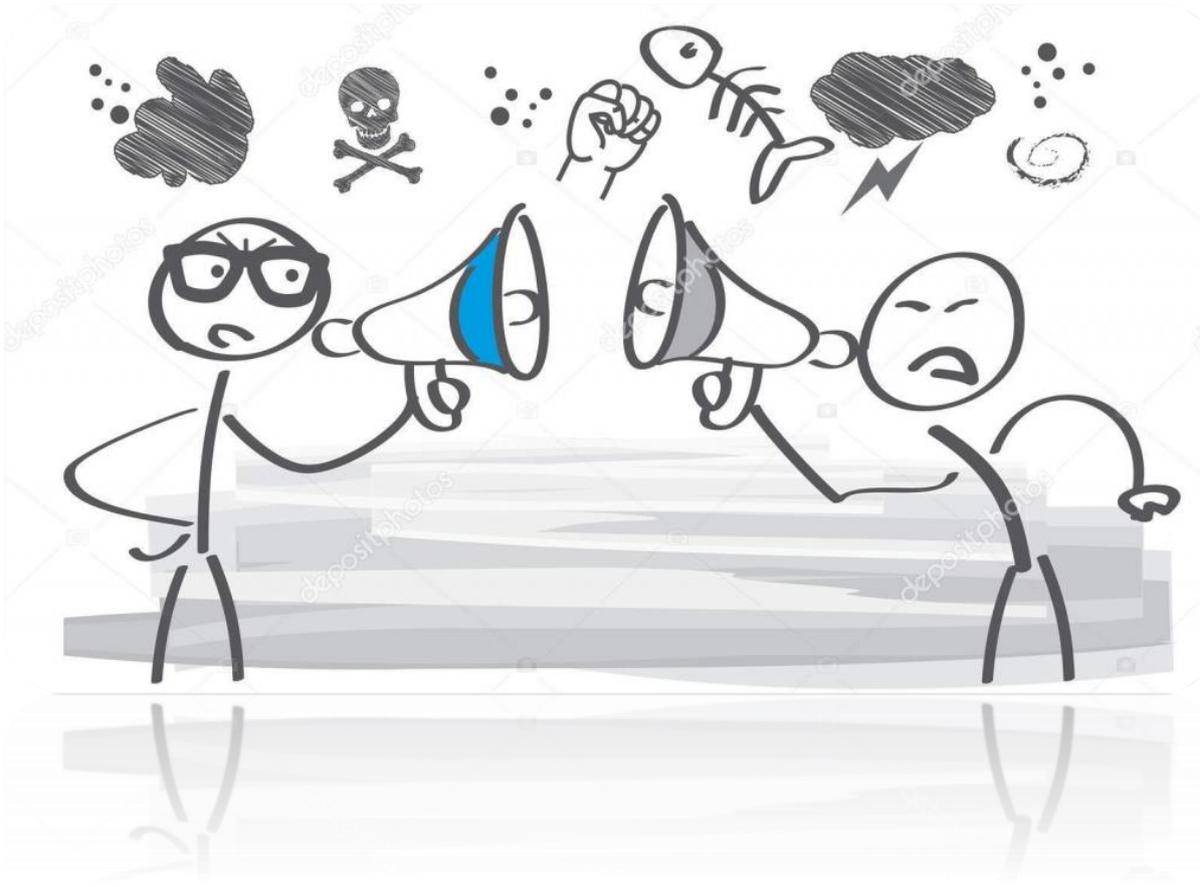


Je rédige un texte argumentatif



Tes objectifs

Au cours de cette séquence, tu apprendras à :



- identifier un texte argumentatif grâce à son intention
- structurer un texte argumentatif
- utiliser à bon escient les connecteurs logiques dans un texte argumentatif.

À la fin de cette séquence, tu seras capable de rédiger un texte argumentatif destiné à des élèves de ton âge 😊.

III. Pourquoi écrire un texte argumentatif ?

À la recherche de l'intrus !

1. Lis attentivement les textes 1, 2 et 3 et complète le tableau ci-dessous.

Texte 1

Lunel : Il pensait avoir rencontré une jeune femme sur internet et se fait dépouiller par trois hommes

FAITS DIVERS Un étudiant de 22 ans pensait avoir fait une rencontre amoureuse sur internet. Arrivé sur le lieu de rendez-vous, il a été violemment agressé

Jerome Diesnis

Publié le 11/10/19 à 15h06 — Mis à jour le 11/10/19 à 15h06



Les gendarmes ont remonté la trace des agresseurs présumés grâce à leur adresse IP. — L'Esspresso / 20 Minutes

Un homme qui pensait avoir rencontré une jeune femme sur un site de rencontre a en fait été attiré dans un guet-apens. Arrivé sur les lieux du rendez-vous, à trois heures du matin dimanche près du stade Colette Besson à Lunel, le rendez-vous amoureux a viré en violente agression.

A la place d'une jeune femme, ce sont trois hommes qui attendaient l'étudiant de 22 ans : un majeur et deux mineurs. Ils l'ont frappé et l'ont dépouillé de ses effets personnels, explique la gendarmerie à 20 Minutes.

Le majeur jugé en comparution immédiate

C'est en remontant l'adresse IP que les gendarmes ont pu localiser les agresseurs présumés. Le majeur âgé de 21 ans doit être jugé ce vendredi en comparution immédiate par le tribunal correctionnel de Montpellier. Les deux mineurs ont été mis en examen et placés sous contrôle judiciaire.

Texte 2

Nîmes: Les jeunes piégeaient des homosexuels sur Internet pour les frapper et les dépouiller

FAITS DIVERS Trois mineurs ont été mis en examen à Nîmes. Ils sont suspectés d'être les auteurs des vols avec violence dont quatre homosexuels ont été victimes en deux jours...

20 Minutes

Publié le 21/09/18 à 11h10 — Mis à jour le 21/09/18 à 11h10



LES VIDEOS ONT ÉTÉ PÉRIÉES SUR DES SITES DE RENCONTRE — SUPERSTOCK/AGENCE

[Les suspects](#) ont été mis en examen pour vol avec violence. Trois jeunes qui avaient été placés mercredi en garde à vue, à [Nîmes](#), dans le Gard, après quatre agressions perpétrées les 7 et 8 septembre, ont été mis en examen, selon [Midi Libre](#). Ils sont âgés de 14 à 17 ans d'après [Le Figaro](#).

Les agresseurs avaient molesté et dépouillé quatre Nîmois au cours du même week-end. Les faits ont eu lieu à leur domicile ou à en extérieur et tous avaient pour point commun d'avoir convenu d'un rendez-vous sur des sites de rencontres homosexuelles.

Le juge d'instruction en charge du dossier devra déterminer pourquoi les trois suspects, qui auraient reconnu les faits, visaient plus particulièrement la communauté gay.

Texte 3

Mes parents me disent d'éteindre la télé pour aller faire un tour en vélo, mes potes me proposent un foot le samedi après-midi... Mais pourquoi tout le monde veut-il faire du sport ??

Sport et santé

Quand tu fais du sport, tu te muscles, tu deviens plus endurant aux efforts (les escaliers te semblent moins hauts) et tu te sens en meilleure forme. Figure-toi que le sport te protège contre certaines maladies comme le diabète, l'obésité, les problèmes cardio-vasculaires (le cœur), et même les maux de dos.

Et puis, quand on met son corps en mouvement, notre cerveau sécrète des endorphines, hormones qui véhiculent une sensation de plaisir et d'apaisement ! Faire du sport a donc des effets positifs sur notre moral !

Enfin, à l'adolescence, le corps change beaucoup et vite, on ne se sent pas toujours à l'aise, on ne sait pas très bien quoi faire de ses bras, on est maladroit. Le sport peut alors être le moyen de se familiariser avec ce nouveau corps.

Sport et les autres

Les activités sportives sont aussi des occasions de rencontrer des gens en dehors de l'école, du travail et de la famille. On découvre des personnes différentes avec qui on vit des moments d'échange et de partage. Cela amène aussi à participer à des événements sportifs publics (match de foot, tournoi de ping pong, festival de capoeira...), de s'amuser et de se sentir appartenir à un groupe en dehors de ses références habituelles.

Par ailleurs, pratiquer un sport, surtout en compétition, apprend aussi à gérer la rivalité avec les autres, à ne pas se sentir démoli quand on perd et à trouver sa place au sein d'une équipe.

Sport et moi

Après deux longueurs de brasse dans la piscine tu te sens plus cool. C'est que les activités physiques offrent la possibilité de se dépenser lorsqu'on a besoin de se défouler. On le fait alors dans un certain cadre, où il y a des règles à respecter, ce qui oblige à maîtriser ses émotions. Par exemple, le sport peut aussi être l'occasion d'apprendre à gérer son agressivité en l'exprimant sous une forme canalisée comme dans les sports de combat.

Faire du sport permet aussi de se dépasser soi-même et de faire l'expérience de l'effort, ce qui peut servir plus tard. Le fait de participer et de donner le meilleur de soi-même, c'est déjà une satisfaction personnelle. C'est un défi qu'on se lance à soi-même et qu'on essaie de relever.

Quand on pratique un sport régulièrement, on apprend, on progresse, on se donne de nouveaux objectifs et lorsqu'on les atteint, on peut être content de soi et on peut aussi susciter l'admiration des proches, des amis ou des parents.

Sport et mental

Faire du sport permet de travailler avec son corps mais sais-tu que la tête travaille aussi ?! Dans tout sport, il y a des règles du jeu, que l'on retient et qui nous poussent à mémoriser, apprendre et se concentrer. Des recherches réalisées auprès de jeunes qui pratiquent régulièrement une activité physique montrent qu'ils arrivent mieux à se concentrer, qu'ils font preuve d'une plus grande créativité et qu'ils parviennent mieux à résoudre les problèmes, comme en mathématiques par exemple.

Les exercices physiques sont donc aussi bénéfiques pour les neurones ! Et bonne nouvelle, ces capacités mentales que l'on développe dans le sport peuvent être utilisées dans la vie quotidienne, à l'école...

En conclusion, que tu marches une demi-heure chaque jour, que tu fasses du foot, du badminton ou de l'équitation, faire du sport te permet d'apprendre, de te sentir bien dans ton corps, de ressentir du plaisir et de muscler ta réflexion. C'est déjà pas mal, non ?

Source : <https://www.filsantejeunes.com/faire-du-sport-pourquoi-4995>

	Texte 1	Texte 2	Texte 3
a) Quel est le sujet du texte ?			
b) Souligne ce sujet en vert			
c) Quel est l'intention de l'auteur (but) ?			
d) Comment parvient-il à atteindre son but ?			
e) Ce texte est			

2. Ces trois textes sont-ils objectifs ? Souligne la bonne réponse.
- a) Tous les textes sont objectifs.
 - b) Aucun texte n'est objectif.
 - c) Le texte 1 est objectif, mais les textes 2 et 3 sont subjectifs.
 - d) Les textes 1 et 2 sont objectifs, mais le texte 3 est subjectif.
3. Sur base de l'intention poursuivie par l'auteur, quel texte pourrais-tu considérer comme étant l'intrus ?
- _____
- _____
4. Dans les textes 1 et 2, où as-tu repéré les informations concernant le sujet du texte ?
- _____
5. Dans le texte 3, où as-tu trouvé les informations liées au sujet du texte ?
- _____
- _____
6. Comment l'auteur tente-t-il de convaincre le lecteur ?
- _____
- _____
7. Lis attentivement le texte suivant.

Texte 4**Recevoir de l'argent après avoir obtenu un beau bulletin : une idée qui fait son chemin**

De plus en plus de parents donnent de l'argent à leur enfant en échange d'un beau bulletin. Mais est-ce vraiment une bonne idée ?

Tout d'abord, il semblerait que dans certaines familles cela motiverait les enfants à travailler plus. Ces derniers considèrent les quelques dizaines d'euros reçus comme une récompense de leur travail.

Ensuite, le fait de recevoir de l'argent permet aux enfants de se mettre dans l'optique du futur. Ils comprennent, dès leur plus jeune âge, que s'ils veulent gagner de l'argent dans la vie, ils doivent travailler.

Enfin, certains parents font oublier à leur progéniture le but réel du travail à l'école. En effet, à l'école, on travaille pour s'instruire, pour avoir un métier et non pour être payé.

En conclusion, encourager ses enfants à bien travailler à l'école en leur donnant de l'argent de temps en temps c'est bien. Mais il existe bien d'autres récompenses comme des livres, des sorties, ... qui permettent de fêter la réussite des enfants sans forcément passer par l'argent.

Source : *Point-virgule 2*, référentiel de français, document 9 page 133, éditions Plantyn, 2013.

8. L'auteur est-il objectif ?

9. Quelle est l'intention de l'auteur ?

L'auteur fournit au lecteur des, pour que celui-ci

.....

10. Ce texte est-il informatif ou argumentatif ? Justifie ta réponse.

11. Que peux-tu retenir de ces exercices ? Qu'est-ce qu'un texte argumentatif ?
S'agit-il d'un texte objectif ? Pourquoi l'écrit-on ? Quels sont les moyens utilisés
par l'auteur pour transmettre son message ?



A large rectangular box containing horizontal lines for writing. The box is defined by a thin black border. Inside the box, there are 15 horizontal lines, with the first line starting below the key icon and the last line ending just above the bottom border of the box.

IV. Comment un texte argumentatif est-il structuré ?

1. À la page suivante, tu trouveras la reproduction du texte 4.
2. Il t'est demandé de souligner en noir sujet du texte, en vert l'idée défendue ou questionnée par l'auteur, en bleu les raisons de celui-ci et en rouge les exemples cités.

Parties du texte	Texte 4	La structure du texte argumentatif
Introduction	<p>Recevoir de l'argent après avoir obtenu un beau bulletin : une idée qui fait son chemin.</p> <p>De plus en plus de parents donnent de l'argent à leur enfant en échange d'un beau bulletin. Mais est-ce vraiment une bonne idée ?</p>	
Corps du texte	<p>Tout d'abord, il semblerait que dans certaines familles cela motiverait les enfants à travailler plus. Ces derniers considèrent les quelques dizaines d'euros reçus comme une récompense de leur travail.</p> <p>Ensuite, le fait de recevoir de l'argent permet aux enfants de se mettre dans l'optique du futur. Ils comprennent, dès leur plus jeune âge, que s'ils veulent gagner de l'argent dans la vie, ils doivent travailler.</p> <p>Enfin, certains parents font oublier à leur progéniture le but réel du travail à l'école. En effet, à l'école, on travaille pour s'instruire, pour avoir un métier et non pour être payé.</p>	
Conclusion	<p>En conclusion, encourager ses enfants à bien travailler à l'école en leur donnant de l'argent de temps en temps c'est bien. Mais il existe bien d'autres récompenses comme des livres, des sorties, ... qui permettent de fêter la réussite des enfants sans forcément passer par l'argent.</p>	

3. Refais le même exercice avec le texte suivant.

Parties du texte	Texte 5	La structure du texte argumentatif
Introduction	<p>De nos jours, la technologie prend une place importante dans nos vies. Néanmoins, <u>une question revient souvent</u> : a-t-elle un effet bénéfique ou négatif dans notre quotidien ?</p> <p>Un réseau social est un ensemble d'individus ou d'organisations reliés par des interactions <u>sociales régulières</u>. On peut parler par exemple de Facebook, WhatsApp, Twitter, Instagram, Skype, YouTube et j'en passe.</p>	
Corps du texte	<p>Premièrement, les réseaux sociaux sont internationaux. C'est pour cela que lorsque <u>l'on a de la famille à l'autre bout du pays ou alors dans un continent différent</u>, c'est très rassurant de pouvoir communiquer avec.</p> <p>De plus, c'est <u>une ouverture au monde</u>. C'est pour cela que beaucoup de gens prennent les réseaux sociaux pour des sites de rencontre. Et certaines <u>personnes ont même fait la connaissance de « l'amour de leur vie »</u> derrière un écran !</p> <p>Enfin, un critère se révèle incontournable : la rapidité. Si nous avons le choix entre <u>envoyer une carte postale pour faire saliver nos proches sur notre lieu de vacances ou prendre une photo sur notre téléphone portable et l'envoyer dans la minute, le choix est vite fait</u>.</p> <p>Du moins pour <u>les jeunes...</u> Ce qui nous amène à un autre point. Les personnes d'un âge avancé ne sont pas nées avec ces plus ou moins bonnes ondes et donc leur apprentissage peut être plus lent.</p>	

	<p>Par ailleurs, certains internautes deviennent « addict » à ces sites et, en restant dessus tout leur temps libre, cette addiction prêterait leurs formations ou relations. Ça restreint la possibilité de faire d'autres activités comme se dépenser dans un sport que l'on aime ou se détendre en lisant un livre que l'on apprécie.</p> <p>Il y a également les dangers d'internet qui ne sont pas à prendre à la légère. En effet, depuis l'enfance, toutes sortes de préventions nous ont mis en garde entre autres contre le cyber-harcèlement ou la cyber-intimidation et malgré ça, chaque année il y a beaucoup trop de victimes.</p>	
<p>Conclusion</p>	<p>Pour finir, les réseaux sociaux sont des domaines sur lesquels nous pouvons nous attarder longtemps mais nous arriverons toujours au même point : c'est bien mais à petite dose. Il faut savoir lorsqu'il est bon de s'arrêter et faire la part des choses. A vous de juger !</p> <p>Philippon Laetitia, Cours Inter-entreprises, <i>Les avantages et dangers des réseaux sociaux</i>, https://www.vs.ch/documents/20696/633343/RES++appri++Contribution+Laetita+Philippon+-+Avantages+et+dangers+des+r%C3%A9seaux+sociaux.pdf/bc7cbb0c-d195-4379-a2c6-98e3c0440808.</p>	

4. Quelle est l'utilité des exemples ?

5. Que peux-tu retenir de ces exercices ? Quelle est l'intention d'un texte argumentatif ? Comment est-il structuré ?

Complète l'encadré suivant avec tes mots ou en réalisant un schéma.

Je retiens

<p>Introduction</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<p>Corps du texte</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<p>Conclusion</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

Consulte la fiche-outil concernant la structure d'un texte argumentatif.

V. Application

1. Reconstruis le texte suivant, en numérotant chacune de ses parties.

Texte 6	Numéros
<p>a) <u>Bref</u>, si l'on veut vivre longtemps et garder la forme, si on ne veut pas dépenser son argent pour creuser sa tombe, il est préférable de ne pas fumer.</p> <p>b) <u>D'abord</u>, la cigarette est dangereuse pour la santé. La fumée de cigarette contient plus de 4 000 composants chimiques dont plus de quarante sont responsables de cancers, de maladies cardiaques et de maladies respiratoires. Dans un pays <u>comme</u> la France, la cigarette tue 60 000 personnes par an.</p> <p>c) <u>Il y a aussi</u> le fait que la cigarette a un impact sur les performances sportives. Essoufflement, récupération moins rapide après l'effort, douleurs musculaires, ...</p> <p>d) Plus de 30% des jeunes âgés de 12 à 19 ans fument. Heureusement, le nombre de jeunes fumeurs a tendance à baisser depuis 1977. <u>Cependant</u> depuis les années 80, les filles fument plus que les garçons. Mais jeunes ou pas jeunes, garçons ou filles, je pense qu'il est préférable de ne pas fumer.</p> <p>e) <u>Ensuite</u>, fumer coute cher. Dans l'argent de poche, la part consacrée à la cigarette est considérable. Il reste peu d'argent pour se payer un CD, une séance de cinéma, ou un vêtement dont on a envie.</p>	

2. Barre la mention inutile.

Ce texte est un texte argumentatif car l'intention dominante est : informer – convaincre.

3. Lis attentivement ce texte argumentatif.

Texte 7

D'abord, le cacao constitue une source naturelle d'antioxydants qui ont un effet bénéfique sur les vaisseaux sanguins. Ainsi, les mangeurs de chocolat courent moins de risques de faire des infarctus, un AVC ou du diabète.

Ensuite, la consommation de chocolat influence positivement l'humeur et diminue les idées noires. En effet, le cacao contient diverses substances qui « dopent » le cerveau, dont la sérotonine, molécule qui manque chez les personnes dépressives.

Enfin, le lait au chocolat constitue une bonne alternative aux boissons sportives classiques. Car il permet de reconstituer ses réserves de liquide et de sucre après un effort sportif intense.

En conclusion, ne boudons pas notre plaisir : consommons du chocolat mais avec modération !

4. Est-il complet ? Justifie ta réponse.

5. Complète ce texte.

6. Lis attentivement le texte argumentatif ci-dessous.

Texte 8

Les jeux vidéo offrent de nombreux avantages. Comme la majorité des jeunes de ton âge, tu les aimes probablement et tu as raison.

Ainsi, grâce à eux, tu peux vivre des aventures extraordinaires en te transformant en chevalier indestructible, en footballeur de la Coupe du monde ou en championne de ski. Tout cela sur ton canapé !

De plus, les jeux vidéo développent tes réflexes, mettent en pratique ton esprit logique, favorisent ta rapidité d'exécution et font travailler ta mémoire.

Enfin, à travers ces jeux, tu améliores agréablement tes performances en informatique.

7. Est-il complet ? Justifie ta réponse.

8. Complète ce texte.

Imagine que ...

9. Tu dois convaincre ton professeur, qui déteste les jeux vidéo, de permettre aux élèves de ta classe de jouer à ces jeux les vendredi après-midi.

- Pour cela, il te faudra imaginer un de ses contre-arguments, son illustration, un nouvel argument en faveur des jeux vidéo, son illustration et une conclusion adaptée. Complète ce texte sur la page suivante.

Texte 8

Les jeux vidéo offrent de nombreux avantages. Comme la majorité des jeunes de ton âge, tu les aimes probablement et tu as raison.

Ainsi, grâce à eux, tu peux vivre des aventures extraordinaires en te transformant en chevalier indestructible, en footballeur de la Coupe du monde ou en championne de ski. Tout cela sur ton canapé !

De plus, les jeux vidéo développent tes réflexes, mettent en pratique ton esprit logique, favorisent ta rapidité d'exécution et font travailler ta mémoire.

CONTRE-ARGUMENT

MON ARGUMENT

Enfin, à travers ces jeux, tu améliores agréablement tes performances en informatique.

VI. Les qui aident à organiser un texte argumentatif

1. Dans les textes 6 à 8, certains mots sont entourés.

Repère-les et inscris-les dans le tableau ci-dessous en fonction de la nuance qu'ils apportent.

	L'addition (ajout d'un argument)	L'introduction d'un exemple	La comparaison	La cause	L'opposition	La conclusion
Exercice 1						
Exercice 4						

2. Ces mots sont des, ils facilitent la d'une argumentation car ils annoncent certaines

3. Lis ce texte attentivement.

Texte 9

Les jeux vidéo violents influencent le comportement des jeunes d'aujourd'hui

Un adolescent de 14 ans tue plusieurs personnes aux USA après avoir joué pendant plusieurs jours à un jeu vidéo prônant la violence envers n'importe qui dans la rue. C'est une réalité, certains adolescents accros à de tels jeux ne font plus la différence entre le monde réel et le monde virtuel.

En premier lieu, ce sont souvent les adolescents fragiles psychologiquement qui se laissent très vite emporter par la grande facilité d'actions dans le monde virtuel. Par exemple, le bouc-émissaire de la classe va se défouler et passer sa colère en tuant des ennemis virtuels jusqu'au jour où il va envisager cette possibilité dans sa vie réelle et commettre l'irréparable.

En deuxième lieu, les longues heures que le jeune consacre à ce type de jeux l'isolent du reste de la famille, voire de ses amis et l'abrutissent considérablement.

Enfin, il serait utile que les parents s'impliquent dans le choix des jeux que leurs jeunes affectionnent et qu'ils instaurent avec lui des règles quant à leur utilisation : en limiter le temps, l'alterner avec des activités sportives où il peut s'oxygéner se défouler mais aussi côtoyer et vivre des choses avec les autres.

Bref, il conviendra d'utiliser ces jeux avec modération.

4. Entoure les connecteurs logiques et place-les dans le tableau de la page précédente.

VII. Application

1. Complète ce texte argumentatif, en y ajoutant des connecteurs logiques.
2. Rédige la conclusion de ce texte.

Texte 10

Créer des délégations d'élèves dans les écoles est quelque chose d'important.

....., organiser des élections pour élire des délégués, c'est initier les élèves à la vie civique et c'est pratiquer les principes élémentaires d'une bonne démocratie¹. garçons ou filles, qu'ils soient dans l'enseignement général, technique, ou professionnel peuvent poser leur candidature. Et tous peuvent voter.

....., les classes peuvent faire connaître leurs opinions à l'ensemble de la communauté éducative.

....., les délégués servent d'intermédiaire entre leur classe et la direction de l'école.

....., on peut affirmer que la délégation d'élèves améliore sensiblement les relations entre tous les partenaires de l'école.

¹ Forme de gouvernement dans laquelle les citoyens choisissent librement leurs représentants politiques par le vote.

3. Lis attentivement ce texte.

Texte 11

Bastogne, le 14 octobre 2019

Robin B.

Délégué de la classe de 2C

Madame la Directrice,

À la demande de mes camarades de classe et en tant que délégué, je me permets de vous faire parvenir notre projet. Nous souhaiterions que vous instauriez le port de l'uniforme dans notre école pour que tous les élèves puissent se sentir égaux dans un établissement qui éliminerait la « course » aux marques.

Ensuite, nos enseignants auraient en face d'eux des élèves vêtus correctement et dignement : fini les jeans troués, les jupettes trop courtes et autre tenues légères.

De plus, le port de l'uniforme mettrait fin à une mode qui coute cher et qui provoque jalousie, envie de racket.

En espérant vous avoir convaincue, je vous prie d'agréer, Madame la Directrice, l'expression de mes sincères remerciements pour avoir pris le temps de lire ma lettre.

Robin B.

4. Souligne la thèse.
5. Imagine que Robin soit ton délégué. Complète ce texte en y ajoutant un argument soit en faveur de la thèse, soit en opposition à celle-ci.

Fiche- outil : structure du texte argumentatif



A. Le texte argumentatif a pour but de une personne. Il exprime un point de vue à l'aide

B. Il s'articule autour d'un (le sujet du texte), propose une (l'opinion que l'auteur va tenter de défendre auprès du destinataire) étoffée par des raisons invoquées par l'auteur pour convaincre le lecteur).

C. Ces arguments, qui peuvent être en faveur en opposition à la thèse, sont eux-mêmes explicités, à l'aide

D. Les arguments en opposition à la thèse peuvent être utiles afin de convaincre un destinataire qui a un point de vue opposé à celui de l'auteur.

1) En utilisant le texte 3, cite le thème, la thèse, un argument et son exemple.

Texte 3			
Thème	Thèse	Argument	Exemple

E. Pour structurer texte argumentatif :

Il est nécessaire d'organiser ses idées et pour cela il faut rédiger son texte en

1. Dans, il est judicieux d'y insérer le et la
2. Le corps du texte, qui est constitué d'au moins trois, doit contenir les et les qui les illustrent.
3. La, le dernier paragraphe de ton texte, doit résumer brièvement les arguments qui appuient ta thèse.

2) Complète le tableau ci-dessous, en utilisant le texte 3.

Introduction	Thème (sujet), thèse (idée défendue ou questionnée)	Sport, l'intérêt de faire du sport
Corps du texte (3)		
Conclusion		

Fiche – outil : les connecteurs logiques utiles à l’organisation d’un texte argumentatif



A. Les connecteurs logiques permettent de faciliter la
d’un texte argumentatif, en

B. Ils introduisent les,
etde manière à refléter le des
pensées de l’auteur du texte.

1) En utilisant ta séquence, complète ce tableau.

L’addition (ajout d’un argument)	L’introduction d’un exemple	La comparaison	La cause	L’opposition	La conséquence/ <u>la conclusion</u>
		Ainsi que			
				En revanche	
		De même	Parce que	Toutefois	C’est pourquoi
	Par exemple	De la même façon	En raison de	Mais	Par conséquent
	Notamment		Étant donné que	Bien que	Donc
	C’est le cas de ...		Puisque	Quoique	De sorte que
				Malgré	<u>Pour conclure</u>
Par ailleurs				Sans doute	
D’une part (...)					
D’autre part (...)					

- 2) Complète les pointillés en utilisant les connecteurs logiques appropriés.

....., le cacao constitue une source naturelle d'antioxydants qui ont un effet bénéfique sur les vaisseaux sanguins., les mangeurs de chocolat courent moins de risques de faire des infarctus, un AVC ou du diabète.