

Chers Parents,

Chers élèves,

Avant tout, j'espère que vous allez toutes et tous bien.

Ensuite, je vous demande de lire attentivement les infos qui suivent. Elles concernent le déroulement des cours de néerlandais des prochaines semaines.

Le mardi 27 octobre dernier, j'ai distribué et expliqué en classe les exercices à réaliser à domicile entre le 28 et le 30 octobre. J'espère que vous avez toutes et tous complété ces exercices. Pour rappel, vous trouverez la liste de ceux-ci au point A, page 2. Le correctif de certains de ces exercices est également présent dans ce courrier (point C, pages 3 et 4). Pour les autres exercices, la correction se fera en classe.

Comme vous l'avez appris, les cours en hybridation (50% en présentiel et 50% en distanciel) commencent dès ce lundi 16 novembre pour tous les élèves à partir de la 3^e année. Cela signifie, pour le cours de néerlandais, que nous nous verrons en classe un mardi sur deux, vu que les deux heures de cours par semaine se donnent le même jour. Via l'horaire présent sur la page Facebook de l'école, vous aurez probablement remarqué que nous nous reverrons, pour la première fois depuis l'arrêt des cours, le mardi 24 novembre mais pas le mardi 17. C'est pourquoi, j'ai préparé **ce document** afin de vous détailler les **exercices à réaliser à domicile durant les 2h de cours de ce mardi 17/11** (point B, page 3).

Les **cours de néerlandais** ne seront **pas donnés en visioconférence**. À partir du mardi 24 novembre, les **consignes des travaux à effectuer en distanciel** seront **données en classe et notées au journal de classe**. Pour les **élèves absents**, les documents seront envoyés, en version papier, par **courrier postal** avec les consignes et explications des travaux à effectuer. Cependant, des **exercices supplémentaires** à ceux distribués en classe seront **parfois** ajoutés via le **site internet de l'école** (agrisaintgeorges.be). Pensez donc à **le consulter régulièrement** afin de vérifier si rien de nouveau n'y est disponible. De plus, avant le congé d'automne, vous avez reçu des directives afin d'activer **votre adresse mail créée par l'école**. J'espère que chacune et chacun d'entre vous est maintenant apte à l'utiliser car il se peut que **je vous contacte par mail** durant cette période de cours en hybridation.

En classe, l'apprentissage concernera principalement l'**expression orale** ainsi que les **règles grammaticales** et le **nouveau vocabulaire**. Nous corrigerons également les exercices réalisés à la maison.

À domicile, vous devrez majoritairement travailler l'**expression écrite**, la **lecture**, l'**audition** et compléter des **exercices grammaticaux et lexicaux**.

Conseils importants

- **Respectez les horaires scolaires** et travaillez donc au rythme des cours, comme si vous étiez à l'école. Complétez les exercices en néerlandais quand vous avez normalement cours de néerlandais et agissez de la même manière pour tous les autres cours.
- **Ne vous levez pas trop tard** : votre journée de cours commence habituellement à 8h10, soyez donc prêts à travailler dès 8h10.
- En cas de questions, **contactez-moi via mon adresse mail professionnelle**. J'essaie de toujours répondre dans un délai raisonnable.
- N'oubliez pas que la plupart de vos professeurs alternent, dès maintenant, cours en présentiel pour les élèves du 1^{er} degré et cours en hybridation pour les autres degrés. **Nous ne sommes donc pas joignables à tout moment**. Merci d'en tenir compte.

A. Résumé des travaux du 28 au 30 octobre (à prendre avec vous le 24/11)

Pour les élèves absent(e)s et les éventuel(le)s distrait(e)s ☺, je liste ci-dessous les exercices qui devaient être réalisés AVANT le congé d'automne ou durant celui-ci.

1. Hebben en zijn (avoir et être) : une feuille recto/verso avec des exercices sur les verbes « hebben » et « zijn » seuls et ensuite, les deux verbes mélangés. Le dernier exercice (n°4) concerne les pronoms sujets.
Vous trouverez le correctif de ces exercices au point C (page 3 et 4). Comparez avec vos réponses et si vous avez des questions, j'y répondrai en classe le 24 novembre.
2. O.T.T. (le présent) : 6 séries de 10 phrases dans lesquelles vous devez conjuguer le verbe au présent. **Un rappel de la conjugaison au présent se trouve pages 251-252 de votre livre**. Le correctif de ces 60 phrases est au point C (pages 4 et 5). Comparez avec vos réponses et si vous avez des questions, j'y répondrai en classe le 24 novembre Il y avait également une compréhension à la lecture après ces exercices de conjugaison. Nous la corrigerons ensemble en classe le 24/11.
3. Getallen (les nombres) : feuille recto/verso avec 3 exercices. Dans le premier exercice, vous devez répondre aux questions. Chaque réponse doit contenir un chiffre ou un nombre et vous devez écrire des phrases complètes en néerlandais. Dans le deuxième exercice, il manque un nombre / chiffre dans chaque espace de réponse. À vous de comprendre la phrase et de noter le nombre en lettres. Dans le dernier exercice, vous devez résoudre les calculs. Notez l'opération dans son entièreté et en lettres ainsi que la réponse de chaque calcul. Ces trois exercices seront corrigés en classe. **Un rappel de l'orthographe et du vocabulaire des nombres se trouve pages 220-221 de votre livre**.
4. Exercice à l'audition dans votre manuel, page 47 (CD pistes 14 et 15 ou QR-code en bas de page) : complétez les fiches d'identité à l'aide du CD. Ce sera corrigé en classe.

B. Travaux à réaliser ce 17 novembre, en remplacement des 2h de cours (14h10-15h50)

ATTENTION !!! N'oubliez pas de toujours **bien lire les consignes de chaque exercice AVANT de commencer celui-ci**. Dans le manuel, elles sont inscrites en néerlandais et traduites en français. Donc, pas d'excuses pour ne pas les comprendre !

Remarque : pour les exercices à l'audition, vous pouvez utiliser le CD fourni avec le manuel ou écouter les pistes audio via les QR-codes en bas de pages.

→ **À compléter dans votre manuel (à avoir évidemment avec vous le 24/11) :**

- Page 41, exercice 2, CD piste 8 : cocher, dans les grilles de Bingo, les nombres entendus sur le CD.
- Page 41, exercice 4, CD piste 9 : entourer les plaques de voitures entendues sur le CD et s'entraîner oralement à pouvoir lire les autres plaques en néerlandais.
- Page 42, les mots interrogatifs (bas de la page) : traduire les 4 mots interrogatifs notés et en lister d'autres dans le deuxième cadre. Info pour les absent(e)s du 27 octobre : les exercices 5 et 6 de cette page ont été réalisés en classe. Faites-les maintenant.
- Page 43, exercice 2 : écrire, en NÉERLANDAIS, les questions à poser pour obtenir les infos demandées. Infos pour les absent(e)s du 27 octobre : l'exercice 1 de cette page a été réalisé en classe. Faites-le maintenant.
- Page 44, les métiers : AVANT de réaliser cet exercice, consultez la fiche de vocabulaire pages 233-234 dans votre manuel. Vous y trouverez une liste de métiers (avec illustrations) qui vous sera utile pour compléter la grille page 44. N'hésitez pas, si nécessaire, à noter la traduction des noms de métiers sur ces deux pages.
- Page 51, fiche à compléter : complétez le formulaire de renseignements avec vos infos personnelles. Si vous n'avez pas assez de place, utilisez une feuille de bloc. Aide : afkomst = origine / provenance. Pour l'adresse, vous pouvez laisser le nom de la rue en français.

C. Correctifs

A. Exercices sur « hebben – zijn »

Attention : n'oubliez pas que lorsqu'il s'agit de l'âge, vous devez utiliser le verbe « zijn » (être).

Oefening 1 (hebben)

heb – heb – hebben – heeft – heeft – hebben – heeft – heb – hebben – hebt

Oefening 2 (zijn)

ben – ben – is – is – zijn – zijn – ben – ben – bent

Oefening 3 (hebben en zijn)

- | | |
|--------|------------|
| 1. ben | 9. hebben |
| 2. ben | 10. zijn |
| 3. heb | 11. hebben |
| 4. is | 12. bent |

- | | |
|----------|----------|
| 5. heb | 13. hebt |
| 6. is | 14. ben |
| 7. is | 15. Heb |
| 8. heeft | |

Oefening 4 (pronoms sujets)

Ik – Ik – Ze – Ik – hij – We – ze – ze – Ik – ze – je - je

B. Exercices sur le présent

Série I

- | | |
|-------------|--|
| 1. draag | 6. bakken |
| 2. denkt | 7. begrijpt |
| 3. breekt | 8. blijft |
| 4. bezoeken | 9. brengt |
| 5. beginnen | 10. Doe (pas de T, le sujet “je” est après le verbe !) |

Série II

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Kiest (sujet = je broer) | 6. gaan |
| 2. heet | 7. Drink (pas de T, le sujet “je” est après le verbe !) |
| 3. Hebt / Heeft | 8. hangt |
| 4. geeft | 9. helpt |
| 5. eten | 10. hou(d) |

Série III

- | | |
|-----------|--|
| 1. ligt | 6. Kijk (pas de T, le sujet “je” est après le verbe !) |
| 2. laat | 7. komen |
| 3. kunnen | 8. krijgen |
| 4. koopt | 9. lacht |
| 5. klimt | 10. Lees |

Série IV

- | | |
|----------------------------|--------------|
| 1. Slaap | 6. lopen |
| 2. roepen | 7. Moet |
| 3. babbelen | 8. ontbijt |
| 4. nemen | 9. rijdt |
| 5. Mag(O > A au singulier) | 10. schrijft |

Série V

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. Sluiten | 6. Spreekt |
| 2. verlies | 7. staat |
| 3. Vergeet | 8. varen |
| 4. verblijft | 9. vergelijkt |
| 5. valt | 10. verkoopt |

Série VI

- | | |
|-------------|--|
| 1. vertrekt | 6. Vraag |
| 2. vliegt | 7. weet |
| 3. wassen | 8. wint |
| 4. Willen | 9. zenden (« ze » pluriel car il y a le dét. possessif « hun » dans la phrase) |
| 5. wordt | 10. vindt |

J'espère que ces explications et consignes sont claires. Je compte sur chacune et chacun d'entre vous pour les respecter et les appliquer correctement.

Pensez à **faire signer votre feuille de points** de première période afin de me la rendre le 24 novembre prochain.

Prenez bien soin de vous et de vos proches. À bientôt.

Madame DENEUMOUSTIER

deneumoustier.sabrina@agrisaintgeorges.be