

Cours de philosophie : Lettre relative au confinement

Cher(e)s élèves de première et deuxième année,

Etant donné les circonstances actuelles, il nous est compliqué de pouvoir échanger et construire conjointement notre cours de philosophie et d'approfondir nos mécaniques de débats.

Cependant, nous pouvons encore nous exercer à réfléchir, penser et à « philosopher ». Voici donc un exercice de clarification des valeurs !

En lien avec notre module 1. Elaborer un questionnement philosophie et le module 5. Se décentrer par la discussion, je vais vous demander de répondre aux questions des pages suivantes sur base d'une réflexion personnelle ou même d'un échange avec d'autres personnes de la classe ou de votre famille (si cela vous est possible, ce serait un bel apport en termes de réflexion, je vous y encourage donc).

Je suis conscient que ces temps ne sont pas les plus évidents mais mes pensées se tournent vers vous et vous avez tout mon soutien ! Restez les élèves positifs, investis et courageux que j'ai pu côtoyer depuis cette rentrée de septembre 2019, je crois en vous, en votre détermination et en vos compétences !

N'hésitez pas à me contacter à cette adresse si vous avez la moindre question à cette adresse :

ansay.brian@agrisaintgeorges.be

Travail à remettre pour le lundi 01 juin 2020.

Prenez soin de vous,



M. ANSAY,
Enseignant du cours de philosophie,
A.R. Agri-Saint-Georges.



Athénée Royal Agri St-Georges

Site de Huy : rue Saint Victor 5 4500 Huy Tél : 085/21 67 70 Fax : 085/25 07 54
Site de St-Georges: rue Eloi Fouarge 31 4470 St-Georges-sur-Meuse Tél: 04/275 14 31
Site Internet : www.agrisaintgeorges.be

Dossier de réflexion philosophique : La clarification des valeurs

Réponds aux questions suivantes de manière individuelle ou avec un membre de ta classe / de ta famille.

- Qu'est-ce qu'une valeur ? Explique avec tes mots.

.....

.....

.....

.....

- Complète le texte suivant.

→ Une est très liée et propre à chaque

Elle traduit ce qu'il y a de plus profond en nous. Nos

ne sont pas statiques, c'est-à-dire qu'elles ne restent pas les

Au fur et à mesure de nos expériences de vie, elles se consolident ou bien elles se »

**- Quelles sont les valeurs qui te tiennent à cœur ?
Rédige une liste de 5 valeurs que tu prônes au quotidien.**

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

- Voici quelques témoignages d'élèves. Derrière chacune de ces petites histoires, se cache une valeur.

Retrouve et nomme la valeur qui correspond au témoignage dans la grille de mots.

Grille de mots cachés

A	M	I	T	I	E	A	E	I	O	U	Y	I	N	T	I	M	I	T	E	N	O
B	C	V	N	P	M	E	C	O	L	O	G	I	E	W	X	Z	O	P	L	I	S
T	U	T	U	D	I	R	E	A	S	R	E	S	P	E	C	T	E	M	O	I	S
C	A	P	O	N	S	O	L	I	D	A	R	I	T	E	M	U	P	O	I	S	N
E	L	O	F	A	M	I	L	L	E	M	K	J	N	H	G	F	D	A	N	B	U
W	E	R	O	M	P	O	M	L	I	V	R	E	T	O	L	E	R	A	N	C	E
D	O	U	B	L	E	A	M	I	S	S	A	N	T	E	M	E	D	I	C	A	L
A	R	R	E	T	E	A	M	O	U	R	I	M	P	R	I	M	A	N	T	E	S

1) Mon plaisir, c'est de faire de longues promenades dans la nature. J'aime la forêt par exemple pour le calme qu'il y règne. Je me demande pourquoi les gens sont si peu respectueux de ce beau cadeau qu'est la nature. Je tente toujours de chercher comment faire pour polluer moins et recycler plus. Amandine, 13 ans.

→ Valeur :

2) Je suis révoltée lorsque je vois des adolescents de mon âge insulter d'autres personnes. Plus particulièrement lorsqu'il s'agit de personnes âgées. Où sont donc passées leurs bonnes manières ? Julie, 11 ans.

→ Valeur :

3) Ce que j'aime le plus, ce sont les grandes fêtes où je peux voir toute ma famille. C'est quelque chose de très important pour moi d'au moins voir ma famille au complet 2 ou 3 fois par an. Mathieu, 13 ans.

→ Valeur :

4) Je fais du sport plusieurs fois par semaine, je ne bois pas, je ne fume pas... Je tiens à garder mon corps en « super forme » et pouvoir un jour devenir un champion d'athlétisme, qui sait ? Alexandre, 12 ans.

→ Valeur :

5) Pour moi, le plus important, c'est de respecter les choix des autres, même si ces choix ne sont pas identiques aux miens. J'accepte le point de vue des autres sans le critiquer. Flora, 12 ans.

→ Valeur :

6) Lorsque je sors avec quelqu'un, les personnes qui m'entourent n'ont plus d'importance. Je ne plus mon meilleur ami et je me fiche un peu de ce que peuvent dire ou faire mes parents et mes frères et sœurs. Louis, 13 ans.

→ Valeur :

7) Quand une personne de ma classe est absente, je reprends les feuilles qui lui sont destinées, ses interros. Dès que j'ai un moment de libre dans ma journée, je file chez cette personne pour lui donner ce que j'ai récupéré pour elle (sauf si vraiment, sa maison se trouve trop loin de chez moi et dans ce cas, j'attends qu'il /elle revienne pour lui rendre.) Anaïs, 13 ans.

→ Valeur :

8) L'important pour moi, c'est de pouvoir me retrouver seul pour réfléchir. Etre entouré par beaucoup de personnes toute la journée ne m'intéresse pas. Il me faut du temps pour pouvoir penser à moi. David, 11 ans.

→ Valeur :

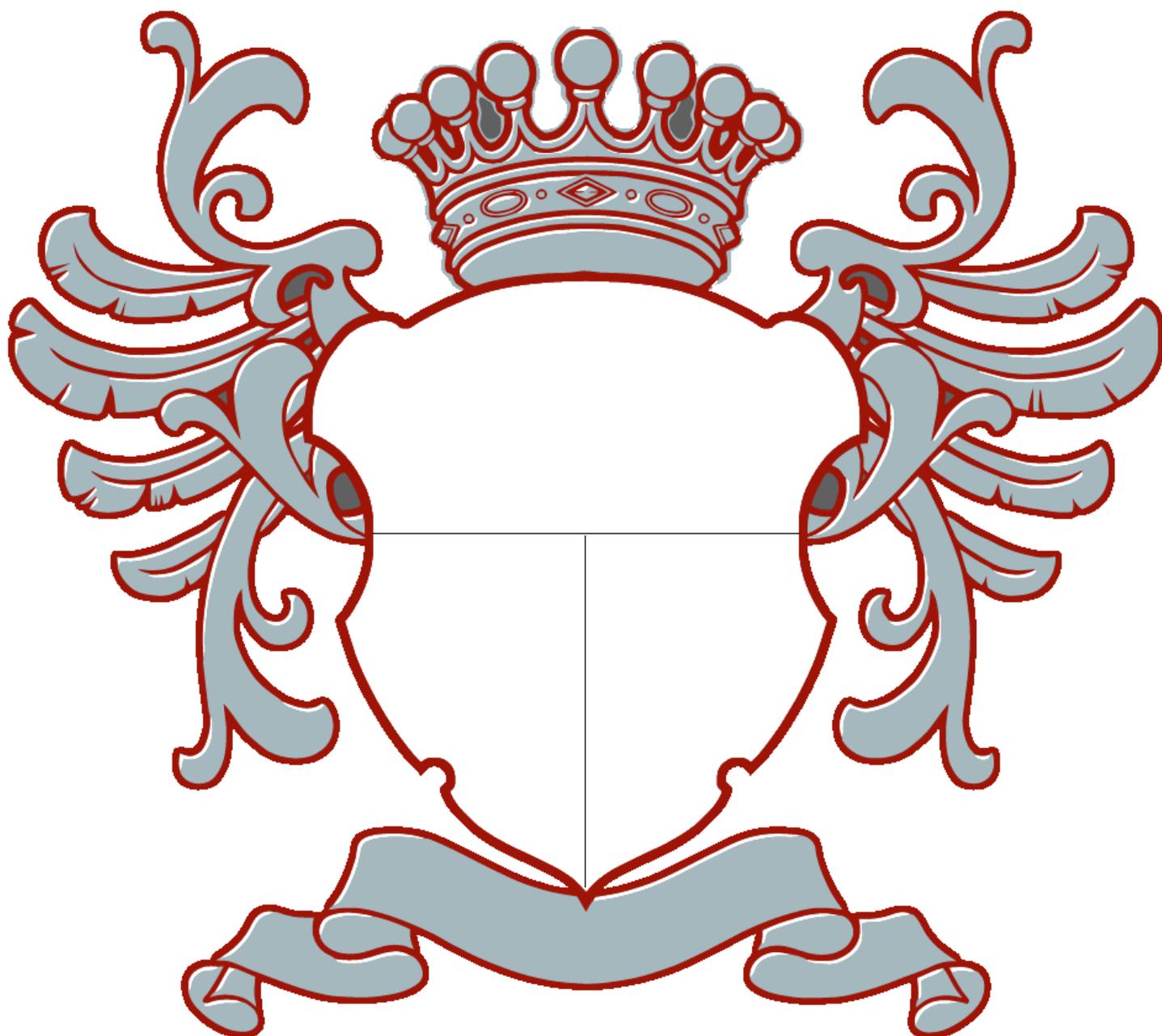
Grille de mots cachés :

A	M	I	T	I	E	A	E	I	O	U	Y	I	N	T	I	M	I	T	E	N	O
B	C	V	N	P	M	E	C	O	L	O	G	I	E	W	X	Z	O	P	L	I	S
T	U	T	U	D	I	R	E	A	S	R	E	S	P	E	C	T	E	M	O	I	S
C	A	P	O	N	S	O	L	I	D	A	R	I	T	E	M	U	P	O	I	S	N
E	L	O	F	A	M	I	L	L	E	M	K	J	N	H	G	F	D	A	N	B	U
W	E	R	O	M	P	O	M	L	I	V	R	E	T	O	L	E	R	A	N	C	E
D	O	U	B	L	E	A	M	I	S	S	A	N	T	E	M	E	D	I	C	A	L
A	R	R	E	T	E	A	M	O	U	R	I	M	P	R	I	M	A	N	T	E	S

Réalise tes armoiries de valeur.

- Parmi tes valeurs, choisis-en 3 que tu inscriras ET illustreras par dessin ou colorisation dans tes armoiries de valeurs.

→ Tu peux t'aider de l'annexe 1 afin d'avoir plusieurs exemples de valeurs (la liste n'est bien sûr pas complète, il y en a d'autres).



ANNEXE 1

Voici une liste d'exemples de valeurs :

<i>Acceptation</i>	<i>Empathie</i>	<i>Justice</i>
<i>Action</i>	<i>Engagement</i>	<i>Laïcité</i>
<i>Adaptation</i>	<i>Entraide</i>	<i>Légitimité</i>
<i>Affirmation de soi</i>	<i>Epanouissement</i>	<i>Liberté</i>
<i>Amitié</i>	<i>Equilibre</i>	<i>Loyauté</i>
<i>Amour</i>	<i>Equité</i>	<i>Lucidité</i>
<i>Appartenance</i>	<i>Esprit critique</i>	<i>Mémoire</i>
<i>Authenticité</i>	<i>Espoir</i>	<i>Nouveauté</i>
<i>Autonomie</i>	<i>Ethique</i>	<i>Obéissance</i>
<i>Avenir</i>	<i>Etonnement</i>	<i>Objectivité</i>
<i>Bien-être</i>	<i>Eveil</i>	<i>Optimisme</i>
<i>Bonheur</i>	<i>Evolution</i>	<i>Ouverture d'esprit</i>
<i>Changement</i>	<i>Famille</i>	<i>Paix</i>
<i>Choix</i>	<i>Franchise</i>	<i>Partage</i>
<i>Citoyenneté</i>	<i>Fraternité</i>	<i>Plaisir</i>
<i>Cohabitation</i>	<i>Honnêteté</i>	<i>Positivité</i>
<i>Cohérence</i>	<i>Honneur</i>	<i>Potentialité</i>
<i>Collaboration</i>	<i>Humanité</i>	<i>Progrès</i>
<i>Communion</i>	<i>Humanisme</i>	<i>Questionnement</i>
<i>Compréhension</i>	<i>Identité</i>	<i>Rationalité</i>
<i>Connaissance</i>	<i>Implication</i>	<i>Reconnaissance</i>
<i>Confiance</i>	<i>Indépendance</i>	<i>Relativité</i>
<i>Conscience</i>	<i>Indignation</i>	<i>Respect</i>
<i>Coopération</i>	<i>Indépendance</i>	<i>Responsabilité</i>
<i>Démocratie</i>	<i>Indignation</i>	<i>Réussite</i>
<i>Devenir</i>	<i>Indulgence</i>	<i>Révolte</i>
<i>Devoir</i>	<i>Innovation</i>	<i>Sagesse</i>
<i>Différence</i>	<i>Intégrité</i>	<i>Santé</i>
<i>Dignité</i>	<i>Intimité</i>	<i>Sécurité</i>
<i>Distanciation</i>	<i>Justice</i>	<i>Sérénité</i>
<i>Doute</i>	<i>Laïcité</i>	<i>Solidarité</i>
<i>Droit</i>	<i>Légitimité</i>	<i>Tolérance</i>
<i>Echange</i>	<i>Liberté</i>	<i>Transition</i>
<i>Ecologie</i>	<i>Loyauté</i>	<i>Travail</i>
<i>Egalité</i>	<i>Lucidité</i>	<i>Vérité</i>
<i>Emancipation</i>	<i>Mémoire</i>	<i>Vie</i>