



## Fiche-outil Orthographe

### ASTUCES : C'EST / S'EST / SES / CES

Pour les différencier, je peux remplacer « c'est » par .....

« Ses » signifie que .....

Pour « ces », je peux .....

### ASTUCES : ON / ONT / ON N'

Pour les différencier,

- je peux remplacer par « il » ? => .....
- je peux remplacer par « avaient » ? => .....
- je peux remplacer par « il ne » ? => .....

### ASTUCES : A / À

Pour les différencier, je peux remplacer par « avait » ? => ....., sinon .....

### ASTUCES : É / ER / EZ

Pour les différencier,

- je peux remplacer par « mordre » ou « faire » ? => .....
- je peux remplacer « mordu » ou « fait » ? => .....
- je peux remplacer par « mordez » ou « faites » ? => .....

### ASTUCES : SOI, SOIT, SOIS

- « soi » est utilisé dans les expressions .....
- « soit » est le verbe ..... faut qu'il soit gentil).
- « soit » signifie aussi ..... (on prononce alors le « t »)
- « sois » est le verbe ..... (il faut que je/tu sois gentil).

### ASTUCES : LA, LÀ, L'A, L'AS ET ÇA, SA, ÇÀ

- « ..... » est un article féminin, comme « le » et « les ».
- « ..... » indique un endroit.
- « ..... » et « ..... » utilise le verbe ..... à la .....  
(on peut donc remplacer par « avait » ou « avais »).

Pour les différencier,

- je peux remplacer par « cela » ? => .....
- je veux dire que l'élément appartient à une personne ? => .....

L'expression « **çà et là** » signifie : à plusieurs endroits, à différents endroits.  
C'est LA SEULE expression où on écrit « çà » (avec un accent).

**ASTUCES : PRÈS, PRÊT, PRÊTS**

- « près » : évoque la distance (être tout près d'une personne, d'un endroit, etc.)
- « prêt » : signifie « être prêt » (à partir) ou un prêt (à la banque, à la bibliothèque, etc.)
- « prêts » : idem, mais au pluriel.

**ASTUCES : PEU, PEUX, PEUT**

Pour les différencier, je peux remplacer par « un tout petit peu de » ? => .....

- « peux » est le verbe .....
- « peut » est le verbe .....

**ASTUCES : QUAND / QUANT / OU / OÙ**

Pour les différencier,

- je peux remplacer par « concernant... » ? => ..... (on prononce le « t »)
- je peux remplacer par « lorsque » ? => .....
- « ..... » signifie qu'on a le choix entre plusieurs choses.
- « ..... » évoque un endroit.

**ASTUCES : TOUT / TOUS / TOUTE(S)**

- je peux le remplacer par « tout entier, entièrement ou tout à fait » => .....  
(INVARIABLE)

- si je ne peux pas, il est variable et s'accord avec un nom :

	Singulier	Pluriel
Masculin	Tout	Tous
Féminin	Toute	Toutes

**ASTUCES : MÊME(S)**

- Je peux le remplacer par « pareil, semblable », il faut l'accorder avec le nom.
- Je peux le remplacer par « également, aussi, y compris, exactement », il est INVARIABLE.
- ☛ Dans les expressions : « moi-même », « eux-mêmes », « nous-mêmes », « vous-mêmes », etc.

**ASTUCES : QUEL(S), QUELLE(S) OU QU'ELLE(S)**

Pour les différencier,

- je peux remplacer par « qu'il » ou « qu'ils » ? => .....
- si je ne peux pas, j'accorde avec le nom :

	<b>Singulier</b>	<b>Pluriel</b>
<b>Masculin</b>	Quel	Quels
<b>Féminin</b>	Quelle	Quelles

**ASTUCES : LEUR / LEURS**

Pour les différencier,

- s'il remplace des personnes, des objets, etc. => ..... (INVARIABLE)  
*Ex : Mon grand-père LEUR a donné des cadeaux (à Julien et Sarah).*
- Si je peux le remplacer par « son » ou « ses », j'ajoute un « s » si le nom est au pluriel (leur ou leurs).  
*Ex : Leur chat est très beau. / Leurs chats sont très beaux.*

❖ **À l'intention de...** : en l'honneur de...

**Ex** : « J'ai fait un gâteau à l'intention de Rémy.

❖ **À l'attention de...** : utilisé dans un courrier pour exprimer à qui il est destiné.

**Ex** : « Cette lettre de la banque est écrite à l'attention de Léa.

▪ **Au temps pour moi** : Je suis désolé(e), j'ai commis erreur

**Ex** : Je pensais que ton prénom s'écrivait avec un « h », au temps pour moi.

▪ **Autant pour moi** : la même chose pour moi.

**Ex** : - Je vais prendre une pizza barbecue medium.

- Autant pour moi.

Premier	1 <sup>er</sup>	Deuxième	2 <sup>e</sup>
Première	1 <sup>re</sup>	Troisième	3 <sup>e</sup>

## Apporter/amener

- « Apporter » est utilisé lorsqu'on parle d'un .....
- « Amener » est utilisé lorsqu'on parle d'une .....

## D'avantage/Davantage

- « Davantage » signifie .....
- « D'avantage(s) » signifie .....

Ex : Je souhaiterais obtenir d'avantage (=plus) d'avantages (=de bénéfiques) que mes collègues.

Le verbe à l'infinitif	Le nom	Le verbe conjugué
Travailler	Le travail	Je travaille
Conseiller	Le conseil	Je conseille



Foie : l'organe dans ton ventre  
Fois : « Il était une fois »  
Foix : un village pittoresque  
Foi : ce que j'ai perdu en lisant ta phrase

Bescherelle ta mère

**Et si on mangeait les enfants ?**

**Et si on mangeait, les enfants ?**

Une virgule, c'est gratuit et ça peut sauver des vies.

Mettez un peu de ponctuation dans votre existence !

CCML (Comité Contre la Médiocrité Linguistique)

## *Petites révisions orthographiques...*

### **A. Complétez ces phrases avec *s'est / c'est* ou *ses / ces*.**

1. .... véhicules sont équipés d'un GPS ; ..... un dispositif qui permet de s'orienter plus facilement.
2. Chaque vendredi soir, à la sortie des bureaux, ..... la bousculade habituelle ; chacun va retrouver sa famille ou ..... amis.
3. Le chercheur ..... malheureusement trompé dans ..... calculs ; il devra reprendre ..... expériences.
4. Ce canal est poissonneux ; ..... pourquoi, chaque dimanche, on voit des centaines de pêcheurs sur ..... berges.
5. Lucas ..... découvre une nouvelle occupation ; écrire ..... souvenirs d'écolier.
6. .... étonnant, ..... plantes ont poussé sans engrais !
7. .... nectarines sont trop mûres ; ..... déjà la fin de l'été.
8. En voulant retourner ..... saucisses, Paulin ..... brûlé la main.
9. Jennifer a changé ..... boucles d'oreilles ; ..... plus discret, affirme son mari.
10. Audrey..... équipée d'un nouveau modem pour mieux recevoir ..... messages.

### **B. Complète par *on / ont / on n'***

1. Si ..... est toujours sans nouvelle des deux garçons dans une heure, ..... part à leur recherche.
2. Au bal des finalistes, ..... entre que sur présentation de la carte d'invitation.
3. Quand ..... entre, ..... sent une forte odeur de gaz.
4. Ils en ..... de la chance.
5. .... a cassé un carreau et ..... a pas osé l'avouer.
6. .... attend trois ou quatre minutes et ..... a un train direct pour Liège.
7. Les ravisseurs ..... exigé qu' ..... leur verse une rançon.
8. Peut-..... poser une question ?
9. Mes voisins ..... gagné au Lotto, mais il n'en ..... pas profité : ..... les a cambriolé.
10. .... échange pas la marchandise essayée au magasin.
11. Les joueurs qui ..... frappé l'arbitre ..... été suspendu.
12. Les pompiers ..... facilement maîtrisé l'incendie.
13. .... oublie parfois qu' ..... a fait la même chose.
14. Ils ..... tort : ..... doit toujours dire la vérité.

### **D. Complète ces phrases avec *ont / on / on n'***

1. .... a toujours du plaisir à bavarder avec ceux qui ..... les mêmes goûts que nous.
2. .... entend la sirène du bateau qu'..... aperçoit pas encore.
3. .... arrivera avant la nuit si ..... est pas retardé.
4. Au refuge, tout sera fourni, ..... emportera donc ni draps ni couvertures.
5. Les ingénieurs ..... étudié la possibilité d'implanter une usine de cosmétiques dans la région.
6. Lorsqu'..... achète un produit au plus bas prix, ..... est pas certain de sa qualité.
7. Par économie, ..... allume qu'un lampadaire sur deux.

8. Si ..... voulait tout savoir sur les guerres de Religion, ..... en finirait pas de consulter des dizaines d'ouvrages.
9. Sur les quais, les grues ..... soulevé les conteneurs et les ..... placés dans la cale du cargo.
10. Ces musiciens amateurs ..... enregistré leur premier disque et ..... leur prédit un grand avenir, s'ils ..... le souci de toujours soigner leur orchestration.

**E. Complète par a / à.**

1. Un automobiliste ivre ..... renversé deux piétons.
2. Une ambulance les ..... emmenés ..... l'hôpital.
3. Le chauffard doit s'attendre ..... de sérieux ennuis.
4. Qui ..... demandé un chocolat chaud ?
5. Ils sont ..... la recherche d'un appartement.
6. Qu'a-t-il donc ..... pleurer ainsi.

**F. Complète ces phrases avec -é (-ée, -és, -ées), -er ou -ez.**

1. La bâche est déroul.... pour protég.... le court de tennis.
2. La France doit import.... des tonnes de pétrole pour que tous les véhicules puissent roul.... et que les logements soient chauff.... .
3. Vous encoll.... les murs, puis vous pos.... le papier peint.
4. Pour mang.... un yaourt, il faut utilis.... une cuillère et non une fourchette.
5. Les coureurs dop.... sont immédiatement exclus de la compétition.
6. Les visiteurs sont fascin.... par la virtuosité de ce peintre.
7. Rien ne sert de critiqu...., il faut propos.... une solution.

**G. Complétez ces phrases avec soi / soit / sois.**

1. Lorsqu'il pleut à verse, il vaut mieux rentrer chez ..... .
2. On n'est jamais si bien servi que par .....-même.
3. Dans ce magasin, on peut examiner .....-même tous les articles.
4. Quand on vous confie un secret, il faut le garder pour ..... .
5. Joël Rattoni sera sélectionné ..... comme arrière, ..... comme demi de mêlée.
6. Bien qu'il ..... un peu clair, j'achèterai ce pantalon.
7. Un mètre cube d'eau, c'est 1 000 dm<sup>3</sup>, ..... 1 000 litres.
8. Les ingénieurs regrettent que le satellite ne ..... pas placé sur la bonne orbite.
9. Je continuerai à courir jusqu'à ce que je ..... épuisée.
10. Tu es le seul qui ..... capable de m'aider à couper les branches de cet arbre.
11. .... tu es « gémeaux », ..... tu es « capricorne », mais quel que ..... ton signe astrologique ton horoscope te promet une semaine agréable.

**H. Complétez ces phrases avec la / l'a / l'as / là ou sa / ça / çà.**

1. Arnaud se mit en colère et, .....-dessus, il prit la porte et s'en alla.
2. .... où il y a de ..... gêne, il n'y a pas de plaisir.
3. Ce médicament, tu ..... avalé d'un trait : alors ....., tu nous étonnes !
4. Bien que ..... vedette arbore une robe fort décolletée, personne ne ..... remarquée !
5. En cherchant bien, nous avons pu trouver ..... et ..... quelques champignons.

6. .... fait deux mois qu'il n'a pas plu sur cette région ; comment les scientifiques expliquent-ils ..... ?
7. Une histoire pareille, ..... ne s'invente pas !
8. Gabriel est satisfait, ..... formation professionnelle lui a permis de trouver rapidement un emploi.
9. Le comportement violent de ce sportif a entaché ..... réputation.

**I. Complétez ces phrases avec *près / prêt / prêts*.**

1. Le starter donne le départ d'une voix forte : « À vos marques, ....., partez ! ».
2. Les négociateurs argentins ne sont pas ..... à faire des concessions.
3. À la bibliothèque municipale, le ..... de livres est gratuit.
4. Certaines banques consentent des ..... avantageux aux étudiants.
5. Les gendarmes suivent ce trafic de stupéfiants de très ..... ; ils sont ..... à intervenir dès que l'occasion se présentera.
6. « Nous sommes ..... pour l'atterrissage », annonce le commandant de bord aux passagers.
7. À deux minutes ....., nous manquions la benne du téléphérique.
8. Le code de la route est formel, il ne faut pas suivre les véhicules qui vous précèdent de trop .....

**J. Complétez ces phrases avec *peut / peux / peu*.**

1. Cette berline ne ..... pas démarrer car il n'y a que ..... d'essence dans le réservoir.
2. Tu ..... toujours t'inscrire à un jeu télévisé, mais tu as ..... de chance d'être sélectionnée, tu es encore un ..... jeune.
3. Il se ..... que, un jour, le Gulf Stream ne vienne plus réchauffer l'ouest de l'Europe.
4. Versez ..... à ..... le lait sur la farine avant d'ajouter un tout petit ..... de liqueur de fleur d'oranger.
5. ....-tu écrire un ..... mieux ? Je ne ..... pas te lire.
6. J'ai ..... de temps et je ne ..... pas attendre.
7. L'eau est ..... profonde, tu ..... te baigner sans crainte, mais tu ne ..... pas plonger.

**K. Complétez ces phrases avec *quand / quant / ou / où*.**

1. .... on n'a pas de point de repère, on se dirige au hasard.
2. Tous les techniciens sont réunis autour du metteur en scène, ..... à l'actrice principale, on l'attend encore sur le plateau.
3. Laurine ne se baigne jamais ..... l'eau n'atteint pas 25°.
4. En vacances, il faut toujours emporter deux ..... trois boîtes de médicaments, on ne sait jamais !
5. Savez-vous ..... se trouve le lac Baïkal ?
6. M. Berthet perce un trou là ..... il veut accrocher un tableau.
7. Est-ce la trace d'une panthère ..... d'un guépard ?
8. Dans l'état ..... se trouve cette voiture, il n'est pas normal qu'elle roule encore.

**L. Complète par *tout / tous / toute(s)*.**

1. Comme il a plu, les bancs sont ..... mouillés.
2. .... les autoroutes sont saturées ; ..... les vacanciers sont ..... partis en même temps.
3. Le voyage fut agréable, mais ..... a une fin.

4. Cet homme est, à ..... égards, de bon conseil.
5. Mehdi préfère le rap à ..... autre musique.
6. À ..... les lieux qu'il a visités, M. Jardin préfère la douceur de sa Bourgogne natale.
7. Pourquoi Delphine téléphone-t-elle ..... en conduisant ? Elle prend ..... les risques.
8. Ce n'est pas ..... à fait ce que tu croyais ; il faudra encore marcher trois heures !
9. En juin, les pensionnaires de ce foyer vont ..... partir en voyage.
10. Ce jeune homme, c'est ..... le portrait de son père.

**M. Complète par même(s).**

1. Les castors bâtissent eux-..... des barrages qui perturbent le cours des rivières.
2. .... lorsque les platanes semblent sains, ils peuvent abriter des champignons parasites.
3. Ces jeunes bénévoles ont nettoyé le square du quartier, ils ont ..... repeint les bancs publics.
4. Dans le regard de cet homme, on retrouve toute l'expression de la bonté, ..... ses yeux respirent la bienveillance.
5. Toutes les réformes, ..... les plus urgentes, ne pourront être effectuées dans l'immédiat.
6. En Thaïlande, les élèves des écoles secondaires portent les ..... vêtements.
7. En Alsace, ..... les plus petits balcons sont fleuris tout au long de l'année.
8. Certains disent que la publicité se nourrit d'elle-..... .

**N. Complète par quel(s), quelle(s) ou qu'elle(s).**

1. .... ennui ! Pourtant c'est un film ..... m'avait conseillé de voir.
2. Les icônes du tableau de bord, il faut ..... soient déplacées.
3. À ..... heure le bureau de poste ouvre-t-il ?
4. Oriane, je ne savais pas ..... avait une sœur jumelle.
5. Nous ignorions ..... étaient leurs intentions à notre égard.
6. Maria est très curieuse, elle fait des recherches sur tout ce ..... ne connaît pas.
7. .... est la saison des moissons ?
8. .... temps ! On ne mettrait pas un chat dehors.
9. Il faut voir avec ..... maestria Nelly fait sauter les crêpes.
10. Mme Ferrand a rédigé la réclamation ..... adresse au concepteur de ce robot ménager.

**O. Complète par leur / leurs.**

1. À la nouvelle année, ..... grand-père ..... donne ..... cadeaux.
2. Faut-il ..... annoncer ..... échec maintenant ?
3. Nos voisins sont inquiets : il est minuit et ..... fille n'est pas encore rentrée.
4. Je trouve qu'ils dépensent ..... argent à des bêtises.
5. .... mission est ingrate.
6. .... parents ..... ont demandé de téléphoner chaque semaine.
7. Les patrons ont offert un cadeau aux membres de ..... personnel.
8. Que dois-je ..... dire s'ils m'interrogent ?
9. Vu la gravité de ..... blessures, les médecins réservent ..... diagnostic.
10. .... avis m'importe peu.



**P. Corrigez l'image ci-contre et les textes suivants :**



« Veuillez excusé mon absence du 30 février en 2 <sup>ème</sup> he l'école vu que mes parents étaient parti régler un problème familiale. »	
5 fautes	
« C'est ma maman qui à imprimé et relié mon rapports. Je n'ai donc pas pu vérifier. Une page blanche c'est ajoutée et a décalé mes pages ! »	
3 fautes	
« Dans mon travaille, je conseil les personnes par téléphone. »	
2 fautes	

**Q. Entourez les réponses correctes parmi les propositions données dans le texte.**

1. J'ai écrit un mail **à l'intention de / à l'attention de** Maxime car nous voulions organiser une fête surprise **à l'intention de / à l'attention de** son frère.
2. Mon voisin a dit que mon chien l'avait réveillé. Lorsque je lui ai dit que je n'en avais pas, il a répondu : « **Autant pour moi/ au temps pour moi**, je pensais que le bruit venait de votre maison. »
3. Mon ami a commandé un croque-monsieur ; j'ai dit au serveur : « **Autant pour moi ! / Au temps pour moi !** »