

Programmation du travail en 3^e G

Chers parents, chers élèves,

Pour ces trois jours de cours à distance, vous trouverez ci-dessous le travail à réaliser.

Chaque fois qu'une activité sera réalisée, vous pouvez photographier les pages du cours concernées et me les envoyer en pièces jointes à l'adresse mail suivante :
vanberg.sigrid@agrisaintgeorges.be

Une fois les photos du travail reçues, j'enverrai alors le correctif des pages afin que la correction puisse être réalisée dans le cours.

Il n'est pas nécessaire d'avoir un ordinateur pour les opérations proposées ici. Il s'agit de travailler avec le cours papier et le manuel. J'ai veillé à ce que tous les élèves aient bien le manuel avec eux et la séquence concernée est déjà entamée.

Si vous éprouvez la moindre difficulté, n'hésitez pas à me joindre via l'adresse mail mentionnée ci-dessus et je me ferai un plaisir de vous aider, de répondre à vos inquiétudes ou de réorienter le travail.

Courage à tous mes élèves et prenez bien soin de vous.

Mme Vanberg

Séquence 1 « Aujourd'hui, c'est déjà demain »

✂ Vous trouverez ci-après la page 8 complétée puisque nous n'avions pas eu le temps de terminer en classe.

Mercredi 28/10

Activité 2 pages 9 à 11 dans votre cours. Les exercices concernent l'explicite et implicite (voir fiche-outil en fin de manuel) et l'argumentation (fiche-outil convaincre dans le manuel + entraînement). Une fois l'activité achevée, vous pouvez photographier les pages complétées soigneusement et lisiblement et me les envoyer. Je vous enverrai alors le correctif.

Jeudi 29/10

Activité 3 page 12 : Il s'agit d'un exercice de vocabulaire. Il n'est pas interdit, bien au contraire, d'utiliser des ouvrages de référence (dictionnaire) papier ou numérique. Une fois l'activité complétée : petite photo, mail, retour du correctif...

Vendredi 30/10

Activité 4 pages 14 à 17 : Lire une nouvelle de science-fiction et répondre à un questionnaire. Il s'agit de l'activité la plus longue (vous aviez deux heures de cours...). Une fois que vous l'avez réalisée, même procédure que précédemment : photo, mail etc.

Jeudi 12/11

L'évaluation de lecture (livre 1) prévue pour le vendredi 30/10 est reportée au jeudi 12/11. Soit les cours reprennent et l'évaluation aura lieu en classe (avec les notes et le livre), soit les cours n'ont pas repris et vous recevrez alors un formulaire comprenant les questions et auquel vous pourrez répondre avec un simple smartphone. Il faudra respecter un délai pour y répondre et le formulaire en ligne n'enlèvera rien à la difficulté ou à la pertinence de l'évaluation. Vive la technologie !

3 Tu définis l'affiche de sensibilisation

1. Sur la base de tous les exposés, complète l'encadré ci-dessous.

- Veille à la correction syntaxique de tes ajouts.
- Confronte ton texte à ceux de tes condisciples.

Récapitule



L'affiche de sensibilisation est une affiche qui émane... d'un organisme public
Elle est constituée d'une image (photo, dessin, photomontage...)
et d'un texte. Elle concerne généralement une question de société
Elle vise à convaincre ses destinataires d'adopter un comportement précis
C'est la thèse. Celle-ci peut être explicite ou implicite.
Pour réaliser son intention, l'auteur peut avoir recours à divers moyens :
un (des) argument(s) explicite(s) ou implicite(s), une illustration
et/ou un texte frappant(s) voire choquant(s)
Il est fréquent aussi qu'il interpelle le spectateur.

2. Selon toi, quelle(s) est (sont) la (les) différence(s) essentielle(s) entre une affiche de sensibilisation et une publicité commerciale comme celle reproduite dans ton manuel ?

La publicité commerciale a pour but de faire acheter un produit. L'affiche de sensibilisation n'a pas de but commercial.



Document 2, p. 3