

# CORRECTIF : 4TSB – 4Agri – 4TSC Néerlandais

Bonjour à toutes et à tous.

Lors de ce confinement, je suppose que vous avez eu le temps de compléter ou de noter sur feuilles de bloc les réponses aux différents exercices proposés dans le dossier envoyé en mars. Voici le correctif de ces exercices, avec pour chacun d'entre eux, la référence (matière et page concernée).

En bleu = mot traduit

En orange = remarque grammaticale

## A. Le conditionnel (pages 2-3)

### Théorie (p.2)

Où se place l'auxiliaire ?	<i>juste derrière le sujet (ou juste devant notamment s'il.... s'agit d'une question)</i>
Où se place le verbe à l'infinitif ?	<i>en fin de phrase.....</i>

**Pour exprimer un souhait, utilise donc la structure suivante :**

Sujet + ..... *zou(den)* ..... + (complément(s)) + ..... *infinitif*.....

Zouden a deux formes :

singulier → **zou**

pluriel → **zouden**

L'auxiliaire *zou(den)* accompagné du mot **graag** et d'un verbe à l'infinitif placé en fin de phrase exprime un **désir** (j'aimerais...).

L'auxiliaire *zou(den)* accompagné du mot **liever** et d'un verbe à l'infinitif placé en fin de phrase exprime une **préférence** (je préférerais...).

*zou(den) graag* et *zou(den) liever* s'utilisent également dans des questions :

*Zou je graag naar Londen gaan?*

*Waarom zouden jullie liever met jullie ouders thuisblijven?*

### Exercice 1 (p.2)

❶ **Vul de zinnen aan. Kies een van de werkwoorden en druk een wens of een voorkeur uit.**

*Complète les phrases. Choisis un des verbes et exprime un désir ou une préférence.*

**spelen – gaan – vertrekken – lezen – drinken – nemen**

*jouer – aller – partir – lire – boire – prendre*

- 1) Ik .....*zou*..... graag naar Spanje *gaan./vertrekken* En jij? .....*Zou*..... je misschien liever naar Italië ..*vertrekken./gaan*...?
- 2) Hij .....*zou*..... graag een glas water .....*drinken*..... . Wij .....*zouden*..... liever appelsap .....*nemen*..... .
- 3) Jullie .....*zouden*..... graag een boek .....*lezen*..... . De kinderen .....*zouden*..... liever in de tuin .....*spelen*..... .

### Exercice 2 (p.3)

- A. 1. Ik zou graag kleren maar ook een kleine motor kopen. de motor = la moto  
2. Ik zou graag een cadeau aan mijn ouders schenken. schenken = offrir  
3. Ik zou graag een feest (thuis) organiseren.  
4. Ik zou (heel) graag New York bezoeken.
- B. 1. We zouden graag in een discotheek dansen.  
2. We zouden (ook) graag boeken lezen en aan sport doen.  
3. We zouden graag laat slapen. / Elke dag zouden we graag laat slapen. laat = tard  
4. We zouden graag souvenirs (voor de hele familie) kopen.

→ *Remarque* : les **mots entre parenthèses** ne sont **pas obligatoires**, ils apportent un petit plus à la phrase ☺.

### Exercice 3 (p.3)

Macro **aimerait** ... = Marco **zou graag** ... + infinitif

Kayvan **préférerait** ... = Kayvan **zou liever** ... + infinitif

Marco **zou graag aan zee verblijven**....., maar Kayvan **zou liever in Duistland verblijven**.....  
Marco **zou graag met de fiets reizen**....., maar Kayvan **zou liever met de bus reizen**.....  
Marco **zou graag in een jeugdherberg logeren**, maar Kayvan **zou liever in een tent logeren**.....  
Marco **zou graag aan sport doen**....., maar Kayvan **zou liever musea bezoeken**.....  
Marco **zou graag een lunchpakket meenemen**, maar Kayvan **zou liever broodjes kopen**.....

## B. Les auxiliaires de mode (pages 4-5)

### Théorie (p.4)

#### Rappel des auxiliaires de mode

We **kunnen** zelf een reis reserveren. Kan / kunnen exprime ..... *la capacité / la possibilité*.....

Hij **wil** naar Slovenië gaan. Wil / willen exprime ..... *la volonté*.....

Ik **moet** eerst een job vinden. Moet / moeten exprime ..... *l'obligation*.....

Ik **mag** vanavond met mijn vrienden uitgaan. Mag / mogen exprime ..... *la permission*.....

#### Les auxiliaires de mode et la négation

Ik **kan geen** auto kopen. Kan / kunnen + négation exprime ..... *la non-possibilité*.....

We **willen niet** op reis gaan. Wil / willen + négation exprime ..... *la non-volonté*.....

#### Attention:

Ik **moet geen** job vinden: mijn peter geeft me geld! Moet / moeten + négation exprime

..... *l'absence d'obligation*.....

Pour exprimer une interdiction (ou une non-permission) on utilisera mag / mogen + négation

Ik **mag** van mijn ouders **niet** in de snackbar werken.

Exercice (p.4-5)

Mogen, moeten, kunnen of willen? –  
*Pouvoir, devoir, pouvoir ou vouloir ?*

**Vul de volgende teksten en dialogen aan met het gepaste modale hulpwerkwoord.**

*Complète les textes et dialogues suivants avec l'auxiliaire de mode qui convient.*

- 1) - Meneer, .....**mag**..... ik naar het toilet gaan?  
- Nee, je .....**moet**..... eerst je oefening afmaken.
- 2) In die school .....**kunnen**..... de leerlingen toneelspelen. Ze hebben een grote zaal. Het is veel werk. De acteurs .....**moeten**..... het toneelstuk repeteren en hun tekst kennen. Ze zullen hun toneelstuk in maart spelen. We .....**kunnen**..... de tickets nu al kopen.
- 3) Ik .....**kan**..... gitaar spelen. Mijn zus .....**kan**..... drummen. We hebben een concert volgende zaterdag. ....**Wil / Mag**..... je komen?
- 4) Hij .....**wil**..... een taart voor zijn oma bakken. Ze wordt 82 jaar oud.
- 5) Tijdens het festival .....**moeten**..... we herbruikbare bekertjes gebruiken. We .....**mogen**..... geen plastic bekertjes hebben.
- 6) .....**Wil**..... je suiker in je koffie? Nee, ik ben op dieet. Ik .....**moet**..... nog 2 kilo verliezen. Ik volg een dieetprogramma. Ik .....**mag**..... geen pasta eten van mijn dokter. Ik doe ook aan sport. Ik .....**kan**..... nu al 5 km lopen.
- 7) - We gaan naar de bioscoop. ....**Wil**..... je meekomen?  
- Nee, ik .....**mag**..... niet van mijn ouders. Ik .....**moet**..... eerst mijn les studeren. Overmorgen heb ik een toets.

1) **afmaken** = terminer, achever

Hij maakt zijn huiswerk af.

2) **toneelspelen** = faire du théâtre, jouer la comédie

Ik speel vaak toneel.

het toneelstuk = la pièce de théâtre

3) **drummen** = jouer de la batterie

5) **herbruikbare bekertjes** = des gobelets réutilisables

6) **het dieet** = le régime                      verliezen = perdre

7) **overmorgen** = après-demain

Exercice 1 (p.5)

*Remarque* : pour cet exercice, les réponses seront différentes pour chacun et chacune d'entre vous. Cependant, je vous en propose quelques-unes qui doivent, à mon avis, correspondre à votre réalité.

1) Ik mag mijn huiswerk in de keuken maken.

Tu as l'autorisation.

Ik mag mijn huiswerk **niet** in de keuken maken.

Tu n'as pas l'autorisation.

2) Ik moet mama met het stofzuigen helpen.

Tu dois.

3) Ik mag niet om vier uur 's morgens thuiskomen.



- 4) Ik moet / mag mijn pantoffels in huis dragen.  
Ik moet mijn pantoffels **niet** in huis dragen.
- 5) Ik mag **niet** in (op) mijn kamer eten.
- 6) Ik moet (**niet**) elke dag het eten klaarmaken.

Tu as l'autorisation ou tu dois.

Tu ne dois pas.

Tu n'as pas l'autorisation.

Exercice 2 (p.5)

**Je beste vriend wil zijn gewoontes veranderen om fit te zijn. Geef hem een paar instructies.**  
*Ton meilleur ami veut changer ses habitudes pour être en pleine forme. Donne-lui quelques instructions.*

**groenten en fruit eten – minimaal 8 uur slapen – aan sport doen – water drinken –  
geen junkfood eten – niet roken – geen alcohol drinken – laat uitgaan**

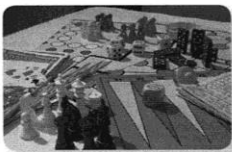
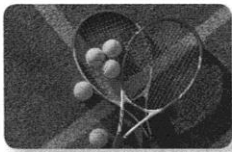




Voorbeeld: met de wagen naar de winkel rijden – te voet naar de winkel gaan  
Je mag niet met de wagen naar de winkel rijden, maar je moet te voet gaan.









**Exemples de réponses possibles :**

- 1) ***Je mag geen junkfood eten, maar je moet groenten en fruit eten.....***
- 2) ***Je mag niet laat uitgaan, maar je moet minimaal 8 uur slapen.....***
- 3) ***Je mag niet roken, maar je moet aan sport doen.....***
- 4) ***Je mag geen alcohol drinken, maar je moet water drinken.....***

**C. Dialoog tussen Manuel en Cindy (pages 6-7-8)**

Exercice 1 (p.7)

	Cindy	Manuel		Cindy	Manuel
	X				
gezelschapsspellen spelen			tennissen		
		X			
zeilen			videospelletjes spelen		
					X
met vrienden uitgaan			surfen		

 in een supermarkt werken	X		 studeren	X	
 op het strand wandelen		X	 fietsen	X	
 op de dijk wandelen	X		 reizen		
 zwemmen			 knutselen		

Exercice 2 (p.8)

Cindy	Manuel
Où ont-ils passé leurs vacances ?	
<b>À Ostende en juillet</b>	<b>En Espagne en août</b>
<b>Chez elle en août</b>	
Leurs vacances se sont-elles bien passées ? Pourquoi (pas) ?	
<b>Non :</b> - à Ostende, le temps n'était pas beau : il a plu et il faisait froid. - en août, elle n'a pas profité du beau temps : elle a travaillé dans un supermarché et étudié pour ses examens.	<b>Oui et non :</b> - la première semaine était chouette : il faisait beau, il a fait de la voile, du surf et s'est promené sur la plage avec ses cousins. - la deuxième semaine : il a été malade, il a eu une insolation.

Infos supplémentaires issues du texte

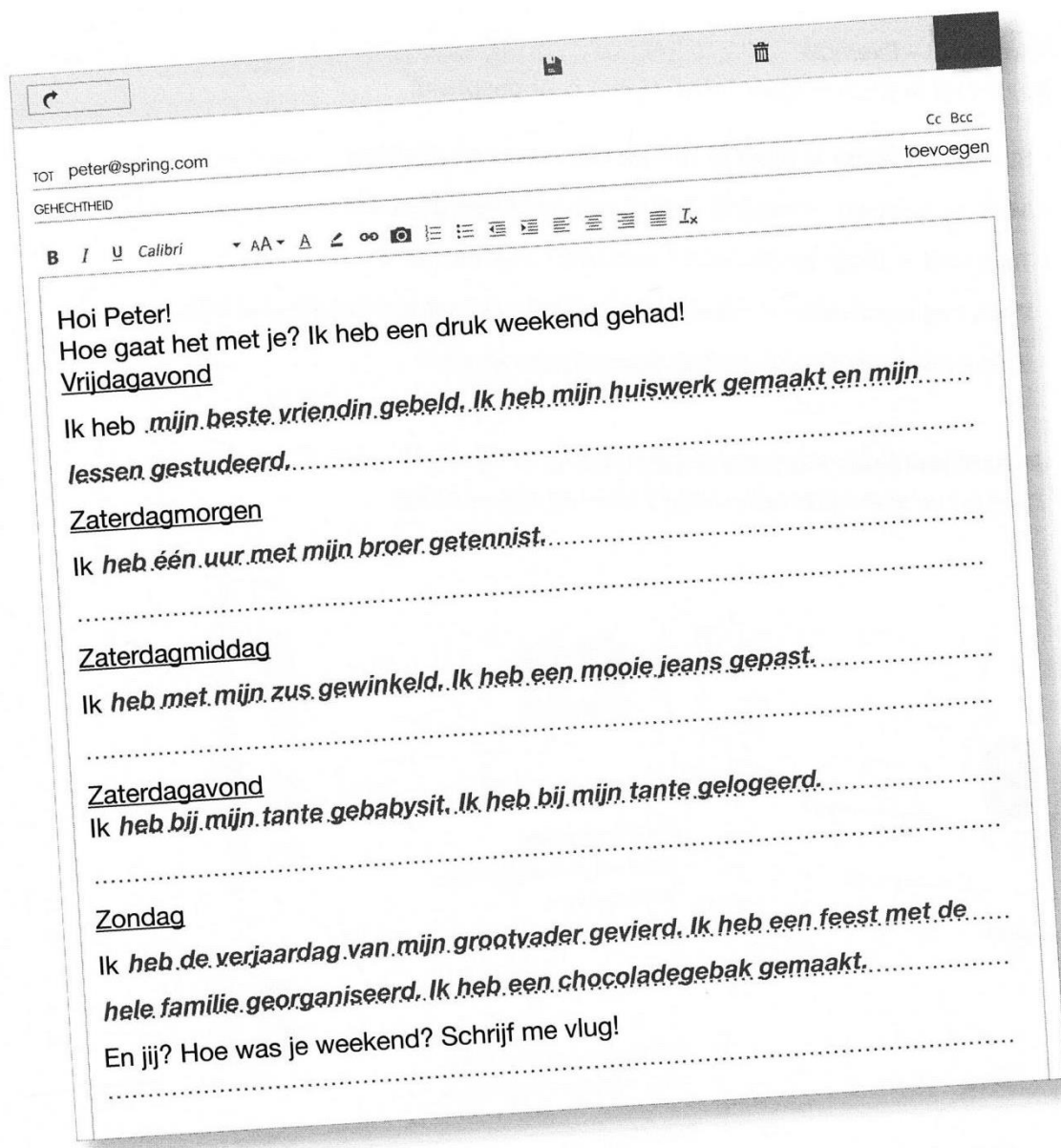
**Cindy** : elle est partie à Ostende avec sa famille. Ils ont eu une semaine sans soleil, pas plus de 16 degrés.

**Manuel** : il s'est rendu en Espagne pour rendre visite à ses grands-parents.

A cause de l'insolation (la 2<sup>e</sup> semaine), il a eu de la température (**koorts**) et mal la tête (**hoofdpijn**). Il a aussi vomi (**gebraakt**). Cela a duré 5 jours.

À la fin du dialogue, ils s'apprêtent tous les deux à suivre le cours de math.

## D. VTT : expression écrite (pages 8-9)



## E. VTT : over het weekend (pages 10-11)

	Weer (la météo)	Activiteiten (les activités)
<b>Vrijdag</b> (vendredi)	Il a plu toute la journée. Il y avait du vent / beaucoup de vent.	Ils ont visité le musée Van Gogh à Amsterdam. Ils se sont promenés en ville (l'après-midi). Ils ont discuté avec d'autres touristes (dans l'auberge de jeunesse). Ils se sont bien amusés.
<b>Zaterdag</b> (samedi)	Il faisait beau / ensoleillé.	Ils ont fait 15 kms en vélo (pour aller à la côte). Ils ont joué au volley sur la plage (durant 2 heures).
<b>Zondag</b> (dimanche)	/ Pas d'infos	Retour à la maison.



Ton week-end a été différent : tu as fait tes devoirs, étudié tes leçons, travaillé dans le jardin avec ton père. Réponds au mail de Chris.

Avant de commencer à rédiger ton mail, réfléchis aux questions suivantes :

**Wees slim!**

- |  |   |
|--|---|
| - quelles sont les caractéristiques d'un mail ?              | <i>Il commence par une salutation, ...</i>    |
| <i>se termine par une conclusion et une signature.</i> ..... |   |
| - comment vas-tu le commencer et le terminer ?               | <i>Dag Chris! / Hallo Chris! / Hoi Chris!</i> |
| <i>Kusjes! / Tot binnenkort!</i> .....                       |   |
| - quel(s) temps vas-tu utiliser ?                            | <i>Le passé composé (VTT).....</i>            |
| <i>et l'imparfait (OVT) de être et avoir.</i> .....          |   |
| - quelles précisions peux-tu donner ? (jour, heure...)       | <i>om .... uur, vrijdagavond,.....</i>        |
| <i>zaterdagmorgen, zondagnamiddag, gisteren.</i> .....       |   |
| - dans quel ordre vas-tu donner les informations ?           | <i>Dans l'ordre chronologique.....</i>        |
| .....  |   |

Cet exercice était une **production personnelle**. Tu devais écrire un mail en néerlandais dans lequel tu racontes tes **activités du week-end** (citées au-dessus du cadre). À l'aide des indices du cadre :

- **relis** attentivement ton texte,
- vérifie les **caractéristiques** de celui-ci (en-tête, signature ...),
- vérifie également l'**orthographe** et la **conjugaison** (temps utilisés),
- vérifie les **structures de phrases** (ordre des mots, compléments de temps utilisés ...),
- **corrige** les éventuelles erreurs,
- **ajoute** des infos si nécessaire. Ton texte doit contenir **90 mots au minimum**.

Quand tu as réalisé toutes ces étapes, **envoie-moi**, par mail et **avant le 13 juin, ton texte pour correction**. Mon adresse mail professionnelle se trouve à la fin de ce correctif.

## F. VTT : choix de l'auxiliaire (hebben / zijn)

### a) Rappel théorique (p.12)

Observe et complète les phrases suivantes issues du dialogue de la partie *Ontdekken*.

Ik ..... **heb** ..... een leuk meisje ontmoet.

Ik ..... **ben** ..... naar een barbecue gegaan.

En ik ..... **ben** ..... naar de supermarkt gefietst. Ik ..... **heb** .....  
2 uur gefietst.

Lorsque tu conjuges au VTT, tu peux soit utiliser l'auxiliaire ..... **hebben** .....  
ou ..... **zijn** .....

- On utilise l'auxiliaire ..... **hebben** ..... avec la plupart des verbes.
- On utilise l'auxiliaire ..... **zijn** ..... avec les verbes suivants :

**gaan – komen – beginnen met – blijven – gebeuren – opstaan – vallen –  
verhuizen – vertrekken – worden – zijn**

- On utilise l'auxiliaire ..... **zijn** ..... avec les verbes de mouvement accompagnés d'une destination.

Ex : Hij ..... **is** ..... naar Leuven gefietst.

Lucas en Tom ..... **zijn** ..... tot de brug gezwommen.

MAIS si la destination n'est pas mentionnée, on utilise l'auxiliaire ..... **hebben** .....

Ex : Hij ..... **heeft** ..... de hele namiddag gefietst.

Hij ..... **heeft** ..... in het zwembad gezwommen.

*b) Exercices (p.12-13)*

1. Pages 12-13

1) Mark ..... **heeft** ..... het eten klaargemaakt.

**Hebben avec la plupart des verbes.** .....

2) Waar ..... **ben** ..... <sup>1</sup> je naartoe gegaan? Ik ..... **ben** ..... <sup>2</sup> naar het park gewandeld.

**1 Toujours l'auxiliaire zijn avec le verbe gaan.** .....

**2 Verbe de mouvement AVEC direction / destination.** .....

3) Ik ..... **heb** ..... urenlang in het park gewandeld. Het was mooi weer!

**Verbe de mouvement SANS direction / destination.** .....

4) Gisteren ..... **is** ..... hij heel vroeg opgestaan. Hij had veel werk voor school.

**Toujours l'auxiliaire zijn avec le verbe opstaan.** .....

5) Jullie ..... **zijn** ..... naar het zwembad gelopen.

**Verbe de mouvement AVEC direction / destination.** .....

6) Hij ..... **heeft** ..... voor de toets gestudeerd.

**Hebben avec la plupart des verbes.** .....

7) Vorige maand ..... **is** ..... Lisa naar Antwerpen verhuisd.

**Toujours l'auxiliaire zijn avec verhuizen.** .....



- 8) Hij ..... *is* .....<sup>1</sup> naar het ziekenhuis gegaan. Hij ..... *is* .....<sup>2</sup> van zijn ladder gevallen.  
 1 *Toujours l'auxiliaire zijn avec gaan*.....  
 2 *Toujours l'auxiliaire zijn avec vallen*.....
- 9) Waarom ..... *is* ..... Lies niet gekomen? Ze had een afspraak bij de dokter.  
*Toujours l'auxiliaire zijn avec komen*.....
- 10) Pa ..... *is* .....<sup>1</sup> naar Frankrijk gereden. Hij ..... *heeft* .....<sup>2</sup> 550 km met zijn auto gereden.  
 1 *Verbe de mouvement AVEC direction / destination*.....  
 2 *Verbe de mouvement SANS direction / destination*.....

2. Page 13

**2 Vervoeg de volgende zinnen in de VTT! Pas op voor het hulpwerkwoord!**

*Conjuge les phrases suivantes au passé composé ! Fais attention à l'auxiliaire !*

- 1) Mijn leraar Nederlands wandelt naar school.  
*Mijn leraar Nederlands is naar school gewandeld*.....
- 2) Ma en pa fietsen naar de supermarkt.  
*Ma en pa zijn naar de supermarkt gefietst*.....
- 3) Tom studeert niet veel voor school.  
*Tom heeft niet veel voor school gestudeerd*.....
- 4) Hij reist altijd met zijn beste vriend.  
*Hij heeft altijd met zijn beste vriend gereisd*.....
- 5) Hij luistert naar muziek.  
*Hij heeft naar muziek geluisterd*.....

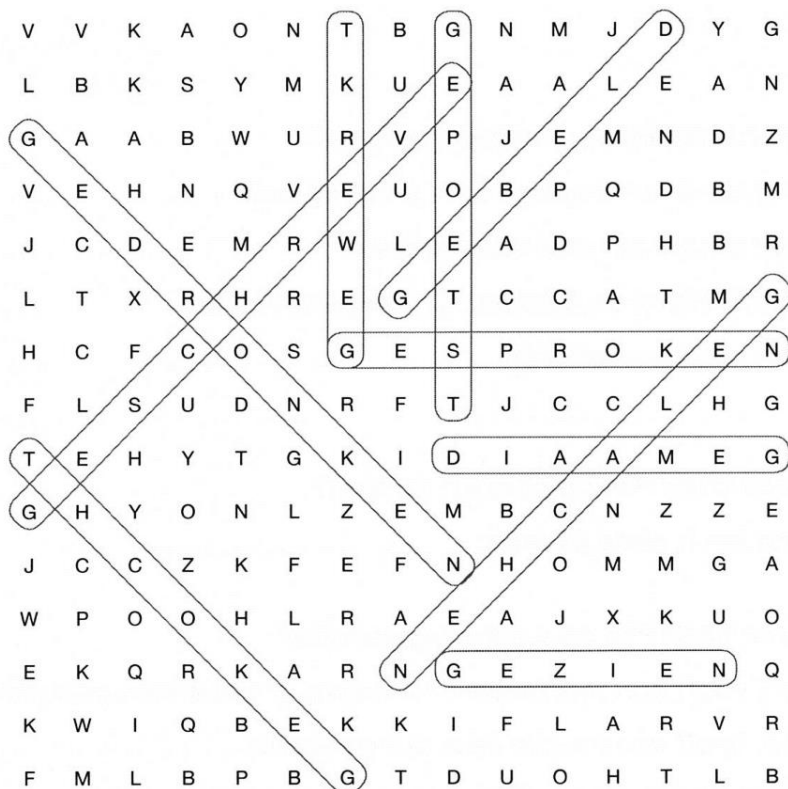
G. VTT : exercices divers (pages 14 à 17)

Exercice 1 (p.14)

- 1) Tijdens de vakantie heeft Piet veel ..... *tv-gekeken*.....
- 2) Zijn vriend is naar de supermarkt ..... *gegaan*.....
- 3) Marieke heeft twee brieven ..... *geschreven*.....
- 4) Hij heeft een leuk weekend ..... *gehad*.....
- 5) Hij is zo nerveus. Hij heeft veel kopjes koffie ..... *gedrankten*.....
- 6) De trein is om 9 u. .... *vertrrokken*.....
- 7) Wat heb je gisteren ..... *gedaan*.....?
- 8) Hij ziet er ziek uit! – Normaal! Hij heeft 2 pizza's ..... *gegeten*.....
- 9) Hij heeft maar 3 uur ..... *geslapen*..... . Nu is hij moe!
- 10) Mijn broer heeft vorig jaar Barcelona ..... *bezocht*..... . Hij vond die stad fantastisch.

Exercice 2 (p.14)

- spreken *gesproken*.....  
 maaien *gemaaid*.....  
 poetsen *gepoetst*.....  
 kopen *gekocht*.....  
 werken *gewerkt*.....  
 lachen *gelachen*.....  
 schrijven *geschreven*.....  
 drinken *gedronken*.....  
 bellen *gebeld*.....  
 zien *gezien*.....



Exercice 3 (p.15) : over Piet

Wat heeft Piet op maandag gedaan?

*Hij heeft 's morgens Frans gestudeerd*.....

*Hij is naar het zwembad gegaan*.....

*Hij heeft op de brief van Olivier geantwoord*.....

*Hij heeft gestofzuigd*.....

Wat heeft Piet op dinsdag gedaan?

*Hij heeft niets gedaan*.....

Wat heeft Piet op woensdag gedaan?

*Hij heeft een feest voor de verjaardag van Mieke georganiseerd*.....

*Hij heeft een kaartje naar opa gestuurd*.....

*Van 2 tot 4 uur heeft hij een voetbaltraining gehad*.....

stofzuigen = passer l'aspirateur

niets / niks = rien

de verjaardag = l'anniversaire

sturen = envoyer

Attention aux règles d'orthographe pour les participes passés : georganiseeerd, gestuurd ...

Exercice (p.16) : over Mia

Wat heeft Mia op maandag gedaan?

**Ze heeft de hele dag voor haar examen van dinsdag gewerkt.**.....

**Ze heeft een halfuurtje naar muziek geluisterd.**.....

**Ze heeft afgewassen.**.....

Wat heeft Mia op dinsdag gedaan?

**Ze heeft haar examen gehad.**.....

Wat heeft Mia op woensdag gedaan?

**Ze is vroeger opgestaan. Ze is met de bus naar school gegaan.**.....

**Tussen 2 en 5 uur heeft ze met Ann en Katia gewinkeld.**.....

**Ze heeft Anja opgebeld.**.....

**Ze heeft haar kamer opgeruimd.**.....

→ *Remarque* : tu devais écrire des phrases à la 3<sup>e</sup> personne du singulier. Donc, le déterminant possessif « mijn » devenait « haar » dans ce cas-ci, puisqu'il s'agissait d'une fille (Mia).

Exercice (p.17) : Linda is naar een festival gegaan

Hey Sara!

Ik (gaan) naar een festival. Het was superleuk. Ik (zien) veel concerten. Ik (eten) Chinese noodles en ik (drinken) mocktails. Dat zijn alcoholvrije cocktails. Ik (praten) met jongens uit Spanje. Mijn tent was naast hun tent. Ze waren heel sympathiek. Samen (spelen) we gitaar. Ik (toevoegen\*) hen op Facebook. Ik (maken) veel foto's. Het beste concert was dat van DJ Stail. De sfeer was elektrisch. We (dansen) op haar hits. Het (regenen) tijdens het concert. Ik was doornat. Maar het was geen probleem. Kom even naar mijn huis. Ik zal je mijn foto's tonen.

Tchuuus

Linda

\*toevoegen : ik voeg ... toe

**Hey Sara!**.....

**Ik ben naar een festival gegaan. Het was superleuk. Ik heb veel concerten gezien. Ik heb Chinese**

**noodles gegeten en ik heb mocktails gedronken. Dat zijn alcoholvrije cocktails. Ik heb met**.....

**jongens uit Spanje gepraat. Mijn tent was naast hun tent. Ze waren heel sympathiek. Samen**.....

**hebben we gitaar gespeeld. Ik heb hen op Facebook toegevoegd. Ik heb veel foto's gemaakt. Het**

**beste concert was dat van DJ Stail. De sfeer was elektrisch. We hebben op haar hits gedanst.**.....

**Het heeft tijdens het concert geregend. Ik was doornat. Maar het was geen probleem. Kom even**

**naar mijn huis. Ik zal je mijn foto's tonen.**.....

**Tchuuus**.....

**Linda**.....



## H. Corvées (pages 18-19)

Page 18 :

8	strijken
7	het gras maaien
9	de boodschappen doen
2	stofzuigen
1	afwassen
4	de auto wassen
6	het eten klaarmaken / koken
5	de slaapkamer opruimen
3	het bed opmaken
10	de tafel dekken

Page 19 : cet exercice était une **production personnelle**. Tu devais **préciser**, par écrit, **les corvées réalisées (ou non) à la maison et avec qui**. Tu devais également **rédigier quelques phrases sur les corvées du week-end** (donc au **passé composé**). **Comme pour l'exercice de la page 7 de ce correctif, envoie-moi, par mail et avant le 13 juin, tes phrases sur les corvées pour correction. Envoie les deux exercices en même temps, merci.** Mon adresse mail professionnelle se trouve ci-dessous.

J'espère que vos réponses étaient majoritairement correctes et que vous avez compris vos éventuelles fautes. J'espère également que les quelques remarques grammaticales vous auront aidées à comprendre l'une ou l'autre de vos erreurs.

En cas de questions ou de demande de renseignements supplémentaires sur ce correctif, envoyez-moi un mail sur mon adresse professionnelle. J'y répondrai dès que possible.

Prochainement, dans un autre fichier à mon nom, vous découvrirez un nouveau dossier avec diverses compréhensions à la lecture et expressions écrites. Ces exercices sont à réaliser durant les prochaines semaines. Le correctif de ce nouveau dossier sera disponible sur le site internet de l'école après le 15 juin.

Ik mis jullie allemaal. Zorg voor jezelf en voor elkaar. Tot binnenkort.