

Histoire : Mme Bourgeois

4 LM

Travail du cours du vendredi 30 octobre 2020

Bonjour à toutes et à tous,

Je redonne ici les consignes déjà données en classe concernant le travail que je vous demande de réaliser pour cette semaine.

**Regarder le C'est pas sorcier : Incas : l'empire du soleil. Il est visionnable sur Youtube et fait 26'13'' et répondre au questionnaire que je vous ai distribué.**

**Ce travail est obligatoire.** Il sera coté différemment puisque vous le faites à la maison et que vous pouvez le regarder autant de fois que nécessaire (en classe vous l'auriez vu une seule fois !)

Il est à me rendre pour le vendredi 14 novembre :

- Soit en classe si on est en présentiel,
- Soit par mail pour 8h10' du matin au plus tard.

A toute fin, et notamment pour les absents qui n'auraient pas eu les feuilles , vous trouverez le questionnaire à la suite de ces consignes.

Prenez soin de vous et des vôtres et faites attention.

Pascale Bourgeois

Nom :  
Prénom :

Classe :

**LES INCAS : L'EMPIRE DU SOLEIL /50 → /20**

**Introduction :**

**/8**

1. Comment qualifierais-tu le cadre de vie de ce peuple ? Entoure la bonne réponse. /1
  - a) Les Incas vivent dans une vaste plaine
  - b) Les Incas vivent dans un milieu montagneux
  - c) Les Incas vivent dans des grottes, sous terre.
  
2. Quelles sont les dates de l'Empire Inca ? ..... /2
  
3. Quelles sont les dates de l'Empire Aztèque ? ..... /2
  
4. Où se trouvaient les civilisations aztèque et maya ? ..... /1
  
5. Aztèques et Incas ont-ils eu des contacts entre-eux ? ..... /1
  
6. A quelle altitude se situe la capitale des Incas ? ..... /1

**Historique des Incas :**

**/7**

7. Numérote les étapes suivantes dans l'ordre chronologique :

• Les Incas s'emparent des terres autour du lac Titicaca et du royaume Chanka	
• Au XVe siècle, les Chankas envahissent le royaume Inca	
• Les Incas s'étendent vers le Sud (et le Chili actuel).	
• Les Incas s'étendent vers le Nord et colonisent les Chimus	
• A la fin du XVe siècle, l'Empire Inca s'étend sur 4000km du Nord du Pérou actuel au Sud du Chili actuel.	
• Emmené par Pachacuti, les Incas repoussent les envahisseurs.	
• Vers -1200, Manco Capac choisit Cuzco pour capitale, à proximité du lac Titicaca. Les Chankas vivent à côté des Incas, Les Chimus vivent dans le Nord du Pérou actuel et le reste du territoire appartient à une multitude de petites royaumes qui s'entendent plus ou moins bien entre-eux.	

**La capitale : Cuzco**

**/7**

8. Qu'avaient-ils construit pour se protéger ? ..... /1

9. Avait-elle seulement un rôle militaire ? Explique. /2

.....  
.....

10. Pourquoi ne reste-t-il plus grand-chose de la ville Incas ? /1

.....

11. Que sont les « *maisons métisses* » ?  
/1

.....

12. Les Incas connaissaient-ils le fer ? ..... /1

.....

13. Avec quels outils taillaient-ils les pierres ? /1

.....

**L'organisation de la société Incas :**

**/11**

14. Comment appelle-t-on l'Empereur Inca ? ..... /1

15. Qu'est-ce que cela signifie ? ..... /1

**Il est le chef politique, militaire et religieux des Incas. C'est un personnage sacré. Les Incas pensaient que la dynastie impériale descendait des dieux.**

16. La religion Incas est-elle (entoure la bonne réponse) : /1  
a) polythéiste ?  
b) monothéiste ?

17. Pour obtenir la protection des divinités, que pratiquaient les Incas ? /1

.....

18. Complète ce texte lacunaire grâce aux termes suivants : chef – communauté – grandes fêtes – Cuzco - esclaves – démunis – grenier. /7

Les populations étaient organisées en ..... Les terres, le travail des champs et l'entretien des troupeaux étaient répartis par le ..... de la communauté entre les différentes familles qui composaient un village.

Il n'y a pas d'..... chez les Incas. Tout le monde doit travailler. Ainsi les familles reçoivent du chef une terre à entretenir, mais doivent aussi, à tour de rôle travailler les terres du chef et entretenir les troupeaux. Les populations conquises devaient aussi fournir de la main d'œuvre pour la construction.

Une partie des récoltes des terres de l'Empire partait pour ..... L'autre partie était entreposée dans le ..... du centre administratif de chaque province. Au moment des ....., les autorités puisaient dans ces stocks pour organiser de grands banquets destinés à la population. L'autre partie était redistribuée aux plus ..... ou à la population en cas de mauvaises récoltes.

**La communication dans l'Empire Incas :** /5

19. Les Incas construisaient-t-ils des routes ? Explique. /1

.....

20. Comment était appelé le chemin le plus connu encore à ce jour ? /1

.....

21. Comment faisaient-ils pour passer des obstacles tels que des ravins ou des vallées ? /1

.....

22. Comment les messages sont-ils envoyés d'un bout à l'autre de l'Empire ? /1

.....

23. Les Incas connaissaient-ils l'écriture ? ..... /1

**Le site du Machu Picchu :** /7

24. À quelle altitude est-il situé ? ..... /1

25. Toutes les constructions du Machu Picchu sont orientées vers l'Est. Pourquoi ? /1

.....

26. Donne les raisons pour lesquelles les Incas se seraient installés à cet endroit : /2

1.....

.....

2.....

.....

27. La deuxième raison parle d'une plante. Laquelle et quelles sont ses vertus ? /2

.....

.....

28. Pourquoi a-t-elle joué un rôle important dans l'histoire des Incas ? /1

.....

.....

**La Fin de l'Empire Incas :** /5

29. Comment s'appelle le conquistador qui a mené la colonisation de l'Amérique du Sud ? ..... /1

**30.** Comme se nomme l'empereur Incas qui acceptera de rencontrer les Espagnols ? Que lui arrivera-t-il ? /2

.....  
.....

**31.** Quelle autre raison, moins militaire, va décimer les populations andines ? /2

.....  
.....