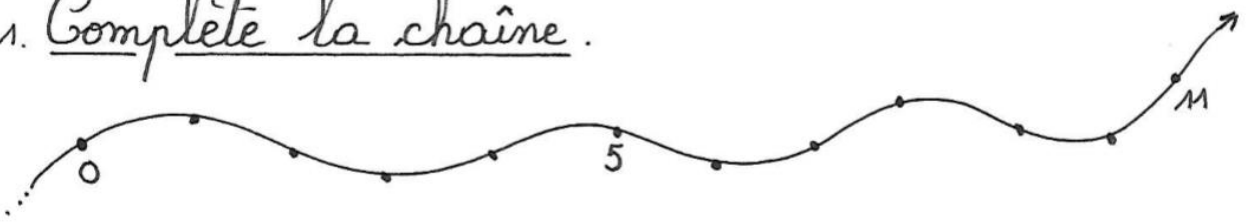
la cruche

un âne



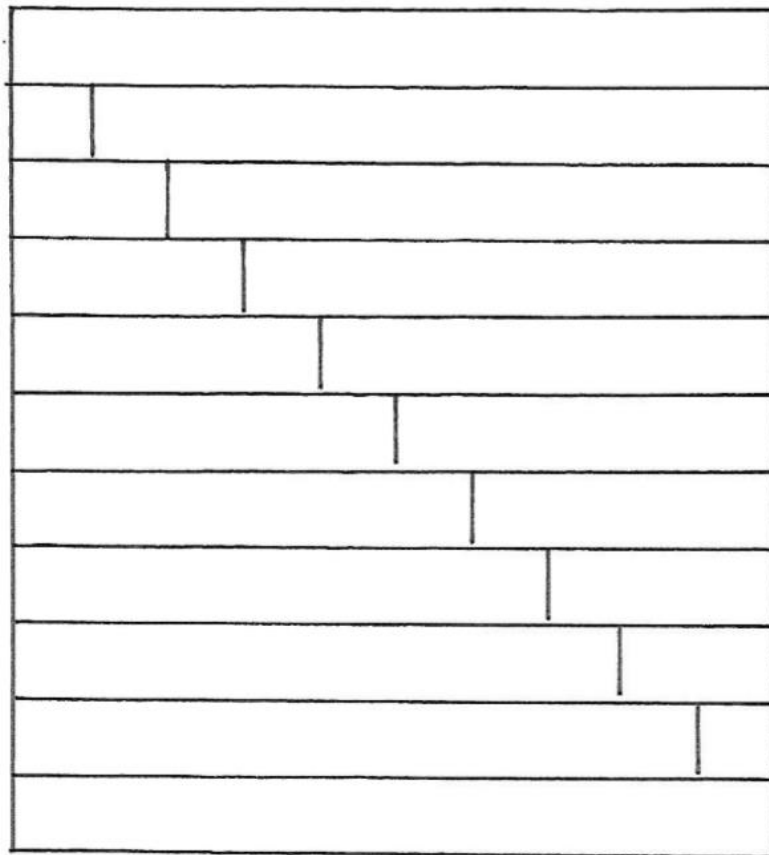
# de nombre 10.

1. Complète la chaîne.

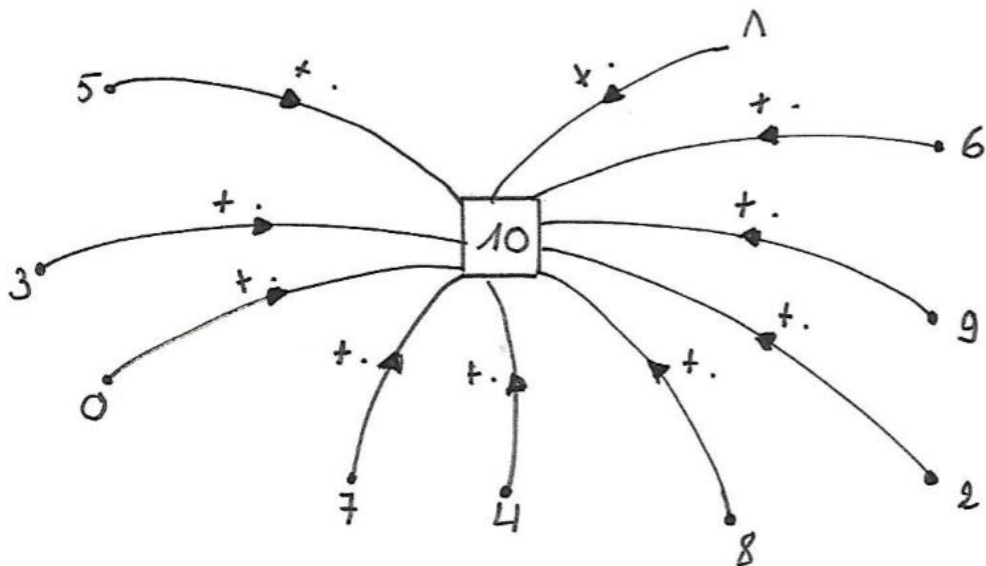


$8 < \cdot < 10 < \cdot$

- $10 = 0 + \cdot$
- $10 = 1 + \cdot$
- $10 = 2 + \cdot$
- $10 = 3 + \cdot$
- $10 = 4 + \cdot$
- $10 = 5 + \cdot$
- $10 = 6 + \cdot$
- $10 = 7 + \cdot$
- $10 = 8 + \cdot$
- $10 = 9 + \cdot$
- $10 = 10 + \cdot$



- $10 - 0 = \cdot$
- $10 - 1 = \cdot$
- $10 - 2 = \cdot$
- $10 - 3 = \cdot$
- $10 - 4 = \cdot$
- $10 - 5 = \cdot$
- $10 - 6 = \cdot$
- $10 - 7 = \cdot$
- $10 - 8 = \cdot$
- $10 - 9 = \cdot$
- $10 - 10 = \cdot$



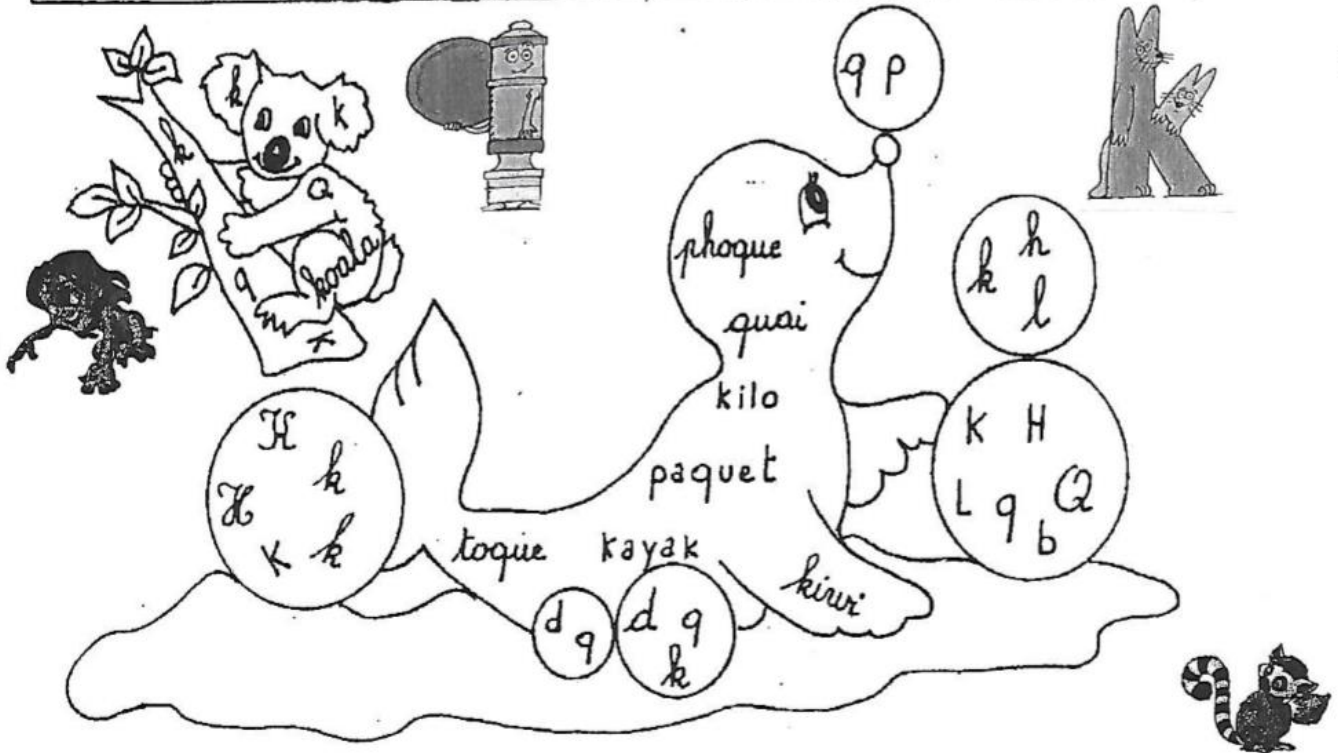




# Lecture



Colorie les (q-q-Q-Q) en vert et les (k-k-K-K) en jaune



## Écriture

q k k

q q q

Nicolas porte un masque de chat.

Madame ramasse le cartable de Killian.



**La tortue avale la salade.**

Le coq crie : « cocorico !!! ».

*Mon koala a volé mon képi.*

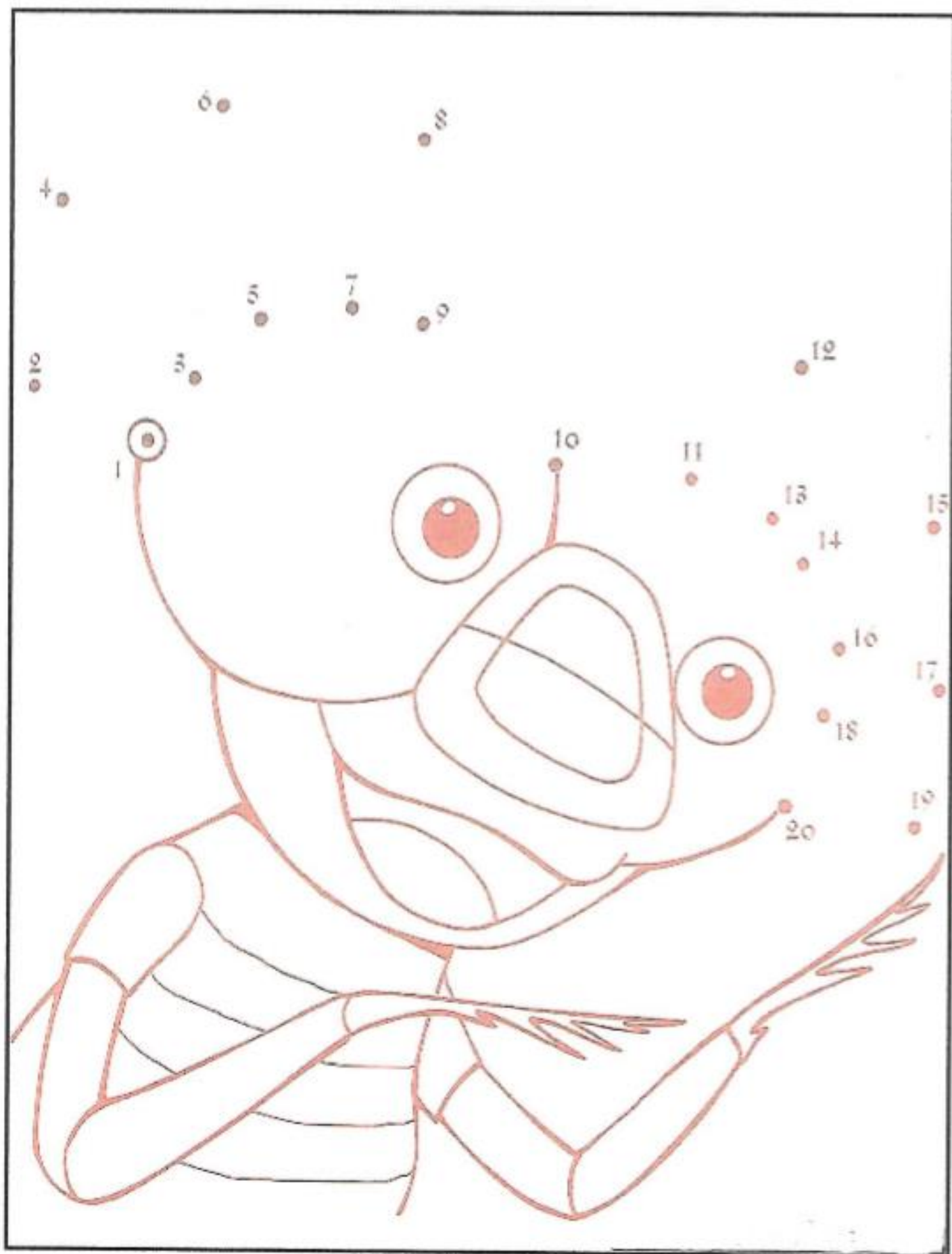
*Chloé est coquine.*

Le chat lèche la crème moka.





**JE RELIE DANS L'ORDRE...**



Je lis de mieux en mieux !!!

Bruno a une brûlure au bras.

Barbara a mis une plume sur sa tête.

Le livre de Clara est sur la table.

Il demande le prix du sucré à une amie.

Le crabe se cache dans le sable.

Nathalie a mis la tomate et la salade dans le plat.

La brebis bêlé à l'étable.

Valérie a mis de la marmelade sur sa tartine.

Victor prête sa latte à Thomas.

Le cartable de Malie est lourd !

je regarde



je regarde

je lis



je lis

j'écris



j'écris



un ananas  
un animal  
une année



\_\_\_\_\_



un bananier  
une banane  
une bannière



\_\_\_\_\_



elle est brune  
la plume  
la lune



\_\_\_\_\_



des pommes  
des cornes  
des crosses



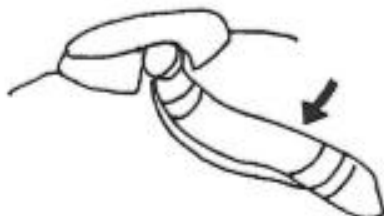
\_\_\_\_\_



mon canard  
mon buvard  
mon caneton



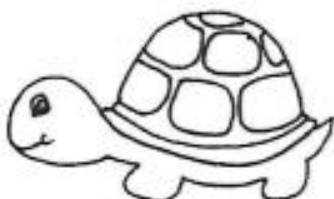
\_\_\_\_\_



un cratère  
une cravate  
cravacher



\_\_\_\_\_



tortueux  
torturer  
tortue



\_\_\_\_\_

> < =

Indique le signe qui convient.

$8 - 1$

$10 - 1$

$9 - 4$

$6 - 3$

$8 - 2$

$10 - 4$

$5 - 1$

$6 - 2$

$9 - 3$

$6 - 4$

$7 - 4$

$9 - 3$

$9 - 9$

$8 - 8$

$7 - 5$

$7 - 1$

$4 - 3$

$5 - 2$

$6 - 1$

$5 - 3$

$8 - 4$

$6 - 3$

# *[k] = q - qu - k*

un koala

un kilo

le képi

le karaté

Kevin

un kayak

un kilt

du moka

quatre

mon masque

un casque

une crique

une baraque

un coquelicot

la qualité

un quart

équilibre

quitter

une équipe

une barque

Pâques

## *Pour les champions !*

un kangourou

une quille

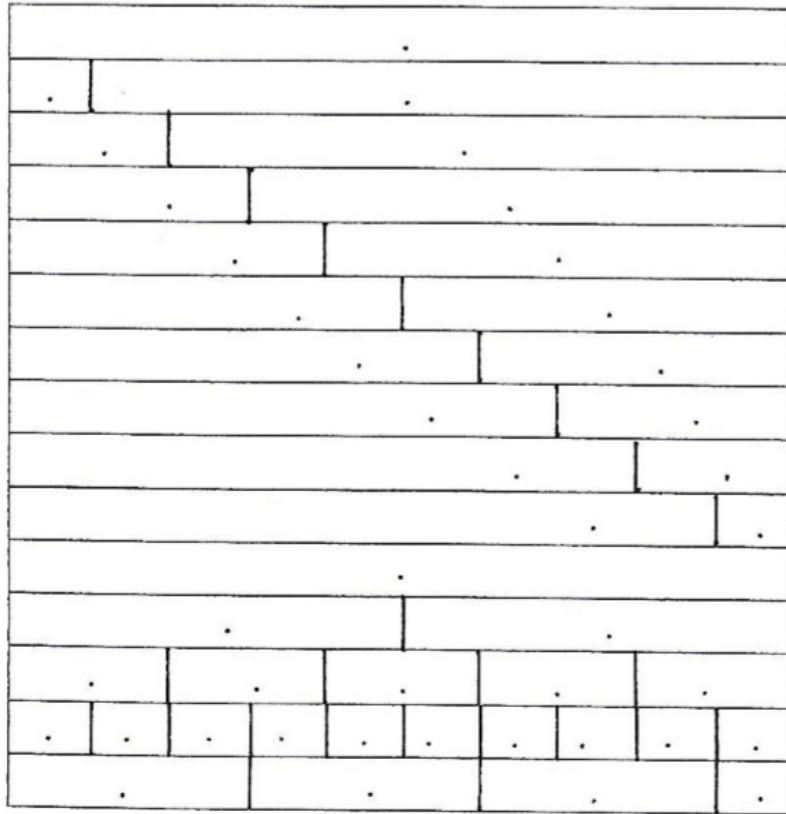
un requin

le cirque

quarante



## Le tapis de 10



Regarde le tapis et réfléchis !

$10 = 5 + \dots$

$10 = 2 + \dots$

$10 = 5 \times \dots$

$10 - 1 = \dots$

$10 - 5 = \dots$

$10 = 4 + \dots$

$10 - 8 = \dots$

$10 = 10 \times \dots$

$10 = 2 \times \dots$

$10 = 6 + \dots$

$10 - 6 = \dots$

$10 = 1 \times \dots$

$5 + 5 = \dots$

$10 = 8 + \dots$

$10 - 4 = \dots$

$10 - 9 = \dots$

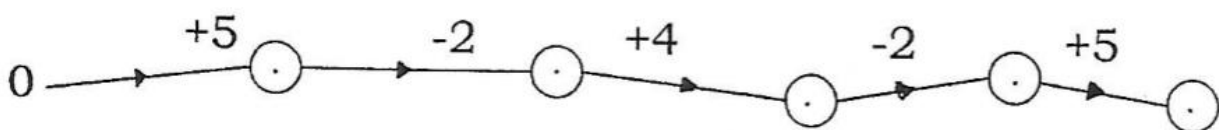
$10 - 5 - 5 = \dots$

$10 = 10 + \dots$

$10 - 2 = \dots$

$10 - 1 - 1 = \dots$


La flèche te dit quelle opération tu dois effectuer.



Je sais déjà lire et écrire des mots.

les syllabes dans l'ordre.

je regarde



je regarde

j'écris




j'écris

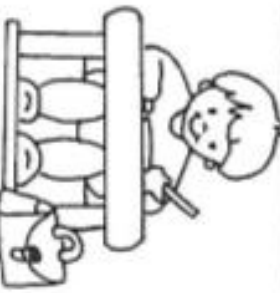



8

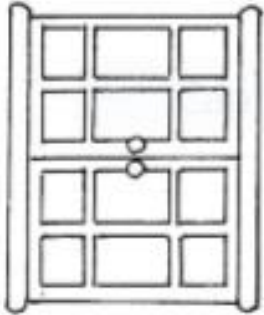





e kor tu



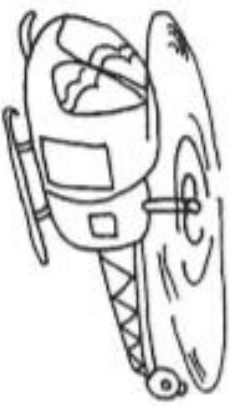
le è ve




tre fe mè




li li ne ne




rope hé té li re



re si me




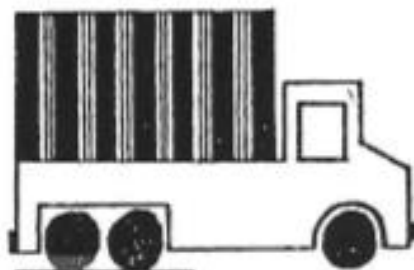




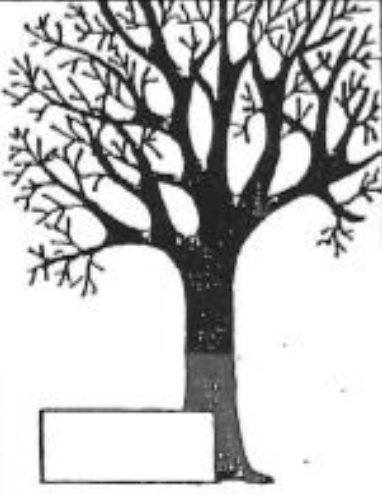

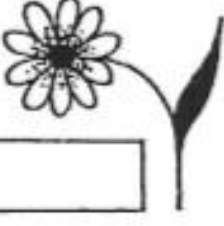





re é char



bel lu li le

# Un ou une ...

Écris dans la case le compagnon qui convient.

 <input data-bbox="151 750 327 840" type="text"/>	 <input data-bbox="550 750 726 840" type="text"/>	 <input data-bbox="1029 593 1204 683" type="text"/>	
 <input data-bbox="151 1086 327 1176" type="text"/>	 <input data-bbox="550 1332 726 1422" type="text"/>	 <input data-bbox="1029 896 1204 985" type="text"/>	
 <input data-bbox="159 1624 335 1713" type="text"/>	 <input data-bbox="550 1624 726 1713" type="text"/>	 <input data-bbox="853 1624 1029 1713" type="text"/>	 <input data-bbox="1189 1624 1364 1713" type="text"/>
 <input data-bbox="167 1915 343 2004" type="text"/>	 <input data-bbox="566 1915 742 2004" type="text"/>	 <input data-bbox="853 1915 1029 2004" type="text"/>	 <input data-bbox="1189 1915 1364 2004" type="text"/>

