

Bonjour à toutes et tous.

Ce lundi 26 octobre 2020, j'ai distribué et expliqué en classe les exercices à réaliser pour le prochain cours, à savoir le jeudi 12 novembre, date de reprise des cours en présentiel. Je résume ces exercices ci-dessous, entre autres, pour les élèves absents et les éventuel(le)s distrait(e)s ☺.

Ces feuilles d'exercices se trouvent également dans ce dossier (à partir de la page 2).

N'oubliez pas de toujours **bien lire les consignes de chaque exercice AVANT de commencer celui-ci.**

1. The time (l'heure) :

- feuille intitulée « what time is it ? ». Complétez les 4 exercices.

Pour les absents : vous trouverez la théorie ci-après (2 feuilles). Celle-ci a été lue et expliquée en classe ce 26/10/2020.

2. My daily activities (mes activités quotidiennes) :

- associer les phrases aux images en notant les chiffres dans les cases en fin de phrase.
- réécrire chaque phrase de la liste à la 3^e personne du singulier (sujet « he ») en conjuguant correctement les verbes. À réaliser sur feuille de bloc ou au verso de cette feuille d'exercice.

3. Present simple (conjuguer au présent) :

- exercice sur les réponses courtes (yes / no) avec des questions commençant par l'auxiliaire « do / does », une forme du verbe « to be » ou du verbe « have ».
- Observez bien le premier mot de la question ainsi que les exemples donnés.

Pensez à planifier votre travail, ne faites pas tout d'un coup et octroyez-vous des temps de pause.

Pour toute question, correction ou demande de renseignements, n'hésitez pas à me contacter par mail.

Prenez bien soin de vous et de vos proches. À bientôt.

Madame DENEUMOSTIER

deneumoustier.sabrina@agrisaintgeorges.be



Telling the time : rules (grammar)

1. Questions

Pour demander l'heure en anglais, on utilise les questions :

- « *what time is it (please) ?* » (quelle heure est-il (SVP) ?)
- « *what's the time (please) ?* » (idem)
- « *Can you tell me the time, please ?* » (pouvez-vous me dire l'heure, SVP ?)

On répond en commençant la phrase par « *It's...* » (il est ...) suivi de l'heure.

Autres questions : *what time do you go to bed ?* (à quelle heure vas-tu dormir ?)

At ... (à ...)

What time do you have breakfast ? (à quelle heure déjeunes-tu ?)

At... (à ...)

—————> **WHAT TIME = quelle heure ? / à quelle heure ?**

2. Remarques importantes

a) On **commence** par les **minutes** et on **termine** par les **heures** (inverse du français donc).

11.20 = twenty past eleven (vingt (minutes) après 11h)

b) En anglais, on ne dira jamais 18h15 ou 20h30 En fait, on travaille toujours par tranche de **12 heures**.

7h30 se dira "half past seven **a.m.**" a.m. = ante meridiem (avant midi)

19h30 se dira "half past seven **p.m.**" p.m. = post meridiem (après midi)

c) Pour dire les heures fixes/pleines, on emploie « o'clock ».

It's nine o'clock (il est 9h).

d) Les minutes APRES les heures s'utilisent avec « PAST » (de 1 à 30 minutes).

Les minutes AVANT les heures s'utilisent avec « TO » (de 31 à 59 minutes).

e) On n'utilise **pas le "h"** en anglais mais bien **un point** pour séparer les heures des minutes.

6h10 = 6.10

8h = 8.00

f) Midi = noon, midday, twelve o'clock

Minuit = midnight

Il existe 2 méthodes principales pour donner l'heure. Je te conseille d'utiliser toujours la même. N'essaie pas de jongler avec les 2.

Mais tu dois être capable de les comprendre facilement toutes les deux.



3. Méthode A

Tu dis exactement ce que tu vois en chiffres sur **l'écran de montres digitales** (sans aiguilles).

Dans ce cas, tu **n'utilises pas** « to » ou « past ».

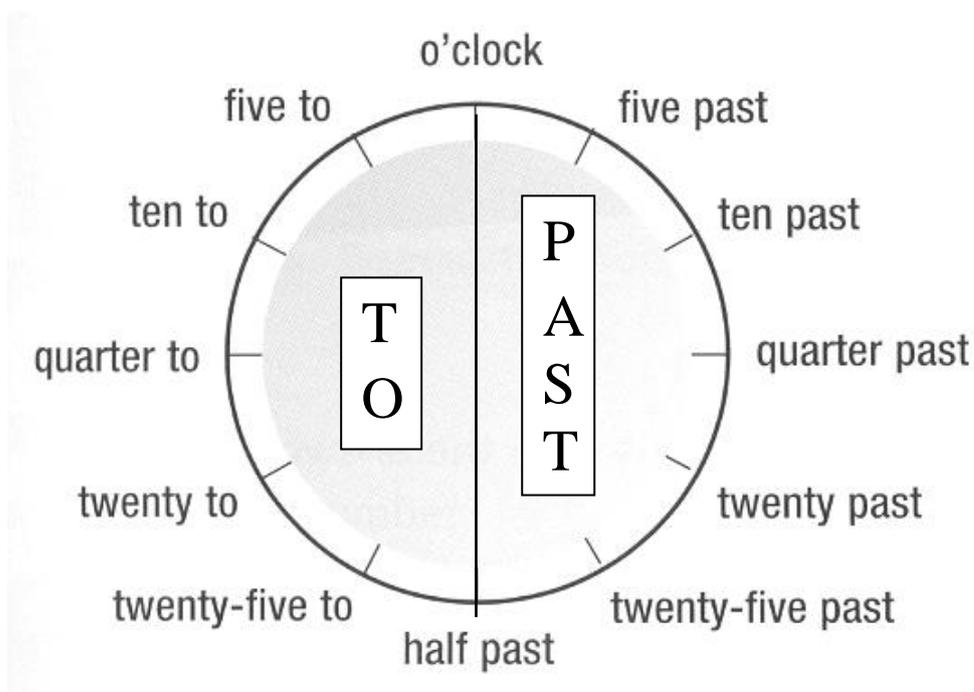
Exemples :

- 5.45 = it's five forty-five
- 7.10 = it's seven ten
- 8.15 = it's eight fifteen
- 9.30 = it's nine thirty
- 11.20 = it's eleven twenty
- 1.55 = it's one fifty-five

4. Méthode B

C'est la méthode plus traditionnelle et plus utilisée (avec « to » ou « past »). Elle se rapporte aux **montres ou horloges avec aiguilles**.

Observe le schéma ci-dessous pour savoir quel vocabulaire utiliser.



- 5.45 = it's (a) quarter **to** six
- 7.10 = it's ten **past** seven
- 8.15 = it's (a) quarter **past** eight
- 9.30 = it's half **past** nine
- 11.20 = it's twenty **past** eleven
- 1.55 = it's five **to** two



What time is it ? : EXERCISES



1. Ecris les heures suivantes en chiffres.

- It's twenty to three.
- It's seven o'clock.
- It's ten to five.
- It's quarter past six.
- It's half past noon.
- It's twenty-five past eight.
- It's five past nine.
- It's twenty past seven.
- It's five to four.
- It's quarter to two.

2. Ecris les heures suivantes en lettres. N'oublie pas de marquer la distinction entre matin et après-midi.

- 09.15
- 10.30
- 04.35
- 22.05
- 16.45
- 08.50
- 12.25
- 02.20
- 11.05
- 01.10
- 06.55
- 21.40

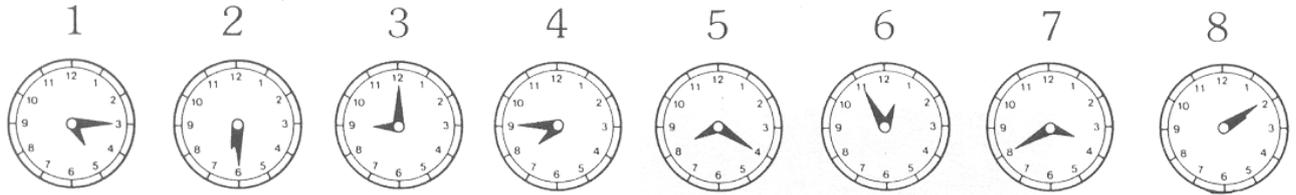


3. What time is it ? : oral exercise.

Look at these clocks. In pairs, ask and say what the time is, like this:

A: *Excuse me. Can you tell me the time please?*

B: *Certainly. It's quarter past five.*



4. Choisis 4 des 8 horloges ci-dessus et écris, en ANGLAIS, les deux méthodes apprises pour dire l'heure.

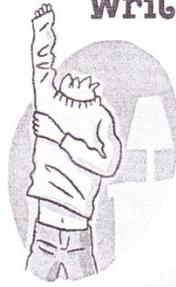
N° =

.....

My daily activities

I do my homework.	
I go to bed.	
I have dinner.	
I have breakfast.	
I brush my teeth.	
I go to school by bike.	
I have lunch.	
I have a shower.	
I watch TV.	
I get up.	
I prepare my sandwiches .	
I meet friends.	
I put my clothes on.	
I take my clothes off.	
I come home from school.	
I leave for school.	

Match the pictures and the activities.
Write the numbers.



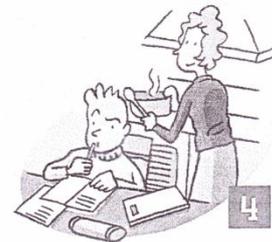
5



2



3



4



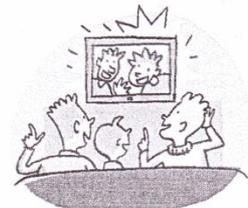
1



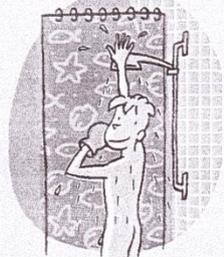
6



15



13



11



7



8



9



10



12



14



16

(Swimming - April 2006)

