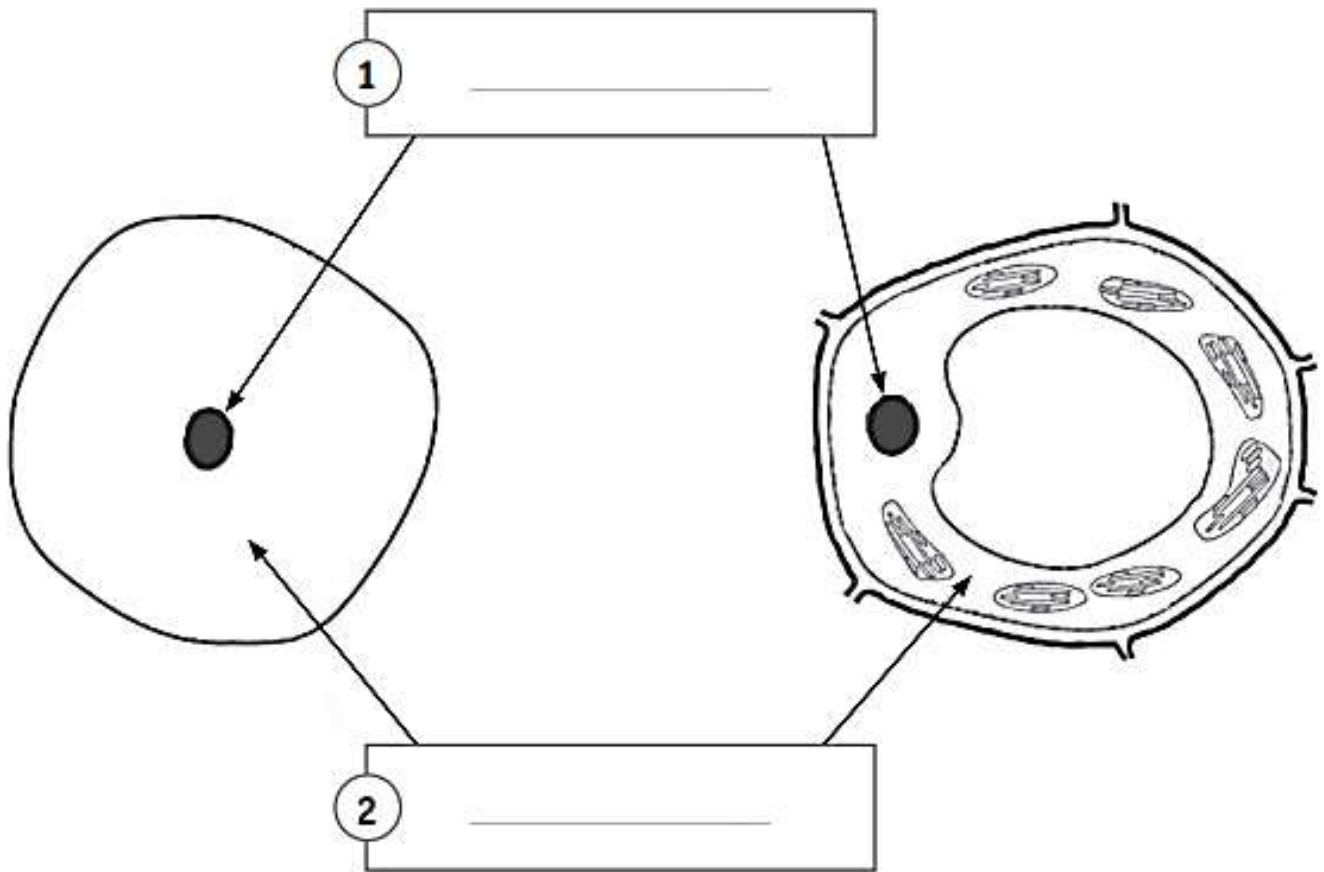




## Exercice 2

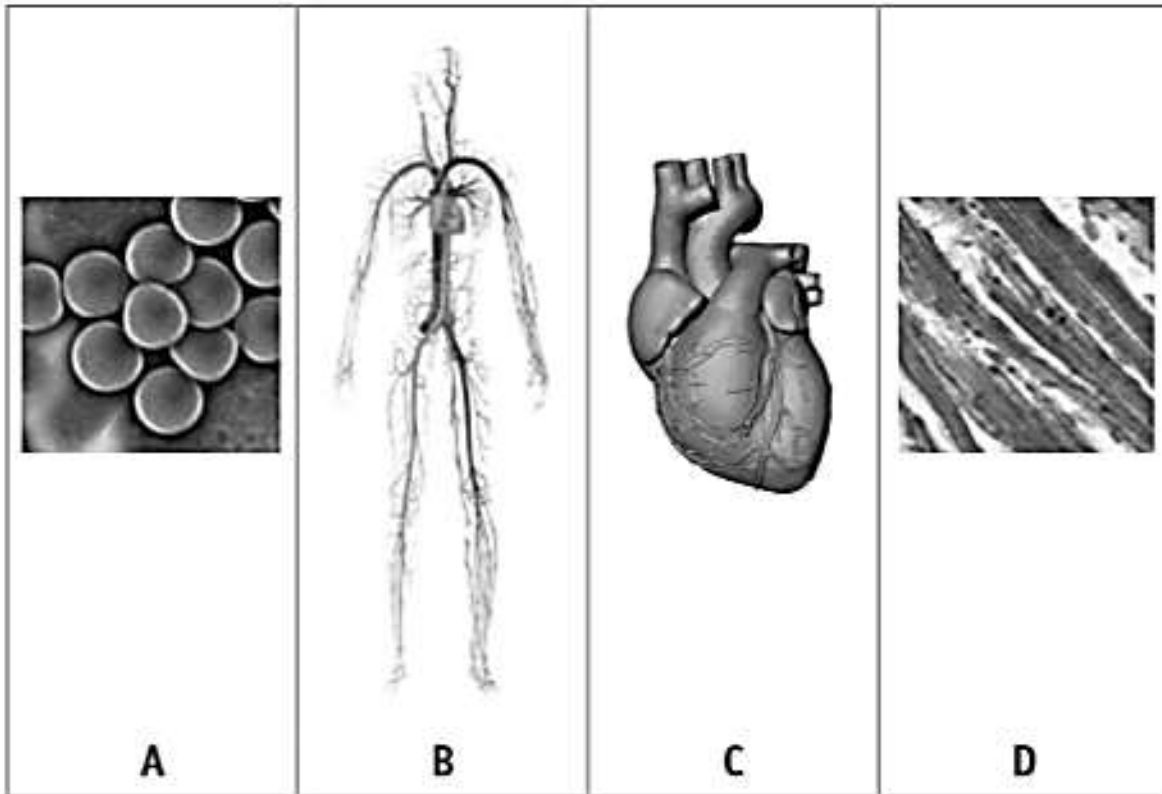
Les schémas suivants sont ceux d'une cellule animale et d'une cellule végétale.



Dans les cases vides (1 et 2), écris le nom des deux éléments qui sont montrés par les flèches et qui sont communs aux deux types de cellules.

### Exercice 3

Dans le tableau ci-dessous sont représentés différents niveaux d'organisation d'un organisme.



Identifie les niveaux d'organisation représentés en te servant des quatre mots suivants :  
système | tissu | cellules | organe

_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

En utilisant les lettres A à D, classe les illustrations du niveau d'organisation le plus petit au niveau d'organisation le plus grand :

Le plus petit \_\_\_\_\_

↓

Le plus grand \_\_\_\_\_

## Exercice 4

# BOIRE OU CONDUIRE

Deux adolescents de 15 ans passent un test de mémoire. L'un ne boit jamais d'alcool tandis que l'autre est un grand buveur d'alcool.

Les images ci-dessous montrent l'activité des cellules du cerveau (neurones) des deux adolescents au moment du test.

**Plus une zone du cerveau est active et plus elle apparaît foncée.**

Images IRM du cerveau de deux adolescents de 15 ans  
(Professeur S. Tapert, Université de Californie, San Diego)



Adolescent qui ne boit jamais d'alcool

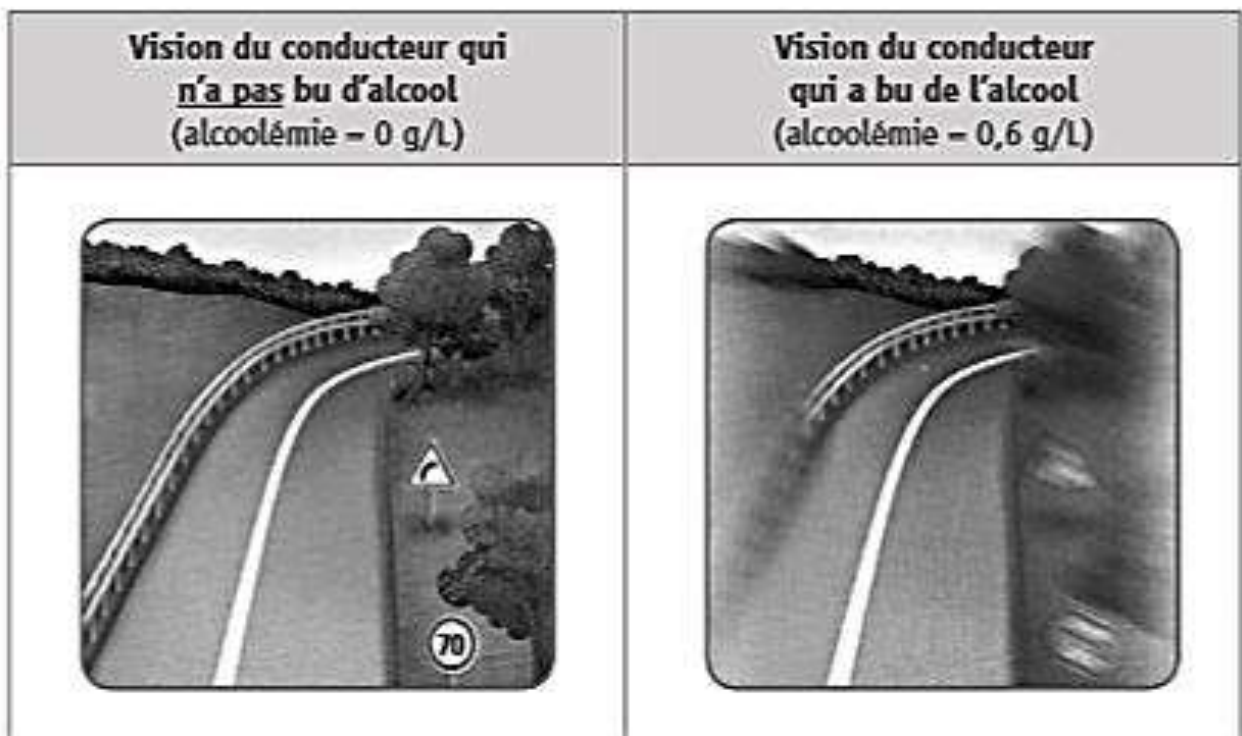


Adolescent grand buveur d'alcool

Sers-toi de l'information fournie dans les illustrations pour expliquer l'effet de la consommation d'alcool sur l'activité du cerveau.

## Exercice 5

Les deux illustrations ci-dessous simulent la vision d'un conducteur.



© Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche - France

Ces illustrations montrent un effet de la consommation d'alcool chez un conducteur.  
Quel effet ?

---

---

---

---

---

## Exercice 6

# LE TABAC

Lorsque le tabac des cigarettes brûle, du monoxyde de carbone se forme. Un appareil appelé CO-mètre mesure le pourcentage de monoxyde de carbone dans l'air expiré par une personne. Cela donne une estimation du pourcentage de monoxyde de carbone dans le sang.

Cinq élèves ont testé leur respiration en utilisant le CO-mètre comme montré dans la photo ci-dessous. Ils ont répété le test toutes les deux heures pendant une journée d'école.



Les résultats sont montrés dans le tableau ci-dessous :

Estimation du pourcentage de monoxyde de carbone dans le sang				
	9h	11h	13h	15h
Aglaé	0,8	0,8	0,9	0,8
Sarah	1,9	1,3	1,1	1,1
Renzo	5,9	5,0	4,3	3,8
Jasmine	0,5	0,3	0,3	0,3
Kevin	2,1	2,1	5,0	4,1

Utilise les informations du tableau.

Donne le nom de l'élève qui a probablement fumé juste avant d'arriver à l'école ?

---

Sarah ne fume pas. Suggère une raison qui pourrait expliquer la présence de monoxyde de carbone dans le sang de Sarah avant qu'elle n'arrive à l'école.

---

---

---

---