

MEISJES // JONGENS

VROUWEN // MANNEN



# Stereotypen over jongens en meisjes

## 1. Inleiding

Mannen zijn anders dan vrouwen. Dat weet iedereen. Toch heeft de vrouwenemancipatie veel veranderd, waardoor de afstand tussen mannen en vrouwen kleiner is geworden.

### a. *Wat denk je over de volgende beweringen?*

Meisjes zijn over het algemeen beter op school dan jongens.

Zwaar fabriekswerk is niets voor vrouwen omdat ze daar fysiek niet geschikt voor zijn.

Vrouwen leven gemiddeld langer dan mannen omdat hun leven gemakkelijker is.

Bij een scheiding worden de kinderen bijna altijd aan de moeder toegewezen. Dat is logisch: moeders zijn voor de kinderen belangrijker dan vaders.

### b. *Wat denk je over deze typische mannelijke houdingen?*

Jongens bewaren hun geld los in hun broekzak.

Ze zijn tuk op apparaten met een gebruiksaanwijzing.

Ze spuwen op straat terwijl ze fietsen of lopen.

Ze drinken melk direct uit het pak.

Ze herkennen een automerk of een type vliegtuig van ver.

*Gebruik* : + Dat is waar! C'est vrai!

Dat klopt allemaal! C'est bien ça!

Ik ga daarmee akkoord (want...)/ Ik ga akkoord met jou/Ik ben het met jou eens

Je suis d'accord là-dessus, je suis d'accord avec toi

Ik ga akkoord met de bewering/ heet feit dat ... je suis d'accord avec l'affirmation/

Le fait que...

- Dat is niet waar! Ce n'est pas vrai!

Het zijn allemaal leugens! Ce ne sont que des mensonges!

Ze zeggen dat ... en dat is niet waar. Integendeel! Ils disent que... et ce n'est pas vrai. Au contraire!

Ik ga daar niet mee akkoord (want...) Je ne suis pas d'accord avec cela (car...)

## 2. Enquête over jongens en meisjes

Zijn de volgende beweringen juist/ helemaal verkeerd/ een beetje overdreven?

### *Enquête over jongens (voor meisjes)*

1. Jongens beginnen vroeger met roken dan meisjes.
2. Jongens gebruiken veel parfum.
3. Jongens houden ervan met meisjes rond te lopen om te kunnen paraderen.
4. Jongens houden van muziek die veel lawaai maakt.
5. Jongens roken om er mannelijk/viriel uit te zien.
6. Jongens denken dat wat mannen doen, belangrijker is dan wat vrouwen doen.
7. Jongens lachen om niets en zijn zeer kinderachtig.
8. Wanneer ze met meisjes uitgaan, willen de jongens altijd betalen.
9. Jongens hebben meer vrijheid dan meisjes : ze kunnen meer uitgaan.
10. Jongens hechten meer belang aan sport dan meisjes.
11. Jongens zijn slordig en wanordelijk.
12. Jongens studeren minder dan meisjes.
13. Jongens hechten meer belang aan auto's, bromfietsen en technologie dan aan meisjes.
14. Jongens drinken meer alcohol dan meisjes.
15. Jongens zijn prikkelbaar : ze nemen alles ernstig op.
16. Jongens zijn lui: ze maken nooit hun huiswerk.
17. Jongens zijn vervelend: ze spreken altijd over voetbal, auto's...
18. Jongens willen altijd de sterksten, de mooisten, de verstandigsten zijn...
19. Jongens zijn maken zich minder zorgen dan meisjes.
20. Jongens zijn schijnheilig: ze zijn nooit eerlijk met meisjes.

### *Enquête over meisjes (voor jongens)*

1. Meisjes zijn minachtend : ze denken dat ze beter zijn dan jongens.
2. Meisjes zijn ontrouw : ze wisselen vaak van vriendje.
3. Meisjes geven meer geld uit dan jongens.
4. Meisjes zijn netjes, zelfs te net. Een beetje maniakaal, dus!
5. Meisjes zijn ingewikkeld.
6. Meisjes delen gemakkelijk.
7. Meisjes zijn niet oprecht; ze zeggen nooit duidelijk wat ze denken.
8. Meisjes werken en studeren te veel.
9. Meisjes zijn lastig, want ze spreken over heel gewone dingen, vooral over details.
10. Ze vergeten wat belangrijk is.
11. Meisjes zijn aantrekkelijk en ze profiteren ervan om de jongens te manipuleren.
12. Meisjes zijn autoritair, maar ze tonen het niet graag.
13. Meisjes denken altijd aan hun lichaam en volgen een dieet als ze zich te dik voelen.
14. Meisjes spreken altijd over hun problemen en moeilijkheden.
15. Meisjes zijn sneller rijp dan jongens.
16. Meisjes staan altijd voor hun spiegel. Ze houden ook meer van selfies.
17. Meisjes zijn meer jaloers dan jongens.
18. Meisjes zijn meer verlegen dan jongens. Ze zijn ook zwijgzamer dan jongens.
19. Meisjes kopen meer kleren dan jongens.
20. Meisjes zijn niet oprecht. Ze durven niet te zeggen wat ze denken.
21. Meisjes brengen meer tijd op hun gsm dan jongens.

*Stel de andere groep (jongens/meisjes) de vijf beweringen voor die je echt waar vindt en laat ze er nu over reageren*

#### 4. STEROTYPEN OVER JONGENS EN MEISJES

Het verschil	La différence
Verschillend zijn = anders zijn	Être différent (autrement)
Gelijk zijn	Être identiques, égaux
Toch	Cependant
Veranderen	Changer
De afstand tussen A en B	La distance entre A et B
Over het algemeen = in het algemeen	Dans l'ensemble, en général
Het fabriekswerk	Le travail d'usine
Fysiek geschikt zijn	Être physiquement adapté
Gemiddeld	En moyenne
De scheiding	Le divorce, la séparation
Iets toe/wijzen aan (wees toe, toegewezen)	Attribuer qch à qn
Belangrijk	Important
Logisch	Logique
De houding = het gedrag	L'attitude, le comportement
Mannelijk >< vrouwelijk	Masculin >< féminin
bewaren	Garder, conserver
De broekzak	La poche du pantalon
Dol / gek / tuk op iets zijn	Être fou de
Het apparaat	L'appareil
Iets gebruiken	Utiliser qch
De gebruiksaanwijzing	Le mode d'emploi
Terwijl	Pendant que, alors que
Het pak (melk)	La brique de lait
Iemand herkennen	Reconnaître qn
Het automerk	La marque de voiture
Dat is waar	C'est vrai
De leugen	Le mensonge
Liegen (loog, gelogen)	Mentir
Integendeel	Au contraire
Ik ga daar (niet) mee akkoord	Je (ne) suis pas d'accord avec ça

## ENQUÊTE OVER JONGENS EN MEISJES

### a. Over jongens

De bewering	L'affirmation
Juist	Juste,vrai
Verkeerd	Faux
Dat is overdreven	C'est exagéré
Met iemand rond/lopen	Se promener avec qn
(Het) lawaai maken	Faire du bruit
Het geweld	La violence
Tot geweld aan/sporen	Inciter à la violence
Er viriel, jong, moe,... uitzien	Avoir l'air viril, jeune, fatigué
Je ziet er moe uit	Tu as l'air fatigué
Om iets lachen	Se moquer de, rire de
Kinderachtig zijn	Être puéril
Met iemand uit/gaan	Sortir avec qn
De vrijheid	La liberté
Het belang	L'intérêt
Belang aan iets hechten	Accorder de l'intérêt à
Slordig zijn	Être désordonné, négligent – peu soigné
Wanordelijk	Désordonné
De bromfiets	Le vélomoteur
Prikkelbaar	Susceptible, irritable
Iets ernstig op/nemen	Prendre qch au sérieux
Lui >< moedig zijn	Être paresseux >< courageux
Zijn huiswerk maken	Faire ses devoirs
Vervelend	Ennuyeux
Zich vervelen	S'ennuyer
Verstandig = intelligent	Intelligent
Onverschillig zijn	Être indifférent
Zich zorgen maken	Se faire du souci
Schijnheilig zijn	Être hypocrite
Eerlijk >< oneerlijk	Honnête >< malhonnête

b. Over meisjes

Minachtend	Méprisant
Volmaakt = perfect	Parfait
Trouw >< ontrouw	Fidèle >< infidèle
Van vriendje wisselen	Changer de petit copain
Geld uit/geven	Dépenser de l'argent
Net / netjes zijn	Être propre, ordonné, « comme il faut »
Verfijnd zijn	Être raffiné , délicat
Eenvoudig ><ingewikkeld	Simple >< compliqué
Moeilijk >< gemakkelijk	Difficile >< facile
Iets delen	Partager qch
Zwijgzaam >< praatziek	Silencieux, taciturne >< bavard
Verlegen zijn	Être timide
Oprecht zijn	Être franc, sincère
Iets duidelijk zeggen	Dire qch clairement
Lastig zijn	Être pénible, « chiant »
Over gewone dingen spreken	Parler de choses simples
Aantrekkelijk zijn	Être attirant
Iets tonen	Montrer qch
Het lichaam	Le corps
Een dieet volgen (het dieet)	Suivre un régime (le régime)
De moeilijkheid (-heden)	La difficulté
Rijp >< onrijp	Mûr, mature >< immature
De spiegel	Le miroir
Zijn haar kammen	Se coiffer les cheveux
Tevreden >< ontevreden zijn over...	Être content >< mécontent de
De kleerkast	La garde-robe
Reusachtig (de reus)	Gigantesque, énorme (le géant)
De waarde	La valeur
Zich meer waard voelen (dan...)	Se sentir supérieur (à...)
Het juweel	Le bijou

## **5. Exercices d'appropriation du vocabulaire et de la grammaire :**

### **a. Apparie les éléments afin de reformer les adjectifs et traduis-les.**

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1. wan-     | 1. -ziek       |
| 2. ver-     | 2. -ordelijk   |
| 3. prikkel- | 3. -baar       |
| 4. moe-     | 4. -standig    |
| 5. schijn   | 5. -gewikkeld  |
| 6. vol-     | 6. -heilig     |
| 7. een-     | 7. -voudig     |
| 8. in-      | 8. -trekkelijk |
| 9. aan-     | 9. -maakt      |
| 10. praat-  | 10.- dig       |
| 11. ge-     | 11. -trouw     |
| 12. zwijg-  | 12. -achtig    |
| 13. on-     | 13. -schillig  |
| 14. on-     | 14. -recht     |
| 15. reus-   | 15. -achtend   |
| 16. onver-  | 16. -makkelijk |
| 17. kinder- | 17. -zaam      |
| 18. min-    | 18. -leggen    |
| 19. ver-    | 19. -rijp      |
| 20. op-     | 20. -achtig    |

### **b. Retrouve l'opposé :**

- |                 |    |
|-----------------|----|
| 1. rijp         | 1. |
| 2. praatziek    | 2. |
| 3. schijnheilig | 3. |
| 4. verkeerd     | 4. |
| 5. netjes       | 5. |



- |                 |     |
|-----------------|-----|
| 6. ordelijk     | 6.  |
| 7. lui          | 7.  |
| 8. dom          | 8.  |
| 9. ingewikkeld  | 9.  |
| 10. gemakkelijk | 10. |

c. Réponds aux questions :

1. Kies 3 eigenschappen om jezelf te beschrijven :
2. Kies 3 eigenschappen om je vriendje/vriendinnetje/beste vriend te beschrijven :
3. Wat vind je leuk aan je vader/moeder ?
4. Wat vind je lastig aan je broer/zus ?

d. Traduis :

1. Selon moi, les garçons sont moins matures que les filles au même âge.

---

---

2. Je pense que les filles sont aussi susceptibles que les garçons.

---

---

3. On dit que les garçons sont plus hypocrites que les filles, mais je ne suis pas d'accord avec cela.

---

---

4. Je ne trouve pas que les filles soient moins fidèles que les garçons.

---

---

5. Les garçons veulent toujours être les meilleurs, les plus intelligents, les plus beaux... !

---

---

6. En général, les filles sont plus ordonnées que les garçons, mais chez moi, c'est le contraire ! (het tegenovergestelde)

---

---

7. Cependant, certaines filles sont négligentes et désordonnées !

---

e. Wat wordt er over jongens/meisjes gezegd?

*Gebruik 5 van de volgende woorden :*

zorgen : .....

tevreden : .....

spiegel : .....

vrijheid : .....

verschillend: .....

f. *Vul aan :* /10

Jongens \_\_\_\_\_ als ze zeggen dat alle meisjes praatziek zijn.

Jongens zijn dol op spelletjes, net als kinderen: ze zijn \_\_\_\_\_

Als jongens met meisjes \_\_\_\_\_, willen de jongens altijd betalen.

Meisjes zijn sneller \_\_\_\_\_ dan jongens.

Meisjes \_\_\_\_\_ zich meer waard dan de jongens.

Mannen en vrouwen hebben gelijke \_\_\_\_\_ en plichten.

Vrouwen zijn niet \_\_\_\_\_ voor zwaar fabriekswerk.

Jongens willen goede jobs om veel geld te \_\_\_\_\_

Als jongens met meisjes op café zijn, willen vaak zelf \_\_\_\_\_ en betalen.

Weinig mannen helpen in het \_\_\_\_\_ mee als hun vrouw werkt.

6. *Adjectieven om het karakter van mannen / vrouwen te beschrijven...*

- Mijn leraar Frans geeft vaak bloemen aan zijn vrouw. Hij is heel .....
- Mijn oom geeft ons vaak veel cadeaus. Hij is heel .....
- De kamer van mijn beste vriendin is altijd proper en in orde. Ze is dus echt .....
- In mijn klas vormen we altijd een blok. We zijn .....
- Tom houdt van Lisa en hij kijkt altijd een beetje boos naar Joris want zij is nu het vriendinnetje van Joris. Tom is dus .....
- Onze leraar Nederlands blijft altijd kalm. Hij wordt nooit boos. Hij is dus .....
- Ik doe aan turnen, volleybal, basketbal, boksen en judo. Ja, ik ben heel .....
- Ik zeg wat ik wil, maar ik luister nooit naar de anderen. Misschien omdat ik heel ..... ben.
- Mijn moeder kan thuis alles doen. Ze repareert zelfs de auto! Ze is heel .....
- Mijn buurjongen zegt altijd spontaan wat hij denkt. Hij is echt ....., te veel zelfs !
- Nederlanders geven niet veel geld uit. Ze zijn echt .....
- Mijn kleine broer blijft kalm in alle situaties. Hij wordt nooit zenuwachtig. Hij is al heel ..... voor zijn leeftijd.
- Mensen die nooit laat zijn, zijn eigenlijk heel .....
- Mijn broer maakt graag grapjes. Hij is .....
- Mijn beste vriend heeft veel vertrouwen in zichzelf en durft in de klas te praten. Hij is helemaal niet verlegen of bang. Hij is .....
- Ik zie er altijd blij uit en lach veel. Ik ben .....

- We kunnen hem vertrouwen. Hij is .....
- Lea wil alles weten, stelt altijd vragen en ontdekt graag nieuwe dingen. Ze is .....
- In de klas letten de leerlingen goed op en luisteren ze altijd naar de leerkracht.  
Ze zijn .....
- Moeder zit steeds vol energie. Ze is heel .....
- Vader wil zijn mening nooit veranderen. Hij is zeer .....
- Mijn broer Tom maakt zich vaak boos en hij zeurt nogal veel over alles. Hij is nooit .....
- Ik word snel kwaad of agressief. Ik reageer bijna automatisch op alles wat de anderen zeggen. Ik ben nogal .....
- Ik vraag me af of studeren nodig. Ik studeer bijna nooit. Ik ben .....
- Mijn zusjes ruimen hun kamer nooit op. Ze zijn .....
- Sport vind ik leuk, daarom kan ik me inspannen en uren oefenen om de beste te zijn.  
In de sport ben ik .....
- Mijn beste vriend weet alles en kent iedereen. Hij heeft altijd mooie cijfers voor bijna alle vakken. Hij is heel .....

<b>Meer karaktertrekken</b>	
Vrijgevig	Généreux
Jaloers	Jaloux
Gevoelig	Sensible
Overgevoelig	Hypersensible, susceptible
Geduldig >< ongeduldig	Patient >< impatient
Egoïstisch	Égoïste
Spaarzaam	Économe
Gierig	Radin, avare
Nieuwsgierig	Curieux
Volhardend	Persévérant
Punctueel	Ponctuel
Optimistisch >< pessimistisch	Optimiste >< pessimiste

Zenuwachtig = nerveus	Nerveux
Betrouwbaar	Fiable, digne de confiance
Koppig	Têtu

### 7. EXPRESSION ORALE FORMATIVE

*Geef je mening over het onderwerp Mannen // Vrouwen.*

*Ga je akkoord met de volgende beweringen? Leg uit waarom (niet). Reageer op de vragen / opmerkingen van je leerkracht.*

1. Mannen en vrouwen zijn gelijk.
2. Vrouwen moeten voor de kinderen zorgen.
3. Vrouwen moeten voor het huishouden zorgen.
4. Mannen denken vooral aan zichzelf.
5. Een man moet meer geld verdienen dan zijn vrouw.
6. Huisvrouwen zouden ook betaald moeten zijn.
7. Moeders zijn belangrijker dan vaders voor de kinderen.
8. Iedereen mag kiezen of hij/zij een man of een vrouw wil worden/zijn.
9. Het is moeilijk transseksuelen te begrijpen.
11. Alle koppels moeten kinderen hebben.
12. Trouwen is geen goed idee meer.

*Gebruik :*

Ik denk (niet) dat ... / Ik dacht (niet) dat ...  
Ik geloof (niet) dat ... / Ik geloofde (niet) dat ...  
Ik vind (niet) dat ...  
Ik ben ervan overtuigd dat .....Ik ben verbaasd dat ...  
Volgens/Voor mij ... Ik ga (niet) akkoord met ...  
Naar mijn mening ... Ik vind het (niet) normaal dat ...  
Het stoort me dat ... Ik kan niet goedkeuren dat ...  
Ik ben het beu dat ... Het kan toch niet dat ...

GRILLE d' EVALUATION : /15

- *contenu* : \* position 0 - 1 - 2  
\* qualité de l'interaction 0 - 1 - 2 /7  
\* arguments 0 - 1 - 2 - 3  
- *langue* : \* vocabulaire : - correction : 0 - 1 - 2  
- richesse : 0 - 1 - 2  
\* grammaire : - correction : 0 - 1 - 2 /8  
- variété des structures : 0 - 1  
- stratégies (en interaction) : 0 - 1

### 8. Girls : assertief, zelfs wat brutaal

Feministen van de jaren 60 en 70 hebben echt niets te maken met de *Girls* van de jaren 90. In tegenstelling tot de oude feministen besteden de *Girls* wel aandacht aan hun uiterlijk. Ook aan de buitenkant willen ze er zo origineel mogelijk uitzien. Liefst experimenteren ze met zoveel mogelijke aspecten van het vrouw-zijn. Het is dus niet moeilijk te begrijpen dat Madonna een inspiratiebron voor hen is. Het spel met imago's trekt de *Girls* wel aan.

*Girls* zijn optimistisch, ze vinden het leven een uitdaging. Ze zitten vol plannen en hun doel is hun persoonlijk leven zoveel mogelijk te combineren met hun carrière. Het is dan ook niet verwonderlijk dat een heleboel van deze meisjes bijvoorbeeld wil beginnen met een eigen bedrijfje. Ze willen een eigen leven leiden, experimenteren en een definitieve keuze nog wat uitstellen. Ze willen alles, zonder er al te veel voor te doen. Volgens sommigen zijn ze ronduit egoïstisch, want ze hebben enkel oog voor zichzelf en hun eigen ontwikkeling. Maar daar is natuurlijk geld nodig voor. Dus willen ze ook geld. Met geld kan je originele kleren kopen en op die manier je persoonlijkheid ook beter tot zijn recht laten komen. Experimenteren kost ook wat geld.

In tegenstelling tot de traditionele feministen zijn *Girls* absoluut niet anti-man, integendeel. Liefde en seks, ze vinden het allemaal leuk. Feministen klaagden erover dat ze door de mannen als seksobjecten werden beschouwd en behandeld. *Girls* vinden het integendeel amusant door mannen als een "lekker wijf" bekeken te worden. Af en toe. Of beter : als ze er zelf zin in hebben.

Het grote verschil tussen de houding van de *Girl* en die van de traditionele feministe situeert zich in de eerste plaats op het vlak van de individualiteit versus collectiviteit. De oude feministen waren namelijk van oordeel dat je als vrouw enkel iets kon bereiken door je collectief en solidair op te stellen : de door het patriarchaat onderdrukte vrouw. Die solidariteit zien de *Girls* niet zo zitten. Zij zien zich eerder als een uniek individu dat best in staat is voor zichzelf op te komen. Emancipatie is voor hen geen strijdpunt meer maar een vanzelfsprekendheid. Daarbij komt dat de traditionele feministen bijna per definitie links waren; dit geldt in veel mindere mate voor de *Girls*, die zoals gezegd eerder experimenteren dan een welbepaalde ideologie onderschrijven.

Tâche: Compare les "Girls" aux féministes des années '60-'70 (en deux colonnes)

Girls	Féministes des années '60-'70


a. Zijn de volgende beweringen waar of niet?

- De *Girls* zijn jonge vrouwen die, net als de feministen, tegen de mannen zijn.
- De *Girls* zijn zelfbewuste jonge vrouwen.
- De oude feministen werden als seksobjecten beschouwd.
- In vergelijking met de traditionele feministen zijn de *Girls* individualistisch.
- Assertief en zelfbewust : zo omschrijven de *Girls* zich het liefst.

b. Hebben de volgende karakteristieken betrekking op de feministen uit de jaren 60-70 of op de *Girls*?

1. Ze hebben zich volledig aangepast aan het mannelijke carrièremodel.
2. Ze zijn absoluut niet anti-man.
3. Ze vonden dat ze als seksobjecten werden beschouwd en behandeld.
4. Ze vinden het amusant door mannen als een lekker “wijf” bekeken te worden.

- 5. Volgens hen kan je alleen iets bereiken als je je solidair en collectief opstelt.
- 6. Ze zien zich als een uniek individu.
- 7. Emancipatie is voor hen een vanzelfsprekendheid.
- 8. Ze waren per definitie links.

9. CA Formative

Contexte : Dans le cadre du dossier *Mannen // Vrouwen*, tu entends une émission à la radio dont le thème est *Zij haar zin, hij zijn zin (Graag gedaan*

Tâche : Ecoute les trois intervenants dans le débat et prends des notes sur l’avis (et les arguments) qu’ils donnent chacun sur le sujet.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



*Luisteroefening : Zij haar zin, hij zijn zin (Graag gedaan)*

Niemand is gemaakt ..... Daarom kiezen we voor de ene, met wie we liefst ..... Maar hoe vrij zijn we in een relatie? Willen we alles samen doen, of ..... ? En hoe groot mag die ruimte dan wel zijn ? ....., het is wikken en wegen.

- Ik heb nog nooit iets wezenlijks moeten opgeven voor mijn partner. Het is gewoon nooit ..... geweest. Ik ga geregeld met vriendinnen naar het theater, en ..... gaat één keer per week sporten. We vinden ..... dat we dat nodig hebben en we gunnen het elkaar ook volledig.

- Zolang ik alleen was ..... Toen ik met mijn vriendin ..... , moest ik natuurlijk ..... Ik moest dingen ..... , voor haar. Als je een goede relatie wil opbouwen en behouden, lever je iets in voor de ander.

- ..... Als je een goede relatie hebt, komt het opgeven van je vrijheid ..... Je bent zo lief en attent mogelijk voor elkaar en als ..... , kan het klein woordje *sorry* veel goedmaken. Het toont dat je .....voelt voor elkaar.

- *Mevrouw Mertens, u bent psychologe. Wij hebben juist twee tegenstrijdige meningen gehoord. Hoe denkt u hierover?*

- Ik denk dat ..... altijd belangrijk is. Het ..... geven en nemen, maar je moet ook kunnen en durven op te komen voor jezelf. Als ..... , mag je het daar gerust over hebben. Je partner moet net zo goed rekening houden met jou .....

- *In een goede relatie blijf je nooit wie je daarvoor was, dat is een van uw grote principes.*

- Uiteraard. Als twee verschillende mensen samenkomen, moet er zo'n ..... zijn, anders loopt het fout. .... moet je kunnen zeggen : ik ben niet meer ..... , ik heb iets van mijn vrijheid ..... , maar ..... ben ik een rijker mens geworden.

10. EXPRESSION ECRITE formative : /20

*Contexte: Tu as lu dans un magazine flamand un article sur les clichés « filles-garçons ».*

*Tâche : Tu as été interpellée par l'article et tu envoies une réponse dans le Courier des lecteurs où tu dis quels « clichés » sont encore d'actualité (min 3) et ceux qui ne sont plus de mise (min 3). Explique à chaque fois ton point de vue. 140 mots min.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Corrige et justifie tes erreurs :

.....

.....

.....

.....

.....

11. CA– Emancipatie voor wie (Taalnet 2 – Nb 34)

**Luister goed naar een onderzoek van het CBS, het Centraal Bureau voor de Statistiek**

A. Waar is het onderzoek gemaakt? \_\_\_\_\_

B. Hoeveel uren worden aan de vrije tijd besteed? \_\_\_\_\_

C. Wat zijn de andere bezigheden? \_\_\_\_\_

D. Waaraan wordt de overige tijd besteed? Vul deze tabel in. Let op! Soms is de informatie niet vermeld. Schrijf dan 'niet vermeld'.

Welke activiteiten?	Hoelang door mannen?	Hoelang door vrouwen?

12. Grammatica : comparatieven en superlatieven

Comparatifs : augmentation graduelle : « **de plus en plus** »

*Hoe langer hoe + comparatif*

*steeds + comparatif*

*comparatif + en + comparatif*

*Ze wordt **hoe langer hoe mooier** – Elle est de plus en plus belle*

*Diesel wordt **steeds duurder** – Le diesel est de plus en plus cher*

*Die jongen wordt **dikker en dikker** – ce garçon est de plus en plus gros*

## Oefeningen :

### Traduis de différentes manières :

1. In de lente worden de dagen (de + en + longs- lang)
2. Het weer wordt (de + en + chaud- warm)
3. Jongeren drinken (de + en + de coca)
4. Onze leraar wordt (de + en + sévère- streng)
5. We hebben (de + en + de devoirs)

### Exercices récapitulatifs : Accord de l'adjectif / Degrés de comparaison.

#### 1. Accorde l'adjectif si nécessaire : /10

het kind / lief : - Piet en An zijn ..... kinderen.

- Ken je dat ..... kind ?

- Dat kind is zeer .....

de tas / leeg : - Waar is mijn ..... tas ?

- De tas van Moeder is geen ..... tas!

het boek / interessant : - Dat is geen ..... boek!

- Heb je dat ..... boek al gelezen ?

de winkel / groot : - In mijn stad zijn er veel ..... winkels.

- Ikea is een zeer ..... winkel.

- Deze winkel is niet .....

#### 2. Compare :

(+) hoog : De Eiffel Toren is ..... een kerk.

(-) warm : Het weer in België is ..... in Italië.

(=/=) ver : Het zwembad is ..... de school.

(++) weinig : Mijn moeder werkt .....

(++) jong : Mijn broer is ..... van de klas.

(+) duur : Een huis is ..... een auto.

- (-) groot : Een huis is ..... een kerk.
- (=/=) mooi : Parijs is ..... Amsterdam.
- (++) veel : Mijn vader werkt .....
- (++) oud : Mijn zus is ..... van de klas.
- (++) mooi : Daar is de tuin .....
- (++) juist : Ik gaf het ..... antwoord.
- (de + en +) duur : Elektriciteit wordt .....
- (+) weinig : Tom praat ..... An.
- ( niet =) oud : Mark is ..... Erwin.
- (+) ruim: Mijn oom woont in een ..... huis ..... wij.
- (++) typisch : In Volendam vind je de ..... Hollandse huizen.
- (de + en +) dik: De ballon werd .....
- (+) veel : Boter kost ..... margarine.
- (+) bevroren : Dit vlees is ..... dat.
- (+) ver : Brugge is ..... Gent.
- (-) groot : Geert is ..... Jan.
- (++) veel : De studenten van de zesde studeren .....
- (+) graag : Ik heb ..... Engels ..... Nederlands.
- (=) knap : Meisjes zijn ..... jongens.
- (+) egoïstisch : Mijn broer is ..... ik
- (+) slecht : Mijn resultaten zijn ..... in het begin van het schooljaar.
- (++) gelezen : Dit is het ..... boek van Stephen King.
- (++) hoog : Dit is de ..... toren van de stad.