

Nom et prénom :

Classe :

3<sup>e</sup> année – Néerlandais LM 1 – Juin 2020

Dag allemaal ☺.

J'espère que la (longue) période de confinement s'est bien déroulée pour vos proches et vous-même et que vous commencez toutes et tous à retrouver une vie plus ou moins normale suite au déconfinement.

Avant d'entamer des vacances bien méritées, je vous envoie un dernier dossier d'exercices comportant des **compréhensions à la lecture** issues du manuel « Spring 4 ». **Lisez** attentivement **les consignes** et, si nécessaire, **utilisez un fluo** pour mettre en évidence certains éléments des textes (si vous les imprimez). Vous pouvez aussi noter vos réponses sur une feuille de bloc, à vous de choisir. N'hésitez pas à **utiliser un dictionnaire** si vous rencontrez des problèmes de traduction. Je vous laisse une dizaine de jours pour réaliser ce travail.

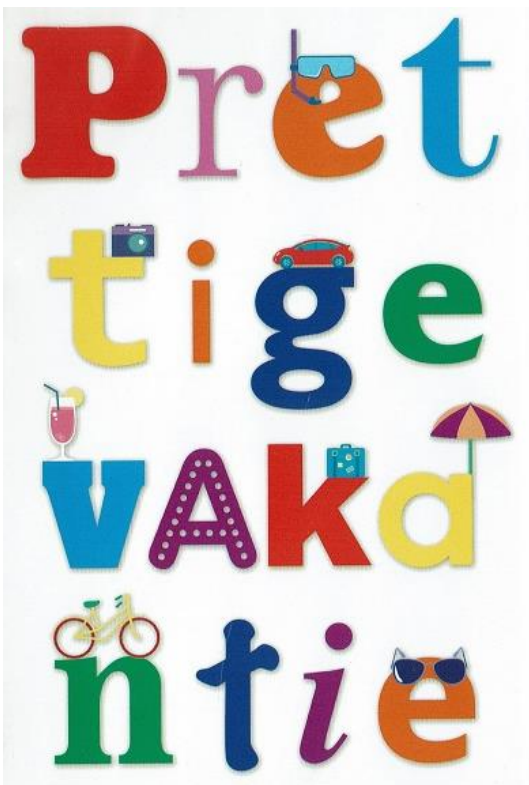
**Fin juin**, le **correctif** de ce dossier sera **disponible** sur le site internet de l'école.

Je vous souhaite d'ores et déjà d'excellentes vacances estivales. Profitez-en bien, que ce soit en Belgique ou à l'étranger.

Je suis impatiente de vous revoir en pleine forme en septembre.

Madame Deneumoustier

deneumoustier.sabrina@agrisaintgeorges.be



### A. Wat een weekend !

SITUATION : nous sommes dimanche soir et ton amie t'a laissé un message vocal dans lequel elle te décrit son weekend. Voici ce message sous forme de texte.

TÂCHES : **lis** attentivement le document et **identifie** si elle a passé **un bon ou un mauvais weekend** ainsi que les **raisons** de cela. **Écris-les** en FRANÇAIS.

Elle a passé un bon / mauvais weekend.

Raisons détaillées :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hallo, Sarah! Je antwoordt nooit op je gsm. Weet je dat het heel saai is? Wel, ik moet je iets vertellen. Ik heb zo'n rotweekend gehad. Op vrijdag ben ik met Tom naar de bioscoop gegaan. We hebben de nieuwe actie-film met Jean-Claude Van Damme gezien. Ik heb een hekel aan dat soort films, maar hij was wel oké. Daarna zijn we naar een snackbar geweest. Dat smaakte smerig! Berk!

Op zaterdag had ma besloten het hele huis op te ruimen. Dan heb ik gestofzuigd, mijn kamer opgeruimd en mijn kleren gestreken. In de namiddag heeft pa me gevraagd om hem te helpen. Ik heb dan in de tuin gewerkt en de auto gewassen. Zoveel corvees ... op één dag!

Op zondag ben ik naar mijn oude tante gegaan. Ze is 84 jaar oud, maar ze is zo actief. Te actief voor mij! We zijn naar het park gewandeld. We hebben twee uur gewandeld!!! Het duurde te lang. Ik ben pas terug en ik heb nog niet voor school gewerkt. Ik heb er geen tijd voor gehad.

Dus ... Sarah ... Je bent mijn vriendin, nietwaar? Kan jij me de voorbereiding voor wiskunde geven? Stuur je die via Messenger, alsjeblieft!!!  
Kusjes.

## B. Een week met mijn klas

### Contexte

Ton professeur a annoncé qu'il aimerait organiser un voyage avec ta classe. Tu as justement trouvé un article dans un magazine où Lukas témoigne de son expérience de voyage scolaire.

### Tâche

Relève les points positifs et négatifs que Lukas évoque afin d'en parler à ton professeur. Note-les en français.

27

*Hallo Lukas!  
Je komt pas terug uit Nederland.  
Waar ben je naartoe geweest?*

We zijn naar Zeeland geweest. Het ligt in het zuidwesten van Nederland. We hebben in een jeugdherberg geslapen, maar het was geen 3 sterrenhotel, hoor!

#### **Ah? Waarom?**

Wel, de kamers waren vuil en niet groot. Er waren maar 5 douches voor 30 leerlingen. Dit was niet genoeg. En we hadden ook corvees. Thuis doe ik ... niks.

#### **Wat heb je gedaan?**

Ik heb de afwas gedaan en de tafels afgeruimd. Elke morgen heb ik mijn bed opgemaakt. Het was lastig.

#### **En wat heb je bezocht? Aan welke activiteiten heb je deelgenomen?**

We hebben het Deltapark Neeltje Jans bezocht. Het was interessant om de walvissen te zien. Ik heb veel foto's gemaakt. We hebben ook gezeild. In het begin was het hard, maar na een uurtje praktijk was ik een expert!

We zijn ook naar Amsterdam gegaan. Daar hebben we een boottocht gemaakt. Het was heel saai. Ik ben in slaap gevallen. En we zijn naar het Rijksmuseum geweest. Ik vond dat toch wel interessant. Ik heb veel beroemde schilderijen gezien.

#### **Wat heb je tijdens je vrije tijd gedaan?**

Wel, ik heb tafeltennis met mijn klasgenoten gespeeld. Ik ben een echte kampioen. Ik heb ook tegen mijn leraars gespeeld. En ik heb gewonnen. De leraars waren heel cool. Ze zijn zo verschillend op school. En hun pyjama's waren heel mooi. LOL!

De laatste dag was er een feestje. Onze leraar wiskunde was de dj. De sfeer was superleuk! We hebben veel gedanst en er was een dancebattle tussen de leerkrachten en ons. De leerlingen waren de beste. Toch was de lerares Frans heel goed. Ze heeft 4 jaar danslessen in een club gevolgd.

#### **Zou je graag volgend jaar teruggaan?**

Wel ... ja. Het was toch leuk. Ik heb nu nieuwe vrienden en veel herinneringen. Bovendien hadden we geen lessen en geen toetsen tijdens die week. Dat is tof, nietwaar?

Points <b>POSITIFS</b> (en français)	Points <b>NÉGATIFS</b> (en français)

### C. Een schoolreglement

**SITUATION** : dans le cadre d'un échange linguistique, tu passes une semaine, avec ta classe, dans une école néerlandophone à Gand. C'est le premier jour et le directeur prend la parole pour expliquer les règles à respecter au sein de l'établissement.

**TÂCHES** : **lis** attentivement son discours et **note**, en FRANÇAIS, les **consignes** que tu dois suivre dans cette école. Il y en a **9** au total. Tu n'es pas obligé(e) de respecter l'ordre du texte.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....



8. ....

9. ....

Welkom in onze school. Ik geef jullie later wat informatie over het programma van de week, maar ... eerst enkele regels.

Ten eerste beginnen de lessen om 9 uur 's ochtends. Elke morgen moeten jullie naar de refter gaan. Daar krijgen jullie de planning van de dag. Jullie mogen je gsm in het gebouw gebruiken. Ja, ik weet het. In veel scholen mag dat niet, maar wij zijn een moderne school. Tijdens de les mogen jullie toch niet gsm'en.

Hier zijn plastic flessen niet toegestaan. Jullie moeten een veldfles of een thermos gebruiken. Er zijn ook waterfonteinen in de school. Voor jullie is de lunch gratis. In onze refter is er een keuze aan soepen met verse groenten uit onze tuin. En ... ja ... er zijn ook burgers!

Rustig! Rustig! Jullie mogen tijdens de lessuren niet in het park wandelen.

En jullie mogen tijdens de middagpauze niet buiten de school gaan.

Voor de sportactiviteiten moeten jullie sportkleden dragen. Maar geen voetbaltruitjes. Heb je geen sportkleden? Dan kan je op mijn kantoor sportkledij lenen.

Ik denk dat het alles is ... Ah ja, ik was het bijna vergeten. Als jullie vragen hebben, kunnen jullie op onze website in de rubriek 'eTwinning' allerlei inlichtingen vinden.

#### D. Het leven in de jaren 50

SITUATION : votre professeur de néerlandais vous a proposé de jouer une pièce de théâtre dont le thème est « Quand mes grands-parents étaient jeunes ... ». Avant de commencer à écrire le scénario, il vous fait lire l'interview de Monsieur Desmet, qui était adolescent dans les années 50.

TÂCHES : **lis** attentivement le document et **note**, en FRANÇAIS, **minimum 12 différences** (il y en a bien plus) entre la vie des jeunes à cette époque et aujourd'hui.

Tes réponses ne doivent pas forcément être dans l'ordre du texte.

- Journalist** Vandaag is meneer Desmet onze gast. Hij zal ons over het leven van jongeren in de jaren 50 vertellen. Dag, meneer Desmet. Kan u ons een beetje vertellen over het leven in de jaren 50?
- M. Desmedt** Ja, natuurlijk. Ons leven was heel verschillend, weet u! Bijna alle kinderen en jongeren gingen per fiets of te voet naar school: er waren veel minder wagens in die tijd! Nu doen veel jongeren niet genoeg aan sport, denk ik! Ze zitten de hele dag (en soms de hele nacht) achter hun pc of hun smartphone. Er waren aparte scholen voor jongens en meisjes. We hadden ook een uniform: een donkerblauwe rok of broek en een wit hemd. Nu moeten de leerlingen gewoonlijk geen uniform meer hebben, maar ze dragen allemaal jeans! En de schoolweek was langer, we gingen ook op zaterdag naar school!
- Journalist** Op zaterdag naar school! Vreselijk! En waren de leraren vriendelijk?
- M. Desmedt** De meeste leraren waren vriendelijk als de leerlingen goed werkten, maar ze waren ook heel streng ... we waren allemaal een beetje bang voor hen.
- Journalist** En wat deden jullie in jullie vrije tijd? Naar muziek luisteren? Tv-kijken?
- M. Desmedt** In de jaren 50 waren er nog geen cd-spelers. Maar in onze woonkamer was er een radiotoestel: de hele familie luisterde naar het nieuws en naar muziekprogramma's, maar ook naar series.
- Journalist** Naar series luisteren ... tja, dat klinkt vreemd!
- M. Desmedt** Niet alle families hadden een televisie, maar mijn burens hadden een kleine zwart-wit televisie. In het weekend nodigden ze ons soms uit om naar een film of een documentaire te kijken. Er waren veel minder programma's: films, het nieuwsbericht, reportages ...
- Journalist** En wat deden de mensen 's avonds?
- M. Desmedt** We hadden andere activiteiten: lezen, knutselen, kaartspelen ... De mensen praatten ook veel samen! We gingen ook soms naar de bioscoop of naar feestjes, maar dat doen jullie ook.

- Journalist** Er waren ook geen gsm's, nietwaar?
- M. Desmedt** Inderdaad! Rijke families hadden een vaste telefoon in de inkomhal of in de woonkamer. En de gesprekken waren altijd kort, omdat telefoneren heel duur was. Er waren ook geen computers natuurlijk.
- Journalist** En geen internet dus! Hoe hadden de mensen contacten met elkaar?
- M. Desmedt** We schreven brieven of kaarten, we nodigden onze vrienden uit ...
- Journalist** En, zonder internet, hoe vonden jullie informatie?
- M. Desmedt** Er waren andere manieren om informatie te vinden: thuis een woordenboek of een encyclopedie raadplegen of naar de bibliotheek gaan om boeken te lenen. Ga jij ook soms naar de bibliotheek?
- Journalist** Eh ... niet vaak! En waren de huizen ook heel verschillend?
- M. Desmedt** Thuis was er al centrale verwarming. We hadden geen ingerichte keuken, maar we hadden al een kleine koelkast. Mijn moeder had ook geen automatische wasmachine en natuurlijk ook geen vaatwasser: elke avond na het eten moesten mijn zusje en ik met de afwas helpen. Nu moeten jullie alleen de tafel afruimen en de vaatwasser inladen.
- Journalist** Het leven van jongeren was dus heel verschillend! Dank u voor al die informatie, meneer Desmet. Het was heel interessant.
- M. Desmedt** Geen dank!

